

大班体育活动教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动教案反思篇一

1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习,发展幼儿的平衡本事。

2、能进取探索各种体育器材的摆放方式及玩法,增进创造性运动思维。

3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和本事

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场,做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

(1) 探索在桌子上的各种爬的方法

(2) 幼儿交流玩法

(3) 幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

大班体育活动教案反思篇二

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

1、幼儿随着教师在音乐声中简便进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中简便运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了能够跳以外的其他各种不一样的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不一样玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不一样玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿团体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等经过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

大班体育教案反思篇三

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

3、又互相协作的意识。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐

：幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

1、做活动前热身准备。

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，

调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1) “渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

本节体育游戏分准备活动、开展游戏、放松运动三个阶段进行。教师营造出充满趣味的“渔夫拉网捕鱼”游戏氛围，引导幼儿由探索“基本动作要领”“合作动作要领”逐步过渡到“合作开展游戏”。教师较好地控制了运动、游戏和教育指导三方面要素的比例和节奏，使幼儿既得到了锻炼，又体验到游戏的乐趣和探索合作方法成功后的满足。活动环节清晰、目标性强，层层递进，较好地体现了螺旋上升逐步提高难度的原则。

大班体育活动教案反思篇四

1、初步了解中国武术的魅力，培养幼儿的爱国情怀。

2、提升幼儿精、气、神。通过学习武术操培养幼儿的勇敢、自信。

3、让幼儿在快乐中学习，强身健体。

1、电影《少林寺》

2、安全的活动场地。

【活动重点】

各节武术操的动作要领。

动作舒展大方，整齐划一。

【活动过程】

一、教师以谈话，导入活动。

1、小朋友们，你们能猜到我们今天的体育课要学什么吗？

2、那么我们今天到底要来学什么呢？先请你们看一段电影吧。

二、播放cd《少林寺》片段，教师进行提问。

1、明确学习目标：看你们看得多入神啊！看演员的动作多有气势啊！你们想学吗？

三、学习武术操第一、二节

1、教几个幼儿喜欢的武术动作，提高幼儿学习的积极性。引导学生认真观察。

2、组织幼儿分组模仿练习，并相互评价。

3、学习武术操第一、二节。老师分动作逐一讲解示范。分组模仿，比赛练习。小组相互评价。

4、集体练习，适当加入口号。

5、再次比赛练习，看谁的基本动作坚持的时间长，看谁做的到位，有力度。

6、巡视指导，强调练习安全。四、基础动作回顾

找小朋友演示基本动作，并适当加以表扬。

大班体育活动策划教案反思篇五

1、喜欢玩球，体验游戏的欢乐。

2、提高幼儿的合作意识

球若干

1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔必须距离竖排站好，从第一人胯下传至最终一人，然后最终一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮波浪涌来，异常壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。