

最新幼儿园学前班班主任学年工作计划表 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园学前班班主任学年工作计划表篇一

一年级的同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，

有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理树立榜样, 培养班干。

四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱, 自学性差, 要让他们尽快养成良好的习惯, 必须先培养好得力的班干部, 给每一位同学一个机会, 考察一个星期, 看谁各方面的能力, 表现, 然后才选出的那位作为班长, 为全班同学树立榜样, 其他的班干部也同样, 只要谁有进步, 表现好, 就给他机会. 这样, 我想同学们都会从各方面争着表现, 良好的习惯也就会很快形成。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选,

小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、另外,本学期班队主题活动大体拟定如下:

第一周:学生报名,做好开学工作。

第二周:安排好学生座位,积极参加学校各项活动

第三周:挑选班干部,制订班队活动计划,强化常规管理条例。

第四周:主题班会:“我是一名优秀的小学生。”

第五周:主题班会“整治四乱,从我做起。”

第六周:组建班级好人好事队伍。

第七周:班级辩论赛。

第八周:期中考试动员、考风考纪教育。

第九周:复习迎考。

第十周:期中考试。

第十一周:期中考试得失谈。

第十二周:社会实践。

第十三周:主题班会:特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

第十四周:好人好事会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

幼儿园学前班班主任学年工作计划表篇二

本人担任学前班主任一职已经有年头了，带领学前2班也有半年，看着这群可爱的孩子，想想自己的.孩子曾经在这里渡过，心里总是倍感亲切，一心就想把他们带好，使他们能顺利地 向小学过渡，并留下一段美好的童年时光。

1、孩子在喝水，以及天气变化增减衣服方面，总是需要老师提醒、督促，自主能力较弱。

2、由于孩子年龄小，喜欢课后奔跑，自律能力较弱。

3、现在独生子女居多，孩子的许多事情都由家长包办，于是孩子在自理方面也欠缺。

根据上学期学生存在的不足，本学期学前二班将打造一个“自主、自信、自律、自理”的班级风气，使孩子“形成自主，增强自信，懂得自律，学会自理”，让孩子在主动探求的状态下快乐成长，为其一生健康发展奠定坚实的早期素质基础。具体的计划如下：

1、在一日的活动环节中优化设置，提高幼儿自主、自律意识和能力，推进了幼儿的自主学习意识。

2、根据幼儿年龄特点，认知规律，有组织、有目的地开展。“四个自”活动，让“四个自”深入幼儿。培养幼儿“四个自”的品质，在日常活动中贯穿“四个自”的教育，其形式灵活多样，在培养自主能力方面有，“顶大的带顶小的”、“学做小学生”；在培养自信方面有，“棒！棒！棒！我最棒！”、“星期五购物日”、“优点大集合”；在培养自律能力方面有，“礼仪小明星”、“文明礼貌小明星”、“环保小天使”；在培养自理能力方面有，“穿衣秀”、“我是小帮手”、“巧巧手”等等。

3、继续开展感恩教育。

我自己的孩子在凌昱老师的班上，孩子从一年级起每天都有一份特殊的作业，就是“每天为家人服务”，长期坚持后，孩子既能主动而又漂亮的完成，做为家长我真的是倍感欣慰，这正是学习感恩的有效的方法。在其的启发下，我也安排“每天为家人服务”这一立体作业，并请家长把内容拍下，发至微信。在班里常常组织阅读相关的故事、儿童读物，同时也教育小朋友要尊敬师长，用良好的表现感恩老师，学会感恩同学，学会分享快乐，快乐分享。

以上便是我的工作计划。金无足赤，人无完人，我将在班主任的工作上继续努力，虚心向各位同事学习，勇于创新，及时总结经验，精心打造经典的美舍学前班。

幼儿园学前班班主任学年工作计划表篇三

新学期、新气象、新起点，我们又迎来了一批活泼可爱的孩子。而孩子们也由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，以下是我本学期的工作计划：

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备。
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调。
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

幼儿园学前班班主任学年工作计划表篇四

工作计划是为了我们更好的进行工作，各位，大家一起看看下面的幼儿园学前4月工作计划吧！

一、主题活动

《我们在春天里》：

进一步认识春天的花草树木，感受春天的变化，体验春天的喜悦，喜欢在春天里外出活动，并尝试表达对春天的感受。

《劳动最光荣》：

知道五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重、热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

《我的家乡太仓》：

以太仓风景、物产介绍为中心，通过参观、展览、谈话、讨论、制作活动，了解家乡的名胜古迹和著名物产，萌发幼儿作为太仓人的'骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

《有趣的动物》：

通过本主题活动，感受动物世界的奇趣，激发对动物的探究、喜爱之情。

二、特色活动

春游活动：

春天来了，为了让孩子们充分感受春天的美景，我们将组织

幼儿在本月进行“金仓湖，放飞梦想”春游活动。

三、日常生活

1. 根据天气变化，提醒幼儿及时穿脱衣服。
2. 教幼儿正确使用手帕。
3. 多带幼儿进行户外活动。
4. 加强值日生工作指导。
5. 继续保持饭后漱口、擦嘴巴的良好习惯。

四、家长工作

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。
2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。
3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。
4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园学前班班主任学年工作计划表篇五

新的学期我班共有一名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有一名幼儿，中二班有一名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，一老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员-老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待

于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

二、指导思想

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三、工作目标

- 1、落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。
- 2、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四、具体工作与措施

- (1) 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
- (2) 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。
- (3) 来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说再见。
- (4) 客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。
- (5) 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。
- (6) 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

(7)凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

(8)要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式