

教师学期学年总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师学期学年总结篇一

本学期还加强了幼儿的`自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容
- 5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

教师学期学年总结篇二

__年已经随着时间的车轮渐行渐远，__新年的钟声即将敲响。为了更加有效开展教科研的工作，现对五年级语文组这一年来的教科研工作做个简单的总结。

我们五年级语文组是一个积极向上的群体。其中，既有朝气蓬勃的青年教师，又有开拓创新的中年教师，各种性格的我们聚集在一起，在各自的工作岗位上努力奋斗着……经过几个学期的磨合，团队的成员扬众人之长，弃个人之短，形成了团结、互助、和谐的团队氛围，每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，取得了一定的成效。

我们组是一个团结的小组，资源共享是我们的特色。开学初我们会聚在一起商量商量本学期教学工作的主要方向，聊聊达成这个方向的主要手段。对于上级交给的任务我们总能群策群力，同舟共济。就比如这个学期的“童心习作”训练活动。我们不仅商量练习的形式、练习的时间、练习的主题，还安排好监考、讲评的次序。但因为训练的时间短、任务紧，监考与讲评的次数根本不能均衡，即使如此没有一个老师推诿埋怨，都是主动承担任务，结果取得了喜人的成绩。

又比如“三浦杯”教学展示活动时，麻旭华与胡安莲老师都要做教学展示。当两位老师接到任务的那一刻开始，组里的老师们也随着开始忙碌起来。办公室里我们一起讨论教学内容的取舍，教学策略的选择；教室里我们一起走入文本，感受课堂效果；甚至是回家路上也不忘聊上几句。展示的是两位老师，出谋划策的却是六个人。因为组员的倾心付出，课堂展示取得了成功。

__年我们组收获颇丰。先说说学生层面：1、“童心习作”现场赛16人参赛均获奖，其中11人获得一等奖，一等奖的获奖数量居全县第一。六位指导师都被评为优秀指导师。2、“新

华杯”暑假读好书征文成绩喜人：一等奖10人，二等奖11人，三等奖19人。还有“书香相伴”“乘着梦想的翅膀”等征文比赛也成绩斐然。

再说说教师层面：胡安莲执笔的课题被列为省重点课题。胡小曼老师的论文发表在国家级刊物上。胡安莲、李容貌、麻旭华老师的教学设计获得了县一等奖，麻旭华、李容貌老师的教学案例分别获得了县一等奖、三等奖，素养提升比赛“技能展示”环节李容貌、麻旭华老师分别获得第一名、第三名的好成绩。胡安莲老师还做了市级公开课的展示。

教师学期学年总结篇三

有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

由于我在教学工作中存在种种不足，造成这次期末考试失分严重，严重影响了平均分，导致成绩不理想。在以后的教学工作中我一定会吸取教训，继续努力，争取更大的进步。

教师学期学年总结篇四

著名教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是培养好习惯……”而细节常常形成习惯，因此，本学期我从细节入手培养学生的好习惯。

为了有据可依，让人人信服，经过全班同学讨论，一致通过了《班级一日管理细则》。在充分发扬民主的基础上，大家制定的制度大家来遵守。在“班级之星”评比活动中，进一步完善了班规班纪。

每位学生手里都有一份“五比考评表”（比学习、比纪律、比文明、比卫生、比爱心），在自评、组评后，举行公开质询，让每一位学生对评比的结果都心服口服。在批评与自我批评的氛围中，学生知道有一双眼睛在观察着自己的不良言行，在期待着自己改变不好的习惯，这双眼睛就是班集体，就是班规班纪。

许多行为习惯较差的同学，也在这种无形“压力”的制约下，“迫使”其改变自己的态度，自觉纠正自己的行为，使外在的习惯教育内化为自觉的行为。

教师学期学年总结篇五

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

教师学期学年总结篇六

一个好的班集体，应具有较强的凝聚力。本学期学校大型活动较多，我抓住这一契机，在活动过程中培养集体的凝聚力。

对开运动会这样的大型赛事，我做到了早布置，让学生早练习，根据运动成绩挑选运动员，班级掀起了轰轰烈烈的运动热潮。被选上的同学有了一展风采的机会，落选的同学也拥有了难得的锻炼机会。上场的和没上场的都共同关注每一项比赛。

场上的同学奋力拼搏，场下的同学呐喊助威，他们的心一起跳动，都为集体荣誉而努力。在同学们的共同努力下，班级取得了五年以来的最好成绩。集体的凝聚力也在活动中得到了进一步的增强。

最值得一提的是本学期的英语风采大赛、读书汇报活动和科普剧大赛，用一个多月的时间完成这三项比赛，可谓是时间

紧、任务重，可同学们却出色地完成了任务。从初步确定内容，到编写剧本，再到排练，他们群策群力，共度难关。班级的大才女主动请缨编写剧本，并三易其稿。

编剧牵头物色演员，不管是主角，还是配角，孩子们都欣然接受。背台词、配动作，基础准备完毕后便开始进入排练阶段，台词反复推敲、修改，动作一个一个编排，同学们纷纷献计献策，边演边改，力求达到最好效果。接着配音乐、准备道具、服装，。经过充分准备，“演员”精神抖擞地走上赛场，圆满地完成了一次次比赛。

比赛的名次对他们来说不是最重要的，重要的是他们经受了锻炼和考验。在老师和同学们的心目中，她们是赛场上最美的表演者。一次次活动，让同学们的心贴得更近，他们懂得了自己的表现关系着集体的利益，他们都倍加珍视集体荣誉。

教师学期学年总结篇七

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

教师学期学年总结篇八

以下是小编整理的小学教师下学期年度工作总结、教师工作总结等，这篇文章启发是爱心，细心，耐心，恒心。更多工作总结范文请登陆本站(/gongzuozongjie/)

小学教师下学期年度工作总结：六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的.班主任工作做以下回顾总结：

一. 言传身教，以身作则

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生

的发展。

教师学期学年总结篇九

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

教师学期学年总结篇十

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的喜、怒、哀、乐等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指导，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。