

# 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇一

学期不知不觉中结束了，面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

- (1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。
- (2) 知识面不够广泛。
- (3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

- (1) 自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。
- (2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的

了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功。

(4) 积极撰写教学论文，向老教师学习。

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。

2、认真研究新教材；全面掌握专业方面的史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

3、要提高自己的政治思想素质。

4、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

5、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

6、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

7、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

## 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇二

教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人。随着社会的发展，教师的责任更加突出了，对师德素质的要求更加广泛了，教书育人的标准更高了。在深化教学改革、推动素质教育中，我把思想政治素质放在首位。

教育创新和改革发展，关键在教师。在新的一轮教学改革中，我积极参加学校举办的各类培训班，认真完成学校布置的各项培训任务，教育观念有了很大转变，初步掌握了新课标的理念。

### 凸现了“以人为本”的价值观

新课程在观念上充分凸现了“以人为本”素质教育的思想，把“为了每个学生的发展”，“让每一个学生个性获得充分发展”的价值观视为根本。

### 致力于“打好基础，促进发展”

新课程在目标设计上，是致力于“打好基础、促进发展”这一特点的。第一，新课程确立起新的知识观，从而走出了课程目标的知识技能取向。第二，课程确立起新的学生观，从而使个性发展成为课程的根本目标。第三，新课程确立起课程与社会生活的连续性，从而使新课程植根于生活的土壤。第四，新课程改革的目标都是从“情感、态度、价值观”，“知识、能力”，“方法、习惯”这三个维度提出的，没有忽视必要的基础知识和能力，只是更要看重创新精神和实践能力，终身学习的愿望和终身学习的能力。

### 着眼于“开放，创新”

这次新课程改革的一个重点目标，就是构建开放的，充满生

机的基础教育课程体系。“开放性”和“创新性”是课改的灵魂。

新课程体系强调的学科领域的综合化，主要表现在：第一，一门学科，向儿童经验与生活回归。第二，不同学科，追求彼此联系，如新设“综合”学科：思品与生活、思品与社会、历史与社会、艺术。第三，新课程设立专门的综合实践活动课作为必修课。这一切都充分体现了新课程体系与以往的不同，是一个“开放”的，“创新”的体系。

### 倡导“新、活、宽”

新课程提倡的是“新、活、宽”。新课程把学生的生活及其个人知识，直接经验作为课程内容。尊重“儿童文化”，发挥“童心”、“童趣”的课程价值。强调的是问题解决，引进了许多现代社会生活和科技知识。教材要有开放性和弹性。在合理安排基本课程内容的基础上，给地方、学校和教师有开发、选择的空间，也为学生留出选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

### 突出学习方式变革——自主，探究与合作

转变学习方式就是把学习过程中的发现、探究、研究等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程。强调自主、探究与合作学习，成为本次课改的亮点。

### 重在“发展性”和“多元化”

新的课程评价鼓励个人思考，运用学生成长档案袋，小论文、答辩、各式各样的小制作等多元化的评价形式。评价更加重视对评价本身的再评价，使评价是一种开放式的、持续的行为，以确保评价自身不断完善。

由统一规格教育向差异性教育转变——树立个性教育意识

由以传授知识为中心向以能力发展为中心转变——树立课程目标意识

由“以教定学”向“以学定教”转变——树立主体意识

重视结果教学向重视教学过程转变——树立训练意识

(5) 师生关系:

由不民主不和谐向平等融洽转变——树立情感意识

由程式化、模式化向教学个性化转变——树立创造意识

由单向信息交流向综合信息交流转变——树立反馈意识

教育在发展，观念在更新。要使新课程能有效实施，就要深入学习新课改有关文件和新课程标准，把握新课程的理念与教学方式，努力实践。

学习别人的教学方法，多听课，做好笔记。多总结，写好教后记。认真备课上课，辅导学生学习。关心学生，尊重学生，严格要求学生。教育中充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，努力培养学生的素质。

## 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇三

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

## 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制

度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

#### 四、安全工作

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### **教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇四**

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利

开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我十分重视学习，在平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，用心参加校本培训，透过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，用心参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的用心性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有



意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）做好后进生转化工作

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到理解，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循严要求，

高标准的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。
- 2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我

必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇五

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年期，我担任三、四年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，

我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 教师个人发展工作总结 教师专业发展工作总结篇六

精心召开专业发展启动会。下发《xxx小学教师专业发展年活动方案》，学校从专业发展的含义、价值、成功案例，从学校关于教师专业成长的要求等方面，就教师专业发展年活动进行宣传、安排和强调，进一步统一认识。

调整教师发展性评价方案。减少教学成绩的权重，由370分调整为300分，改两率一分评价为等级评价，增加基本功训练、教育科研等专业成长的权重，增加读教育著作、网络教研、读书交流等内容，更好的推动专业发展工作。

读教育经典著作。一是精心选书。我们从济南精心挑选教育著作，供老师选取，184位老师们选取了《教育就是培养好习惯》等7类，由于贴近需求，教师读书积极性很高。二是召开专题辅导会，5月13日，由教导处主任作《让我们共同体味读书的愉悦》专题辅导，从读书充盈着我们的生命、读书丰富着我们的教育智慧和怎样读书三个层面，再次推动全员读书。

三是精心组织。我们为每个教师提供了专用的《读书笔记》，随读随记所悟所得，纳入量化；定双周周四时间为教师集中读书时间，以期形成浓厚的读书氛围；组织以教研组为单位的读书心得交流活动，并在六月中旬开展全学校的“读教育经典，做专家型教师读书汇报会”，17位教师坦诚深刻地汇报了学习收获，得到了老师们的强烈共鸣。

继续大练教学基本功。粉笔字书写，在教师自练的基础上，学校统一时间，统一内容组织考核，校园内展览，营造大练基本功的氛围。对学科基本功，我们克服部分学科专业评价难的问题，语文教师的课文朗读与背诵，低年级和30岁以下的教师必须背诵要求背诵的部分，做到“要求学生会的，教师必须先背”，数学教师开展简便计算和限时口算，科学教师开展说课，体育教师的口令、队列、校园集体舞，音乐教师的键盘、舞蹈，美术教师的书法、素描等，做到了学期初明确内容，过程中组织训练，期末考核，教师的学科基本功水平大为提高。

加强专业成长的环境建设。本学期，我们有意把教研组建设摆在突出位置，一是组织教研组建设成果展，从备课到作业设计与批改，从硬笔书法到业务学习，从教学反思到集体教研成果，不限种类，不定数量，但要在教研组长的组织下，组内教师互相比对，对比中推荐优秀，最后形成本组的成果，在全校展示。学校组织全体教师轮流观摩，并评选出最欣赏的成果，学校汇总后形成简报下发各组，有整体上质量高的组，也有单项上被公认的教师。这样做，在组内，在校内，形成比的风气，学的目标，超的氛围，远比学校官方评选更具影响力。二是读书心得交流、教科研成果评选等，都是在教研组初选的基础上，并且在量化上拉开距离。

树立学生培养和班级建设的榜样。针对学校对学生学习习惯培养的具体要求，学校先后推出了崔凤娟、段利、戚梅等班级早晨读书韵味浓的典型，以纠正早读学生唱书的积习；推出了李序班小助手宋卓颖的好典型，以及他们班坐姿、纪律

等始终如一不走样的良好班集体典型，以最大程度上改变教师怀疑学生、包办学生的痼疾；推出了李梅会、宋记芳等低高段培养学生自主学习的好典型，以及张艳秋、张利等培养学生良好学科情感的好典型，实现榜样带动示范的功效。

持续开展学查究活动。学期初，教导处制定了有关方案，明确了教育干部重点在学习标准上下工夫，解决层次不高、依据不清的问题，重点在查找学科教学存在的问题、教研组存在的问题上下工夫，解决学科思路无个性、破解难题无实招的问题。明确了教师重点在学习体会教师用书整体提示上下工夫，解决课堂教学凭感觉、按惯性的问题，重点查找制约课堂教学效益最大化的因素，解决课上损失课下补、两极分化的问题。为此，我们利用开学初一个月的时间，进行了以教师用书《说明》部分为主要内容的集中研讨活动，意在引导教师领会学期教学目标、策略、方法、注意事项，进行了各学科《新授课课堂教学评价表》的学习研讨，意在从实施层面配合上述学习，并在四月初组织了以学习效果检测为主题的第一次学查究专项考试，试题不是原文背诵，而是融会贯通，看教师是否真正掌握。学期末，我们以业务考试的形式，组织老师反思一学期常规工作中存在的问题，为提高针对性，我们列举了教学思想、常规落实、学生培养、教研组建设、教育科研等八个方面，要求教师客观、全面、准确、条理地作答，绝大多数教师深刻剖析自己，检点自己，“静下心来看看自己，问题还真不少”，不少老师考后这样感慨。

继续抓好课堂教学建模。建模工作始自上学期，本学期作好延续。延续：立标示范活动，继续分学科、分课型，如语文从低年级识字，各年级阅读，中高年级的习作等三个方面，数学从计算、概念、应用题等，学科主任提出基本思路，骨干教师领悟尝试，成熟时面向全体教师执教观摩课，研讨提升后全体揣摩运用。本学期共立标两轮，14位教师执教，轮次间注重提升、修补，呈渐进曲线。发展：在总结上学期建模得失的基础上，我们注意与市区已有模式接轨（阅读教学的三阶段七层次，数学的六环节，科学的探究研讨），注意

科学理论的指导，引入了建构主义理论，于永正的五重教学思想等，科学性更强。

不断提高备课的实效。一是开展个人最佳教案设计自选自评，强化教师备课的成果意识，结合上课质量，检点备课，每位教师每个月份从所设计的教案中自选一份最满意的，评析并说明，学校与其他备课一样评估量化。二是备课周查实行问题跟踪：把课堂教学中存在的集中性问题，从备课中查找原因，作为检查的重点，并持续相当长的一段时间，直至问题得到较好解决。

从3月开始，我校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的月工作汇报，问题交流以及学期末的经验交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得临小的班级管理水水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我们由于班级数很多，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任（中队辅导员），他们的待遇是一样的，所以他们跟班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是临小

所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

- 1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。
- 2、优秀班主任的经验和方法。
- 3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。
- 4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。