

# 最新小学三年级上学期班主任家长会发言稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好！

能畅所欲言，为我们介绍一些好的教子经验，因为，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！

下面就让我们结合我们班的基本情况和存在的问题来谈一谈。

本班现有学生49人，其中男生28人，女生21人。班上的学生应该说在聪明，但他们的习惯并不是很好，如上课说话、做小动作、不听老师教诲。与孩子们相处两个月，我发现孩子们的学习方法不正确，很多时候孩子们不主动去思考问题，而是等着老师说答案然后记住答案，所以很多时候课堂上发言的孩子来来去去就那么几个人这样的学习方法在三年级以后是行不通的，后面我会继续说明。但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

文，如果基础方面不扎实，

写作

也就困难了，因为

写作

文必须要有事实的语言，如果积累少了，

写作

文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避

写作

业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

首先，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

其次，家庭的重视程度有差异。

变化的关注，家庭之间的差异是很大的。有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，

因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

## **小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇二**

敬爱的老师，亲爱的叔叔、阿姨们：

大家下午好!

我叫王柯涵，是三四班的一名普通学生，感谢班主任张老师给我这次发言的机会，借此机会，我想给叔叔、阿姨们说说我的学习。

这次期中考试已经结束，成绩也出来了，我的语文考了92.4分，数学考了94分，英语考了98分，虽然没有排在班级前几名，但也进步了很多，最主要的是我对考试已经不紧张不害怕了，有时候还挺喜欢考试的。你们不知道我最害怕考试了，一二年级的时候，语文学习慢，数学思考慢，从听说要举行考试的那一刻起我就担心害怕的不得了，害怕考试不会做，害怕成绩差，害怕同学们笑话我，害怕的有时候都想哭，而如今的我已经发生了翻天覆地的变化，因为我有了学习的妙招和高招，现在给大家汇报一下吧：

### 1. 课堂学习妙招：

我把课堂听讲当作在老师的引导下寻找宝藏，每学会一个词语，每做对一道题，每记住一个单词，我都当是得到宝藏，暗暗给自己加油、鼓劲，每当这时候我都会告诉自己，原来我不笨，原来我也挺聪明的，慢慢的我不再害怕学习了。

我还有个最值得炫耀的妙招：就是课前预习。下一节老师要讲的内容，能看懂的快速过一遍，看不懂的就用笔标出来，上课时看老师怎么讲，我还经常模仿老师说话，有时是重复学习，有时是复习巩固，越这样，我听课就越轻松，知识就记得越牢。

当然除了这些，上课还要坐端正，专心听老师讲，认真听学生发言，思路跟着老师走，勤思多问；眼要看、耳要听、手要写、嘴要说、脑要想，我总是这样想：凡是学习成绩好的，课堂表现一定是最棒的。我也一直在努力。

## 2. 家庭作业妙招：

喜欢学习就会喜欢作业，我是这样想也是这样做的。放学以后第一件事就是写作业，我给自己定时间，有时候打开计时器和时间赛跑，背书时我经常手抱头，埋头大声读背，分句分段读背，第一段背会后背第二段，第二段背会后，紧跟着把一、二段合起来背，要是没忘就说明我真的背会了。书写的作业更是马虎不得，为了评上优秀家庭作业，我都认真书写，要是出错太多，我就惩罚自己撕了重写。

碰到不会做的题，以前我都是先问爸妈，老妈总是狠狠地说，家庭作业都是课堂知识的复习，课堂学了什么，老师讲了什么，从课本中好好找找，基本上就能思考出来，慢慢的我也养成了独立思考的习惯。过程虽然艰辛，但我也收获不小。

我学习上的进步，成绩的进步，离不开老师的辛勤培育，离不开爸妈的辛苦养育，也离不开伙伴们的友好陪伴，感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，在此，我向所有在场的老师、老爸、老妈们说一声：“您们辛苦了！”

我的这点妙招让我的学习进步了，如果您喜欢也可以要求您的孩子这样做，我还想继续进步，所以我还会继续总结更多更好的学习妙招，也会向比我优秀的同学学习。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长：身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！首先感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会，今天把大家召集到学校，是为了一个共同的目标：那就是我们的孩子。孩子是我们生命的延续，孩子是我们未来的寄托，

我们拼命挣钱，是为了孩子，我们的喜怒哀乐决定与孩子，我们一切的一切都是为了孩子。而且，我相信家长朋友也跟我有着相同的观点，那就是：我的孩子是最好的。就拿我们三班来说吧，全班有71名同学，男生38人，女生33人，不管孩子表现怎样，成绩如何，我都觉得他们是最可爱的，最棒的。但是，作为家长，你还应该清楚自己孩子的特点，还应该明白你希望孩子达到怎样的高度。三年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯，对于一个人的一生都是多么重要。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子的好习惯的培养。我跟家长交流的时候，总会听到这样一句话：我工作很忙，没时间，孩子有你们多分费心了。但实际上孩子身上好的习惯都是生活的点点滴滴积累起来的，而不是一时的。

我曾经把我们班的孩子分为三类：天资聪颖性、踏实勤奋性、活泼好动性，你可能马上就给自己的孩子归类。“知子莫若父，知女莫若母”，没错，你了解自己的孩子，我也清楚，这三种类型是孩子本身的性格所决定的，一般不容易改变。但是，这三种类型并不能决定孩子的等次。并不是天资聪颖的一定优秀，踏实勤奋的只能占中等，活泼好动一定是差生。一个孩子优秀与否，是由内因和外因共同作用的，内因是致孩子本身的性格，外因是指外界环境的影响。就学生而言，我们班孙慧彤、郭紫岩、张策、牛忠灿、郭志凡、刘念、这几个同学本身并不是特别聪明的孩子，但他们一直都很优秀，为什么呢？首先取决于孩子自己的踏实，更重的是家长的努力。平xx、刘xx、李xx、平xx、李xx、韩xx、秦xx、魏xx、他们也不算聪明，但进步很大，从他们父母检查作业签中，从他们家长经常与我联系交谈中，我就感受到了这些孩子的家长是多么重视孩子的学习，孩子自己也不敢放松，所以他们在一点一点的进步。比如：秦xx的家长，父母在外地打工，孩子和

爷爷奶奶在家，爷爷奶奶不懂得怎样教育孩子，怎样辅导孩子，他的父母就经常与我联系、沟通。每周都会打一到两次电话询问孩子的学习情况，这样的家长老师怎敢不重视，学生自己怎敢不重视。像李xx□刘xx□刘xx□王xx□这些同学本身既聪明又勤奋，属于优秀学生，但并不是每个聪明的学生都很优秀，像我们班李xx□魏xx□赵xx□李xx等一些学生，平时上课注意力不集中，有时还不按时完成作业，但考试时成绩总是六七十分，试问家长如果在家多教育多辅导，孩子的成绩可想而知。这次考试还有几个学生成绩非常不理想，我跟他们都做了面谈，相信只要我们共同努力，孩子会有很大的变化。虽然我们不能以分数论英雄，但成绩确实也反映了很多问题。比如学习态度，学习习惯，家长要求等。我们这次期末考试平均分是85.36，最高分是100分，处于平均分以下的学生，确实应该想想自己的失误在哪里，而这些家长是否也应该思考一下对孩子我们该做些什么？每个孩子都有它不同的特点，但学习是每个孩子都应该进行的事情。如果不能养成良好的习惯，以后不管做什么都会受到影响。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子将来有出息，有的家长对孩子太严厉，把打骂当教育。有的家长则不管不问，任学生自由发展，什么事都顺着他，是他养成以自我为中心在，自私的人，我想你肯定不希望那样，所以孩子教育要有手段，有方法，要有一定奖罚制度，培养孩子积极健康成长。也就是说，达不到某个目标的时候一定要有限制，要惩罚，要剥夺他喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，相反，孩子达到目标后，你就奖励他喜欢的事情。孩子通过家长的调整，慢慢就习惯了。我看到一篇文章，介绍了一位妈妈非常有智慧，他用了一种区别强化的技术，他的孩子写作业时总是左顾右盼，他对孩子说，你是个聪明的孩子，妈妈想你能学习好，你一小时站起来十回，是不是太多？能不能让我看到你一小时只站五回？孩子知道妈妈注意他了，就说，五回就五回。第二天做作业果然之站起来五回。妈妈又说，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你四回也能做到，孩子说，四回就四回，就这样慢慢地孩



子做作业时就不站起来了。这个例子足以证明了家长教育孩子的方法很重要。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校。父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏直接影响孩子能否健康成长。我想把一位心理学家的几句话送给家长：

- 1、 如果孩子生活在批评中，就学会谴责。
- 2、 如果孩子生活在敌视中，就学会好斗。
- 3、 如果孩子生活在鼓励中，就学会自信。
- 4、 如果孩子生活在受欢迎的环境中，就学会喜欢别人。
- 5、 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活是多么美好。

说到最后，归结起来一句话，态度决定一切。这句话我也想送给每位家长。如果您对待事情的态度端正了，相信你的孩子也会很优秀。在今后生活中，对孩子多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一分责备；多一分赏识，少一份自弃。

今天这次家长会想和你家长探讨的东西很多，但时间关系不能详细叙述。以后希望家长多与我联系，我们在工作中难免会出现疏忽或不足之处。希望大家及时向我指出。在班级教育过程中，我们会尽全部力量，尽心尽责，尽最大努力，教好这些孩子们。在各位家长的配合下，在孩子的努力下，孩子们一定能茁壮成长。

今天家长会到此结束，祝家长们：新年快乐，工作顺利。

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇四

各位家长：

您们好！

首先，请允许我代表三年级的所有科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会首先是“感恩”会。我代表我们三年级的老师，感谢你们三年来对我们学生的关心和爱护，更感谢三年来对我们学校教师教育教学工作的大力支持。（特别是\*\*\*，可举例说说哪些家长对学校工作的支持，对孩子成长的关系。）你们所做的这些做老师的看在眼里，做子女的同样也看在眼里。下面我就读一篇我们三年级学生写给爸爸妈妈的话（爸爸、妈妈我们想对你说……）。

其次这次的家长会是“连心”会。教育不仅仅是学校的事，同样，也不仅仅事家长的事，只有学校和家庭齐心协力，才能把我们的孩子教育成才。可是平时我们家长都很忙，教师和家长各居一隅，作为教师即使是家访也只能做到了解甚少，好多家长对学校、老师的施教方略也同样缺少了解。所以我们希望通过家长会能弥补一些这方面的缺失。希望通过家长会，使教师和家长之间，家长和家长之间，增进了解，互通情况“心连心”，同心协力，为学生的成长保驾护航。

最后家长会使“促进”会。今天我们怀着共同的目的坐在这里，是希望把我们的学生培养优秀人才。所以我们必须集思广益，共同找出提高学生成绩、素养的对策，真诚交换意见。今天我们就用平等的、合作的态度坐在这里结合这次期中考，随便聊聊。目的就是找出问题，对症下药。

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇五

敬爱的老师，亲爱的叔叔、阿姨们：

大家下午好！

我叫王柯涵，是三四班的一名普通学生，感谢班主任张老师给我这次发言的机会，借此机会，我想给叔叔、阿姨们说说我的学习。

这次期中考试已经结束，成绩也出来了，我的语文考了92.4分，数学考了94分，英语考了98分，虽然没有排在班级前几名，但也进步了很多，最主要的是我对考试已经不紧张不害怕了，有时候还挺喜欢考试的。你们不知道我最害怕考试了，一二年级的时候，语文学习慢，数学思考慢，从听说要举行考试的那一刻起我就担心害怕的不得了，害怕考试不会做，害怕成绩差，害怕同学们笑话我，害怕的有时候都想哭，而如今的我已经发生了翻天覆地的变化，因为我有了学习的妙招和高招，现在给大家汇报一下吧：

### 1、课堂学习妙招：

我把课堂听讲当作在老师的引导下寻找宝藏，每学会一个词语，每做对一道题，每记住一个单词，我都当是得到宝藏，暗暗给自己加油、鼓劲，每当这时候我都会告诉自己，原来我不笨，原来我也挺聪明的，慢慢的我不再害怕学习了。

我还有个最值得炫耀的妙招：就是课前预习。下一节老师要讲的内容，能看懂的快速过一遍，看不懂的就用笔标出来，上课时看老师怎么讲，我还经常模仿老师说话，有时是重复学习，有时是复习巩固，越这样，我听课就越轻松，知识就记得越牢。

当然除了这些，上课还要坐端正，专心听老师讲，认真听学

生发言，思路跟着老师走，勤思多问；眼要看、耳要听、手要写、嘴要说、脑要想，我总是这样想：凡是学习成绩好的，课堂表现一定是最棒的。我也一直在努力。

## 2、家庭作业妙招：

喜欢学习就会喜欢作业，我是这样想也是这样做的。放学以后第一件事就是写作业，我给自己定时间，有时候打开计时器和时间赛跑，背书时我经常手抱头，埋头大声读背，分句分段读背，第一段背会后背第二段，第二段背会后，紧跟着把一、二段合起来背，要是没忘就说明我真的背会了。书写的作业更是马虎不得，为了评上优秀家庭作业，我都认真书写，要是出错太多，我就惩罚自己撕了重写。

碰到不会做的题，以前我都是先问爸妈，老妈总是狠狠地说，家庭作业都是课堂知识的复习，课堂学了什么，老师讲了什么，从课本中好好找找，基本上就能思考出来，慢慢的我也养成了独立思考的习惯。过程虽然艰辛，但我也收获不小。

我学习上的进步，成绩的进步，离不开老师的辛勤培育，离不开爸妈的辛苦养育，也离不开伙伴们的友好陪伴，感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，在此，我向所有在场的老师、老爸、老妈们说一声：“您们辛苦了！”

我的这点妙招让我的学习进步了，如果您喜欢也可以要求您的孩子这样做，我还想继续进步，所以我还会继续总结更多更好的学习妙招，也会向比我优秀的同学学习。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长：身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇六

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，

也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

## 1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

## 2、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，三年级不但课程增加了，作业本也增多了。就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《补充练习》、《习字册》、《练习与测试》以及内容包括抄写生字词语、造句、抄写段落、小练笔等多种形式的《笔记》，除此之外，学生们每两个星期要完成一片精心写就的作文，还有我们例行的周末练习。其中，《练习与测试》和《笔记》是家庭作业。这些作业我们也有统一的格式要求，即：所有作业开始用钢笔完成，这就需要家长们在作业的整洁度上多下功夫；《笔记》本的书写要按照各班老师要求的格式，尽可能做到整齐美观，写完后在后面画上記分格；写作文要先打草稿，草稿经反复修改后才可以誊写到作文本上；所有的课堂作业不可以带回家，这一点还要请家长们特别注意。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

### 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

### 2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

### 3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必

须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

#### 4、培养读书动笔的习惯。

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

#### 5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

#### 6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

#### 7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

#### 8、培养有序阅读的习惯。



有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随

取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到线，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

7、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，

课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

9、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

10、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析 and 改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！我是三（1）班班主任张老师，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联

系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。今天我想跟各位家长谈谈孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有这样几个变化：

知识学习广泛了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言名句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。（分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！

每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消

除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？这次期中考试，我们认真对学生系统进行系统复习，甚至我们还把学生自己买的课外资料也都复习完了，因此考试的结果没有我想象的那么糟，毕竟我们原来的学生只剩下四分只一了而且班级大部分学生又都是刚转来的，刚开始是需要一点时间来适应这里的生活学习环境的。

从做题情况您可以看出大部分孩子基础题失分的很少，但是阅读和习作失分较严重。题型也很活，这就要增加学生的课外知识量了。看看自己孩子擅长于哪些方面的知识，对哪些方面还有不足，然后联合我们一起给孩子查漏补缺。事实上他是多么渴望家长能好好引导自己！像这样的家长还是比较负责的，另外一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吧？负责的家长往往会让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座家长一定能做到！需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对这次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们班每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加地尽心尽职的做好自己的本职工作。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，该默的还得默，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如：上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么，再通过反复的朗读领悟作者用词的精确，把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，

要默的词语比较多，所以自己感觉一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## **小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇八**

首先欢迎家长同志们的到来，谢谢你们对孩子的关心，对我们工作的支持，你们的到来，是对我，对我们学校最大的鼓励，我很感动。

新的学校，新的起点，家长们每天接送孩子，已经看到了我们学校的可惜的变化。每天都是校领导和值班教师站在校门

前笑迎每位学生，尤其是早晨，迎着阳光，看着笑脸，给孩子们一个好的心情，非常重要，一日之计在于晨，孩子们一定会高高兴兴的迎接新一天的开始。老师的心情也一样，心里缓缓的，充满干劲。

家长朋友们，我们的学校名字换了，德城区第二实验小学，多么响亮的名字，我们心潮澎湃，在就盼望着这一天的到来。我们的愿望也是你们的愿望，大家都希望自己的孩子在一所重点学校上学，现在我们就是。看到新的操场，绿绿的草坪，崭新的塑胶跑道，篮球场，乒乓球场地，羽毛球场地，足球场地，正等着孩子们尽情的玩耍呢！我们的校园整洁美丽，我们的教师宽敞明亮，我们的领导兢兢业业，我们的教师呕心沥血，我们的孩子天真可爱，家长朋友们，孩子到这样的学校上学，是一大幸事，请你们放心，相信我们，相信你们的选择是明智的。

我们开学二个多月，工作非常忙碌，我们教师每天都要把作业带回家完成，为了打造我们的学校，我们的付出是值得的，我们看到了学校的变化，看到了孩子们的进步，期中考试刚刚结束，为了把下一步的工作做得更好，让我们总结一下吧。

三年级共有三个班，我们班共有学生六十五名，男生三十二名，女生三十三名。孩子们聪明，好动，经过两个多月的努力，现在我们班的孩子上课纪律好，会听课，教《品德与生活》的朱校长这样肯定对我说，每天早晨我都会在七点半之前准时站在讲台上，看着孩子们早读，多数孩子能到校，还有一部分学生来的晚一点，希望家长督促孩子，早点到校。下午我会在一点四十准时到校，组织孩子练字，看书，每位学生手中都有一本写字本，是学校发的，我会带领学生一笔一划的练字，因为有些学生的笔顺不对，这样做，控制写字的速度，速度过快没有好字，学生沉不下心来不行，练字就是要沉住气，我班有个别学生忘带写字本，希望家长回家看看孩子的写字本，每天带着，不要放过练字的机会。说到练字，我不得不说说孩子的笔，三年级，要求我们用钢笔写字，

要写的正确美观，有的孩子没有钢笔，还有的孩子不知道提前准备好学习用品，写字开始了，手忙脚乱，打钢笔水，弄得手上，桌子上，抽屉里满是钢笔水，。家长一定要督促孩子，提前准备好一切学习用品。这次期中考试，我们的孩子们书写都非常认真，都有进步，尤其是绳立安、肖德胜、张冀鲁等同学的书写进步最快，取得可喜的成绩，祝贺他们。祝贺所有有进步的孩子。

学校的环境变了，我们学生的精神面貌也应随之改变。孩子的卫生需要家长的帮助。指甲要常剪，手要保持干净，头发要干净，不要有异味，天气越来越冷了，更要注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服，每天洗脚，养成讲卫生的好习惯。地面整洁，不能随便丢垃圾，纸屑，更不能把铅笔屑丢在地上。孩子卫生习惯的养成需要家长的配合支持监督，天天教育孩子，不厌其烦地说，在家也要这样。

## 小学三年级上学期班主任家长会发言稿篇九

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xxx在这学期的期中考试中成绩不错，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对逢景轩的管教既但是分严厉，也但是分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对她有更多的了解，并且帮忙她改正自己的错误，发挥自己的长处。



在家里，在不影响学习的状况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从上学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。此刻在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些推荐，主要靠她自觉。逢景轩在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。