

2023年幼儿园中秋活动游戏策划方案 幼儿园新年游戏活动策划方案(优秀18篇)

婚礼策划是为即将步入婚姻殿堂的新人们提供完美婚礼方案的一项服务。通过阅读这些婚礼策划范文，您可以更好地了解婚礼策划的流程和要点。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇一

xx年12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具(大班幼儿人数)；游戏名称：水果蹲、踩气球。

1. 主持人宣布活动开始，并说祝词。
2. 观看各班小朋友节目表演。
3. 游戏“水果蹲”。
4. 再次观看小朋友表演节目。
5. 游戏“踩气球”
6. 播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
7. 主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐”！

幼儿园大班元旦活动方案

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
- 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。
- 4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自已孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

- 1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）
- 2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动

物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇二

快乐的圣诞节

20xx年12月25日

班级教室内

所有幼儿，教师，家长。

1、让幼儿们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢快的气氛，一起度过圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1. 收集有关《圣诞》主题的图书或故事。

2. 收集有关圣诞布置的装饰品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3. 《铃儿响叮当》音乐及挂图。

4. 准备好：名牌，字卡，绳子，布条、盘子、糖果等。

5. 提前通知家长准备水果半成品，老师准备各种盘子。

6. 请家长帮自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子。

7. 提前教给幼儿一些简单的英语祝福的句子[merry christma

活动一：

复习节奏乐《铃儿响叮当》，

激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来，

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

1、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

2、教师负责讲述有关圣诞节的故事和与春节的区别。

活动二：

教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，圣诞老人(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做几个特别好玩的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

1、教师开始准备游戏道具，并且介绍各个游戏的玩法。

2、家长和幼儿一起进行亲子游戏。

3、小结。

活动三：

圣诞老人来班级发放糖果。

活动四：

每个家长和幼儿一起表演节目。

活动五：

教师：宝贝们，你们都接到圣诞老爷爷送给的糖果没有？是不是都很开心呀，接下来呢，我们要与自己的爸爸妈妈一起做一个可爱的水果拼盘，做完以后可以吃的哦！

- 1、家长和幼儿共同品尝自己做的水果拼盘
2. 每个幼儿拿一件小礼物，送给自己的好朋友，并且说句祝福的话

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇三

活动目标：

- 1、练习幼儿的手眼协调能力。
- 2、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，

所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢?贴鼻子可不是那么简单的事情哦!听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧!

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

《贴鼻子》的教学反思：

- 1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。
- 2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如；

- 1、没能实行多样化的活动方式。
- 2、幼儿没能全部参与活动中。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇四

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

- 1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？
- 2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑好以后，自由练习。）
- 3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）
- 4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

- 1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。
- 2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

- 1、教师给胜利的幼儿奖励。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇五

1. 探索手的触觉。
 2. 享受听故事的乐趣。
 3. 享受角色扮演的乐趣。
1. 彩笔。
 2. 柔软、坚硬、平滑或粗糙的物品、箱子。
 3. 项链、玩具手机。

1. 老师在手上画一张有趣的.脸孔，然后向幼儿介绍它是侦探“威威”，它的工作是帮人寻找丢失的物品。
2. 老师扮演“威威”，表示最近工作很忙，想聘请一名小助手，向幼儿提问谁想帮忙。
3. 请想帮忙的幼儿出来，并在他的手上画脸孔，幼儿可建议画什么；幼儿要接受测试，成功后才可做小助手。
4. 老师在箱子里放进柔软、坚硬、平滑或粗糙等物品，请接受测试的幼儿把手伸进箱子里触摸物品，说说那是什么。
5. 老师扮演“威威”，幼儿做小助手，一同表演故事《小侦探》：

一天，有一个人来找侦探威威和小助手聪聪。那人说：“我的一条项链和一部手机不见了。请你们帮我找回来好吗？”威威和聪聪四处侦察，终于发现原来是小老鼠偷去了。威威和聪聪来到老鼠洞前，洞口太小了，只能让聪聪钻进去（幼儿把手伸到箱子里，箱子早已放了项链、玩具手机和其他物品）。聪聪走进洞，那里漆黑一片，聪聪东摸摸，西摸摸，终于找到失物了（请幼儿出示项链和玩具手机）。

请幼儿到展览区触摸不同的物品，并说出感觉。

1. 能用手感觉物品的形状、质感。
2. 享受表演的乐趣。

教师可在活动区自制“触觉板”、“温觉板”，“布盒”等，进一步发展幼儿的触觉。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇六

活动目标：

- 1、感受歌曲的欢乐，体验与朋友一起跳舞的愉快情绪。
- 2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

活动准备

- 1、歌曲录音
- 2、熟悉歌曲，初步会唱。
- 3、场地准备一个大圆圈。

活动过程

- 1、熟悉歌曲，演唱歌曲。（幼儿能够熟悉歌曲的曲调，会唱歌曲，理解歌词的含义。为幼儿创编动作作准备。）
- 2、启发幼儿创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。（从幼儿创编的动作中选取优美的动作作为集体舞但是动作，激发幼儿参与活动的积极性。）
- 3、指导幼儿随音乐边唱歌边练习表演，要求动作合拍、优美。（给幼儿充分的时间感受动作，学习动作，为集体邀请舞做好准备。）
- 4、指导幼儿学习跳邀请舞。（重点引导幼儿分清乐句，找准音乐的最后一拍。）

游戏可以反复多次，开始的时候每做一次教师给予评价，纠正幼儿存在的问题。幼儿熟悉舞蹈以后，可以连续进行。教

师参与游戏，增加游戏的欢乐气氛。

延伸：此游戏可以在日常活动中进行，让幼儿有更多的机会和同伴、老师一起游戏。

活动反思

这是一首活泼欢快的歌曲，可前已经听赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习歌曲的时候是很顺利的。在进行舞蹈动作探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。在活动中，很多小朋友出现了这样的情况：前奏结束，朋友还没有找好，慢了哪怕是一小会儿就影响了下面的整套动作，因为音乐很快，除非跳掉动作才能赶上。但是小朋友都只会按部就班地一个一个动作进行下去。所以活动中最主要的还是听辨前奏，因为前奏部分是小朋友找朋友的部分，前奏结束，小朋友必须已经找到朋友。歌曲开始就已经要开始邀请了。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇七

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

二、活动目标

- 1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的的能力。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

三、活动时间

20__年11月中旬—20__年1月

四、参与人员

全体幼儿和家长

五、活动内容

- 1、家长每天按时打卡。
- 2、幼儿绘本推荐每月一次(公众号)。
- 3、做好绘本流动站工作。
- 4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。
- 5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。
- 6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的

优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20__年3月__日（周x上午）

2、活动地点：__中学操场

3、参赛对象：__小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑（x人x足）

参赛人数：每班为x组，共x组，每组__对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：__米距离

裁判员：发令x人，记录x人。

规则：（1）家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。

（3）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为x组，共x组，每组__对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：__米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

(1) 一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳回到起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；[由整理] (5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组__对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□x米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

(2) 家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：__米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间。

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3) 家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点。

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推。

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间□x分钟

裁判员：每组发令x人，记录x人

规则：

(1) 每队__人参赛□x人摇绳□x人跳绳。

□2□x人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共x组，每组5名家长，__名孩子参加比赛。

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

(1) 第一轮四。一班与四。二班，四。三班与四。四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰。

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛。

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

- 1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。
- 2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇九

1. 感受电线导电灯泡发光、摩擦起电、空气流动等有趣的科学现象，激发幼儿对科学的兴趣。
 2. 乐于交流自己游戏的过程与发现，体验科学游戏的乐趣。
1. 经验准备：幼儿已了解磁铁的穿透性、排斥性，并进行过磁铁相关科学游戏活动。
 2. 物质准备：自制动物电线轨道、电池、灯泡(将其焊接在一起);塑料尺、绒布、蝴蝶花园背景板;各色小球、球场场景;磁铁、迷宫背景图、自制油桶、磁铁小车、停车场场景、贴有回形针的小动物若干。
- 一、教师介绍本次游戏的内容和玩法，激发孩子游戏的兴趣。

1. 介绍本次新游戏。

游戏一：迷你过山车(电线导线灯泡发亮)。

师：(出示各种小过山车)小朋友坐过迷你过山车吗?这里有哪些形状的山车?小铁圈要当小司机开山车，但是开的时候有一个要求，不能碰到旁边的铁轨，如果碰到，山车就会发出危险的信号，是什么信号你们试一下就知道了。记住，要让铁圈慢慢开山车，千万不要碰到铁轨。可以两个小朋友玩，一个来带小铁圈开车，一个当检查员，发出几个危险信号，检查员就插几个危险标志，看看谁能不让过山车发出危险信号。

游戏二：让蝴蝶飞起来(摩擦起电)。

师：(出示塑料棒和飞满蝴蝶的小花园)这是什么?(塑料尺子)，你想让它变长魔术棒吗?你可以把它放在不同的地方摩擦，看，可以在布上(教师示范操作)，你们还想放在哪里?(头发上、身上)你要用力不断地摩擦，记住要用力要久一些哦，然后对准小蝴蝶和小星星，这根小棒就会变成一根神奇的'魔术棒，它会变出魔术给你看的。你摩擦的越久，你的塑料尺子就更有魔力哦!

游戏三：吹小球进洞(空气流动)。

师：你们玩过赶小球的游戏吗?要怎么玩呢?今天我们用吸管来赶小球，可以怎么玩呢?(看谁先把球吹到洞里，谁就获胜。)你可以选一个你喜欢的颜色的小球游戏，一会我们来看看哪个颜色的小球进得最多。记住要用有标记的这一头来吹，吹完的吸管要放到篮子里哦。

2. 回顾上次的游戏内容，提出新要求：

(1)今天磁铁迷宫组添了许多新迷宫，你可以再试试，看看怎样才能更好得用磁铁指挥小动物走迷宫。

二、提出本次游戏的要求：

根据自己的意愿选择游戏内容，玩完后有礼貌地和其他小朋友商量，交换游戏的内容，看谁发现的秘密最多。

三、幼儿游戏，教师观察与指导：

(1) 观察各组幼儿游戏情况，鼓励幼儿注意游戏的规则，了解幼儿游戏中的问题，予以灵活指导。

(2) 鼓励幼儿玩完一个内容后与同伴协商，交换游戏材料，与同伴交流自己在游戏中发现的科学秘密。

四、游戏讲评，交流自己的玩法和发现的秘密。

师：你今天玩了什么内容，发现了什么秘密？

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力。

20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

一、亲子创意设计

1、家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2、老师引导家长、（）幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2、目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3、分组活动：

a□区域（桌面）活动创设材料；

b□布绒玩具制作区；

c□桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2、教师有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要

管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十一

一、活动时间：

20__年x月

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(二) 亲子游戏:

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十二

1、幼儿能在游戏活动中与伙伴之间友好交往。提高幼儿在游戏活动中的合作能力。

2、在表演游戏活动中，幼儿能理解、认识故事内容中每个角色的特点，在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为。

3、幼儿能遵守游戏规则，知道收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。

- 1、各班老师根据各班幼儿的兴趣和需要为幼儿创造一个轻松、愉快的游戏环境，在游戏材料的投放中应注重材料的操作性，教育功能和安全性，尽可能的为幼儿投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。
- 2、老师在游戏中实时引导幼儿和伙伴进行融洽、友好的游戏活动，重点指导幼儿在游戏活动中有礼貌、讲团结，多为幼儿提供合作游戏的机会。
- 3、在游戏活动中加强幼儿良好常规的培养。
- 4、根据上学期在一课三研活动中讨论、梳理出表演游戏活动的指导策略，在本学期老师们在表演游戏活动中将这些策略很好的学以致用，使幼儿在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为的进步。
- 5、各班教师应认真做好观察记录，将活动区观察记录，作为教师引导幼儿在活动区健康和谐发展的重要依据。

三月份

- 1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。
- 2、组织年级组老师学习游戏计划。
- 3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份

- 1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时

间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、组织年级组老师参观各班区域的创设及开展的活动情况。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份

1、组织年级组观摩本组年轻教师的表演游戏活动并进行集体评析。

2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份

1、进行年级组幼儿故事表演展示活动。

2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

七月份

做好年级组、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

幼儿进入大班一学期，通过游戏活动，幼儿的大肌肉、小肌肉的协调性、灵活性得到进一步增强，形象思维逐渐向抽象思维开始转变，大部分幼儿的反应能力逐步增强。特别在表演游戏的开展过程中，幼儿对故事的表演兴趣越来越浓，幼儿初步的能协商自由选择角。但在游戏活动中也存在不足之处。

1、幼儿在游戏活动中互相合作的意识淡薄，不能很好的和他人进行融洽的游戏活动。

2、在表演游戏活动中孩子对表演角色的把握上还仅限在一般性表演水平上。

3、幼儿在游戏活动中的常规意识较差，特别是在遵守游戏的规则及受理玩具方面还要继续加强。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我们都知道,对于孩子来说是喜欢玩的,也就是喜欢各种各样的游戏,那么在幼儿园中,孩子的最主要活动也是游戏,下面是小编整合的幼儿园幼儿游戏活动策划方案,一起来看看吧。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案1

活动目标:

- 1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
- 2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备:

故事相关图片五幅;磁带及录音机;人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)，也用做于故事中人物图片。

活动过程:

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间)

来定，时间充裕可多进行几组)

五、结束部分，迁入生活。

(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说(谁谁谁，来呀!)而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿(用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受)

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头!

幼儿园幼儿游戏活动策划方案2

活动目标

1、锻炼幼儿反应的灵敏性，鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己，同时让幼儿感受到玩游戏的快乐。

- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

红花1朵个、鼓一个。

活动过程

- 1、教师出示花，告诉幼儿游戏的名称。
- 2、介绍游戏玩法及规则。

幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

- 3、游戏开始，教师参与游戏中，随时进行指导。
- 4、游戏评价。

活动反思

从“击鼓传花”的游戏中可以看出幼儿对游戏活动的兴趣，有的小朋友为了能表演节目，表现出传花的过程中有意的拖延时间，不往外传的现象，这说明孩子们的表演欲望增强了，胆量增大了。虽然，这是好现象，但是，我们做为老师也应当引起注意，在肯定孩子的同时，要注意引导幼儿应当遵守游戏规则，让每个小朋友都能在游戏中体验到其中的快乐。

活动目标：

- 1、能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。
- 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只；蝴蝶头饰每位小朋友一只；红黄蓝三朵花

活动过程：

- 1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！
- 2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

- 3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊？(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？

幼儿回答：想

- 4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，

我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6、“先”“后”指令的游戏活动。

例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

(1)请幼儿先观察城堡的`颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡

(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦!请幼儿拉火车回班。

教学反思

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案4

活动目标：

- 1、练习幼儿的手眼协调能力。
- 2、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

《贴鼻子》的教学反思：

1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。

2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如：

1、没能实行多样化的活动方式。

2、幼儿没能全部参与活动中。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案5

活动目标

1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。

2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

- 1、幼儿会认读数字1—7;
- 2、幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

活动准备

- 1、让幼儿复习数数
- 2、将幼儿进行分组

活动过程

一、感知了解

一接示课题。引发兴趣

二引导幼儿复习了解走迷宫的方法

- 1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路
- 2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫
- 3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求
- 4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5、根据方法检查幼儿是否走正确

三分组操作

- 1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法
- 2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二、交流归纳

- 1、展示结果，小组间相互交流检查
- 2、展示个别幼儿的作业。
- 3、集体讨论修正

三、讨论归纳走迷宫的方法

教学反思

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

;

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十四

1、知识准备：请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2、物资准备：和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1、庆祝活动（由儿童主持的活动）：

（1）幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的由来。

（3）开展亲子活动：老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

1、结尾：举办化装舞会。（播放自己喜欢的形象，跳邀请舞）

幼儿园中秋活动策划方案2

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边

吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1. 通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。
2. 了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。
3. 和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动：

401班的语言：圆圆的月饼

402级艺术：装饰月饼盒

403班社会：“中秋快乐”

404班音乐：“爷爷给我打月饼”

405级艺术：画月饼

406班综合：中秋节快乐

407班手工制作：“制作月饼”

1. 请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。
2. 请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

幼儿园中秋活动策划方案3

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋活动策划方案4

农历八月十五是中国的传统节日——中秋节。中秋节是中国古代劳动人民的盛大传统节日。中秋节的满月象征着家庭团聚。在这一天，每个人都会用各种方式来表达他们的愿望，

比如在灯笼上挂灯谜，赏月，晚餐吃月饼等等。指南中提到：欣赏和感受祖国文化的丰富，有热爱家乡、热爱国家的初步感情，了解一些自己接触过的多元文化。幼儿园的孩子们可以意识到节日的不同含义和人们庆祝节日的不同方式。因此，我们想通过这次活动，让孩子们了解中秋节的起源以及不同时间和地点的不同庆祝习俗，感受现代中秋节的独特艺术性。

- 1、通过活动，让孩子们知道中秋节的由来，这是中国传统的团圆节日。
- 2、了解中秋节的习俗，和同伴一起体验活动的乐趣。
- 3、各班根据实际情况，开展诗歌朗诵、手工制作、亲子制作、蛋糕制作、中秋蛋糕品尝等相关活动，引导幼儿体验劳动和分享的乐趣。

xx年9月x日至xx年9月x日

各班要根据实际情况制定中秋活动计划，附上照片说明，并按班级进行整理。

- 1、周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日——中秋节”为主题进行宣传。
- 2、各班根据实际情况，开展民俗文化活动、集体活动、亲子活动等多种形式，开展制作糕点、品尝中秋月饼等相关活动，引导幼儿体验参与中秋民俗活动的乐趣。
- 3、家庭男女同校。
 - (1) 请家长帮助孩子丰富与中秋节相关的故事和传统民俗文化，在中秋节当天带孩子一起赏月、尝月饼，感受浓浓的中秋气氛。

(2) 引导幼儿连续观察中秋节前后月亮的变化，并做简单记录，体验科学探索的乐趣。

4、教师活动“diy水晶月饼”：组织全体教师制作水晶月饼。

幼儿园中秋活动策划方案5

中秋节是中国的传统节日。一年一度的中秋节是孩子们赏月、品尝月饼、学习分享的大好机会。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。设计和组织丰富多彩的以中秋节为主题的活动，有助于孩子们初步了解中秋节的相关文化，感受月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。环境的创设要突出儿童的主体性，即从设计到布置到评价的全过程都要儿童积极参与。在选择环境创设的内容时，要充分考虑每个儿童的发展需求，保证儿童对环境的选择和自由支配。

1、通过活动，让孩子初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节。

2、体验与同事老师共度假期的快乐。

倡导孩子们自带水果和月饼。

班级集体活动。

介绍节日—欣赏故事—谈心品尝。

一、介绍节日向孩子介绍中秋节的由来，让他们知道农历八月十五是中秋节。

二、欣赏故事，听“月亮姑娘做衣服”的故事，明白月亮是

不断变化的。讨论：为什么月亮女孩的衣服总是破旧不堪。

三、谈吐品味：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

一起品尝自己的月饼和水果。

伴随着欢快的歌声，欢乐自助餐正式开始了！厨房里的叔叔阿姨们给孩子们准备了很多好吃的，让大家都流口水。每个孩子用盘子选择自己的食物。用餐时，孩子们与同伴自由交流美食，享受自助餐。

说说你带的食物。

幼儿园中秋活动策划方案6

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以 " 快乐 " 为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画 " 月亮上有什么？ " 来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

x月xx日至xx日为期一个周的 " 快乐中秋节 " 活动。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画： " 小手画月饼 " ， " 月亮婆婆 " ，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以 " 快乐中秋 " 为主题气氛的环境。例如 " 团团圆圆庆中秋 " 图文并茂的主题环境创设，或者是关于 " 中秋节的传统故事 " 的图文并茂资料或者 " 中秋诗词 " 等等□□x月xx日检查各班环境创设)

2、 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展。（适合大班）

3、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 亲子制作比赛。（适合中班）

4、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示 " 我设计的月饼图案 " 。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐—月饼品尝大会（小、中班级组）

3、创意月饼比赛、亲子 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展（大班级组）

4、亲子花灯制作大赛。（中班级组）

（结合教学活动和区域活动来展开）

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类；

大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

幼儿园中秋活动策划方案7

一、主题目标

1。知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2。了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

二、环境创设

1。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2。悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3。展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

三、区域活动

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

四、家园共育

1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
2. 与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

幼儿园中秋活动策划方案8

中秋节是中国的传统节日。一年一度的中秋节是孩子们赏月、品尝月饼、学习分享的大好机会。这种主题活动贴合孩子的生活经验，孩子熟悉且感兴趣，具有教育价值。设计和组织丰富多彩的以中秋节为主题的活动，有助于孩子们初步了解中秋节的相关文化，感受满月和家人团聚的完美氛围。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设上，要突出孩子的主体性，即从设计到布置到评价的全过程都要让孩子积极参与。在环境创设材料的选择上，要充分研究每个孩子的发展需求，保证孩子对环境的选择和自由支配。

- 1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享

自己的完美情感。

2、了解农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来、由来及相关习俗，了解中秋节是我国传统的团圆节。

3、孩子和家长一起收集整理数据，提高孩子的自主学习能力。

（1）主题环境的创造：

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创建主题墙，将墙由“静态”变为“动态”，融入主题教学，让孩子与环境进行有效对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定创作环境的材料，启发他们在创作主题墙饰时积极进取，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论好墙面装饰材料后，教师要与幼儿一起设计、准备材料，制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（老师、小朋友、家长收藏），如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月亮图片等。（底部有简单的字幕）。丰富孩子们对月球的体验。

2、中秋节习俗——中秋节前后的习俗照片。通常中秋节和国庆节在同一个时间，可以把中国的地图排好，然后把不同地方庆祝中秋节的照片按地区排在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登月等。由老师和孩子共同完成。目的让孩子了解中秋节的风俗习惯。

3、中秋节的起源——后羿射日和嫦娥奔月的照片。目的是让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

4、团圆乐——孩子们的全家福照片，反映中秋节是一个团圆的日子。

5、中秋节快乐——儿童亲子手抄报。与儿童家长合作制作手抄报，反映起源、风俗、儿歌、古诗等。中秋节。通过教育提高儿童对国家传统文化的认识，了解中国文化和美德。

6、中秋祝福——老师为孩子们准备一幅长卷，让他们用画笔在长卷上表达对中秋的感受。桂树下的玉兔，飞翔的嫦娥，月亮的变化，团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。

(2) 创建区域活动：

区域活动是课程材料的延伸或扩展。所以这个题材的地域素材来园和中秋节的相关素材。根据孩子的不同技能和个体差异，放入不同层次的材料。该地区的材料与课程和最近的活动材料密切相关。儿童在主题活动中获得的经验将通过区域游戏得到进一步巩固、迁移和推广。

1、留尼汪超市：并收藏各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等。为孩子开展“超市购物”游戏。

2、艺术设计领域：方便：孩子用月饼盒、手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。

商店：孩子们在模具的帮助下用橡皮泥制作月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，可以几个区域一起玩。黏土地区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以由老师来提示，孩子可以表达对合作游戏的渴望。

3、拼图区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，绘制“月亮变化书”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备好各种打击乐器：圆跳台、三角铁、响铃等。、音乐图集、练习节奏音乐、尝试用不同的打击乐器为歌曲《爷爷给我打月饼》和音乐《云追月》一起演奏、尝试用乐器独立演奏幼儿园中秋主题活动策划书。孩子接触打击乐，可以发展他们的节奏感、感受力和对音乐的理解能力，培养他们耐心倾听、相互配合的习惯。

5、表演区：为孩子表演提供头饰和道具，指导他们举办中秋晚会，鼓励他们大胆表演，展示自己，激发他们的自信心。

6、阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗词、关于月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

（3） 廊道环境的创造：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外空间和室内环境的通道，是幼儿每天必须接触和经过的地方，同时也承担着教育功能的责任。

（4） 家庭联系栏：

父母园是家庭交流的重要园地。父母的花园不仅要温馨美好，还要富有诗意，吸引父母的注意力，让栏目“活起来”，真正体现家与家之间的互动。为了让家长全面了解班级活动，要设置以下板块：早期了解教育——张贴主题教案，让家长了解这个主题信息；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”计划，让孩子在节日的气氛中了解节日的由来和习俗；我学会了——贴儿歌和故事；温馨提示——结合需要家长配合开展主题活动的工作，精彩瞬间——将幼儿园的活动以照片的形式展现给家长。从而体现家合教育的理念和主张！

在中秋节主题环境的营造中，要把孩子作为学习主体贯穿于活动的全过程，努力让每一面墙、每一个区域、每一个材料都与孩子互动，与孩子“对话”，发展孩子的自主学习能力。让孩子在游戏和乐趣中学习，让环境成为孩子的老师。

幼儿园中秋活动策划方案9

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2. 体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1. 介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的来历。

2. 和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的亲子时光。

幼儿园中秋活动策划方案10

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

我们的节日·中秋。

9月8日—12日。

活动一：了解中秋节的风俗和来历。

1、了解中秋节的一些风俗和来历。对中国的传统文化产生初步的兴趣。

2、查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动二：实践体验。

和爸爸妈妈一起制作月饼，感受自己劳动成果的香甜，体验劳动和分享的乐趣。

活动三：佳节感恩送祝福。

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲的人，传达感恩祝福之情。

幼儿园中秋活动策划方案11

《幼儿园教育指点纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的准则，争取家长的理解和自动参与，并踊跃支持、协助家长进步教育孩子的能力。因此为了进一步加强亲子间的互动性与合作性;造就幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制造的兴味和尝试探求的愿望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性质量失去良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月27号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制造活动。(具体活动方案如下：

20xx年9月27日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，咱们踊跃提倡“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一同利用生活中的废旧资料进行创造再利用，制造出各种新鲜、美观的作品。发挥家长的自动性、参与性，添加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动表现出环保、创新等多方面，要重视参加活动的过程，从而进步幼儿的环保认识，加强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造谐和社会”。

20xx年9月27日向每位幼儿发放《**幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制造大赛活动告诉》，动员整体幼儿、家长参与到这项无心义的活动中来。

1. 制造资料：废旧的月饼盒子

2. 方式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制造形式。

3、表现环保、赋有美感、瘦弱向上的外延，富裕时代气味和本地特征；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制造约请函

每当中秋之时，你能否总感觉家中的月饼盒扔掉惋惜呢！**幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制造活动——月饼宝盒变变

变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制造一个小作品，充散发挥家长、幼儿的想象力，进步家长、幼儿的动手操作能力。

幼儿园中秋活动策划方案12

农历八月十五是中秋节，是中国的传统节日，也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼，就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来就有赏月和祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天，每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化，还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中，要突出儿童的主体性，让儿童积极参与。

- 1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、让孩子知道农历八月十五是中秋节，知道中秋节的由来和习俗，知道中秋节是中国传统的团圆节。
- 3、大力宣传园区文化，提升园区影响力，做好长期招生工作。

1、主题环境的创造

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过主题墙的创建，可以将墙由“静态”变为“动态”，融入到主题教

学中，让孩子与环境进行有效的对话，回声的创建可以成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定环境创作的内容，激发他们创作主题墙饰的热情，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论决定墙面装饰的内容后，教师要与幼儿一起设计、准备材料、制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

2、材料制备

【1】 提前挂大横幅宣传主题。花园名称+活动主题

[2] 艺术展览的准备

收集小朋友和老师的作品，根据作品的呈现方式进行装饰美化。可悬挂、粘贴和放置。

收集灯笼等家庭手工作品等亲子作品，为活动增添气氛。[提前安排]

[3] 奇妙的月亮

收集月亮变化的照片。

[4] 中秋节习俗

收集有关中秋节习俗的信息，供孩子们欣赏。

[5] 中秋节的由来

后羿射日、嫦娥奔月等图片。让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

[6] 团圆全家福

收集孩子们的家庭照片，以表明中秋节是一个团聚的日子。

[7]中秋祝福

3、在公园中创建区域活动

根据中秋主题开展区域活动。

[1]留尼汪超市：

收集各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、水果等。
给孩子玩“超市购物”

[2]艺术区：

方便：孩子用月饼盒，手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。

商店：孩子们用粘土做月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，几个区域可以一起玩。烂泥区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以通过老师的提示，让孩子表达对合作游戏的渴望。

【3】教育区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，画出“月亮变化书”。

【4】音乐区：快乐演唱会。准备好各种打击乐器：圆舞板、三角铁、铃铛等。、音乐图集，练习节奏音乐，尝试用不同的打击乐器演奏《中秋》这首歌，体会快乐。

【5】表演区：为孩子表演提供头饰和道具，引导孩子举办中秋晚会，鼓励孩子大胆表演，展示自己，激发孩子的自信心。

【6】阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗词以及有关月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

4、家庭男女同校

在中秋节主题环境的营造中，要体现以儿童为学习主体的活动全过程，努力让每一面墙、每一个通道、每一个区域、每一个材料都与儿童互动，与他们“对话”，发展他们的自主学习能力。让孩子在游戏和快乐中学习，让环境成为孩子的老师。

1、全园集体活动或班级活动，园内或园外，室内或室外。

2、通过绘画和手工展示园区的教学特色。

3、可以选择手工黏土做月饼，或者百米长卷的绘画活动。

1、提前一周布置现场，收集作品，筹备展览。

2、推广幼儿园【微信朋友圈，美片，一奇秀】

3、转发有礼【提高公园知名度】

4、场地开放【展览是为了让家长 and 路人欣赏他们的作品，更好地了解幼儿园】

展示所有老师和孩子的作品。

5、现场活动【人员安排。致责任人】

[1]支持者打开。

[2]介绍节日（课堂过程）

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历十五是中秋节。

喜欢这个故事

【嫦娥奔月等】

c制作月饼（课堂流程）【也可以进行百米长卷的绘画活动】

（1）你在中秋节吃过什么口味和形状的月饼？

老师示范了如何制作月饼。

（3）小朋友开始做月饼。

作品欣赏

f合影【拍照发朋友圈】

1、中秋节的时候，让父母和孩子一起赏月，品尝团圆月饼，和家人一起做一个快乐幸福时刻的视频记录（告诉父母要保留好的瞬间）。

2、朋友送祝福。

小朋友直接拍视频送祝福，体现了他们的豪爽、自信和礼貌，加深了别人对幼儿园的印象。（拍个视频发朋友圈：全国各地的爷爷奶奶叔叔阿姨大哥大姐。我是xxx幼儿园某班的小朋友。我的名字叫xxx□祝大家节日快乐，家庭幸福。）

幼儿园中秋活动策划方案13

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富

多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

2. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；

3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

(一) 主题环境创设

【主题墙】让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划。

【家园联系栏】在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

(二) 区域活动创设

区域内容与中秋节的相关，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升。

团圆超市——幼儿和家长搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

美工区——幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。

益智区——结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，

进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

音乐区——用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

表演区——为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

阅读区——投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

(一)制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(二)制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

幼儿园中秋活动策划方案14

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏等。

20xx年x月x日

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
(事先发放记录单)。

1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。

2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备灯笼，是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

小故事《月亮姑娘做衣裳》：

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了！

裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

游戏1：《水果拼盘》比赛

游戏玩法：

每个家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性。举行制作水果拼盘大赛的活动。

游戏规则：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

游戏2：猜谜

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

幼儿园中秋活动策划方案15

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、绘画和手感等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、与同伴、老师、家长一起庆祝中秋，分享月饼，感受中秋节的欢乐气氛，体验分享、祥和团结的欢乐。

20xx年9月28日

40组各班所开展的相关活动：

401班 语言：《圆圆的月饼》

402班 美术：《装饰月饼盒》

403班 社会：《快快乐乐过中秋》

404班 音乐：《爷爷为我打月饼》

405班 美术：《画月饼》

406班 综合：《快乐的中秋节》

407班 手工：《做月饼》

1、 请各班参照以上的相关活动为幼儿开展有意义、有收获的中秋节活动。

2、 请各班根据幼儿的发展最后以不同形式将教育轨迹呈现出来。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十五

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

（1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

（2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

（3）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
2. 与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动一：快乐的中秋

(一) 活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

(二) 活动过程：

出示图：月球。结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果

实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二：水果拼盘比赛

(一) 活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：小组号牌，自带水果，一次性塑料刀具盘子等。

活动过程：

1. 教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

2. 介绍游戏规则

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1. 以三个家庭为一小组，发放号牌。
2. 在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
3. 幼儿参与性将作为优先评奖标准。
4. 奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

你们今天这个中秋节过的. 怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十六

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

农历八月十五(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可

分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面上写“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品

质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十七

农历八月十五是中国的传统节日——中秋节。中秋节是中国古代劳动人民的盛大传统节日。中秋节的满月象征着家庭团聚。在这一天，每个人都会用各种方式来表达他们的愿望，比如在灯笼上挂灯谜，赏月，晚餐吃月饼等等。指南中提到：欣赏和感受祖国文化的丰富，有热爱家乡、热爱国家的初步感情，了解一些自己接触过的多元文化。幼儿园的孩子们可以意识到节日的不同含义和人们庆祝节日的不同方式。因此，我们想通过这次活动，让孩子们了解中秋节的起源以及不同时间和地点的不同庆祝习俗，感受现代中秋节的独特艺术性。

- 1、通过活动，让孩子们知道中秋节的由来，这是中国传统的团圆节日。
- 2、了解中秋节的习俗，和同伴一起体验活动的乐趣。
- 3、各班根据实际情况，开展诗歌朗诵、手工制作、亲子制作、蛋糕制作、中秋蛋糕品尝等相关活动，引导幼儿体验劳动和分享的乐趣。

xx年9月x日至xx年9月x日

各班要根据实际情况制定中秋活动计划，附上照片说明，并按班级进行整理。

1、周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日——中秋节”为主题进行宣传。

2、各班根据实际情况，开展民俗文化活动、集体活动、亲子活动等多种形式，开展制作糕点、品尝中秋月饼等相关活动，引导幼儿体验参与中秋民俗活动的乐趣。

3、家庭男女同校。

(1) 请家长帮助孩子丰富与中秋节相关的故事和传统民俗文化，在中秋节当天带孩子一起赏月、尝月饼，感受浓浓的中秋气氛。

(2) 引导幼儿连续观察中秋节前后月亮的变化，并做简单记录，体验科学探索的乐趣。

4、教师活动“diy水晶月饼”：组织全体教师制作水晶月饼。

幼儿园中秋活动游戏策划方案篇十八

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备。

全园集体活动。

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

(一) 介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班。