

# 学校经典诵读主持词 学校国学经典诵读 主持词(模板10篇)

致辞致谢可以通过口头表达，也可以通过书面形式来进行。写一篇成功的致辞，首先需要确定致辞的目的和主题，明确想要传达的信息和感情。通过阅读这篇致辞致谢范文，我们可以深刻地感受到作者对于支持者的诚挚感激之情。

## 学校经典诵读主持词篇一

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们，亲爱的同学们：大家上午好！

五千年悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是我国文化艺苑中经久不衰的瑰宝。它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明；灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香水城。“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前；“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁；“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地；“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。

在诵读中，我们与历代圣贤平等对话；在诵读中，我们，感受历代圣贤的思想。

让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌；诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。雅言传承文明，经典浸润人生！

现在我宣布，由聊城市文广新局和聊城日报社联合主办，聊城市少林武校、聊城市实验中学大力支持的“聊城市国学经典诵读大赛”，现在开始。

让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

传承民族文化，诵读国学经典！莅临本次大赛的领导有，市文广新局工会主任张镜寰，聊城报业传媒集团副总编、聊城日报执行总编吴文立。

首先，有请聊城市文广新局工会主任张镜寰致辞。

“大赛是短暂的，诵读是延续的，是长久的。”张主任目光如炬，讲得真好啊！下面，允许我荣幸的介绍出席本次大赛的评委嘉宾：

市文化广电新闻出版局印刷发行科科长 张海英

中国音乐家协会会员、山东省音乐家协会理事、研究馆员 邱方军

市普通话传媒协会副主席，市朗诵艺术家协会书记、副主席，东昌电视台台长助理 刘志辉

中国音乐教育委员会委员、市音乐家协会原副主席、东昌府区教育局艺教办原主任 庄敏

市普通话协会副会长、山东省十佳主持人 汪建禄

让我们用热烈的掌声，向各位评委嘉宾的到来表示热烈的欢迎

接下来请允许我来宣读比赛评分规则。

(一)评分标准：

从朗诵内容、仪表仪态、朗诵创新、朗诵技巧四大角度进行打分，每个角度又会细分为几个小的标准。具体的评分标准已发放到各位评委手中。

(二)评分细则：

比赛打分满分100分；

五位评委最后总分的平均分，为各代表队得分；

(三)奖项设置：本次比赛共设置了特等奖4名，一等奖9名，二等奖4名，优秀组织奖2名。

好，话不多说，比赛现在开始……

首先进行的是小学组的比赛。

(学生朗诵)

“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步”，真是慷慨激昂、振奋人心啊！

(学生朗诵)

“但愿人长久，千里共婵娟”，多么美好的祝愿啊！

(学生朗诵)

(学生朗诵)

金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典；

金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

(学生朗诵)

(学生朗诵)

(学生朗诵)

一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。

一位伟人，把他博大的胸怀化成了一篇篇诗歌。

他，就是我们的领袖毛泽东。他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。

请欣赏临清市京华小学同学带来的《毛泽东诗词诵读》（学生朗诵）

学生朗诵

身居陋室，心忧天下，自古就是仁人志士推崇的高风亮节。

(学生朗诵)

学生朗诵

好的，小学组朗诵结束，现在我们进行中学组比赛。

(学生朗诵)

作为新时代的少年，更应自立自强。请欣赏阳谷县实验中学同学带来的《少年中国说》

(学生朗诵)

(学生朗诵)

(学生朗诵)

(学生朗诵)

参赛节目到此已全部展演完毕!

下面宣布比赛结果□xx学校，最终得分x分……

获得特等奖的是……

获得一等奖的有……

获得二等奖的有……

获得优秀组织奖的是……

下面有请（介绍领导）为我们的获奖队伍颁奖。 特等奖,,,

一等奖,,,

二等奖,,,

(请各校带队老师，在活动结束后统一到后台领取优秀指导老师证书。)

结束语：

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响；

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

让我们在经典中感受万物之精华；

让我们在经典中陶冶道德之情操。

让我们去品味这经典的芳香；

让我们去感受这经典的力量。

让经典伴你我成长；

让经典为我们树立榜样。

聊城市国学经典诵读大赛到此圆满结束，谢谢大家！

## 学校经典诵读主持词篇二

1、穿越时空隧道，我们在中国几千年灿烂的文化中，摘取最亮的那颗星。有请聪明可爱的一(1)班上场。

2、诵读经典，可承民族之精髓，曾学习之兴趣，强大脑之记忆，提审美之目光。有请精神抖擞的一(2)班上场。

3、诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采飞扬的二(1)班上场。

4、金色的童年，阳光灿烂，让我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，让我们诵读中华经典。有请神采奕奕的二(2)班上场。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：同学们，让我们与经典同行，与圣贤为友，与诗歌共舞吧！愿中华诗文化艺术之花永远芬芳，愿五千年文化的血脉永久

传承。兴谷小学经典古诗文诵读比赛，到此结束。

### 学校经典诵读主持词篇三

男：接下来，让我们再以热烈的掌声欢迎三（1）班同学吟唱《忆江南》。

男：从三月份开始，我们的语文课堂上又多了一道亮丽的风景线，那就是“同学们，跟我读”的诵读活动。

女：课堂上，老师带着我们一起读，一起背诵，让我们走进了孔子等圣人的心灵，提升了我们的文化素养。

男：下面，请三四年级每班派一名代表，将他们诵读的内容向我们展示，让我们认真的倾听吧。首先，请三（1）班的李敏同学上台背诵《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来三（2）班厉明妹同学上台《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来，请四（2）班彭鑫婷同学上台背诵《论语》，大家掌声有请！

男：下面，我们将进行中国古诗名句抢答赛。比赛由刘老师主持。大家掌声有请！

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

合：让我们学生在记忆力的时期，感受古典诗文之美。

竹程小学“经典诵读”实验班阶段交流活动到此结束！谢谢大家！

## 学校经典诵读主持词篇四

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典可以擦亮我们的眼睛。

女：诵读经典可以点燃我们的智慧。

男：诵读经典可以提高我们的素养。

合：诵读经典可以启迪我们的人生。

女：实验小学经典诵读展示竞赛活动现在开始！

男：请欣赏领导组集体诵读《少年中国说》。

女：如果说“制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也”表达的是梁启超对中国少年的希望。那么“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”抒发的则是北宋文学家范仲淹忧国忧民的情怀。接下来请欣赏二年组为我们带来的经典散文《岳阳楼记》。

男：范仲淹借《岳阳楼记》表达了他“居庙堂之高则忧其君，出江湖之远则忧其君”的忧国忧民思想，那么著名诗人张若虚又借江边月夜美景书写了怎样的相思之情？请欣赏五年组为我们带来的《春江花月夜》。

女：“春江潮水连海平，海上明月共潮生。”吟诵这些诗句，我们都沉醉在月亮美的意境中。月亮是美丽的、纯洁的、恬



静的。那皎洁的月亮，令人沉思；那柔美的月光，令人流连。下面就请我们跟随六年组的老师共同进入月的世界，一起去《追月》！

男：“白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子？何处相思明月楼？”这是张若虚的相思之愁。那么“转轴拨弦三两声，未成曲调先有情。”这又书写了琵琶女怎样的“天涯沦落之恨”呢？接下来请听学前组为我们带来的《琵琶行》。

女：“从军代父意何雄，别娘翁，执弯弓。涉水登山，戴月赴兵戎。踏破重关三万里，豪气足，贯长虹”接下来请欣赏一年组给我们带来的《木兰辞》。

女：从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。现在让我们一齐聆听三年组的经典组诗诵读《四季如歌》。

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，更是深邃的思想，博大的精神，让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。请听英语组为我们诵读《论语》。

女：有一位诗人，他历经千难万险，缔造了我们共和国大厦。  
男：有一位伟人，他大气磅礴，把中国革命史化成了诗歌。  
女：他，就是我们的毛泽东主席。

男：下面，就让我们同四年组一起去感受他老人家那伟人的风采，诗人的情怀！

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

女：实验小学经典诗文诵读展示竞赛活动到此结束

## 学校经典诵读主持词篇五

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿徽州儿女豪情满怀，再谱新的乐章。（掌声）

男：岩寺小学第二届经典朗诵汇演到此结束，

合：祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利，祝同学们学习进步、心想事成，再见。

## 学校经典诵读主持词篇六

吴：敬爱的老师们！

邓：亲爱的少先队员们！

合：大家好！

邓：迎着十月的灿烂，伴着阵阵的歌声，此时此刻，我们的

心情

格外激动，

徐：因为属于我们少先队员的节日即将到来——！

吴：中国少年先锋队，一个响亮的名字！

黄：在走过几十年光辉的历程后，迎来了它 63 岁的生日。

徐：让我们肩并着肩，心连着心，来共同庆祝这美丽的节日。

黄：今天，在 10.13 建队日到来之际，我们集结在火红的队旗下庄严呼号：

合：准备着，为共产主义事业而奋斗！

合：现在开始！

邓：一、全体起立——出旗，敬礼！（礼毕）

吴：二、齐唱队歌 指挥：邓羽茜（请坐）

徐：三、有请陈书记致辞（谢谢陈书记）

邓：四、新队员入队仪式

请大队辅导员胡老师宣布新队员名单

请老队员为新队员佩戴红领巾

新队员宣誓（吴：全体队员向后转，请举起右拳，跟我宣誓……放下，向左转，请退场）

黄：五、大队辅导员胡老师宣布新一届大队委名单

(请陈书记、江校长、刘校长为他们授标，希望他们以“一条杠杠一份责任”的决心，肩负起身上的职责，在全体少先队员面前当好榜样，做一名优秀的大队委，祝贺你们!)

黄：是啊，我记得各班还坚持续写了雷锋日记，很多同学在升旗仪式的时候还朗读了自己的日记。

吴：对对对，还有我们学校的爱幼志愿服务活动，老师也同我们一起，共同帮助那些困难和特殊的同学，雷锋精神响彻了整个校园，学先锋、树榜样俨然成风。

徐：还有，这个学期一开学，我们就以“我的一次志愿者经历”为主题，真实记录了生活中的点滴故事，下面请胡老师宣布“我的一次志愿者经历”优秀征文获奖名单。

邓：(七) 经典作品是那些你经常听人家说“我正在反复读……”而不是“我正在读……”的书，经典作品是我祖祖辈辈读了爱不释手，加以珍藏的书。让我们穿梭在经典作品的海洋中，荡起一波一波浪花，增添一分生活的色彩。我宣布，“花蕾绽放队旗下，传承华夏文明风”经典诵读比赛正式开始。首先请一.1 班小朋友到操场左侧做准备。

邓：九、呼号：有请大队长吴傲宇

请全体队员举起右拳，跟我呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！回答：时刻准备着！

吴：十、退旗

吴：紫凤小学 20xx年 “红领巾向党，感受你的爱”大队主题活动到此结束！请各班按秩序退场。

## 学校经典诵读主持词篇七

（女）敬爱的老师们，

（男女生）亲爱的同学们，

（合）大家-----上午好！

（男生）今天，我们欢聚在东关小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女生）今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（男生）它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

（女生）它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

（男）诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史

（女）诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（男生）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

（女生）对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（男）寒来暑往，我们积极响应费县关工委的号召，扎实开展中华经典诗文活动。

（女）抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

（合）现在开始。

## 学校经典诵读主持词篇八

乙：共读千字韵文，感受书香文化。

甲：传承千古文明，享受诗意人生。

乙：千字韵文，涵盖天文地理；

甲：四字短句，包罗世间万象。

合：接下来进行的是四年级的经典诵读展示。让书法与诗文、太极相得益彰。（四年级集体表演）

乙：有整体也有单一，有集中，也有分批。下面，请四年级各班为我们分班展示。有请401班！

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。下一个班级已经登场亮相。欢迎402班同学做精彩展示。

乙：中华经典的千古风韵仍在我们心头荡漾。相信403班同学的诵读更加高亢嘹亮！有请403班！

甲：畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加宽广。吟诵华夏经典，让传统文化的智慧支撑我们民族的脊梁。接下来，有请404班同学闪亮登场！

乙：吟咏华夏经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。最后，请欣赏405班同学的诵读展示。

甲：我们学诗、诵诗、赏诗，让经典诗词丰富我们的生活。

乙：我们读诗、用诗、写诗，让国学经典美化我们的心灵。

合：让经典伴我们同行，让书香浸润你我人生。小学“国学经典”诵读大赛到此结束。祝大家身体健康！万事如意！

## 学校经典诵读主持词篇九

男：尊敬的各位来宾，朋友们，大家晚上好！我是今晚的主持人。欢迎朋友们的到来。

女：亲爱的朋友们，我是今晚的主持人，我将和一起主持这场有意义的“寄情端午”经典诵读晚会。

男：刚才一首富有韵味的竞渡歌拉开了我们今天晚会的序幕，屈原离开已有20xx多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

女：是啊，作为一个伟大的爱国者、思想家和文学家，他却成功了。“举世皆浊我独清，举世皆醉我独醒”是他的气节，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是他的伟岸。

男：屈原的伟大，不仅是他刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与\*佞小人同流合污的高风亮节。

女：屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！今天就让我们一起来纪念这位伟大的诗人。

男：龙舟竞渡舞端阳，千家万户粽飘香，杨柳翠枝情长寄，离\*一曲万古芳。下面就让我们走进晚会的第一篇章《处处端阳》请欣赏01散文朗诵《五月端午》（节选）作者：朗诵：

女：02又是一年端午节，一箩香粽遥祭千古诗魂。一册撒落的《离\*》、《天问》，预示了五千年的风流。请欣赏散文朗诵《江边行吟》（节选）作者：朗诵：

男：03梦入潺潺流水，汨罗江畔我们举烛，追寻赤子圣洁的灵魂。峨冠博带的三闾大夫，悲壮的英雄泪，掀起滔天的浊浪，吹动一江的寒风。请欣赏散文朗诵《站在一条河流的边沿》作者：朗诵：

女：在茫茫天地之间，屈原的思想已经影响和融入到我们的现代社会中。爱国，爱民，要和平，不要战争，他的思想融化在文字之中，成为我们的文学中流砥柱的思想，是在我们民族集体记忆中生根发芽茁壮长的参天大树，是我们中华民族的精神财富！下面让我们走进晚会的第二篇章〈怀想屈原〉请欣赏04散文朗诵《端午节忆屈原》作者：朗诵：

男：05郭沫若曾表示，《雷电颂》是受了屈原《天问》中“薄暮雷电”的启示，想表达“天问”的意境。这段独白想像瑰丽奇特，气势宏伟壮阔，具有革命浪漫主义的诗学风格。使屈原的形象作为光明与正义的化身显得更加光彩熠熠、沉雄悲壮。下面就请欣赏郭沫若的散文诗《雷电颂》朗诵：

女：06汨罗江有“诗人河”之盛誉，而汨罗的端午节则有“诗歌节”的美名，这一切历史积淀与文化荣光皆源于屈原，也正因为屈原，享誉海内外的诗人余光中也应邀来到汨罗，用自己的诗作供奉心目中的“汨罗江神”。下面请欣赏中国台湾诗人余光中的这首《汨罗江神》朗诵：

男：屈原的长诗《离\*》，让我们听到诗人灵魂的悲愤呼号，看到希望追求之光在诗人胸中一次次的升起。在那种回旋反复的心灵吟诵中，一个出污泥而不染的高大形象，情晰地屹立在人们面前，为我们塑造了一座既是时代的、又是永久的非人工的纪念碑。而最激荡人心的，就是那“上下求索”的执着精神。下面进入晚会的第三篇章《上下求索》请欣赏07散文朗诵《上下求索》作者：朗诵：

女：08《吊屈原》是近现代诗人曾卓写于1983年的作品。诗歌以第二人称，对话的形式，开始了穿越两千多年的现代与



古代之间的交流。将“绵延了两千多年的，人民的，美丽的传说”与“荒野中踽踽独行的身影”、“充满痛苦和悲愤的歌声”以及诗人悲愤投江的现实相对照，写出了品格高洁的屈原的孤愤不屈的命运。下面就请欣赏朗诵这篇《吊屈原》。

男：09两千多年了，粽香飘遍了大江南北，两千多年了，龙舟的蒿子也震彻了五湖四海。让我们永远记住屈原，记住这位伟大的爱国诗人。请欣赏诗歌《汨罗江的屈原》作者：艾丁朗诵：

女：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人而产生的，从某种意义上讲端午节和爱国主义是密不可分的。今天，我们在一起欢庆端午，今天大家共同祝福祖国，祝愿我们的祖国繁荣昌盛，明天会更好。下面进入晚会的第四篇章《祝福祖国》请欣赏10诗歌《献给祖国的十四行诗》作者：朗诵：

男：11谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的祖国！穿越时空，只有一种感情能将民族的心联系起来，那就是对祖国深深的爱。早在1938年，诗人艾青就眼含热泪地对祖\*亲唱了一首深情的赞歌——《我爱这土地》，下面就请欣赏诗歌《我爱这土地》作者：艾青朗诵：

男：最后请欣赏对诵《我的祖国》作者：朗诵：

结束语

女：亲爱的朋友们，“寄情端午”经典诵读晚会就要落下帷幕了，让我们在诗歌中结束今天的晚会。

男：汨罗江水啊，日夜流淌，

楚辞华章啊，世代传唱。

龙舟还在打捞屈原的灵魂，

粽叶还在炊烟的升腾中飘香。

女：《天问》还在云际回响，

《九章》还在耳畔回荡，

《离\*》虽然离我们两千二百多年，

却依旧闪耀着夺目的精神光芒。

男：屈原，屈大夫啊，

你和伍子胥作伴，

你同秋瑾共吟《国殇》，

你是诗人志士的自豪和骄傲，

你是中华民族的精神脊梁，

你是神州大地的儿子，

你是世界文坛的辉煌。

女：屈原啊，大地之子，你瞑目吧，

《橘颂》颂扬着和谐小康，

《抽思》思考着国富民强。

《九歌》正在歌唱上下求索，

中华民族正在谱写崭新篇章！

男：亲爱的朋友们，今天我们共同度过了一个难忘的夜晚，

谢谢大家的支持！朋友们再见

## 学校经典诵读主持词篇十

男：老师们、同学们

女：金秋时节鹤乡大地孕育了累累硕果

男：美丽的实小校园流淌着浓浓书香

女：今天，我们相聚在经典的世界，传承母语精华。

男：今天，我们徜徉在经典的河流，聆听圣贤教诲。

女：小学“经典之约”学生诵读展示活动现在开始

男：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

男：首先展示的是我校四年级《弟子规》诵读方阵

女：她是一首诗，是浅吟低唱、响彻历史的盛唐之音

男：她是一幅画，是朦胧空灵、清新自然的水墨丹青

女：让我们随着乐曲共同领略春江、月夜带给我们的魅力与遐想。

男：请欣赏六年级诵读方阵《春江花月夜》

女：《三字经》是经典长河中一朵璀璨的浪花

男：《三字经》是民族文化里一株芬芳的奇葩

女：我校三年级小朋友用他们声情并茂的诵读表达出对《三字经》的热爱

女：走进唐诗，我们走进生活的四季

男：走进唐诗，我们走进人生的四季

女：唐诗里有画，唐诗里有歌

男：唐诗像清泉，流进我心窝

女：下面请欣赏我校五年级同学表演的诵读方阵《诗韵飘香》

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读经典，让民族文化的智慧支撑我们的脊梁。

男：小学“经典之约”学生诵读展示活动到此结束。

女：感谢各位领导、各位来宾的莅临指导

合：谢谢大家！