

最新中班教师教育工作计划下学期 教师 教育教学工作计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划篇一

新时期语文教学要以学习新理念，探讨提高课堂教学有效性为重点，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学提高为核心。现针对高二年级制定了相应的教学工作计划，期待各位老师一同商讨。

以学校“中心工作”为指导，全面推进“四有发展课堂”，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提升。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。在“四有发展课堂”背景下，要努力转变教学观念，变教室为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主、探究、合作”的精神。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可行的资料。

3、加强听课评课活动。在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

5、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

6、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

7、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

8、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

9、开展了丰富多彩的语文课外活动。

10、认真组织好各种类型考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2、在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3、根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4、在期中考试前完成必修五的教学任务，下半学期完成《〈史记〉选读》的教学。

1、期中前完成下列篇目：

《刺客列传》、《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《纪念刘和珍君》、《逍遥游》、《兰亭集序》；指导学生自读《南州六月荔枝丹》、《斑纹》等。

2、期终前唐诗宋词部分。

1、精讲实练，努力践行“四有发展课堂”。精选教材中的经典篇目，重点讲解，加强练习。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。本学期的学习重点还是在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。发挥学生的主动性，充分利用阅读课的时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。以“创新班”老师为牵头人，让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“四有发展课堂”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划篇二

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标”的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

第一阶段:内务整理

内务整理:净、齐、平

1. 地面，无论何时地面保持干净。
2. 床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。
3. 窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

第二阶段:纪律

纪律:静、齐、快

1. 公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。
2. 集合，队伍整齐，有序。
3. 早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段:团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都是一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

第四阶级:沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段:走进学生心灵

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在北大附中广州实验学校得到温暖，努力学习。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划篇三

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补己之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基矗

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时

老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划篇四

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

具体计划：

1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展

“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。

岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

（1）参与计划。

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

（2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

（3）特色建设。

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

（4）自主研究。

在建立本班的特色的基础上，在了解园内的课题研究进展状况

的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

二、努力提高教研的实效性，实现优质教育。

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训，从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题计划）

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科研引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展

示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，

切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；

征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与

讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程

中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和

建议。

四、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项活

动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

2、加强未成年人的思想道德建设工作在幼儿园的扎实落实。开

展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭dv大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真

正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，

为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划篇五

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真

贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，

体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施：

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

中班教师教育工作计划下学期 教师教育教学工作计划 计划篇六

一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。

包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真

书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。

教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两

个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

4、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

四、教学活动月份安排

九月：

1、迎接开学初教学常规检查。

2、参加本组组织的教研活动。

3、组织学科月考。

十月：

1、参加集体教研。

2、期中考试。

十一月：

1、月考。

2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月：

1、准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。