

# 学雷锋班会简讯 学雷锋班会发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学雷锋班会简讯篇一

众所周知3月5日为“学雷锋纪念日”，每年为了纪念雷锋的感人事迹，各学校都会举办一些学雷锋的演讲比赛，因此，本站学雷锋演讲稿频道特意为大家准备了一篇学雷锋班会演讲稿供大家参考，希望对大家的演讲稿写作提供灵感。

我演讲之前，我先要给大家讲一个关于雷锋叔叔的小故事：

一九六一年五月的一天，雷锋因公事到丹东出差，清早五点钟从连部出发，在去抚顺火车站的路上，看到有一位大嫂背着小孩，手还拉着一个六、七岁的小女孩去赶车，关于“学雷锋”班会的演讲稿。天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的`那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送

给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在一高一(6)班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我

们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携带哦！生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！自然界的气候规律是，气候温暖的时候就会催发万物生长，气候寒冷的时候，就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠，只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人，他所得到的回报才会深厚，福祉也才回绵长久远！

最后送给大家一句雷锋叔叔的话：人人为我，我为人人。

人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

## 学雷锋班会简讯篇二

2. 唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷

锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

- 1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。
- 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。
- 3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨

中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

## 学雷锋班会简讯篇三

### 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

### 二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

### 三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

### 四、活动时间：3月

## 五、具体活动安排：

### (一) 营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

### (二) 学雷锋见行动。

#### 1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

#### 2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

#### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

#### 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 学雷锋班会简讯篇四

1、了解雷锋叔叔助人为乐的事迹，萌发向雷锋叔叔学习的情感。

2、爱劳动，努力为集体、他人做力所能及的事，不怕困难。

1、知识准备：请家长向幼儿介绍有关雷锋叔叔的故事。

2、教育挂图。

1、谈话引题：

师：“3月5日是什么日子？什么叫纪念日？雷锋是谁？”

2、幼儿自主讨论开展交流活动的方法与要求，鼓励幼儿自己小结交流活动的方法与要求。

3、小组交流活动：我从爸爸妈妈那里了解到的雷锋叔叔是怎样的？组长记录幼儿的发言。

4、全班交流活动。教师以梳理记录的方法记录幼儿的发言将幼儿了解到的关于雷锋叔叔的故事，分为“雷锋小时候”与“当解放军做好事”两个部分。

5、出示挂图，帮助幼儿进一步感知雷锋叔叔助人为乐、做了好事不留名的优良品质。

(1) 图片上介绍了雷锋叔叔什么事迹？

(2) 我们要向雷锋叔叔学什么？可以怎么为集体做好事？

## 学雷锋班会简讯篇五

合：尊敬的领导、教师、同学们，大家好！滨江中学七年级12班学雷锋主题班会此刻开始！

男：三月的鲜花芬芳了你的名字，

女：三月的小雨打湿了这首歌。

男：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动月。

男：是呀，在缺少爱的荒原，

雷锋，你是绿树一棵，春花一朵；

女：在缺少爱的星空，

雷锋，你是皓月一轮，明星一颗；

合：在缺少爱的旅途，

雷锋，你是小船一只，大桥一座；

男：同学们，下头就让我们了解雷锋，认识一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

幻灯片：（女主持人读，背景音乐）雷锋1940年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雪锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

男：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

女：请听《雷锋故事联播》

同学一：从小立志长大当兵

一九四九年八月，中国人民解放军走过雷锋的家乡。雷锋看见宿营的队伍一住下来，便向老乡问寒问暖，还帮忙老乡挑水，扫地。买柴买菜，不拿群众的一针一线，于是雷锋就从心底萌生了要参军的愿望。雷锋找到部队的连长，坚决要当兵，当连长得知他苦难的身世后告诉他还小，等长大了才能当兵，并把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习，长大了才能保卫和建设中国。

故事二：珍惜时间抓紧学习

故事三：出行千里好事不断

故事四：搀扶大娘艰难寻亲

可是你的故事像星星一样多。

女：雷锋叔叔，你离开我们已经很久很久，可是你的精神永远留在人间。

男：请听诗歌朗诵《雷锋颂歌》（背景音乐）

男1：72年前，一个响亮的名字

诞生在，命运多舛的中国

女1：家弱国贫，锻造了你强健的身躯

男2：黑暗，夺走了你的双亲和哥哥

男合：悲痛与困苦没压垮羸弱的身躯

女2：专心求知，细心工作是你无悔的选择

女合：你立志保卫边疆，五角星下你唱起嘹亮的军歌

男1：如果你是翅膀，你拥抱蓝天；

女1：如果你是鱼鳍，你亲吻碧海；

男2：而你是雷锋，你奉献青春，

女2：远离了喧嚣凡尘，欢歌笑语——

合：只因心中有爱。（高声——）

男1：年仅22岁，你用青春和热血

奏响了一曲曲，感召时代的主旋律

女2：你为贫困的孩子捐款，你搀扶老大娘上车

男2：你出差一万里，时刻想的是别人

女1：你工作一秒钟，奉献最真诚的心一颗

合：有你的地方，就有温暖和善心

有你的地方，就有一支支动人的歌

男1：虽然你的生命如昙花一现，但依然灿烂，

女1：你谱写的是一曲动人的生命之歌！

男2：你用行动，筑起了时代的丰碑

女2：你用一心为民的大志，谱写了民族的赞歌

四人合：你感召着一批又一批的人们向你看齐

全班合（站起来手拉手）：手挽手，心相牵

## 华夏巨龙遨游在万里银河

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的礼貌监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我能够为学校的礼貌建设奉献自我的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗(右手指着自我的袖章很自豪地说)我可是学校的礼貌监督员。

小华：礼貌监督员就是专门监督像你这种不讲礼貌、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲礼貌、不讲卫生你算什么呀只要我学习好就行了，不用讲什么礼貌和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲礼貌、讲卫生多辛苦呀!还是让我劝你一句吧，别管了吧!

小华：不行，这可是我的工作啊!

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧!(随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去)

(这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来)

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，细心！

老人：小同学，请问……(刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来)哎唷！

(小华匆忙跑过去)小华：(关切的问)老爷爷，您怎样啦摔疼了吗我扶您起来吧！(小华想扶起老人，但无法扶起来)

小华：(叫着远去的敏霞)敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：(头也不回)嘿嘿！不关我的事！(走过去坐那儿看书)

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……(小华扶着老人用力爬起来)哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗我扶你去医院吧

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊您是敏霞的爷爷(指向敏霞)他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：(回头)啊！什么爷爷

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎样会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，此刻把你爷爷弄伤了吧

敏霞：(悲伤后悔地说)爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就

原谅我吧!今后我必须会改正的。(应对小华)小华,对不起!你说得真是对啊!我也要做一个讲礼貌、讲卫生的好学生,我也要像你那样做个新时代的小雷锋!

小华:这就对了!好吧!我们先送爷爷到医院吧!

敏霞:走,爷爷,我们扶您去医院吧!(敏霞,小华,一齐扶着老爷爷走出场)

三人合:让我们做新时代的小雷锋,礼貌人,为建设和谐社会而贡献自我的力量。

谢幕

女:同学们,雷锋其实哪儿也没去,就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋,让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

女:同学们,我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事,也讲述了发生在我们身边的雷锋故事,那么我们分小组来讨论一下:什么是雷锋精神,等一下由小组代表发言。

(略)

男:是呀,上个世纪,雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人,这个世纪,我们也用实际行动传递着雷锋精神,让我们用雷锋格言时刻激励着自我。

男女主持人各自负责三个同学,男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事----劳动。世界上最体面的人----劳动者。

7、我活着，仅有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

男：请班主任蔡教师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我期望我们今日的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

女：期望我们每个同学都能以自我的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下头就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

## 学雷锋班会简讯篇六

班会时间：3月28日

地 点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结：

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。

学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

## 学雷锋班会简讯篇七

3月5日是毛主席题词“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从此刻做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心团体，具有崇高的社会职责感；具有必须道德素养。经过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期构成学雷锋的氛围。

班会课

教室

二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。毛主席号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自我的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱团体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应当怎样学雷锋

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮忙低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮忙村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自我有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮忙别人解决困难，解除痛苦作为自我的幸福和欢乐。从此刻开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同提高。

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自我在学雷锋活动前后的不一样表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

## 学雷锋班会简讯篇八

□事迹材料二)

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

## 学雷锋班会简讯篇九

班会主题：学雷锋活动

活动时间□20xx年3月6日 第四周 星期一

活动地点：汕头市潮南区陈店中学高一(1)班

活动对象：全体同学

主持人：班主任林宏智老师

一、活动目标：

1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，

弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

## 二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

## 三四、活动安排程序：

## 四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年

仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

#### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋

斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：（5分钟）

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

## 学雷锋班会简讯篇十

活动目的：

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，是学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、通过雷锋故事会，目的让学生明白：雷锋使客人都在我们身边。

3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

1、组织学生收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、组织学生寻找“身边的活雷锋”。

活动过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》，引出本次的主题班会——学雷锋故事会

二、介绍雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。雷锋叔叔的一生虽然短暂，但它的光辉形象却永远留在世人的心中。

三、讲雷锋故事

故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

## 故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

### 四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在

祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。一是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉

献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

## 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

## 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

## 四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

## (事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。