

小学生数学日记内容 小学生数学日记(大全11篇)

导游词是游客了解景点的窗口，通过导游词，游客能够更好地了解景点的文化内涵和旅游资源。导游词应该如何引导游客的注意力，让他们对景点的各个方面产生浓厚的兴趣？在这片广袤的土地上，有无数的人们留下了梦想和足迹，让我们一起感受他们的故事。

小学生数学日记内容篇一

今年暑假，我们全家一起来到了上饶市玉山县的三清山游玩。

在网上搜索得知，三清山是江南道教名山，山上的石头千姿百态，松树品种繁多，野花漫山遍野。我们头天晚上就来到了三清山附近的宾馆入住，第二天一大早就来到了三清山的售票处。

假期正是旅游高峰期，售票处门口排着长长的队伍。在一旁等候时，我看见售票处的右上方挂着一个价格表：

门票+索道价格：成人票每人200元，学生票（1.2米—1.5米）每人100元，1.2米以下的儿童不用买票。

我兴奋地和爸爸说：“爸爸，我的身高不到1.2米，可以不用买票呢！”爸爸听了，乐呵呵地说：“那你算算除你之外，剩下的这11个人准备20xx元买票够吗？”

爸爸的话音刚落，我赶紧盘算起来：剩下的11人中有7个大人，4个孩子。所以票价是： $7 \times 200 + 4 \times 100 = 1400 + 400 = 1800$ （元）。

姐姐听了，摆了摆手说：“不对不对，表哥虽然也是学生，

但他的身高有1.6米，超过了1.5米就要买成人票！”

是啊，我居然漏掉了价格表中的重要信息，身高要在1.2米到1.5米之间的才能买学生票，这下，1800元还不够呢。票价应为： $8 \times 200 + 3 \times 100 = 1600 + 300 = 1900$ （元）。

算清楚了票价，我得意地向爸爸汇报：“除我之外，剩下的11个人票价为1900元，准备20xx元够了，还能剩余100呢！”

大家听了，都对我赞不绝口，夸我是个计算小能手呢！

买完门票，我们坐着缆车上山了。山上到处都是美景，比网上的图片好看多了！这一天，我们玩得非常开心。

小学生数学日记内容篇二

离放假已经有一段时间了。有一天，妈妈对我说：“正好我这两天有空，咱们去北京转转吧。”于是我们就出发了。到了北京，到处都是人，有人在表演龙舞，庆祝奥运会。

有人还在卖一些福娃小饰品。我们哪里热闹就往哪钻，却把我找旅馆事忘记了。转眼间天就黑了，妈妈突然想起找旅馆这件事。她对我说：“方正，你只顾着看热闹，还没有找旅馆住宿呢！”

我说：“哦，我也忘了，咱们快走吧！”可是我们找了半天，也没有找到一个合适旅馆。路过一家商店，我们凑过去问商店服务员：“这附近有没有人少旅馆呀？”服务员说：“哦，你们要找旅馆。沿着这条建设大街，往前走，有一所和平旅馆，人挺少，我刚从哪里路过，不过，建设大街旅馆很多，你们可不要找错了。”“那您知道那家旅馆门牌号码吗？”

我着急地说。“我只知道和平旅馆门牌号是一个两位数，两

个数字和是6，这两个数字积是这两个数字相除所得商9倍。”我想了想，对阿姨说：“谢谢！”就拉着妈妈去找和平旅馆了。你知道我是怎么算出来吗？首先我是想，两个数字和是6数字有这些：1和5，2和4，3和3，6和0。首先来看1和5， $1 \times 5 = 5$ ， $5 \div 1 = 5$ ，所以这不符合条件。然后再看2和4， $2 \times 4 = 8$ ， $4 \div 2 = 2$ ，也不符合条件。接着看3和3， $3 \times 3 = 9$ ， $3 \div 3 = 1$ ，符合条件。最后看6和0， $0 \times 6 = 0$ ， $6 \div 0$ 不成立，也不符合条件。答案只有3和3。门牌号码当然就是33了。我们很快就找到了和平旅馆，在那里度过了一个甜蜜夜晚。

小学生数学日记内容篇三

这个学期咱们学习了千米和吨，并知道1000米=1千米，1吨=1000千克。

千米是长度单位，常常会用在公路上，比如说：涌台温高速公路全长约是367千米，马拉松长跑比赛全程大约42千米，城际列车每小时可行驶329千米。

当然，我对质量单位吨也有一定的认识：吨，质量单位，也叫重量单位，比如，一只蚂蚁我会用克来表示，而不用吨，因为我知道吨是表示比较重的物体，而卡车的载重量我就要用吨来表示了。

千米和吨的知识还有很多，我还希望学到更多的知识！

小学生数学日记内容篇四

昨天，我看了《四年级提高班》上的巧猜年龄与口袋中的钱，它马上把我吸引过去。

上面说了，把你的年龄乘以2，加上5，所得的数乘以50，加上口袋的钱数（不超过十元，要以角为单位），再减去一年（平年）的天数，加长115就可以了。

我看了这个题目，有点儿不相信，于是我就试一试，我的年龄：9岁，口袋里的钱5元5角。我先把 $9 \times 2 = 18$ ， $18 + 5 = 23$ ， $23 \times 50 = 1150$ ， $1150 + 55 = 1205$ ， $1205 - 365 = 840$ ， $840 + 115 = 955$ 。

这样，我把955拆分两段是9和55，9是我的`年龄，55是我口袋里的钱。

怎么样？这个数学游戏也挺好玩吧！请你也来试一试，看看是不是对的。

小学生数学日记内容篇五

两为书加两位数的笔算加法已经全部都学完了，同学们很期待下次会学什么呢？到了第二天，同学们一进教室大家就去看课程表，原来第一节就是数学课呀，大家开心的跳起来。

体操做完，铃声一响，同学们跑进教室，迫不及待的等林老师近来，林老师一进教室就看见同学们个个精神饱满也很高兴，就说：我们今天学笔算减法，然后仔细讲解，最后让我们记住最重要的一点是个位不够减要从十位退1，同学听得津津有味！现在我学会了笔算加法和笔算减法，我的知识还更加丰富了！

小学生数学日记内容篇六

数学，是一门有趣而又很有学问的学科。生活中存在着无穷的数学故事，和你我的生活息息相关，也是一个游戏的宝塔。

记得，刘老师曾经说：四年一闰，百年不闰，四百年又闰。开始不是太明白，后来听刘老师讲过才知道其中的意思：就是说，四年中只有一个闰年，等到一百年的`那年就不是闰年了，等到400年整的时候又是闰年。因为只有在用年除以四商是整数，没有余数的时候才是闰年。听了刘老师的讲解，我

终于知道该怎么去推算平年闰年了。

还记得刘老师讲过的一个有趣的数学问题：明明等8人，明明和8人的问题，其中只有一个字的差别，等就表示8个人包括了明明自己。和呢，表示8个人加明明自己就是9个人了。我开始怎么都没有弄明白，后来一个字一个字的读，去想其中的意思，才终于明白过来。

在生活中，我们只要肯钻研，肯发现，我们就会明白很多的道理的。

小学生数学日记内容篇七

今天是一个特别的日子——江宁区教研室组织的“数学与生活”作品征集颁奖大会。我是一等奖获得者，也应邀参会，心里十分激动！

我和爸爸准时来到颁奖大会的现场——南师附中江宁分校小学部的音乐厅。大厅金碧辉煌，有三四百个座位，还有一个将近一百平方米的大舞台，整个大厅非常壮观！

壮观的舞台当然少不了同学们的精彩演出。令我印象最深刻的就是珠心算，老师报几个数相加、减，他们立刻就在珠心算的算盘上，用灵巧的手指拨弄算珠，不一会儿就把答案算出来了，观众也都不禁啧啧赞叹！这还不算什么，最精彩的还是他们做模拟全国比赛的题目，密密麻麻的数字在黑板上，我眼睛都花了，一*概40题，而且是多数目乘除，最快只要40秒，最慢也仅有1分30秒，这真是太神了！

看完一番表演，终于颁奖了，先颁发二等奖，奖品是一本软面抄，最重要的是还能和嘉宾合影，这可是没获奖的同学得不到的。终于到我了，我超级激动，因为我获得了一等奖，还得到了一本小学生数学报的五年级合订本！我认真地默读着奖状上的字：

“陈安琪同学：

在江宁区20xx年度小学生‘数学与生活’作品征集中，获得壹等奖。

特发此证，以资鼓励。”

心里开心极了！有了这次的鼓励，我下次一定还会努力，争取获得更高的荣誉！

学好数理化，走遍天下都不怕！让我们一起在数学王国里，一同感受数学带来的乐趣，探索数学里的奥妙！

小学生数学日记内容篇八

今天，咱们全班同学上了一节数学课——人民币的认识和使用。陈老师先叫咱们做加减法口算，口算的题目很简单，我一下子就做完了口算。陈老师说：“请把自己的玩具拿出来，这一节课咱们要进行要钱来购买自己喜欢的玩具。”大家很好奇吧，其实这节课虚拟咱们到商场购买玩具，用假钱来购买自己喜欢的东西。大家的心情好兴奋啊，先挑选自己喜欢的，然后就和对方商量价格，可以买又可以卖，还可以挣钱，好玩有趣极了。

在今天的数学课里，我学会了用钱怎样买卖玩具。我用十元6角钱买了赖博章的变形金刚，之后我又把变形金刚以十一元5角的价格卖给了叶卓昕。于是我挣得了9角。最后我又用了十一元5角去买了赖博章的汽车，而他的汽车实际要2元2角2分。所以，赖博章就找了我9元2角8分，咱们在快乐的学习中学会了用钱买卖东西。这节课太有趣了。

小学生数学日记内容篇九

光阴似箭，日月如梭。我已从那个懵懂的小女孩成长为对数

学充满兴趣的少女了！五年来，数学给了我莫大的快乐！

以前，我对数学也可以说是如痴如醉！但是由于刚开使我的数学成绩并不太理想，促使我对数学失去了信心。最差的还考过83分呢！所以我对数学也没有抱太大的希望，曾想过，度一日是一日。差就差了，不是我不想学，是我没有这种天分，学不好也不怪我。

但从我上三年级时，由曾老师兼我们班数学老师，我的成绩就上升了许多。刚开始，我对曾老师的印象不是很好：黑黑的皮肤，额上长满了皱纹，两只眼睛深深的凹了进去，薄薄的嘴唇，黄黄的牙齿，嘴巴总叼着一根烟。

但曾老师却不像我们想的那样。他对我们倍加关心。在课后，我们有什么不懂的都问曾老师，曾老师不厌其烦的给我们讲解。一次又一次的，直到我们懂得了。曾老师有时还给我们讲一些课外知识，这时让我们体会到了数学的广博。一次，曾老师上数学课时讲一个“连乘”的应用题，班上有好多同学都不懂，曾老师一次次地讲解给我们听，可我们还是不太明白。

曾老师就买了三条烟，在课堂上测验给我们看。曾老师先把这三条烟拆成包，每条10包烟，告诉我们每一包烟有24支烟，列成综合算式： $24*10*3=720$ （支）。这下，我们都懂了。

我渐渐地迷上了数学。对数学又有了信心。我不仅学习课内的知识，还在研究奥数。在学校三年级数学竞赛中荣获二等奖。今年暑假我和班上的四位同学在曾老师家里补习奥数，在2005年秋季，我参加学区数学竞赛，幸不辱命，获得学区数学竞赛一等奖。

我和数学可谓是缘分未尽啊！五年来，我和数学若影若离。是曾老师让我又对数学充满了兴趣！现在看曾老师也不是像个“坏人”似的，而是和蔼可亲，慈祥的面庞让我享受了数学

的海洋里的广博！

小学生数学日记内容篇十

这个任务我怎样完成呢？不可能叫我一家一家去统计吧？我想了很久，如果我能明白辰凯小区有多少幢房子，每幢房子有几户，每户有多少人，不就算出来了吗！

哪我怎样明白辰凯小区有多少幢房子呢？我想起来了，辰凯小区有一块小区分布图。我立即下楼找到分布图，我看到分布图上面的门牌号是161。但不是所有的161幢楼房一样高，有别墅、小高层、多层公寓。其中有3幢11层高的小高层，各有2个门牌号；别墅有10栋，分别1个门牌号。留下的全是6层高的多层公寓。多层公寓共有多少门牌号呢？就应这样算： $161 - 3 \times 2 - 10 \times 1 = 145$ 。

小学生数学日记内容篇十一

今天我和爸爸一起做风车，爸爸给我找了四个带手柄的转轴用来做风车的骨架，我拿来几张硬纸，爸爸先教我怎么做，爸爸说：“我做一个，你也要做三个”。

爸爸就开始做，我拿来一个圆杯子，用杯底画了个圆，我把圆剪下来了，把两边一对折了一下，拿剪刀剪一半，每个角折了一下，把它卡在卡子上，就做好了，接下来我做的两个失败了，我又做了三个，都成功了，我的任务完了，我就休息了一会，就吃饭了。