

幼儿认识三角形的教案教学反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿认识三角形的教案教学反思篇一

- 1、让幼儿学习用毛线做画提高对美术活动的兴趣培养幼儿大胆做画。
- 2、能独立完成作品。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

白纸每人一张红、黄色颜料抹布毛线音乐磁带

1、播放磁带幼儿跳舞

——现在请宝宝休息一会，看谁来了？(出示毛线)

——这是毛线，毛线也想和宝宝一起跳舞。

——请宝宝看老师是怎样和毛线跳舞的。

2、教师示范用毛线做画

——毛线穿了件红色的衣服(蘸上红色颜料)在纸上走一走(拖

拉毛线)跳一跳。

——毛线又穿了件黄色的衣服，在纸上走一走跳一跳。

——跳完了把毛线送回家，宝宝擦擦手。

教：宝宝看毛线跳的舞漂亮吗？/你们想不想和毛线一起跳舞？

3、组织、指导幼儿做画

——任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。

——尝试运用多种材料让毛线画丰富起来。

——培养幼儿(幼儿食品)大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

4、评讲幼儿作品

用毛线软软的，用来绘画会发生什么样的情况呢？孩子带着疑问开始了尝试性的绘画。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

幼儿认识三角形的教案教学反思篇二

活动目标：

- 1、学习有意识地控制歌声，体会集体歌唱时歌声和谐的美妙。
- 2、借助录音的方法，尝试对自己的歌声进行评价，并做出相应的调整。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、玩具娃娃一个、录音机、空白磁带。
- 2、事先听过歌曲《亲亲我》数遍，已熟悉歌曲旋律、歌词。

活动过程：

一、复习歌曲《摸耳朵》。

教师替换歌词发出指令，带领幼儿边唱边玩“摸五官”的游戏。

二、尝试愉快地歌唱。

教师以愉快的情绪，范唱歌曲。

引导幼儿跟琴声，愉快完整地歌唱《亲亲我》，鼓励幼儿用最好听的声音演唱。

三、尝试对歌声进行诂介，初步探索自己觉得最合适的音量。

请幼儿用自己觉得最好听的声音唱歌，教师进行录音并将录下的声音放给幼儿听。

教师：听听你们自己唱歌的声音，你觉得声音怎么样？好听吗？

引导幼儿自我评价，发现问题后，尝试自我调整。

四、进一步感知自己的歌声，学习调整自己的歌声。

让幼儿用自己觉得最好听的声音歌唱，教师进行录音并放给幼儿听。

简单讨论，发现不轻不响的声音比较好听。

让幼儿用好听的声音歌唱，并进行录音，再放给幼儿听。

五、师生共同玩音乐游戏《跟着我来走走》

儿歌：

3332□132□3332□132□

我的小脸像苹果，妈妈快来亲亲我。

3332□1—□3332□1—□

亲呀亲亲我，亲呀亲亲我。

活动反思：

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我充分利用了韵律活动《生活模仿动作》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。课前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。

然后，通过老师的示范，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事情的同时能感受到快乐。由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成漱口，再根据音乐的节奏强弱、

快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。

这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中我进行的一系列动作创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育教学的目的。

幼儿认识三角形的教案教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的'肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯
- 2、动物家园楼盘
- 3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！
老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多的绿色植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！
幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动：和小动物们再见，结束活动。

教学反思：

《亲亲绿色》是一堂小组里的公开课，通过集体备课，也学习了一些有关语言课创新的活动流程设计，这次主要以提炼出故事的重点部分，把问题提在前面，是尊重了幼儿们的发散性思维方式，但这样要看老师巧妙地把问题引回到正题，直接衔接环节，就觉得环节与环节之间处理的比较生硬，所以这方面，自己需要去多多学习。

文档为doc格式

幼儿认识三角形的教案教学反思篇四

沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，在平时的晨间活动中，我发现孩子们已经掌握了一些沙包的玩法，比如：向上抛沙包、扔沙包、顶沙包等。为了充分发掘沙包的多种玩

法，激发孩子们玩沙包的兴趣，我设计了这节体育游戏活动。

本次活动目标定于让幼儿体会一物多玩的乐趣，发展幼儿的创造力，利用沙包特点探索沙包的多种玩法，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

活动前，让孩子们先做放松运动，活动自己的身体，在放松的音乐节奏中，激发了孩子们参与游戏的乐趣。大班的孩子们好奇、爱探索，教学过程中为了发挥孩子们的想象力，让幼儿说说沙包的玩法有哪些？我很注意我的角色，充分发挥支持者、合作者、引导者的身份与幼儿探索沙包的多种玩法。在孩子掌握多种玩法后，引导孩子进行小组比赛。在指定位置上转5圈，然后跑到终点投进篮子里，投进篮子的算1分，没投进篮子的算0分。直到全队的完成比赛，得到最多分数的那对为获胜。提出要求，要听老师的口令进行转圈，不可以挤，推同伴。幼儿进行游戏，教师指导幼儿完成比赛。在整节课下来了，我觉得幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。充分调动了幼儿的积极性，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。

但是活动中也有些不足的地方：由于我的考虑不周，这节课对于大班的幼儿相对比较简单，使幼儿活动量不大，我觉得可以先让幼儿自由玩沙包，创造宽松的活动氛围，引导孩子进行锻炼，尝试沙包的不同玩法；根据孩子们在活动中的表现，通过提醒、示范的方式，让孩子们练习投掷沙包、双腿夹包跳、和背着沙包爬行的能力。这样既让孩子们学到了新的玩沙包的方法，又为后面的比赛做了铺垫。在后面的比赛可以在路程上设计一些障碍物，锻炼幼儿的钻，爬等动作。或者可以孩子们每人一个沙包，每人身上有三角形、圆形或正方形的图案，地上也有上述三种图形，要求把沙包投进相应的图形中。

我觉得当一名幼儿园教师很容易，但是要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计

巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。在以后的教学中我要充分发扬教师主导孩子主体的师生关系，于教育与活动中，寓教于乐，让孩子快乐学习，健康成长。

（5）大班教案《玩沙包》含反思

教学目的：

教学准备：

1、沙包、垫子。

2、玩沙包活动计划：（1、游戏传沙包、2、踢沙包、3、左右手抛接沙包、4、自抛自接、5、膝盖夹沙包跳游戏、6、游戏丢沙包、7、头顶住沙包、8、投沙包玩法、9、幼儿自由玩）

教学过程：

1、传沙包

幼儿站立成纵队，前面的幼儿拿着一个沙包传给第二个，第二个传给第三个依次传递，老师放上音乐，音乐一响开始传，音乐一停沙包停止传递，这时沙包在谁的手里谁就表演一个节目。

2、踢沙包

玩法：让幼儿把沙包放在脚上使劲往外踢。比比看，看谁踢的远

3、左右手抛接沙包

玩法：教师示范，用一只手把沙包抛起另一只手接住，自己左右手交替抛接沙包。

4、自抛自接

玩法：两手托着沙包，头仰起使劲向上抛，沙包落下时尽量用手接住。

5、膝盖夹沙包跳

玩法：游戏的人分成两队，用膝盖夹住沙包，然后向前跳，跳约3米的距离，然后跑回传给第二个幼儿。

6、丢沙包

玩法：让幼儿围成一个大圆圈坐在地上，让其中的一名幼儿将沙包轻轻放到另一个幼儿的背后，放下沙包的幼儿围着圈快跑，收到沙包的幼儿拿起沙包快去追，前面快跑的幼儿要跑到收到沙包的幼儿的位置坐下，如果被追上这个幼儿要到圈内表演节目，依此进行。

7、顶沙包

孩子把沙包平方在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来，锻炼孩子的平衡能力。

8、投沙包

玩法：

(1) 让孩子站在圆圈上，手拿沙包投掷到圆圈中，左手和右手交换着练习。

(2) 在一定的距离内，让幼儿向另一头的圈内投包。玩时可以不断将另一头的圈缩小或换成垫子。

9、幼儿自由玩，老师为整个活动配上合适的音乐。

教学反思：

让每个孩子都能积极主动的玩起来，幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。活动中幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。吸引幼儿兴趣，符合幼儿园指导纲要精神。活动中充分调动了幼儿的积极性，发挥了幼儿做为活动主体的作用。

不足之处：

活动对于大班幼儿相对比较简单，幼儿活动量不大，教态过于严肃，应该用些儿话，这样就会更吸引幼儿的注意力，满足幼儿娱乐兴趣。

当一名幼儿园教师很容易，但要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。

大班玩沙包教案反思这篇文章共字。

幼儿认识三角形的教案教学反思篇五

这个活动的第一环节是请幼儿先倾听海浪的声音与海鸥的叫声。当孩子们听到海浪和海鸥的叫声时顿时都非常兴奋，齐声叫喊着说：“是海浪的声音，海鸥在叫。”从这里就把孩子们带进行了主题。第二环节通过幼儿的互相交流和分享来认识各种海鸟，在这一环节中就特别指出海鸥。第三环节是通过看影像资料了解海鸥的生活习性及外形特征，这是最主要的一个环节，对于我来说也是最难的一个环节。为什么说是最难的一个环节呢？是因为我自己本身对海鸥就一点也不了解，不管是海鸥的外形特征还是它的生活习性都是一无所知。作为一名对海鸥一点也不了解的老师来说，要把关于海鸥的知识传输给学生是件难事。还好在课前做了充分的准备，上课前查阅了一些资料，下载了一些关于海鸥的资料，才不至于

不知道怎么上这节课。

这个活动结束后自我做了深刻的反省，作为一名教师平时应该多看各种书籍，不断增长自己的见识，常给自己充电。