

# 最新小学五年级英语课外读物 小学五年级 教学计划英语(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学五年级英语课外读物篇一

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 小学五年级英语课外读物篇二

全书共六个新授单元和两个复习单元。每个新授单元分“a□b□c”三个部分。每个单元围绕一个主题展开其相关的单词及句型学习，教材编写词不离句，句不离篇。

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。编写思路以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有意义的语言任务，即——话题——功能——结构——任务。

## 小学五年级英语课外读物篇三

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单词（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

## 小学五年级英语课外读物篇四

五年级的学生已经步入小学高段，学生较之之前，理解能力增强，学习自觉性比之前增强，但是由于学习难度的加大，很多学生有畏难情绪，所以我作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。在课堂上除了强调基础知识和技能，也要在教学中注意学生的具体情况，在教学过程中要注意教学方式方法，用尽量新颖的活动激发学生的兴趣，但也要注意双基的落实。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

本书设计合理，新颖，内容生动有趣，符合高段学生的特点，

学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，出现了很多语法知识。本期的教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用，还有比较级最高级的掌握都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，学生兴趣浓厚，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。

- 1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。
- 2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。
- 3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。
- 4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。
- 5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语沙龙、学习英语广告设计等）。
- 6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。
- 7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上

尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。

8、五年级需要学生记忆的知识增多，学生也有能力较好地背诵单词和短文。所以在每个单元结束的复习课时要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，有老师抽查。

教学时间安排

2、复习（8-10课时）

3、考试（4-5课时）

4、机动（4-6课时）

## 小学五年级英语课外读物篇五

本学期我将担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的'兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

### 二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿

意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

### 三、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。

### 四、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。
- 3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 6、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个

学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

## 小学五年级英语课外读物篇六

### 五年级英语上册教学计划

这学期五年级新增加2个班，其余5个班经过一年的相处，比较了解。整体纪律较好，课堂上能专心听讲，上课说话的人较少，每个班存在少数学生坐不住，不是站起来，就是趴在桌子上，到处转动和同桌或后面的同学说话。就以上的情况来看，主要是五年级这一阶段学生本身的年龄特点所决定的。五年级孩子大部分在11岁左右，身心的发育成长造成了他们的一些外部表现：好动，自我控制能力差，注意力不集中等。除此之外，自身的教育也有一定的因素。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，也会聚精会神，鸦雀无声。所以，我们在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我们要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，

- 1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。

- 2、通过写生，认识一些透视现象。

- 3、学习浅显的色彩知识和一些简易图案的设计。

- 4、学习浅显常见美术字的写法。

- 5、学习浅显的彩墨画知识和技法。

- 6、学习简单的手工的基本方法。

- 1、培养学生细致耐心的操作态度，进一步提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。

2、培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。

3、让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。

4、培养学生民族自豪感。

1、通过美术课堂教学，引导学生通过各种方式的学习，提高美术审美能力，体会审美情趣。

2、了解美术的基本知识,认识美术工具,并在学习过程中丰富经验,在学习过程中培养学生的动手、动脑的能力和学生的想象力、创造力、欣赏与评述能力。

1、教学中要注意知识的基础性与应用性,使学生学好常用的、必要的、有价值的知识和技能,还要注意体现民族性和时代性。

2、教学中应注意将看看、想想、讲讲、做做、画画、玩玩等活动和绘画、工艺、欣赏等内容有机结合起来。

3、在教学方法上不宜过分强调严谨的素描结构、透视规律、色彩原理等,以免束缚学生的自由想象和个性发展。

4、通过教学评价,了解学生的学习情况,及时总结教学经验,改进教学,调动学生学习的积极性。

1、积极拓展课后内容,如《安全标识》《民间木雕》《彩色的世界》……渗透相关课外知识,增加文化内涵。

本班学生性格比较好动,个性外向,但从学习情况来看,学生的英语基础知识比较弱,学习习惯差:没有养成认真仔细的学习习惯,甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成;课外知识不够丰富,知识面不广,没有良好的自觉阅读的习惯。

惯;表达能力差,不善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差,本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点,切实提高学生的综合语言运用能力。

小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际,为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础,我将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中,编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现,而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展,这样就使语言知识不断滚动复现,从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。



(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动脑、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□a b c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下

教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

## 小学五年级英语课外读物篇七

崔河小学陈继云

### 一、全册教材分析

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

### 二、教学目标

## 1、“双基”目标

- 1) 掌握每个单元的词汇和句型。
- 2) 能在实际生活中运用达到学以致用目的。

## 2、情意目标

- 1) 培养浓厚的学习兴趣。
- 2) 培养良好的学习习惯。
- 3) 培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

## 二、教学重、难点

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用达到学以致用的目的。

## 三、班级学生情况分析

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。4 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。结合教学内容，对学生进行思想品德教育。