

最新中班感恩教师教案 感恩教师节活动方案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班感恩教师教案篇一

值此第xx届教师节来临之际，我们家委会经讨论决定组织全班同学进行一次“教师节活动”，具体活动方案以下：

- 1、以家委会名义发起“教师节感恩活动倡议书”，倡议同学们用自己的双手，用自己认真的学习态度，感恩老师，尊重老师的辛劳劳动。
- 2、将倡议书发给同学们，学习倡议书内容，体会教师节感恩意义。
- 3、分工：李负责起草倡议书内容，王皓辰爸爸负责复印60份倡议书。

自愿筹款，为老师献上一束花

- 1、每个家长自愿参与筹款活动，每个家庭10元钱，将钱用纸包好，写上孩子姓名及金额，（在做鲜花贺卡时，我们会将参与筹钱活动的同学姓名写上），于9月5日（本周四）下午放学时将钱交予家委会。
- 2、分工：李妈妈负责飞信通知各家长本次活动的意义及具体内容、交款方式；王妈妈负责收钱、统计；孟妈妈负责鲜花采购。

上学期同学们音乐课上都学过《每当我走过老师的窗前》，请大家重温这首歌，感受老师的辛劳老师，感恩老师的付出。

1、前期与班主任赵老师调和沟通，落实方案的可行性与可操作性。

2、赵老师负责与任课老师联系，落实教师节那天能参与学生感恩活动的老师。

3、我们班级有9名任课老师，孟妈妈联系采购9束花。

4、统计筹款用度，过剩部份交予班主任做班费，不足部份李妈妈、王妈妈补齐，所有用度产生的进程向家长公示。

5、与赵老师联系能否安排同学们在学校练习合唱歌曲《每当我走过老师的窗前》。

6、教师节当天早上8:10，赵老师带领任课老师开始走进教室之前，班长带领全体起立，同学领唱，大家同唱《每当我走过老师的窗前》（此环节需要把握好老师间隔教室的远近，音乐的播放）。

7、所有老师迎着歌声走进教室，同学们唱歌終了，9名学生代表手捧鲜花走到老师跟前，行少先队礼，全体同学齐喊：“老师，节日快乐！”

8、不能到现场的任课老师，派学生代表将花送到。

中班感恩教师教案篇二

自1985年9月10日教师节正式成立以来,教师的工作和生活状态就日益受到各界人士的关注,而且随着社会的快速发展和文化水平的跨越,教师这一承载着中华民族重大教育使命的群体

在社会中也扮演着越来越重要的角色。以下是小编整理的教师节感恩活动方案。

一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

二、活动主题：(教师)走进学生心灵，让彼此不再遥远(学生)感恩老师，让心灵飘香

三、活动对象：全校师生

四、活动内容：

1. 师生活动师生共庆教师节活动时间：暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:00-1:40)进行。

活动要求：以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任2. 家长活动家长眼中的好老师活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前责任人：政教处3. 教师活动(一)师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德

德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前
责任人：党总支、校长室
教师活动(二) 一则爱生格言
活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前
活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师
活动(三) 一篇爱生故事
活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师
活动(四) 为创建和谐师生关系献一言
活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后
活动方式：茶话会(级部做好记录)
责任人：各级部教师
活动(五) 结对一名特殊学生
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任人：各级部4. 学生活动(一)“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任人：各级部语文教研组学生活动(二)一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前
责任人：各班主任学生活动(三)一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1. 级部评比。

2. 级部摄影图片展。

责任人：各级部学生活动(四)给老师提一条建议活动方式：
由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前责任人：政教处

五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

指导思想：

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

活动安排：

1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。

2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。

3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。

4、查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。

5、了解“教师节”的由来。

6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。

7、组织主题画、手抄报展示活动。

8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。

10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。

11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：

1)给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；

2)自己制作一个贺卡，送给老师；或到商店买一张贺卡，悄悄放在老师的办公桌上；

3)给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

4)当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话；

5)以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花；

6)帮老师把自行车的气打足或给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

12、以“我的老师”为题举行征文活动，队员们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文字表达出来。

13、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

附：

老师，托起太阳的人

——x年x班庆祝“教师节”联欢会

活动目的：

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

活动准备：

- 1、选报节目，编排联欢会程序，编写主持人串词；
- 2、选择主持人，主持人背诵串词；
- 3、排练节目，准备道具；
- 4、磁带、录音机、多媒体等；
- 5、布置会场，邀请任课老师参加联欢会。

活动过程：

（班会在晚上召开，熄灯。音乐《烛光里的妈妈》响起，整个教室忽然亮起来，同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起手持点燃的红烛走到前面。）

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。

丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。

丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花？妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春夏秋冬夏。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

x年x班庆祝“教师节”《老师，托起太阳的人》联欢会现在开始。

活动时间：2016.9.10

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、活动目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的'感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

四、班会程序：

(一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候

一声—— 主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。

（讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，

走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心,,,现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

中班感恩教师教案篇三

累累硕果谢师恩金风秋月贺团圆

二、活动平台

xx区数字德育网

三、活动时间

20xx年9月5日(周五)——9月16日(周二)

四、活动内容及栏目介绍

(一)累累硕果谢师恩

尊师重教是中国人的优良传统，古人就曾提出“弟子事师，敬同于父”的名言。现代社会，传道授业解惑的教师更是被冠以“园丁”、“人类灵魂的工程师”的美誉。“教师节”是社会成员，特别是在校学生表达对老师感激之情的最好时机。本版块通过网上“谢师恩”、撰写“我的美丽老师”两个栏目对辛勤耕耘在教育战线的教师道祝福、诉衷肠。

1、桃李满园谢师恩

在教师节来临之际，我们不提倡学生向老师馈赠礼物，但是希望同学们通过“网上谢师恩”的活动，编辑祝福和感恩话语，选择精美卡片，在网络上表达对教师的感恩之情。

2、百花沁香赞园丁

为了展示为人师者的形象和风采，弘扬爱师尊师的良好传统，此栏目通过撰写“我的美丽老师”，讲述教师的治学与育人事迹，抒发学生对老师独特的感情、歌颂优秀教师的美丽人格；另外，同学们也可以写写自己的进步和成绩，用自己的成长，表达对老师的感激，相信这对于老师们来说，是最好也最珍贵的教师节礼物。我们相信，总有一种情感，源自我们无法抗拒的心灵，让我们共同分享这份感动！

(1)文章主题：从不同角度，不同侧面，讲述师生间感人的真人真事、真情感。

(2) 文章内容：敞开心扉，畅所欲言：你喜欢怎样的教师，你认为一个“美丽教师”应该是什么样的。可以是生活中遇到，曾经教过你，给你许多关爱，使你从无知变得学有所长的一位教师，既可以是老师影响你的一件事情，感动你的一句话，也可以是对教师群体的感知等。

(3) 文体形式：题材、体裁、字数不限；也可是自创的诗词歌赋、散文等。文章应包括题目、正文、作者姓名、作者学校。

(4) 文章字数：至少百字，多者不限。

(二) 金风秋月贺团圆

“中秋”一词，最早见于《周礼》。“吃月饼、赏月”的习俗由来已久，现在中秋更是传承民族文化，增强民族凝聚力，合家团圆的重要节日。本版块通过“情满中秋送祝福”、“中秋故事话礼俗”、“佳作赏析品文化”、“喜过中秋晒团圆”四个栏目继承和弘扬传统文化，营造文明祥和、团圆和谐的节日氛围。

1、情满中秋送祝福

月圆中秋，中秋节是咱们中国的传统节日，每个人都期望着和家人团圆。“但愿人长久，千里共婵娟”，正是我们对中秋的美好祈愿。双节同庆在今朝，在这月圆人合之时，利用网络送出自己对亲朋好友或是尊敬师长的美好祝福，表达心中最真挚的思念和敬爱之情。

2、中秋故事话礼俗

中秋节是个古老的节日，每当中秋月亮升起，古人便于露天设案，将月饼、石榴、枣子等瓜果供于桌案上，拜月后，全家人围桌而坐共赏明月。关于中秋节的由来和礼俗，我国各地流传着不同版本的故事和不同形式的风俗习惯。通过网络

上传这些故事和风土人情，让我们再次见证文化的魅力。

3、佳作赏析品文化

古往今来，人们常用“月圆月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，宋代苏轼“但愿人长久，千里共婵娟”等佳句，都是千古绝唱。从这些名句佳作中，我们不仅品味了生活的酸甜苦辣、世间的人生百态，更能品味出中国文化的丰富内涵。这个栏目学生可以上传一些自己喜欢的关于中秋文化的诗词歌赋，写出自己的阅读心得；当然，欢迎原创作品的出现。让我们与网友共赏析，共回味！

4、喜过中秋晒团圆

中秋团圆节，中秋之夜，家人会围坐在一起赏月，吃月饼，一起谈论月中的嫦娥跟玉兔的故事。不知道大家是否也跟家人一起分享月饼，一起赏月呢？每个人的故事不同，每个人的中秋节也不同。在这个栏目中，学生可以发表自己的中秋感言、可以抒写自己的中秋节故事、上传自家的合家欢照片和月饼，晾晒一下自己的中秋节。

五、活动要求

1、全校同学要充分认识到此次活动的重要意义，把做好“累累硕果谢师恩金风秋月贺团圆——20xx年教师节、中秋节数字德育主题教育活动”作为推动社会主义核心价值体系建设的有力抓手，把这项活动与“我们的节日”主题活动结合起来。

2、全校同学要积极参与网上开展的各版块、各栏目活动，树立“尊师重教”的意识，了解中华优秀传统文化的魅力，在各种网络体验中宣传和传承。

中班感恩教师教案篇四

为了庆祝教师节，实验学校德育处、团委决定组织开展以老师，谢谢您为主题的教师节系列感恩活动。

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

老师，谢谢您！教师节感恩系列活动。

1、开展老师，我想对您说活动。具体步骤如下：

各班同学利用下发的感恩卡片，把自己最想对老师说的话写下来，可以署名或匿名。也可以在卡片上写下对老师的祝福。

2、各班班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。具体要求如下：

（1）要求各班认真发动、积极准备。

（2）号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。

（3）完成感恩卡，送上自己的知心话；深深鞠躬问一声老师您辛苦了！，送上自己的感恩之情；完成一份最棒的作业，积极参与每一次课堂讨论，送上一个的自己；请全体同学响亮地向身边的每位老师说一声：老师，节日快乐！

感恩老师，不仅仅是在教师节一天，而是在今后的学习生活中用实际行动展现自己最完美的一面，回报老师的辛勤劳动。

中班感恩教师教案篇五

一年一度的教师节又到了，下面小编为大家带来感恩教师节活动方案，欢迎借鉴。

一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

三、活动对象：全校师生

四、活动内容：

1. 师生活动师生共庆教师节活动时间：暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:00-1:40)进行。

活动要求：以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班于9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任2. 家长活动家长眼中的好老师活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前责任人：政教处3. 教师活动(一)师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德

德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前
责任人：党总支、校长室
教师活动(二) 一则爱生格言
活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前
活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师
活动(三) 一篇爱生故事
活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师
活动(四) 为创建和谐师生关系献一言
活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后
活动方式：茶话会(级部做好记录)
责任人：各级部教师
活动(五) 结对一名特殊学生
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的、行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任人：各级部4. 学生活动(一)“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任人：各级部语文教研组学生活动(二)一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前
责任人：各班主任学生活动(三)一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1. 级部评比。

2. 级部摄影图片展。

责任人：各级部学生活动(四)给老师提一条建议活动方式：
由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前责任人：政教处

五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

指导思想：

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

活动安排：

1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。

2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。

3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。

4、查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。

5、了解“教师节”的由来。

6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。

7、组织主题画、手抄报展示活动。

8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。

10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。

11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：

1)给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；

3)给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

4)当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话；

5)以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花；

6)帮老师把自行车的气打足或给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

12、以“我的老师”为题举行征文活动，队员们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文字表达出来。

13、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

一、指导思想

以“我祝老师节日快乐”，“感谢师恩，吾爱吾师”为主题，通过各种形式的活动，由学生表达对老师的节日祝福与感恩，促进师生感情，让老师感受来自学生浓浓的关爱和祝福。

二、活动内容：

- 1、感恩爱心接力栏(我祝老师节日快乐)
- 2、音之翾全天播报学生感谢师恩来稿。
- 3、爱心气球串祝福，（地点：会辅广场）
- 4、各教师办公室，教室，处事门口贴感恩横幅：老师，您辛苦了！
- 5、各教室的黑板报以“祝福，感恩，诚挚，简洁”为主题表达对老师节日祝福。
- 6、鲜花、爱心卡片示学生关怀。
- 7、各办公室卫生由学生组织打扫，清理，用行动示诚心。

把对老师的祝福帖在心墙上

最简单的文字，不简单的爱

广场上用气球搭成的爱心图案

三、总结