

# 最新资助政策和感恩励志的主题班会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 资助政策和感恩励志的主题班会篇一

从入学前的录取通知书里就附有高校的学生资助政策简介，目的在于让家庭困难的学生及时了解情况，享受相关政策能够按时入学。

现在，我们已经是大学二年级，但仍然有部分同学对国家资助政策不够了解，不知道它实施的流程，要求的申请条件。为认真贯彻大学生国家资助政策，加大惠民政策与“民生工程”的宣传力度，同时，为了积极响应3012年广西大学“励志自强，感恩诚信”中文演讲比赛及“助学政策助我成才”征文比赛，我们班于2013年4月18日期四中午，在广西大学三教303教室开展了资助政策学习主题班会。

班长在主持班会

这次班会由班长主持，首先他向我们介绍了此次班会的目的和精神，并为同学们说明国家资助政策的相关内容，引导大家认真学习了各种资助政策文件。包括所设立的资助、奖励项目：

2、国家励志奖学金，用于奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生，每人每年5000元；

3、国家奖学金，由中央政府出资设立的了奖励特别优秀学生，每人每年8000元；

4、国家助学贷款，最高限额为6000元。接着是同学们自由上台发言，谈自己对国家资助政策的了解，看法和感受。后来是由同学们自由交流，加深对个项助学条件，申请材料和其他相关事宜的了解。最后主持人进行总结发言，班会结束。

这次的班会对没有受过资助而家庭又确实困难的同学，是一次难得的机会，同时还能减轻家里的负担。对我来说，是一次加深了我对各项资助内容的理解。我已经踏入大学两年，接受了两次国家助学金，助学金在经济上帮助了像我这样来自贫困家庭的大学生，它像冰心笔下的小橘灯，点亮了我们前进的路。俗话说，滴水之恩，当涌泉相报。现在的我们也许还是一无所有，还做不了什么，可是现在也正是我们积蓄能量的最佳时机：学会积累知识，学会为人处世，学会增加修养、提升自己。大学的我们处在美好的年龄，不应该有自卑，不应该有阴霾。国家和学校的帮助让我感到生活的绚丽多彩，让我更有勇气，更有自信，坚持自己更多的梦想。

国家助学金从表面上来看是对贫困生物物质上的帮助，但就我个人意见来看，它对精神上的帮助更不容小觑，包括个人生活压力，学习压力，家庭压力。因为有多方的压力才促使我们这些贫困的孩子更加专心的学习，抽更多的时间读书。有了努力才会有收获，才会成功。在通往成功彼岸的路上，遇到挫折困难在所难免。但是我们应该有遇到挫折不退缩的信心，跌倒了爬起来。洪战辉曾经说过：“贫穷并不是我博得别人同情的资本，奋斗才能摆脱贫困。”我们有一颗年青的心，成功的关键是在跌倒的地方靠自己的力量重新站起来，做一个自强不息的人。

## 资助政策和感恩励志的主题班会篇二

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，

学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的传统美德。

能力素质目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升大学生的人文素养，以构建和谐校园。

2学时

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

### 1、教师准备

- (1) 围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作；
- (2) 设计班会形式及教学具体过程，准备教案；
- (3) 准备教学课件。

### 2、学生准备

- (1) 认真思考并准备感恩父母的事例；
- (2) 收集并准备励志故事演讲；
- (3) 准备诗歌朗诵及事例讲解。

#### (一) 感恩教育（1学时）

开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”

主持人述：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

环节一：理解父母，学会感恩，歌颂母爱父爱

主持人：

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。

但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在大学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。

由于缺乏对父母的感恩之心，部分大学生中也存在着一些令人担忧的不良现象：一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，对社会造成严重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。

常言道：鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

## 1、诗歌朗诵（配乐）

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声——“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一——“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

2、事例：

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独；感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

环节二：诉说父母之爱，父母辛苦知多少

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

环节三：说出你对父母的感谢和祝福，以歌曲《懂你》为背景音乐。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自

己的名字，然后由班长随意抽取宣读（抽取十位）。

环节四：

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智；

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧；

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格；

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志；

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立；

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿；

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点；

感恩所有使我坚强的人！

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；



懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## （二）励志教育（1学时）

环节一：以励志短片为开场。

组织形式：分成5个或6个小组讨论（10分钟），记录总结讨论结果，每个小组派一名代表上讲台讲解小组讨论的结果。

人生在世，困难挫折难免，伤痛苦楚常有，面对困难有人选择退缩，遇到挫折有人选择认输，但也有人不畏困难，越挫越勇，默默忍受伤痛，在失败或失意时选择拼搏，把挫折当激励。有道是“谋事在人，成事在天”。面对困难挫折，我们应该做到勇敢坚强，微笑面对、自信面对，应该怀着积极的心态做到：“得意、失意，切莫大意！顺境、逆境，切莫止境！”

环节三：励志故事演讲。

组织形式：由学生代表提前做好演讲材料上台演讲。

环节四：播放励志歌曲，如《最初的梦想》或《隐形的翅膀》等，推荐观看励志电影，如《当幸福来敲门》。

这次班会充分利用激发了学生积极的情感体验，让大家感受着、讨论着，思索着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中，懂得感恩父母，感激他人，回报社会。让每一位学生都能怀着一颗感恩的心来学习和生活，真正深切体会父母、老师对自己成长的点滴付出，努力打造“和谐校园”。

让我们生活在感恩励志奋进的世界里吧！班主题班会《懂得

感恩》到此结束，谢谢大家！

## 资助政策和感恩励志的主题班会篇三

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感

激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1. 学习真是太枯燥无味了！
2. 又要考试啊，天哪！考、考、考，可真是老师的法宝啊！
3. 真烦人，这么多作业什么时候才能做完啊！
4. 家长：别看电视了，赶紧做作业吧！学生：知道了，你真啰嗦！
5. 妈，我们同学都穿耐克，你也不给我买

你也太不够意思了，借个作业都不行。

主持人出：同学们这样的抱怨声每天响彻我们的耳畔，大家似乎也习以为常了。可是当你抱怨父母不给你买这买那时，你可知道你的父母正在为了让你生活的更好而不得不每天奔波劳碌；当你在抱怨老师的作业太多时，你可知道他正在带病坚持为你上课，为你批改；当你抱怨同学对你不够意思时，你可知道在你需要帮助时，是他向你伸出援助之手。所以，同学们请停止抱怨吧，让我们用一颗真诚的心来感激生养我们、教育我们、帮助我们的人吧！三年二班《心灵话感恩》

主题班会现在开始。

自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的：

下面请同学们抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 教师节在什么时候？每年的9月10日

(4) 感恩节源自哪个国家？什么时候？

提到感恩节下面就有请我们的班主任老师为我们讲一下感恩节的来历。

教师出：板书thanksgivingday解释含义：感谢给予的日子

迫害的清教徒the pilgrims 102人到达美国america. 1620年和1621年这交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50多人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

今天在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。同学们其实值得感恩的不仅仅是上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气、阳光、水

源，莫不应在我们的感恩之列。

同学们在这里老师要给你们讲一个发生在老师身上的感恩的故事。我们都知道在去年7月31号我们乡发生了特大洪水，当时只有我和女儿在家，我眼看着水一点点蔓延开来，进院了，到房门口了，一眨眼工夫我家前面的菜地变成了一片汪洋。一大垛柴禾被大水拉走了，我开始有些害怕，这时一个个熟悉的身影映入我的眼帘，耿校长、王老师、曹老师、刘老师等等陆续出现在我面前，看到他们我就看到了希望，后来是他们奋不顾身的将我们接了出去，我们住到了张老师家里，在这里我忠心地向我的同事们说一声谢谢你们了。

主持人出：同学们在你们的身边出一定有很多你们想感激的人吧，你能说出你最想感谢的人吗？为什么？（同学发言）

我想每个人心中都有最想感激的人，下面就请你们拿出感恩卡把你们最想感激的人的名字或称谓写在上面并贴到后面的感恩墙上。（贴卡）

主持人上：同学们你们身边出一定有许多令人感动的感恩小故事吧，下面就请同学们讲一讲你知道的或就是发生在你身上的感人故事吧。（同学发言：包括感恩父母、感恩老师、感恩同学）

## **资助政策和感恩励志的主题班会篇四**

在我们的身边，不仅有细腻如丝般的母爱需要感恩，也不只有深沉如海的父爱需要感恩。在漫长的求学生涯中，学校扮演了一个至关重要的角色。

1、选拔班会主持人。（三人）

2、搜集与主题相关的音乐，如《感恩的心》等。（五组）

- 3、拍摄学校的优美环境和部分学生的不良行为。（便于形成对比）
- 4、向上届的学姐寻求《感恩母校》的视频。
- 5、编排话剧，学生自导自演。（六人）
- 6、把相关材料制成幻灯片。
- 7、主持人写好各环节串词。
- 8、布置会场。
- 9、准备许愿瓶。

（班会正式开始之前用投影投出《感恩学校》的标题，同时播放背景音乐《我相信》。4：30左右十班学生穿着校服入场，观摩教师和领导也陆续到场。4：40班会正式开始）

主持人：亲爱的各位领导，各位老师，各位同学，大家下午好。欢迎参加由高二《10》班举办的主题班会——感恩学校。

主持人：如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀；

主持人：如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台；

主持人：如果说，你要回收一段如歌的岁月，那我们的学校一定藏在了你记忆的最深处。

主持人：拥抱海洋盛开的绿意，享受这片乐土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福；

主持人：我们小心翼翼地推开那沉淀着

主持人：大家都还知道上周二是5.12汶川地震纪念日。虽然已时过一年，但地震是发生的感人事迹仍历历在目。首先，请先看一段视频。（视频展示了汶川地震中几位老师为救自己的学生而献身的感人事迹，全场的气氛被调动起来）

主持人：也许大家看完视频后心里会有一些震动，有一份感动。那些老师将生的火炬传递给他的学生这是一首生命的绝唱。在这里我谨代表在座的所有师生对这位老师伟大的举动表示崇高的敬意。

主持人：虽然灾难的苦痛我们不能完全地体会，但是老师对我们的关心与爱护，我们应该是深有体会的。下面，有请吕欢欢同学朗诵一首诗歌来表达对老师辛勤付出的感谢。（伴奏□classicrver□响起）

在惊魂未定的那一刻

逃窜、张望、等待

然而，有些生命永远定格……

老师，我永远都记得

您那坚定地最后一次张望

您说：孩子快走，活着就有希望！

您把充满希望的眼神留给了我们

自己却被掩埋在了厚重的废墟之中……

如今，阳光窜出了地平线

在阳光里，我们看到您正握住粉笔

欲用它挥洒出您所有的激情

咫尺天涯外的我们齐声呐喊

老师，如果人间注定没有重逢

那么，天堂有我们寄去的怀念诉说着情浓

献给老师

主持人：王先兵同学的事迹，大家应该有所了解，在他与病魔斗争的同时，全校师生竭尽全力，给予他莫大的帮助，接下来，有请王先兵的好朋友施超谈谈他对于这件事的感受。

（《再见，警察》响起）

王先兵，我的同桌一个活泼开朗的男孩。学习上勤奋踏实，一步一个脚印。生活中充满着朝气，乐于助人。然而就是这样一个让人喜爱的人却被查出患了白血病。白血病，一个让人感到恐惧的词。

主持人：相信有朋友的关心，同学的帮助，学校的支持，王先兵同学一定会很快康复，重返校园的。

主持人：的确，学校在我们遇到困难时，总会给予我们最大的帮助，也许当我们迈出校门以后，仍会记得学校里的一切。有许多从二高毕业的学生，仍然心系母校，因为在这里，有他们永远抹不去的记忆，下面请看我们的学姐发来的一段视频。（学姐通过视频表达了对母校的怀念与感激。）

主持人：我想，学校应该已经被学姐深深地刻入了心中。

首先，我先简单介绍一下。我20xx年毕业于溧水县第二高级中学。可以说与在做的每位同学都是校友。今天，我作为学长，和同学们谈谈。我能站在这个会台上，我要感谢我的母

校，正是母校给了我学习的机会，培养我如今，又让我有幸成为高二《10》班的作为二中的一员，我们应该用行动来回报学校。如今，学校迎来了创四星的大好时机，我们每一个人都应该为学校的建设添砖加瓦。从身边的每一个小事做起，实实在在地为学校创四星而努力。

作为一名教师，我将积极地完成学校布置的各项工作，把课上好！把班级带好！

主持人：学校有我们

主持人：这样的场景生活中并不罕见，同学们注意到了吗？我想大多数人只会摇头吧！面对我们的幼稚行为，学校对我们一次又一次的包容和谅解，我们何以为报？此刻，我们也只能用一首诗歌来表达对学校的感谢。下面有请丁荻，金磊等同学上台。（该诗为学生自己所做，为了表达自己对学校深厚关怀的感激。真挚之情，溢于言表。）（《卡农》，响起）

我饱含深情的双眸，看见了，看见了  
你映着朝霞包裹着万千  
温润的脸庞

悄悄地，我走进，看见了，看见了  
你的飞柳飘然清水河畔  
冉冉升起的清幽

柳丝婆娑，悠悠地，我走遍这校园，  
阳光透过叶的缝隙，零星斑驳

斜阳潇洒，缓缓地，我走出这校园，  
黄昏的最后一丝霞，是我倾慕的你的眼神

驻足，回首，回望夕阳中的校园，  
庄严，宁静，点缀着我们的  
期盼和梦想



还是那条熟悉又陌生的路，静静地，我走着，我笑了。感恩学校，感恩您给了我们下一秒的憧憬！

谁说熟悉的天空没有风景

依偎在你的怀里，幸福的风景一直延续

那一年四季如歌悠扬，你变幻着美丽的容颜

不变的是你求真求实上进的信念

再多的呢喃也吐不尽我的深深祝愿

只有一如既往的感恩

开场白

主持人：陆浩杰（男）陈丹潞（女）

女：十七岁是初试飞翔的季节，你看天空中到处翱翔着的鸟儿，好一派热闹

男：十七岁是下雨的季节，你看微风裹着细雨轻扶在草儿的脸上，好一派温情

女：十七岁是汲取灵气的季节，你看各种花儿争着汲取雨露，好一派繁忙

男：但同时你是否也有许多疑问？

如你是否觉得自己无法与母亲真诚地交流

女：你是否觉得父亲的管教方式过于严厉

你是否觉得无法对老师吐露心声

男：你是否觉得与自己兴趣不同成绩优劣不同的同学无法交往

合：因此，沟通对于任何人而言都扮演了一个重要的不可缺少的角色

男：没有了它，世界将变得冷漠、寂静

女：没有了它，人与人之间就不再有了了解甚至是情感

合：那么，你清楚自己是否拥有良好的沟通吗？

就由孙悦同学来告诉你吧

主持人：孙悦

要求：

请同学们对下列问题做出“是”或“否”的选择。

快速的记录第一反应的答案，时间：2分钟

1. 碰到熟人时我会主动打招呼。
2. 我常主动写信给友人表达思念。
3. 旅行时我常与不相识的人闲谈。
4. 有朋友来访我从内心里感到高兴。
5. 没有引见时我很少主动与陌生人谈话。
6. 我喜欢在群体中发表自己的见解。
7. 我同情弱者。

8. 我喜欢给别人出主意。
9. 我做事总喜欢有人陪。
10. 我很容易被朋友说服。
11. 我总是很注意自己的仪表。
12. 如果约会迟到我会长时间感到不安。
13. 我很少与异性交流。
14. 我到朋友家做客从不感到不自在。
15. 与朋友一起乘公共汽车时我不在乎谁买票。
16. 我给朋友写信时常诉说自己最近的烦恼。
17. 我常能交上新的知心朋友。
18. 我喜欢与有独特之处的人交流。
19. 我觉得随便暴露自己的内心世界是很危险的事。
20. 我对发表意见很慎重。

请看记分规则：

第5、14、15、19、20题答“否”记1分，答“是”不记分。

得分分析：

1~5题得分高说明善于主动沟通，得分低则说明不善于主动沟通。

6~10题得分高表明善于主导话题，得分低则相反。

11~15题得分高意味着沟通讲究严谨，得分低则沟通较为随意。

师生互动结果：

沟通较好，配合较为默契。

到此，我们的游戏环节就结束了，通过这次游戏，我们看到，在我们沟通时还是存在者这几方面的问题：

第一，描述者的语言表达能力还显得不足，通常连一个简单的词都表达不清，而在沟通时，语言表达能力是否出色则直接影响到我们的沟通效果，若描述得不够清晰准确，那么沟通过程的第一步就受到了阻碍，整个沟通过程就变得困难。

第二，同学们表现的还不够自信，在进行沟通时我们要对自己抱有自信，而同学却显得比较紧张、害怕，导致描述不清，影响到了沟通效果。

沟通的方法多种多样，选择正确的方法，使我们之间的沟通变得更加简单流畅！

## 资助政策和感恩励志的主题班会篇五

### 10电子商务班

为了更好的宣传国家资助政策，加深同学们对资助政策的印象，10电子商务班3月21号晚在博文楼304开展围绕“国家资助政策”的主题班会。在班干的认真工作和同学们的积极配合下，班会得以圆满的举行。

在班会之前，班干已经都写好了策划书，这次班会想上台说话的同学也都已经拟好了自己的稿子，足以证明同学们在对

待这次班会的态度，我们一定要把做得好的方面继续发扬下去，为的是我们今后的人生。

班会的开始时由主持人农德湘，为同学们说明国家资助政策的相关内容，接着是同学们自由上台发言自己对资助政策的关联和感受，再来我们分成两组讨论在资助政策方面的两个问题，然后两组代表上台发表自己组的观点，最后由主持人进行总结，班会结束。不足之处：

通过这一次的主题班会，我们学到了很多关于国家资助政策的相关内容，也成功的营造了关注政策的良好氛围。这一次的成功离不开班干们的努力安排和同学们的积极配合。在以后的班级会议中我们会改掉不足之处，发挥自己有特色的方面。我相信我们可以很好的开一个班会。

最后附上一张班会的照：

同学在分享着自己对国家政策的感受。