

# 2023年中班认识紧急电话教案及反思 幼儿园中班教案紧急电话(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班认识紧急电话教案及反思篇一

1. 能说出几种紧急的电话号码，知道它们的用途。
2. 学习正确使用紧急的电话号码，知道紧急的电话号码是在紧急情况下使用。
3. 感知紧急的电话号码与人们生活的密切关系。

1. 自制白板课件。
2. 幼儿操作材料：110、120、119号码牌和图片若干；底板16张。
3. 《夺宝熊兵》大电影片段。

（一）《夺宝熊兵》大电影片段导入，引起幼儿兴趣

1. 师：今天，我们聚集在一起，是有一件非常紧急的事情，请看！
2. 师：刚才的视频里发生了什么事？谁去救她了呢？
3. 森林里的熊大和熊二在去救嘟嘟的路上被卡住了，来听听它们说了什么？

1. 讨论紧急的电话号码119。

情景一：出发去救嘟嘟，在熊出没的森林里遇到大火。

师：森林里发生了什么事？应该求助谁来救火？

师：那我们一起打电话吧。

2. 讨论紧急的电话号码110。

情境二：到了m公司，老板在睡觉，怎么办？

师：消防员叔叔本事真大，一下子就把火灭了。我们可以通过森林继续出发咯。

师：坏老板把嘟嘟抓进了m公司后在干什么呢？应该求助谁来抓坏老板？

师：那我们一起打电话吧。

3. 讨论特殊的电话号码120。

情境三：进入m公司，发现嘟嘟受伤了，怎么办？

师：耶！坏老板被抓走咯，我们快找找嘟嘟在哪儿？应该求助谁来救嘟嘟？

师：那我们一起打电话吧。

4. 教师小结：在拨打紧急电话号码时，一定要跟对方说清楚事情发生的地点在哪里。

1. 幼儿通过闯关游戏巩固学习紧急电话号码的正确使用方式。

第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？

第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？

第三关：请小朋友看清楚图片上的内容，然后分别拨打紧急的电话号码。

2. 教师小结：这三个电话号码是在发生紧急情况或需要紧急求助的时候拨打的电话。比如说遇到火灾或突然有人受伤或遇到小偷等一些危险的紧急的事情就可以拨打这些紧急电话。但是没有发生紧急事情的时候是不可以拨打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。

（四）幼儿分组制作紧急电话号码的海报，感知紧急电话号码与我们的生活的关系

1. 教师讲解“紧急的电话号码”海报制作方法，利用白板进行演示。

2. 幼儿制作“紧急的电话号码”海报。

3. 请个别幼儿介绍自制的海报。

（五）活动延伸

幼儿拿着宣传海报去小班介绍。

## 中班认识紧急电话教案及反思篇二

1， 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2， 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3， 具备初步的自救意识。

4, 培养幼儿大胆发言, 说完整话的好习惯。

5, 初步懂得做事要小心, 遇到意外不慌张, 并设法解决。

ppt课件。

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码, 知道它们的用途。

师: 小朋友, 你们看看这是什么号码, 它与我们家的电话号码有什么不一样, 在什么情况下需要使用这个电话号码呢? 它对我们的生活有什么样的帮助呢? 打了这个电话, 什么车子会出现, 谁又会出现? 他们会怎么做? (出示110图片) 依次出示“120”“119”等电话号码图片。

今天小朋友们的表现都很不错, 在游戏时候, 你们的善于思考了问题, 而且记住了一些特殊的电话号码。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间, 并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看, 活动完成了预期的目标, 达到了预期的效果, 取得了预期的成效, 是一次成功的安全语言教育活动。

### 中班认识紧急电话教案及反思篇三

今年, 我班家长在我大力倡议下, 为孩子订阅了许多幼儿刊物, 全班据统计《咪咪画报》23份、《娃娃画报》15份、

《娃娃乐园》7份、《幼儿智力世界》7份、《东方宝宝》5份、《大灰狼》3份。一段时间后, 通过调查发现: 家长们由于各种各样的原因, 很少陪孩子们一起阅读这些书, 有些孩子把图书当成了玩具, 有的乱涂乱画, 还有的撕着玩, 折纸等等。我想培养幼儿从小爱护书、爱阅读的习惯是关系到幼儿的一生。既然家长不能给孩子“授之以鱼”那么就让我对孩子“授之以渔”, 让孩子自己学会阅读, 自己爱看这些书。于是, 我在各种幼儿刊物上选择合适的阅读内容, 通过电脑

勾图打印出来，让幼儿涂色特制成图书，开展了一系列的阅读活动。

下面就是我在开展安全教育主题活动时取材于《学前教育》20xx年第一期中的故事《紧急电话》开展的阅读活动。

我把《紧急电话》用电脑制作成线条画7幅，每幅分别打印在4开纸上一份，16开纸上18份(4开纸教师用，16开纸幼儿分组活动用)然后，幼儿三人一组组合，给画纸涂色。幼儿边涂边自由交谈，此时幼儿特别兴奋，全班唧唧喳喳议论不停，有的小组争论该给老爷爷、小老鼠、电话怎么涂色，有的小组讨论如何设计封面封底，还有的小组已经争论起图上的内容了，最后，幼儿在愉快的操作中用订书机订好图书。

(评:由教师勾图幼儿涂色，师幼共同准备教学具，既能省去教师的工作之累，又能发挥幼儿的主动性，吸引他们关注活动内容，调动他们探究与表达的欲望。此外，让幼儿三人一组避免幼儿涂色工作量太大，而三人是交流讨论的最好组合。让幼儿自行设计封面封底使幼儿绘画有了自由想像的空间。)

幼儿制作好图书后，引导他们三人一组仔细观看图书内容，看不懂的地方三个人一起讨论，对于幼儿提出的问题，教师暂时不作答，而是以大朋友的身份参与幼儿的讨论，鼓励他们自己找出答案。

(评:改变以往以教师为中心、以提问的'方式控制着活动中的幼儿，为幼儿创设了一个自由宽松的语言环境，给他们提供了符合每一个幼儿发展的教育机会。)

集中全班幼儿，让幼儿提问题，在幼儿提出对哪一幅图有疑议时，师出示这一张图，让幼儿共同观察、讨论，刚开始有些幼儿对“119”“110”“120”电话分不清楚，有的幼儿就教他们与图上的消防车、警察、救护车联系起来辨别，有一幼儿还为大家出了一个高招，他说如果你不知道要打哪个电

话号码，可以问“114”。接着孩子们还为消防叔叔、警察叔叔为什么批评老爷爷进行了讨论，知道了为什么不能乱打紧急电话的原因。

(评:让幼儿共同观察、讨论，这是遵循着幼儿的“学”路实施的活动，能促使不同层次的幼儿都得到发展，因为提问的幼儿有一个观察——思考——提问的过程，而应答的幼儿有一个倾听——思考——回答问题的过程，每一个幼儿都要根据自己的经验理解、想像、阐述疑点或看法。)

1、猜一猜:请一幼儿讲述一幅图片上的内容，其他幼儿猜出他是讲哪一幅图，谁猜对了，谁就可以上去再选一幅图描述，让别人猜。

(评:对于讲述的幼儿能自主的选择自己最善于表达最喜欢的图来叙述，有效的提高了幼儿的积极性、自主性、自信心。而对于猜的幼儿能更加认真的倾听、思考、观察。这样幼儿间的互动能让他们从“学会”到“会学”)

2、接龙讲故事比赛:三个小朋友一起看着图轮流一人讲一张，接龙讲故事。比一比哪一组讲得好。

(评:人人机会均等，使每个小朋友都有锻炼的机会，真正体现了《纲要》中的教育要面向全体幼儿，使每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。)

让幼儿自己设计道具，自己表演。在表演时，根据故事内容自己设计角色对话。

六、把“图书”投放到阅读区:现在我们的图书区内容非常丰富，除了现成的图书外，有师幼共同制作的图书，幼儿自篇自画的图书，旧图书剪贴的图书、照片图书、树叶粘贴的图书等等，这些书吸引幼儿到图书区，使图书区红火起来了。

## 中班认识紧急电话教案及反思篇四

- 1、理解故事内容，学讲故事的情节。
- 2、知道有关的常识：火警、匪警等。
- 3、赞扬小老鼠帮助老人，知道帮助他人是很好的。

故事中角色纸偶：老鼠、老爷爷、消防队员、警察、医生。

- 1、丰富幼儿的有关常识，进行谈话：

“如果着火了应该怎么办？”“火势大了应该找谁灭火？”“怎样给消防队员打电话？”先说一说灭火的一般常识，介绍消防队和消防车，告诉幼儿怎样打火警电话（出示火警电话119）。

“如果有坏人来抢劫怎么办？”“请谁来保护我们？”“怎样打匪警电话？”说一说对付坏人的一些常识，介绍警察的职能，告诉幼儿怎样打匪警电话（出示匪警电话110）。

- 2、引起听故事的兴趣：“你们知道小老鼠吗？听说过小老鼠会打电话吗？现在就讲一个小老鼠打电话的故事。”

教师告诉故事名字，讲故事给幼儿听。讲完后让幼儿回忆：“故事里有谁？”

- 3、出示纸偶“老鼠”，以老鼠的口吻说：“我是这只打电话的老鼠，你们喜欢听我的故事吗？这回听故事要把我的事记下来，我打了几次电话，每次是给谁打的？结果怎么样？”

教师操纵故事的角色纸偶，边演示边讲故事。

- 4、讲完故事后，教师操纵老鼠纸偶提问，在问答的过程中教

幼儿复讲故事：

“小朋友，我是怎样学会打电话的？”复讲第1、2段。

“我第一次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第3—7段。

“我第二次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第8—10段。

“我第三次给哪里打电话？为什么打电话？结果怎么样？”复讲第11段至完。

5、带领幼儿复讲故事。

附故事《紧急电话》

在一座房子里，住着一位老爷爷，墙角的地洞里，还住着一只小老鼠。

白天，老爷爷在房间里写书，写着写着，又拿起电话筒，拨了向个号码，接着，便对话筒说开了话。这一些，都让藏在墙角的小老鼠看见了，他想：打电话一定挺好玩。

夜里，老爷爷睡觉去了，小老鼠跑出来，跳到桌子上，也去打电话。

“喂，你是哪里？”哈哈，电话里真的说话了！小老鼠高兴得赶快把嘴贴近了话筒。

“我，我是一一嘻嘻！”小老鼠一边乐一边报自己的住址。说完，他赶快挂上了电话，心却在“扑通、扑通”地跳。

一会儿，“呜一鸣一鸣”，街上响起了刺耳的喇叭声，好几



辆救火的红汽车开到老爷爷的房子前停住了。原来，小老鼠把电话打到了消防队。

老爷爷被惊醒了，他揉揉眼睛生气地说：“我家没有着火！”消防队的人说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”消防队的人又批评了老爷爷几句，猛一踩油门，把汽车开走了。

小老鼠见老爷爷又上床睡觉去了，他想：我再打个电话试试。这回，小老鼠没等电话里问话，就先报了自己的地址，说完，又赶快挂上电话，逃回了地洞里。

一会儿，街上又响起了“嘟嘟嘟”的声音，好几辆绿色摩托车一下包围了老爷爷的房子，车上跳下许多带枪的警察，小老鼠怎么也没想到，这回，他把电话打到了公安局。

刚睡着的老爷爷又被吵醒了，他大发脾气：“怎么不让我好好睡觉。我家没有丢东西！”警察说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”警察批评了老爷爷几句，也开着车走了。

老爷爷挨了两次批评，心里觉得奇怪，可又不明白是怎么回事。他想了又想，便把电话抱到枕头边，才气哼哼地又睡觉了。

小老鼠见老爷爷挨了两次批评，又把电话抱到枕头边，心里很难过，他不再去打扰老爷爷了，就跳到桌子上，翻开电话号码簿，一页一页地看了起来。

好多天过去了，谁也没再打扰老爷爷睡觉，老爷爷真高兴。好多天过去了，小老鼠把电话簿看了好几遍，记住了许多电话号码。

有一天夜里，老爷爷突然犯了病，“呼呼”直喘气，嘴里还

吐着白沫。小老鼠看见了，他顾不得多想，一下从桌子上跳到老爷爷的枕头边，勇敢地抓起电话，向急救站打了紧急电话。

一会儿“叮铃，叮铃”，一辆白色救护车开来把老爷爷接到了医院。医生给老爷爷打针、吃药、很快治好了老爷爷的病，又把老爷爷送回家里。

医生说：“那天，幸亏有人打了电话，要不，你就危险了！”

老爷爷听着，一边点头，一边感谢医生。可是心里却直纳闷，便自言自语地说：“这到底是谁打的电话呢？”

小老鼠见老爷爷回来了，特别高兴，他听见说的话，又偷偷地笑了。他想：“以前打电话玩，打扰了老爷爷睡觉，今天做了点好事，干嘛要让老爷爷知道呢！想到这里，小老鼠一捂嘴巴，“嗤”，笑了。

## 中班认识紧急电话教案及反思篇五

- 1，能说出几种紧急的电话号码，知道它们的用途。
- 2，学习正确使用紧急的电话号码，知道紧急的电话号码是在紧急情况下使用。
- 3，感知紧急的电话号码与人们生活的密切关系。

1，自制白板课件。

2，幼儿操作材料：110、120、119号码牌和图片若干；底板16张。

3，《夺宝熊兵》大电影片段。

1, 师: 今天, 我们聚集在一起, 是有一件非常紧急的事情, 请看!

2, 师: 刚才的视频里发生了什么事? 谁去救她了呢?

3, 森林里的熊大和熊二在去救嘟嘟的路上被卡住了, 来听听它们说了什么?

1, 讨论紧急的电话号码119。

情景一: 出发去救嘟嘟, 在熊出没的森林里遇到大火。

师: 森林里发生了什么事? 应该求助谁来救火?

师: 那我们一起打电话吧。

2, 讨论紧急的电话号码110。

情境二: 到了m公司, 老板在睡觉, 怎么办?

师: 消防员叔叔本事真大, 一下子就把火灭了。我们可以通过森林继续出发咯。

师: 坏老板把嘟嘟抓进了m公司后在干什么呢? 应该求助谁来抓坏老板?

师: 那我们一起打电话吧。

3, 讨论特殊的`电话号码120。

情境三: 进入m公司, 发现嘟嘟受伤了, 怎么办?

师: 耶! 坏老板被抓走咯, 我们快找找嘟嘟在哪儿? 应该求助谁来救嘟嘟?

师：那我们一起打电话吧。

4，教师小结：在拨打紧急电话号码时，一定要跟对方说清楚事情发生的地点在哪里。

1，幼儿通过闯关游戏巩固学习紧急电话号码的正确使用方式。

第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？

第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？

第三关：请小朋友看清楚图片上的内容，然后分别拨打紧急的电话号码。

2，教师小结：这三个电话号码是在发生紧急情况或需要紧急求助的时候拨打的电话。比如说遇到火灾或突然有人受伤或遇到小偷等一些危险的紧急的事情就可以拨打这些紧急电话。但是没有发生紧急事情的时候是不可以拨打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。

1，教师讲解“紧急的电话号码”海报制作方法，利用白板进行演示。

2，幼儿制作“紧急的电话号码”海报。

3，请个别幼儿介绍自制的海报。

幼儿拿着宣传海报去中班介绍。