

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇一

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的`完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与
幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。

4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇二

- 1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的'同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示最高，4表示最矮）。

1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿脱衣服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇三

时间匆匆，我们又引来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

一、班级情况分析：

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很大的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

二、保育工作：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三教育工作

(一) 各领域的教育目标

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动

地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

(二) 具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

四环境创设方面

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

五家长工作方面

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的经验，出色地完成各项教育教学工作。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全

篇四

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿*服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育

目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿*服，并会整理衣服。

措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿*服并整理。

(二) 健康领域

目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

(三) 社会领域

目标

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

(四) 语言领域

目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体

场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。

4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

(五) 科学领域

目标

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的声音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。
- 2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。
- 5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全

篇五

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术，带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈，

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇六

1. 继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
3. 鼓励幼儿多喝开水。
4. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
5. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5. 召开班级家长会，与家长交流信息。

6. 按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇七

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除

不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。

(二)在幼儿方面做到：

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

保教工作幼儿园中班 幼儿园中班保教工作计划大全 篇八

(一)健康

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所

增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(二) 艺术方面

- 1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。
- 2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面

- 1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。
- 2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。
- 3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

二、本学期教学总目标

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开

朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。