

2023年幼儿园小班第二学期工作总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班第二学期工作总结篇一

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如大二班邀请在银行工作的顾佳晨妈妈给大班幼儿开展识别真假币的社会活动，深受大班幼儿喜爱。庆“六.一”文艺演出活动中，我们邀请小班有舞蹈基础的孙绮雯妈妈一起进行亲子表演，使演出效果别具一格。

4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，开阔家长视野。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“幼儿评价手册”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“请您关注”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予

及时的配合。通过家长会和专题讲座对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

六、提前规划，合理安排，高效完成下学期招生工作

1. 前期摸底，做到心中有数

为更好地掌握本地区幼儿的入园倾向和各年龄段幼儿的大致人数，我们自20xx年2月份开始就在传达室设立了幼儿入园摸底登记表，引导有意向选择我园的家长提前进行登记。6月1日后根据幼儿登记情况我们在周围地区张贴了招生广告，告知家长我们的招生时间、招生范围和报名条件，使我们和家长均做到报名前心中有数。

2. 周密安排，确保顺利完成

考虑到报名工作的有序性，我们提前开会进行了分工与任务布置，对报名当天各项工作的安排周密到位。服务组负责发放顺序号、提醒家长报名顺序。信息登记组负责查看幼儿户口、预防接种证并登记幼儿详细信息。面试组负责与幼儿进行交谈，了解幼儿性格特点及发展情况。环境介绍组负责为家长介绍幼儿园环境设施和日常工作安排。虽然报名当天人数较多，我们却能够做到有条不紊，并且在一天之内顺利完成了招生任务。

3. 及时召开新生家长会，让家长了解入园前准备

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了人手一份的书面《入园须知》，使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下坚实基础。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

幼儿园小班第二学期工作总结篇二

又在细雨纷飞的日子停止了一学期的费力。回首这一续期，我们仍然坚持学校领导正确的办园偏向，以《纲要》、《细则》为指导，全体教职员工连合协作，继续开发立异，经心全意地为教导工作办事，使我园教导教授教化工作能按计划如期实施，圆满地完成了各项工作，并取得了较好的造诣。现总结如下：

1. 为幼儿添置体育器材。今年3月，我园与家长委员会成员协商，配合出资为幼儿够添置体育东西，体操圈50个，体操球50个，体育东西的使用，让幼儿对体育运动兴趣加倍浓厚。

2. 美化我园外墙、室内装饰。今年4月，我与周正友先生一起将园外墙壁进行装饰，我亲自对幼儿园课堂、午睡室门窗进行装饰美化，让幼儿有了优美的情况，实用性强，进步了幼儿审美才能，为幼儿园勤俭了资金。

用卡通画张贴出我园办园宗旨、指导思想、教导宣言等，建立了我园新形象，为我园下一步工作的开展打好了坚实根基。

3. 今年3月初，我园与家长、孩子配合栽花种草，绿化我园化境。种植了枇杷树、黄桷树、吊兰、杜鹃、滴水观音、豆荚、红薯……等林林总总的植物。此中，门卫陈先生种的向日葵深受孩子喜欢，让从未见过向日葵的孩子们领略了夏天的风度。

首先，与全体教职员工配合商议，开成各方配合认可和接收

的工作指向，想出幼儿园成长的战略目标和筹划。环抱目标订定计划，使治理运动依照科学的运行法度模范向前推进，逐步靠近直至实现幼儿园的目标，使之真正做到做好层级治理。将目标层层分化逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量地完成。

其次，在抓工作的同时深入联系群众，关切生活中的切身利益和家庭问题，把把群众的“急、难、苦、需”装在心里，园内重大决策出台前充分查询访问，控制人人的心态、想法；引导教职员工从家长、领导、社会对本身的承认中找到自身代价，把外在的利激因素转化为个人的必要，从而匆匆使更主动地追求目标的实现。在全园职工会议中，我们冲破以往一成不变的工作模式，应用座谈、案例阐发、职工畅谈等方法，使我们继续总结、继续反思、继续提高。最后，我们坚持“以人为本”的看念，重点采取“互帮、指导、陈诉请示”。

“互帮”便是针对不合教师的个别差异，我们采取合作学习的精神，应用讲座、发言、实践、看摩等形式配合研究探讨教导教授教化。今年3月，我园全体教师配合介入了半日运动教授教化研讨运动，会落后行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教授教化工作，进步教师教导教授教化才能。

“指导”便是强调业务学习。

(1) 本期除了组织教师听取专家专题申报，外出运动学习外，更多的是我们依据园教师的才能、程度，保教工作中反应出来的问题以及本园课题的必要，抓住重点学习、讨论、指点。

(2) 将主干构成课题组，环抱我园《生活运动保教老例细节教导研究》课题进行学——议——研究——实践的方法指导教师工作实际，再将课题组的研究成果收集整理后，指导每个班的生活老例工作，使每个教师都能积极介入，每个幼儿都能从中受益。

(3) 应用四月片区运动在我园开展和《生活运动保教老例细节教导研究》结题的机会，洞开大门，请我园县专家团、全县同行来园指导及交流经验，以此匆匆进教师业务进步。

“陈诉请示”便是看重课后的交流。针对不够之处，发感人人介入再设计，针对难点和共性问题提出问题，应用众人的智慧，互相启发、讨论、交流各自经验，提出不合角度的办理，也使人人齐受启发。通过多次陈诉请示，分外是6月初的大买办幼小连接运动课的交流陈诉请示，赞助人人进步了设计大买办孩子适应小学的讲堂才能，更紧张的是在校内、园内形成了研究的气氛。

施展科研推动作用，加快科研成果推广、转化，匆匆进教导革新与成长。教导的前途在革新，革新的症结在科研。在全园教师的配合介入下，在县教导局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边进步，在不长的光阴里，我园在课程革新的途径向前跨出了一大步，我园的教师在教导理念和行为上也发生了根本的变更。在深入进行教导科学研究的同时，我园分外看重教导科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《生活运动保教老例细节教导研究成果——儿歌》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——故事》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——生活运动规划》等教导科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教导理念和直接行为。英语童话剧《好饿的毛毛虫》、武术《武林小子》、舞蹈《标致的心情》等这些新颖的节目走出了我园工作特色。家长和学生的热情介入更是指明了幼儿园特色化成长的偏向。

幼儿园小班第二学期工作总结篇三

不介意中，又是一个学期完毕了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些得意的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴

滴“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热忱，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将工作总结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平常，我们相互协作，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡察，在排解安全隐患的同时留意个别提示，准时制止担心全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我爱护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全学问和自我爱护措施，提示幼儿不做危急嬉戏，不吃不卫生的东西，不跟生疏人走等等。同时，为提高幼儿身体素养，我们通过户外活动、早操、体育嬉戏等形式，教会幼儿把握了走、跑、跳、投、爬的技能，培育了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

我们细心关怀每一位幼儿，照看他们的生活，为他们供应卫生舒适的生活学习环境。生活教师尽心尽职地进展卫生保健工作，她严格根据园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个干净、舒适的环境中。在自理力量的培育上，我们先对幼儿已把握的力量进展稳固和训练，然后渐渐提高要求，使幼儿在原有根底上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮忙下，孩子们每天起床后根本都能独立、快速的穿脱衣裤，同时还能帮忙同伴，自理力量方面有了很大进步。

所以我们在保育工作方面着重做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的根本常识。

(2) 学习穿衣服。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习稳固。扣子对小班幼儿来说有肯定的难度，因此我们准

备在区域活动中开拓一个“扣子”操作区，使幼儿在嬉戏活动中把握扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的效劳意识，情愿自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“谁最棒”对有进步的`幼儿赐予准时相宜的鼓舞和确定。

教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝教师，双手平放在腿上，养成上课举手回答下列问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向教师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平常要主动和大家打招呼，学会使用“感谢”“请”等礼貌用语。

1、本学期学期我们主题要求和幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学规划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应安康、丰富的生活和活动环境，满意他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心进展的阅历。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，《幼儿自理力量竞赛》《幼儿绘画竞赛》《模特大赛》等通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、教室环境的布置：环境是为教育教学活动效劳的。依据教学活动的需要和本班的特点，教师们选择了幼儿感兴趣东西的装饰布置，有利用小朋友玩具车布置的“停车场”等营造出幼儿喜爱的活动气氛。

3、教师加强学习，包括专业、思想素养的提高，培育高度的职业责任感，形成沟通、开心合作的良好局面。

家园联系工作影响着幼儿的进展，也影响着幼儿园的进展。

幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参加。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的状况；对于特别状况的幼儿如生病或未准时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进展家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热忱接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习状况，一些进步方面及缺乏之处。其次，发放邀请函请家长参加幼儿园的活动。积极邀请家长参与亲子家长会、“家长与孩子一起制作”水果拼盘活动等等，让家长参加到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动状况，以促进家园之间的了解。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们开展《防火防震演练》、《班级安全排查》我们力求从每件小事情做起，急躁细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全学问，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生疏人的东西，不跟生疏人走，发生危急时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带担心全物品入园。

- 3、加强一日活动各个环节的治理，加强幼儿日常生活的治理，做到了人到心到，防备意外事故的发生。

- 1、经过一学年的教学，班内幼儿有了特别明显的进步、提高，但在常规方面还存在一些不好的现象，如幼儿的常规未够稳

定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，用餐时，有个别幼儿吃饭较慢，会挑食；需要家园连续协作好，共同引导教育好孩子。

2、加强幼儿的语言表达力量，引导幼儿学说完整话。

经过一学期的努力，班级各项工作已走向正轨，教师和孩子建立了感情，特殊是家长工作，打下了良好的根底。下学期，将会有更多的工作任务等待着我们，我们将从以下方面做进一步的努力：

1、注意对幼儿特长的培育。教师要擅长观看，准时发觉幼儿的闪光点。

2、连续抓好幼儿活动常规，对几个特殊幼儿加强引导，使之与集体同步。

3、要大力加强幼儿的语言表达力量。幼儿一个主要生活环境就是家庭，因此，对其进展语言培育，要在家园共同协作中进展。我们要请家长协作，完善稳固坚持以正确的口语和孩子交谈。

4、有待下学期以更丰富的更新奇的活动吸引幼儿的兴趣，并连续丰富各区角的嬉戏材料，争取把班的工作做的更好。

5、教师自身要不断提高素养，丰富学问，提高教学方法增进年级组之间的沟通，学习其他班级的好阅历。

以上是我们小一班的一学年的班级工作总结，在以后的工作中我们还要共同协作，连续努力，对一些薄弱环节还要加强挑战，争取更大的进步！

幼儿园小班第二学期工作总结篇四

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

1、加强常规培养，使幼儿养成良好的习惯。我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，密切配合，并坚持每天将其付于行动。

在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证一个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。

我们还利用放学时间，教幼儿学习各种体操舞，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

4、开展各类谈话和礼貌教育活动，创设环境，引导幼儿分辨一般是非，愿意学习优点，正确使用礼貌用语，遵守各种活动常规，培养幼儿爱护玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、教育，让幼儿学会关心、帮助同伴，与同伴共

同分享好东西。

5、创设机会、环境，培养幼儿自信，给予表现的机会。如：绘画比赛□xx体操比赛。让他们更喜欢绘画，体操。

我们根据幼儿的不段变化及时做出客观的分析，然后根据实际情况有目的、有计划地调整、补充、选编教育教学内容，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后及时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析原因，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美创造力提高了，教研取得初步成效。

1、 做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

1、 虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、 部分幼儿归类收拾玩具的积极性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、个别幼儿在少磕头中有跪地板、跪椅子的现象，今后可利用情境表演、木偶表演，等手段加强指导。并要利用日常生活中各个环节进行教育，同时争取家长的配合，使幼儿改正缺点。

4、本班幼儿的责任意识不强，依赖性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培养能力强的幼儿起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培养幼儿的责任感和劳动意识作为家园联系。

幼儿园小班第二学期工作总结篇五

班况分析：

我们小a班一共有32个孩子，其中男生21个，女生11个。这些孩子分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《甜蜜蜜的糖果》和《在大热天里》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足

了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重幼儿自理能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

- 1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。
- 2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。
- 3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派

任务，乐意为班级孩子多做贡献。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿家园联系手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

2、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、

本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

- 1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。
- 7、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园小班第二学期工作总结篇六

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

- 1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子

都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园小班第二学期工作总结篇七

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴

滴“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将工作总结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

我们细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。生活老师尽心尽职地进行卫生保健工作，她严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

所以我们在保育工作方面着重做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2) 学习穿衣服。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打

算在区域活动中开辟一个“扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“谁最棒”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

1、本学期学期我们主题要求和幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，《幼儿自理能力比赛》《幼儿绘画比赛》《模特大赛》等通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、教室环境的布置：环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了幼儿感兴趣东西的装饰布置，有利用小朋友玩具车布置的“停车场”等营造出幼儿喜欢的活动氛围。

3、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。

幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。其次，发放邀请函请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作”水果拼盘活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们开展《防火防震演练》、《班级安全排查》我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

- 1、经过一学年的教学，班内幼儿有了非常明显的进步、提高，但在常规方面还存在一些不好的现象，如幼儿的常规未够稳

定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，用餐时，有个别幼儿吃饭较慢，会挑食；需要家园继续配合好，共同引导教育好孩子。

2、加强幼儿的语言表达能力，引导幼儿学说完整话。

经过一学期的努力，班级各项工作已走向正轨，老师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，将会有更多的工作任务等待着我们，我们将从以下方面做进一步的努力：

1、注重对幼儿特长的培养。教师要善于观察，及时发现幼儿的闪光点。

2、继续抓好幼儿活动常规，对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

3、要大力加强幼儿的语言表达能力。幼儿一个主要生活环境就是家庭，因此，对其进行语言培养，要在家园共同配合中进行。我们要请家长配合，完善巩固坚持以正确的口语和孩子交谈。

4、有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

5、教师自身要不断提高素质，丰富知识，提高教学方法增进年级组之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我们小一班的一学年的班级工作总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强挑战，争取更大的进步！

幼儿园小班第二学期工作总结篇八

我班有幼儿31人, 男孩16人, 女孩15人, 这些孩子个性活泼开朗, 但个性鲜明, 通过一学年的幼儿园学习生活, 每个孩子都有了很大的进步, 本学期各项工作即将结束, 在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际, 我们回首所做过的工作, 总结经验, 反思不足, 为了更好的完成以后的工作, 提高保教质量, 将《纲要》精神贯彻到一日活动中, 促进幼儿身心活泼、健康成长, 现将本学期工作总结如下:

在教育教学中, 我们分析本班孩子情况, 根据《纲要》和新教材要求, 认真制定学期工作计划, 备好每一次活动, 开展了丰富多彩的教育活动, 先后完成了近十个主题活动, 开阔了孩子们的视野, 帮助他们获得了丰富的生活经验, 为了辅助主题活动, 同时还组织了有意义的社区活动, 如: “我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”, “劳动最光荣”等等, 均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用, 定期更换班级的主题墙内容, 为孩子开辟动手的小天地, 充分利用班级的小栏目、小角区, 使他们有动手动脑的场所。另外, 我们班还开展了班级教学观摩, 英语教学观摩, 早操表演、家长开放日活动, 接待实习活动两人, 得到了观摩者的好评。半年过去了, 他们在各方面又有了很大的进步, 同时, 赢得了家长的信任。

在卫生保健方面, 我们班注重保教并重, 细心关心每一位幼儿, 照顾他们的生活, 为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生; 认真组织好孩子的两餐一点; 管理好孩子的一日生活; 配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中, 取得很高的评价。

在家园工作中, 我们总是积极主动地与家长交流联系, 认真组织召开家长会, 及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况, 向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料, 帮助家长随时了解班级情况。对

于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一年的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的`工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

幼儿园小班第二学期工作总结篇九

回想这过去的一学期,无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面,对本学期的班级工作做个小结。

一、班级情况分析:

本班现今有36名幼儿。其中男生18名,女生18名。通过几个月的时间,我们班的孩子能基本适应幼儿园生活,高高兴兴地入园、离园。同时,我也了解到孩子有以下几个特点:

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如:卫生习惯、礼貌习惯
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如:穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极,但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标:

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南,结合园务工作计划和教研工作计划,及本班幼儿的实际情况,采用多种教育形式,提高组织教学活动的的能力,满足幼儿多方面发展的需要,丰富他们各方面的知识,使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手:

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

- 1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
- 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
- 3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。
- 4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

四、工作措施：

- 1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2) 学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展我会自己穿衣服，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个扣扣子操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合红星角对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用谢谢请等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。