

最新第二课堂活动总结的 第二课堂活动总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

第二课堂活动总结的篇一

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到全体教职工的支持和配合，使第二课堂活动能够顺利开展活动。现将本学年的活动总结如下：

一、我校开展第二课堂活动领导重视，各科组团结协作共同制定具体的措施，保证活动的顺利开展。

二、通过第二课堂活动，向学生传授浅显的基础知识和简单的动手技能；培养学生学习的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

三、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的思维和动手技巧，学会简单操作。

四、第二课堂活动是学校教育的有机组成部分，因此本活动组针对高、中、低年级学生开展各项不同的活动，包括篮球、乒乓球、羽毛球、唱歌、跳舞、画画、阅读、作文等。每位教师人人带班。丰富多彩的第二课堂，为学生的自主发展提供了充足的时间和空间，使其真正成为学生终身发展的奠基

石。

五、第二课堂活动活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的视野，播下了爱好的种子。

六、学校合理调整时间表，采用课内课外相结合，言传与身

当然，我校的第二课堂活动仍存在很多不足，如：分组还不够细（年龄和知识水平不均衡），要增加活动形式要更多样化和科学化、教学设备和图书资料、教学挂图及幻灯录像等都有待添置。今后，本组将扬长避短，把第二课堂活动小组搞得更活、更好！

第二课堂活动总结的篇二

时间飞逝，转眼本学期的第二课堂活动已接近尾声，现在把工作总结如下：

本学期第二课堂的学生学习分为3个阶段进行，第一阶段首先训练学生的素描基础，主要是训练学生对绘画基础练习，训练学生学习素描基础，从一些最基本的石膏开始。第二阶段训练色彩，让学生体会色彩关系的变化，感受大自然的无穷变化。第三阶段主要是训练学生的水粉作画和技巧学习。

通过这短短的几个月训练与学习，有一部分学生对美术有了一定的认识和了解，也慢慢的开始喜欢上了这一门艺术。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：通过这几个月的努力

学习后，对美术技巧能力有了一定的进步，对审美意识也得到加强了。他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加

兴趣小组特别是七年级，八年级、九年级学生尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课

堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

总之，在下一个学期开学时，也要一样的把第二课堂活动如实如期的进行，让更多的学生参加到学习活动中来。不但能添加校园学习文化氛围，同时也对学生们的自身一种学习训练。

第二课堂活动总结的篇三

本学期我担任二年级第二课堂口算教学工作，时间过的真快，一学年又结束了。在这一学期里，我是既有收获，也有不足，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形

象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

第二课堂活动总结的篇四

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。4月28日，五常市区域教研活动在五常市时代中学隆重召开。来自五常市各小学数十名教师参加了此次研讨，时代小学数名教师在此次活动中展示了教学的成果，总结了兴趣课堂在教学方法、教学模式及教研形式等方面的先进经验和典型做法，为丰富校园文化生活，营造校园文化气氛，增色添彩，同时，也为兴趣课堂教学活动掀开崭新的篇章！

五常市时代学校自建校以来，就以全面推进素质教育，提升学校办学层次为目标，以促进学生社会能力、积极态度、意志品质、乐观情绪等健康人格发展为理念，以“培养兴趣、发展特长，尊重个性、快乐成长”为指导思想，大力开展各种课外兴趣小组活动。学校根据师资、场地、器材等条件，先后开设了体育（田径）、舞蹈、书画、篮球、中国象棋等活动课程，教师根据自身独特优势或特长安排辅导内容，学生根据兴趣自愿选班。经过校领导和各指导教师的精心准备，兴趣课堂在校内热火朝天地开展起来了。

听，健美操课堂那欢快的音乐在耳畔回荡；看，象棋二课的小赛手们正在“楚河”“汉界”里殊死搏杀；瞧，篮球场上健儿们矫健的身姿展示着蓬勃的朝气这一幕幕如火如荼的画面，正是五常市时代学校兴趣小组活动的一个个缩影。

陶冶了性情。德、智、体、美，得到全面发展的同时，学生的综合素质得到了进一步的提高。此外，学生们在学校组织的竞赛活动及文艺演出中大显身手，人生价值得以实现，自信心以增强。

当然，这些教学成果的取得离不开时代学校校领导对二课课堂工作的重视。在活动的开展过程中，校长亲自挂帅，选拔

思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。校领导把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，为了便于开展第二课堂活动，校领导对课堂教学时间进行了适当的安排，以减轻学生的课外负担，安排固定时间为全校第二课堂活动时间，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

实践证明，兴趣课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手能力的重要渠道。经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性：它可把即时信息及时传递给学生。广泛性：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性：充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性：大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。

随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。兴趣课堂给予了学生的自信心，锻炼了学生手上的灵活度，让学生在快乐中成长，在快乐中学习，在快乐中得到锻炼。今后，时代学校将在前几年取得成效的基础上，继续加大力度，认真培养优秀人才，争取在兴趣课堂活动中再创佳绩！

第二课堂活动总结的篇五

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我个性安排了“读名著、背诗文”活

动。新课标也提昌让学生在小学阶段透过超多的阅读，积累丰富的语文知识。具体安排如下：

课外阅读实践

1、阅读时间：周三下午的阅读课；在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

3、背诵古诗：一学期背诵20首。

4、实践活动：

a□背诗大王：根据学生的背诵状况，评选，并授予称号，学期末班内讲评一次。

b□班内阅读评比栏（阅读回忆）：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵，每月评比一次。

c□古诗文园地：选取学生喜欢的古诗，用壁报的形式，张贴出来，每月初一次。

d□背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在专用本子上，保存。

e□读书日志：把所读过的书在日志中有所记录（阅读笔记），每月初检查一次。

f□手抄报：办有关读书方面的.资料（选取自己喜欢的资料及形式制作），每月（初）一次。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

1、（单周）周三下午（阅览室）阅读时间严格检查：纪律、

阅读书籍、回忆录。

2、阅读要做到室内无打闹现象，认真读书。教师要安排好学生管理。

3、（双周）周三阅读（学习古诗）：在室内进行，进行中，以组为单位检查背诵，教师听组长汇报，在进行全面总结。

4、课余时间阅读（名著）检查形式：记录阅读资料。

5、根据学生学习名著状况进行量化，评选优秀等次。

第二课堂活动总结的篇六

为了丰富学生的课外活动，培养学生广泛的兴趣爱好，发展学生的智能，学校开展了兴趣课活动。兴趣课是学习的延伸、补充，它具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，同时可以陶冶学生的情操，使学生学到多种新鲜知识。因此，为了响应学校的号召，本学期我开展了串珠的兴趣课，收到了不错的教学效果，现将一学期的活动总结如下：

每节课前，我都精心准备，对课的内容进行深入的交流，根据交流，以及学生的具体情况确定课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的预测，然后写出教案。而且每次课前，我都对所教的内容练习4、5次，使自己对各项串珠操作都非常熟练，做到心中有数。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

由于我们的课中经常用到剪刀等较危险物品，因此对于课堂的安全，我们非常重视。在第一节课，我们专门教会学生怎样安全的使用各种工具，在课堂上注意哪些安全，并教会学生有序的摆放各种物品，课后要打扫干净自己的课桌。在以后的课堂中，我们都会提醒学生注意安全，并有一位老师巡

视，保证学生的安全。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。每节课中，每个学生都能学会所教内容，有新的收获。

经过兴趣课活动的训练培养，学生的个性特长得到发展，动手能力也得到提高，现在，每个学生能很灵活的运用珠子，渔线，剪刀等物品。

总之，兴趣课活动，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在兴趣课活动中，我们收获了充实与快乐。在以后的工作中我们将一如既往用心去教我们的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

第二课堂活动总结的篇七

小学数学课外第二课堂是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

(1) 选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣 (2) 选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

组织第二课堂活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识

调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织第二课堂要在“动”字上下功夫。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在第二课堂活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在第二课堂活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在第二课堂活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解

法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过组织课外第二课堂，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。组织课外第二课堂活动可以使学生乐学、会学、健康发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。

第二课堂活动总结的篇八

本学期教学处安排我组织开展高二生物第二课堂活动，现在一学期快要过去，为扬长避短，现将过去的工作总结如下。

1、在开学处按照学校的工作目标和第二课堂的内容要求，结合学生的实际，通过钻研竞赛考纲、辅导教材，研究具体的辅导教学方法，制定了切实可行的教学计划，为整个学期的工作确定了目标和方向，保证了整个辅导教学过程的顺利而有效的开展。

2、在上个学期辅导的基础上和本学期学习必修3，高二学生生物基础有比较大的进步，生物知识积累不断充实，视野不断拓展，为继续开展第二课堂奠定了基础。我们在上学期的基础上，又通过观察、了解、并结合学生的兴趣，依据学生的意愿、恒心，调整了兴趣小组学生，使留下来的都能认真参加辅导学习，同时激发他们学习动力。本学期所讲授的内容有：细胞成分及细胞结构、细胞代谢、细胞代谢、有丝分裂与减数分裂、神经系统的调节、体液调节、免疫系统、生物与环境、生态学、动物行为、生长发育等。同时印发一相应的往年竞赛相关的试题让学生训练，让他们认真做，熟悉竞赛题型，然后在下一次进行评讲。

3、鉴于高二生物知识的底子，在教学中本着立足课本，立足高考，着眼竞赛，源于课本，高于课本。高一暂时还没有利用《高中生物竞赛培优教程》和《高中生物奥林匹克竞赛教程》。同时新的考纲与高中生物密切相关。

4、在上课前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，充分利用网络资源，开拓教学视野和思维，尽量把所讲的知识浓缩而又易于传授给学生。所以每次活动前我都坚持提前准备：准备学案、准备教案、准备习题。

5、在上课过程中，力求重点突出，增强针对性，培养兴趣，调动积极性，尽量使学生的个性和天性、特长得以尽可能的发挥。在教学中，重视期望、激趣、质疑、变换、归纳、总结、激励。课堂语言幽默，加强思维训练，注意变化和效率，课堂注重习题渗透和深化，课后练习贴近学生，学生乐学爱学。

6、学生课业负担可能比较重，有的学生同时参加四科第二课堂，精力不够，课下根本没时间再看，每周一次的课堂活动有点少。有时刚好给学校新的活动冲掉，少了部分课时。

7、对课下留的作业没及时检查。

8、现在高二学生已经从原高二（现高三）辅导班的学生中接过辅导资料，使高二学生能有教材、有目的进行辅导。离考试时间越来越近，我们会抓紧，尽快在考前完成所有知识点的辅导。

第二课堂活动总结的篇九

1、阳光体育活动活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的阳光体育活动活动内容主要包括：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球小组。

1、每周二下午18：05-18：45为学校阳光体育活动活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的体育场地及操场上进行。

1、阳光体育活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、阳光体育活动以培养学生的体育兴趣爱好、加强学生的体育锻炼，丰富阳光体育活动的教学内容，可持续发展学生的身体素质。阳光体育活动内容的选择有利于培养学生的兴趣，激发和培养学生的体育潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富阳光体育活动，提高效率，让阳光体育活动真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展阳光体育活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加阳光体育活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，行政值日领导对当天的活动进行巡查，学期末进行总结评价。

- 1、参加活动的学生人数不多，未能全面开花。
- 2、由于本校的阳光体育活动处于摸索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设投掷、棋艺等兴趣组。
- 3、活动的时间设置较少，今后将每星期计划进行两次。