

2023年有理想有担当的小学生 小学班会教案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有理想有担当的小学生篇一

我们不少同学意志脆弱，经不起任何的挫折、失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就猜疑推诿，伤心沮丧。当今社会竞争激烈，困难压力日渐增大，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

通过名人故事和残疾人马丽翟孝伟的舞蹈让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

二、

- 1、让学生明确生活中人人都会遇到挫折；
 - 2、从名人故事中学习如何正确对待挫折；
 - 3、树立远大理想，为实现人生价值勇敢的冲出坎坷。
- 2、学会以积极的方式和方法战胜挫折，培养学生对挫折的承受力，迎接社会和生活的挑战。
- 1、搜集：（1）名人战胜挫折的故事；（2）名言警句

1、讲授挫折

(一) 导入：全班沉浸在《隐形的翅膀》歌曲中。边听边唱

(二) 教师讲授——挫折

人们为达到一定目的而进行的努力遇到障碍、干扰或打击，而无法接近和实现预期的情绪状态称为挫折。

(三) 师提出问题：同学们，你们在生活中、学习中遇到过挫折吗？

列举一、二

如：某次考试没考好，班干部落选，没当上升旗手，受到家长批评，朋友的误会等等。

(四) 主持人小结：

人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的山路，有灿烂的鲜花，也有弥补的荆棘。在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！你跌倒了，不要乞求别人把你扶起来；你失去了，不要乞求别人替你找回！

(五) 面对生活中的挫折，我们应该如何面对呢？让我们先来听一听看一看一名人是怎样面对挫折的，我们从中来学习。

1、听故事，（爱迪生、梅西的故事）

2、讨论：爱迪生、梅西怎样面对挫折

3、欣赏马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》想想背后的故事；

4、小记者采访：学生谈感想

(六) 主持人：请欣赏诗朗诵《在春光里播种希望》

(七) 师小结：

梦想希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

(八) 反馈

1、师：假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度心情去面对？
(请3—5名学生谈一谈)

2、互赠名言共勉（书写名言并互赠，请二、三名学生读一读）

(九) 播放歌曲《超越梦想》

(十) 主持人总结：

为了追求自己的理想，我们要飞翔，去接受风雨的洗礼；为了实现人生得夙愿，我们要飞翔，去迎接春风和朝阳。虽然我们并不坚强的翅膀也许会受伤，但我们一定要飞向远方。让我们携手并肩，去感悟人生的真谛，谱写生命的乐章！

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！从本堂课来看，学生积极的参与活动，并能从中受到启发。从学生的反馈来看确实达到了预期的效果。如果在设计的话，我会再找出一些反面的例子让学生来正确认识挫折的两重性。

有理想有担当的小学生篇二

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

这节课就上到这里，下课！

有理想有担当的小学生篇三

一、活动目的

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

二、活动准备

- 1、准备歌曲《拉起手》。
- 2、学生排练节目。
- 3、制作课件。

三、活动形式

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

四、活动过程

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根

本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧！报名为我们班争光！”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风云的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊！我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢？请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊！我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得著名的哲学家赫拉克利

特曾说过：美在和谐。和谐美是美的最高境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。

有理想有担当的小学生篇四

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新

来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

有理想有担当的小学生篇五

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学

正在扫地、浇花。)

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌星”。

有理想有担当的小学生篇六

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为学习习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。

3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。
4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。
5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；
2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每

月两个分主题)并确定上课时间,报政教处。主题班会须制作成课件,交政教处存档,待集体听课后,各班主任可依据自己的实际情况和听课情况,借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份:总结阶段

有理想有担当的小学生篇七

珍爱生命学会自我保护

树立学生自我保护的意识,教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的护知识。

结合会上发生的一些具体事件,向学生宣传护的重要性。

1、教师引入:同学们,生命对于人来说只有一次,我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中,有时会遇到危险。我们要遇事不慌张,学会保护己,防止受到伤害。学会我保护的方法,对于我们小学生非常重要。前不久,一所小学课间休息时,因为同学们互相追赶,造成在楼梯口处,一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论:看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是,同学们?

3、学生列举:

1)会上还有坏人,要提高警惕,不要上坏人的当。

2)一个人在家不要给陌生人开门。

3)上下楼梯靠右行。

- 4) 在马路上要走人行横道，过马路看红绿灯。
- 5) 打架斗殴不围观。
- 6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下？

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会护方法，将受益一生。

有理想有担当的小学生篇八

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。