

# 班主任工作计划(汇总9篇)

寒假计划还应包括与家人朋友的相处时间，加强彼此的感情交流。后勤管理范文中有很多值得借鉴的经验，我们可以从中学习到很多有益的东西。

## 班主任工作计划篇一

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。

在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### 一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。

于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。

我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。

另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。

而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

### 二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

为了提高自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。

对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

### 三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。

其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。

医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。

我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。

尽量做到“对症下药”。

我是从这几方面来做的：

#### 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。

还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

这种集体舆论不是班主任的'单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

### 3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。

后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？就是为了更好的向前进攻！我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

一、指导思想：认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、班级发展目标：根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习

惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。

在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

三、主要工作安排：1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。

特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。

从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。

利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。

通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排：九月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。

抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。

包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

## 一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。

这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。

作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。

大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

## 二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

### 三、具体措施

#### (一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。
- 3、迅速制定班纪班规。

由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

#### (二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。



2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

### (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。

加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒\*\*的危害和预防毒\*\*的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。

要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。

组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。

开好每周日的班会和每周四的安全教育。

禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。

科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。

办好本学期的四期板报。

## 班主任工作计划篇二

今年，我任班的xxx主任□xx班的其基本情况是：

全班共59人，男生35人，女生24人，其中男生有少数民族4人，女生有少数民族4人；全班单亲家庭学生2人，留守儿童学生3人，父母残疾家庭学生2人。我就此情况主要做以下两点；一是尊重每位学生，特别是留守儿童学生尽可能满足学生的需要，给其帮助，尊重其的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

### 1、把握班级实际情况

### 2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

### 3、事事落实到个人。

以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人

人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1、积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1、帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2、创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3、关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

九月份：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、开好学校要求的安全教育主题班会。

3、提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。十月份：

1、作为国庆长假期间的学生安全教育工作。

2、安排期中考试前的复习工作。

十一月份：

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2、根据期中考试的情况召开一次主题班会。

十二月份

1、搞好班级建设，迎接检查。

2、认真学习，养成良好的学习习惯。

3、配合学校搞好各项活动（比如12.9活动）。

最后每周上一节“五心教育”课，培养学生思想文化水平。

## 班主任工作计划篇三

20xx年新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥

官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

二年级乙班共有xx名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

#### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因

此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

2、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

## (三) 卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

#### (四) 班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

### 班主任工作计划篇四

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校



少先队的中心工作为重心，结合四年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

三年级有学生28人，其中男生17人，女生11人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、中秋、国庆节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督

促，使他们不断取得进步；对学习 成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动。

### 1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和 管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

### 2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对 学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

### 3、培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

### 4、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

### 5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理工作中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身

上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

## 班主任工作计划篇五

我班共有学生25人。大部分孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。少数几个学生比较文静，基础稍微差些。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

1. 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
2. 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
3. 利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
4. 建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
5. 培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

1. 利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
2. 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3. 结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

1. 密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2. 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

1. 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2. 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3. 教育学生养成良好的生活习惯。

4. 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1. 建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2. 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 组织词语接龙比赛。

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 开展我爱奥运活动。

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 班主任工作计划篇六

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx班主任工作计划：

### 一、班级情况说明

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

### 二、加强班风建设

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1) 修改并制定新的班级公约、班规。



(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才。在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

## 班主任工作计划篇七

1、安全教育(安全第一课)

2、收心教育工作

3、卫生工作

4、安全隐患排查

1. 班主任和科任教师跟班，做好学生的“收心”思想工作。

2. 指导学生搞好寝室、教室、清洁区的清洁卫生，督促好学生吃好第一顿饭，睡好第一次觉。班主任召开好第一次班会，组建好班委，要求学生出好第一次操。

3. 严格控制住校生随意进出校园，非出不可的，班主任必须

签好出门条，注明出校事由、返回时间。

4. 从本周开始，各班级要加强常规训导，要有计划地贯彻学习、卫生、纪律、两操(跑操)、餐厅、宿舍等各种规章制度条例细则，进行文明习惯养成教育。

5、学生上学和放学的时候尽量不走国道线，不吃生冷食品；做好学生防盗教育，贵重物品要交给老师给保管，现金要冲入饭卡，学生不准偷盗，偷盗行为将由德育处重处，情节严重的交给公安机关处理。

6、交通安全：遵守交通规则，过公路左右看，不准在公路上追打，不准坐无牌无照车辆，超载车辆，酒后驾驶车辆，不准坐两轮车(摩托车)，农用车辆等。

7、各班教育学生不走教学楼、实验楼、宿舍楼下划的红线内，加强安全教育。以防高空滑窗等坠落物体伤人(上下楼梯靠右行)。

8、理财教育：

(1) 节约开支，不吃零食

(2) 每天的开支不能超过每个星期的平均生活费。

9、天气突变冷，班主任提醒学生注意防寒保暖工作，防止感冒。

10、各班晨跑按规定路线跑，在跑时不准追打，推挤，系好鞋带，以防推挤摔伤。

11、教育学生不准带管制刀具进校园，每班每天清缴管制刀具交到德育处，并作好记载。

12、各班将《马蹄中学开学安全第一课》宣传资料贴在教室

内，作好学生的教育，并交主题班会教案到德育处。

13、食品安全：加强预防野生蕈中毒教育工作，组织学生学习《预防野生菌中毒常识》

14、安全隐患：各班主任对班级安全隐患进行及时排查并向总务处报告。

15、教育学生不能走红线内(特别是七年级新生)

16、卫生工作：把室内外卫生打扫彻底并做好保洁工作，垃圾入池。让学生养成讲卫生、爱护环境的好习惯，并做好弯腰行动。

1、各班做好考勤工作，记好班务日志，没有到校的学生及时通知家长，并作好记载。

2、了解学生的思想动态，特别是留守儿童，问题学生，注重细节，认真排查，经常联系家长，齐抓共管。

3、晚自习下后，走读生必须在10分钟之内离开校园回家。

4、每周星期日晚自习必须清点学生到位情况，做好记录，未到校学生，必须立即告知家长并作好记载。

5、教育学生不准翻越围墙，不准夜不归宿，进出校门一定要持校牌或班主任开具的出门条。

6、各班做好一日三扫两拖(早上早操之前、中午1:00之前、下午6:00之前完成室内外卫生)的卫生保洁工作，不准学生带食物进宿舍、教学区，只准在食堂门前划的白线内吃，更不准乱扔垃圾。

7、各班要设立卫生保洁员要随时进行卫生保洁，各班要建立班级管理制度和纪律制度；

- 8、各班要组织开好“三会”：班会、班干部会、科任教师会。
- 9、各班教室合理规划，恰当布置，要美观大方。
- 10、七年级各班在第一节晚自习后把班委会成员名单交到周登平老师处。

- 1、在本周之内各班完成教室布置，如学习园地等。

- 2、各班做好安全第一课教育，有教案，安全知识要上墙，要求学生有安全意识。

- 3、各班在本周二之前交班级总人数，男、女数、住校生总人数，住校生男、女生数，走读生男女生名单到德育处。

- 1、按时作息，学习、生活安排合理有规律。

- 2、不准学生留长发、怪发、染发、化妆、留长指甲；着装大方、得体、整洁，不准穿拖鞋、背心、短裤进校园。

- 3、了解礼仪的基本含义，理解学习礼仪的意义，教学生一些基本的文明礼仪。

- 4、加强“三好”教育，即“好习惯、好性格、好成就”的理想教育。

好的开始是成功的一半。

## 班主任工作计划篇八

(20xx—20xx学年度第一学期)

### 一、学生情况分析

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

## 二、全册总目的及要求

### （一）学习习惯

- 1、掌握正确的读书、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书、书写习惯；
- 2、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的习惯。

### （二）汉语拼音

- 1、读准声母、韵母。
- 2、能准确地拼读音节。
- 3、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。
- 4、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。
- 5、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

### （三）识字写字

- 1、准确认读255个生字。
- 2、说出基本笔画的名称。
- 3、能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的

写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

#### （四）口语交际

- 1、能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。
- 2、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。
- 3、能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

#### （五）阅读

- 1、能联系课文或生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。
- 3、朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。
- 4、正确地复述课文，语句连贯。
- 5、能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

#### 三、全册重、难点

- 1、培养良好的学习习惯。
- 2、读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音
- 3、喜欢学习汉字，掌握255个汉字，会按笔顺规则书写。默

写129个生字。

- 4、培养预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。
- 5、激发学生大量阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯。
- 6、激发学生喜欢完整话的兴趣，能写自己想说的话，写想象中的事物，写自己对周围事物的认识。

#### 四、本学期设想

- 1、致力培养良好的学习习惯。
- 2、培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语文的思想感情丰富语言的积累。
- 3、培养学生的识字、写字的能力、培养阅读的习惯、培养写完整话的能力、口语交际的能力，促进学生的全面发展。
- 4、激发阅读兴趣，进行阅读能力的训练，计划每周开设一节阅读课。
- 5、抓紧教学进度，加强基础较差部分学生的训练。

### 班主任工作计划篇九

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，



时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个

校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。