

最新幼儿园水球活动方案及流程 幼儿园 活动方案(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园水球活动方案及流程篇一

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河” 幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

练习“跑”的游戏

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：

1提醒幼儿防止相互碰撞。

2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

幼儿园水球活动方案及流程篇二

阅读能影响孩子的一生，在幼教界如火如荼地开展早期阅读研究的同时，我园也积极地纳入其中。经过几年的实践，我园的阅读活动已逐渐走上正轨。为了将阅读进一步深入下去，我们还需要家庭的积极配合。因此，幼儿园决定本学期举办首届亲子阅读节。有关事项具体如下：

家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，习得正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

书香溢满园、阅读伴成长

20xx年4月11日至6月1日

(一)专家讲座：爱在阅读中——幼儿早期阅读兴趣和能力的培养

时间□20xx年4月11日(周日)下午1:30

地点：梅城镇小报告厅

对象：梅城幼儿园全体家长

(二)评选活动：幼儿藏书之家、朗读爸爸、奶奶(外婆)讲故事、自制大图书

时间□20xx年4月12日—5月31日

(三) 亲子阅读节庆祝活动的时间□20xx年6月1日(暂定)

幼儿园水球活动方案及流程篇三

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强亲子情感交流。同时进一步加强家庭与班级的沟通，让每一位幼儿都有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、同伴情、亲子情。

20xx年12月13日下午2:30

所有教师、全体幼儿及家长朋友。

活动中心广场

1. 乐意与家长一起参加亲子互动游戏和表演活动。

2. 体验集体游戏的快乐。

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。

3. 活动广场“圣诞快乐”主题标语

亲子活动游戏

游戏一：找宝贝

游戏二：抢椅子

游戏三：推小车

游戏四：宝贝接力赛

3. 结束活动：颁发圣诞小礼品

幼儿园水球活动方案及流程篇四

20xx年4月14日(星期六)

xx休闲山庄

中一班的幼儿

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

1、活动前教师提前查看地点。

2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。

3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全

防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

幼儿园水球活动方案及流程篇五

1。用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。

2。增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示孩子劳动时的照片。

（1）师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？（请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化）

2. 示范部分动作的绘制。

（1）教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子形象。

（2）请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 孩子绘画。

(1) 引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导孩子画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

幼儿园水球活动方案及流程篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的

新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园水球活动方案及流程篇七

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官