

# 2023年教导培训心得体会 教导主培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教导培训心得体会篇一

近日，我有幸参加了由教育主管部门组织的一次教导主培训。在这次培训中，我结识了许多优秀的教育工作者，学到了许多宝贵的知识和经验。下面我将从培训内容、培训方式、培训收获等方面，谈谈我的心得体会。

首先，培训内容非常丰富，涵盖了教育管理的方方面面。培训中，我们学习了教育法律法规、学校管理与发展、班级管理与教改、教学方法与技巧等内容。这些内容对于我们教导主来说是非常实用的。通过学习，我充分认识到教育工作者的责任与担当，同时也深入了解了学校管理的重要性和挑战。在实践中，我能更好地为班级的发展与教学改革做出贡献。

其次，培训方式新颖独特，让我们在轻松愉快中获得了知识。传统的培训往往是一场长篇大论的演讲，但这次培训却采取了很多互动式的教学方法，如小组讨论、角色扮演、情境模拟等。这些活动不仅使我们对知识有了更深刻的理解，还激发了我们的学习热情。通过与组员的合作学习，我学会了倾听和尊重他人的不同观点，提高了自己的团队协作能力。

再次，培训收获颇丰，让我受益匪浅。首先，我学会了如何合理安排时间，高效利用每一分钟。在培训中，我们接受了时间管理的训练，学会了设置合理目标并制定明确计划。这让我意识到，时间就是生命，合理规划时间能够提高工作效率。其次，我学到了如何正确引导学生，激发他们的学习兴

趣和动力。培训中，我们学习了针对不同学生的激励方法，学会了正面积的引导方式。这对于我更好地开展班级管理和教学工作非常有帮助。另外，我还了解了教育法律法规，学会了运用法律思维来处理与学生和家长之间的问题，提高了自身的法律意识和素养。

进一步，与优秀的教育工作者交流也是我在培训中的一大收获。培训班里的同学们来自不同的学校和背景，他们每个人都有自己独到的见解和经验。在小组讨论和分享的过程中，我们相互启发，互相借鉴，提高了自己的教育教学水平。同时，我还结交了一些有影响力的教育专家和学者，建立了一定的人脉。这些都为以后的工作提供了极大的帮助和支持。

最后，这次培训让我对自己的发展和教育事业有了更明确的认识。通过与优秀教育工作者的接触，我不仅看到了他们的优点，更发现了自己的不足之处。这次培训为我提供了提升自己的机会，我决心加强自身的学习能力和专业素养，为学生的成长和教育事业的发展做出更大的贡献。

总之，这次教导主培训让我眼界大开，受益匪浅。通过培训，我学会了教育管理的基本知识和技能，提高了自身的专业素养。培训方式的创新让我在轻松愉快的氛围中获得了知识和经验。与优秀教育工作者的交流和接触让我对自己的发展和教育事业有了更明确的认识。这次培训让我更加坚定了为教育事业奋斗的信念和决心，我相信在今后的工作中，我能将所学知识和经验应用到实践中，为学生的成长和教育事业的发展做出更大的贡献。

## 教导培训心得体会篇二

3.18—3.22为期六天的“沙县中小学教导主任培训”已经落下帷幕。作为学校中层管理者中的一名，我感到自己很幸运能参加这次学习。在这六天的学习中，我的收获可以用满满当当来形容，培训的时间虽然很短，但是培训工作准备充分，

内容非常丰富。通过学习，我进一步明确了教导主任的地位、作用、职责、业务和修养，对我自己来说触动很大，收获很多，心得颇多，下面就这次培训学习谈谈自己的一些体会。

作为教导主任，学校教学工作的管理与执行者，我们应当树立管理意识。教导处的事务繁多，头绪繁杂。有人用“热锅上的蚂蚁”来形容做教导主任的状态。如果一味投入工作而缺乏思考，那么我们就只能停留在原有的高度做事。同时我们还应当适时反思与总结，不断加强教学工作的力度与深度。还要时时更新观念，把握管理的规律。只有不断学习，我们才能够时刻站在教育教学工作的前沿，才能够高瞻远瞩，把教学工作做出新意，做出高度。

教导处是学校工作的中心枢纽，教师调配、课时安排、学校常规工作检查都要通过教导主任来完成。培训中对教务主任提出的要求对我启发很大，那就是：1、要具备过硬的业务能力。2、要具备相应的管理能力。3、要加强学习，关注教育发展的动态。还有专家把几十年来积累的工作经验毫无保留地传授给我们，在他们身上我还深深体会到了一些做人的道理。

通过聆听几位专家的讲座，我进一步明确了教导主任是校长领导教育教学工作的主要助手，具体负责学校教育教学工作：

一、要协助校长全面贯彻党的教育方针，按教学计划，课程标准的要求组织开展学校教育教学工作。

二、组织、管理教学工作，全面了解教师的思想状况，业务专长和教学水平，努力提高他们的思想和业务素质，协助校长选配年级组长、教研组长、班主任、任课教师，审查教研组的工作计划和教师教学计划，并对执行情况进行指导、检查、总结。

三、加强教学常规管理，深入教学第一线，及时了解、调查

研究，经常检查教师教学情况和学生的学习情况，组织观摩教学，帮助教师总结经验、撰写论文，并及时交流、推广。

四、组织安排教师做好开学注册工作、编排课程表、作息表，做好全校师生的教科书及参考书的订阅和发放工作。及时做好学籍管理工作，做好招生、编班、考勤、成绩考核、升留级、休学、退学、转学、毕业等各项工作。

五、负责对实验室、图书室、资料室等工作指导。

六、协助校长做好学校宣传工作，开展家校联系活动，做好教书育人、为人师表工作，建立和管理教师业务档案。

七、开展校本教活动，召开务教研组长会议，明确校本教研的内容，要求务教研组做好教研计划、总结，收集整理过程性材料。八、抓好本校各项竞赛工作，并对竞赛结果及时记载。每学期要认真做好教学情况分析。

总之，这几天的培训让我找准了自己的位置，明白了自己以后工作的方向，更激起了我工作的热情。最后我想说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 教导培训心得体会篇三

20xx年9月27日下午□xx市教育局在中心小学组织了一次镇小学主任培训，由教育局方主任、李主任主持。培训内容是贯彻规程、强化管理，全面推进课程改革向纵深发展。会上教师积极讨论，发表自己的见解。通过培训，初为小学主任的我，真是受益匪浅，教育教学的理念得到进一步的升华，提高了工作上的理论水平和指明正确的工作方向。其中体会最深的是：

小学教导主任的工作职责就是在校长的领导下，贯彻执行党和教育方针组织开展教学工作，是校长的参谋和助手，起了

一个承上启下角色。在现教育时代，主任这个角色面临巨大的工作挑战。在新课程改革的形式下，面临着以下的挑战：

- 1、教学常规的执行者；
- 2、课程改革的组织者；
- 3、教学科研的指导者；
- 4、校本课程的研发者；
- 5、教师专业发展的推动者；
- 6、学习型组织的'建构者；
- 7、工作上各种关系的协调者。因此小学教导主任这个角色真是任重而道远。

教育教学中，主任这个角色都要心中清楚工作无论多忙，学校都应着眼于教学（千条线万条线，教学是主线！千忙万忙，不抓教学是瞎忙！），通过培训，让我在以后的工作指明方向，知道教学质量形成的六个环节：

- 1、教学常规为中心——要做到规范化、全面性与全程性、示范性、发展性。
- 2、课堂教学是重点——掌握课堂教学优化的六个标志、课堂教学设计、一堂好课的基本要求。
- 3、质量临控作保障——重点做好水平性评价（学期、毕业考试）、选拔性评价（学科竞赛等）。
- 4、校本教研求发展——有专家论坛式、课题研究式、课例研讨式。

5、教育科研促提高——选取适合学校的、具有前瞻性、创新性、继承性、实效性和可行性的课题。

6、资源开发创特色——什么知识最有用、建立三级课程管理制度、重新组合课程资源（有趣、丰富的）

教学管理中，主任面临着一堆又堆的工作，肯定是辛苦的。作为主任，首先不能怨声载道，工作之余要冷静思考，善于总结工作上得与失，只有这样，才会越来越胜任这个角色。

其次，还要想办法学习提高自身文化水平和工作能力，包括：

1、勤奋读书学习；

2、善于分析思考；

3、收集信息；

4、专题研究；

5、勤于动笔；

6、善于交往（内部交往和外交往）。

我相信，只要积极肯干，提高自身各种水平能力，才会从“事务型”角色转为“学者型”角色，才会适应现教育形势。

通过这次培训，使我的教育理论水平得到了提高，为初为主任的我指明了正确工作方向。相信只要“真心实意为事业、真情实感对同仁、真才实学强自我、真抓实干创佳绩”，一定会胜任小学教导主任这个角色。

## 教导培训心得体会篇四

20x年10月12日至13日，县教育局组织了为期两天的全县中小学教导主任培训。在这次培训学习中，通过参观府谷县三完小的部室和校园文化建设、聆听教研室苗主任和三完小杨校长的专题讲座、与参训教导主任进行交流研讨等，我开阔了视野、深受启发，从中学到了许多可行的做法，感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的教学管理工作有了新的认识、新的思考。下面就参加本次教导主任培训浅谈我的收获与体会。

这次培训安排紧凑，内容丰富，形式多样。局领导对这次培训工作高度重视。培训之前，高局长就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，并通过这次培训更新观念，提高自身素质，达到学以致用，使今后的教学管理走向制度化、规范化、科学化。

2、10月12日下午教研室苗占清主任主做的《教导主任常规管理要求》专题讲座，列举了当前教导主任工作存在的困惑，道出了广大教导主任的心声；讲明了教导主任工作主要做什么、怎么做，要求教学管理工作要做好“六个转变”，即教学理念由传统的知识传授转向以学生发展为中心的教学实践，教学模式由封闭型转向开放型，教学过程由传授知识的过程转变为掌握方法的过程，教学方法由教后学转变为学后教，教学手段由传统型转向现代型，教学评价由单一的分数评价转变为能力的评价；提出了教导主任是广大教师的勤务员，要为教师做好服务的观点，得到与会人员的一致赞同。

3、10月12日下午三完小杨建勋校长所做的《校园文化建设》专题讲座，从校园文化的理解、校园文化的內容与方法、加强校园文化建设的思路与目标、校园文化建设的实践与思考和如何打造特色校园文化五个方面进行了详细的讲解。列举

了三完小以“励志文化”为主题的校园文化建设的内容，如楼层文化、斜层文化、踏道文化、读书卡文化、读书吧文化、电子屏文化、班级文化（一班一特色、一年级一主题）、社团文化、特长文化、中华五千年历史文化等。

4、10月13日上午在教导主任经验交流会上，各学校教导主任谈了本次培训的收获和体会，并介绍了本校在教学管理中的先进经验和做法。其中府谷二小苏向荣主任提出用理论指导实践、在实践中反思、在反思中成长的观点；麻镇中学陈建飞主任提出自我反思、自我成长、自我提高的思想；大昌汗学校郭世荣主任提出教导主任是服务性的岗位，是校长和教师的桥梁和纽带的观点等对我的影响很大，启发很深。

5、10月12日上午在教导主任经验交流发言结束后，高局长做了重要讲话。要求全体培训干部热爱本职工作、加强业务学习、提高管理意识、明确自身地位、发挥自身作用、提升自身影响。通过培训努力提高自身管理水平，做到“要到位，不越位”、“要睦人，不和人”、“要顺权，不乱权”、“要酿境，不作秀”，在工作中找准坐标、扮演好角色，真抓实干、团结务实，认真做好本职工作，当好教育教学改革的排头兵。

这次培训使我更加清楚地认识到“深化有效教学，促进内涵发展”的重要意义，进一步加强了质量意识，坚定了扎实开展有效课堂教学，促进学校内涵发展，全面提升学校教学管理水平，规范教导工作程序的坚强决心。通过培训，我受到一次洗礼，让我认清了形势、明确了职责、理清了思路、更新了观念，懂得了什么是认真、执着以及如何当好一名合格的教导主任，也为我以后的教导工作指明了方向和树立了信心。我将在以后的教导工作中多学习、多反思，将教导工作抓实抓活，为学校教育教学工作服务，为全体教师服务！



## 教导培训心得体会篇五

我有幸参加了我县举行的中小学教导主任、学科室主任培训活动。开班典礼上，教育局唐副局长、基教股沈股长、人事股李股长就这次培训的意义、目的分别做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视，我想我们也应该不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。这次培训让我收获了很多，也对自己以后的管理工作有了新的认识。现来谈谈我通过培训学习后的几点体会。

□

沈股长的讲座让我明确了教导主任的职责，怎样才能作好校长的助手，我们需要做到“眼勤”、“耳勤”、“脑勤”、“口勤”、“手勤”，才能当好教导主任。

唐局长的讲座在“如何推进学校新课程改革”这一块作了细致的分析，找出了学校的不足和存在的困难，并提出了合理的对策与措施，让学校课改能有序地进行。

市级专家宋祖荣针对教育科研的组织与管理进行了精辟的阐述，他还认真给我们分析了目前我们的常规教学管理存在的主要问题，使我们在常规教学的基本内容、学校教学及科研计划的基本内容、教学设计的基本内容有了明确的认识。

杨慧君老师就怎样听课、评课作了全面细致的分析和指导，让我们掌握了评价一节优质课的标准，也让我们更进一步地明白了开展听课、评课的重要性。

聆听了市级专家陈淼的精讲点拨，感触很深，让我认识到高效课堂的真正含义和重要性。同时也让我感受到实施新课改，

打造高效课堂是大势所趋、迫在眉睫，只有进行课改，才能真正让教师快乐地教，让学生快乐地学。

在集中培训学习中听了五位专家精彩的讲座。我认识到了课改的必要性、急迫性，初步了解了课改的一些内容。也使我对新课标的要求有了新的认识和体会。我想学生在学习的过程中，我们老师应给学生充分发挥的空间，让学生在教学情境中体验知识的趣味，在生活实践中体会知识的价值。在自主合作中体验知识的探索，从而真正享受到知识带来的快乐。

此次外出培训学习，我们通过观摩了靖州县太阳坪小学和通道县一完小的几节课改教学以及参观了两所学校课改后的校园文化建设，我感受到了课堂改革精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，也看到了整个校园形成了一种浓厚的学习氛围。同时，聆听了这两所学校的有关领导就教学常规管理、如何开展课改、新课改典型经验所作的报告。通过短短三天时间的学习，我受益匪浅，感受很多。现在谈谈我参加小学组培训学习的几点体会：

1、精细化的管理出成绩。无论是靖州县太阳坪小学，还是通道县一完小都在全校实施精细化管理，有效地推行课改，不断地促进了教学成绩的提高。两校在教师中开展岗位练兵，业务比赛，超周备课、集体备课、开展青年教师赛课、中年教师展示课；实行记分制，年终与考核挂钩；教研组的听评课，校领导的推门课等教学活动，不断促进课改的发展，从而有力地提升了教学质量。

2、校园建设处处是文化。

走近这两所学校，我们会发现：靖州县太阳坪小学“以质量求生存，以特色求发展，以素质为核心”的办学思想，以“一切为了每一个学生的发展”为新课改的教育理念，把学校办成文化式校园，无一不是文化的体现。而通道县一完

小在学校的宣传牌、走廊、教室的墙等的布置上全都换上他们自己所创的文化，而不是那些遥不可及的世界名人的警句。教学楼前的“引领教师专业发展，帮助学生自主学习，创造学校一流质量”，苏校长的谈吐等都集中体现了良好的文化氛围。

3、注重学生的养成教育。

4、特色办学是学校的亮点。

靖州县太阳坪小学、通道县一完小办学的成功，不仅文化课教学成绩出色，还因为他们有各自的办学特色。靖州县太阳坪小学在班级小组建设上搞得十分出色，他们在课堂上让各小组学生进行讨论、交流、展示、点评来完成学生需要学的知识。尤其是通道县一完小，不仅在课堂改革上下了功夫，还充分利用大课间活动，吸引全体师生踊跃参加，搞得有声有色。这样既让全体师生在快乐、阳光之中得到锻炼，又给学校增添了一道亮丽的风景线。

其实，在我还未参加此次培训之前，我也想过用创新的教学模式进行教学，但总是在思想上有所顾虑，担心学生不会学习，担心学生学不好，担心把学生给耽误了，担心课时紧，任务重，没法完成本学期的教学计划。另外，我还担心学生在课堂上玩大于学，一堂课下来，学生没有掌握该掌握的知识。而通过此次培训，让我恍然大悟，课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人。

总而言之，在今后的教学中，我要结合自身与学校的实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在在学习中找到乐趣，找到自我。并带动我

校的全体老师大胆地、有条不紊地开展新课改，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

以上是我此次学习课堂改革的一点初浅体会，课堂改革让教师原有的角色发生变化，也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在课程改革理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻课堂改革的理念，不断进行教育教学上的创新。我深信，在上级领导的大力支持和全体师生的共同努力下，我校课堂改革一定会迈上一个新的台阶！