

# 小学四年级语文电子课本下载 人教版小学四年级语文母鸡教案(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学四年级语文电子课本下载篇一

教学目标：

- 1、认识7个生字。
- 2、有感情的朗读课文，重点感受母鸡作为一个母亲的形象，体会母爱的伟大。
- 3、比较《母鸡》和《猫》在写法上的特点。

教学重难点：

重点：了解作者从一向讨厌母鸡到不敢再讨厌母鸡的原因。

难点：感受母鸡爱护小雏鸡的伟大母爱。

课时安排：1课时

教学方法：整个教学过程我将主要引导学生读课文，并通过设计问题提问的方式，让学生对文章的脉络有个大致的了。再通过教师引读、抓住关键词等方法，深入地分析学习，从而落实本文的重点和难点。

教学过程：

## 一、 导入新课：

最近我们学习了几篇描写小动物的文章，文章中表达了作者对小动物喜爱之情，揭示了人与动物和谐相处的永恒主题。上一节课，我们在孟老师的带领下，学习了课文《猫》。在老舍先生的笔下，猫是一只怎样的动物呢？（生答：性格古怪、可爱、淘气）今天我们将学习他的另一篇文章《母鸡》（板书课题），那么在老舍的眼里，母鸡又是怎样的呢？表达了作者对母鸡的什么态度？将向我们揭示了一个什么样的主题呢？（请一两位学生讲一下对母鸡的印象）

## 二、 学习课文

### 1、全班齐读课文。

要求：圈出新字生词

a□标出自然段的序号□b□想想作者对母鸡的态度前后发生了什么变化？

哪些自然段是写作者讨厌母鸡的？写喜欢母鸡的自然段是？

### 2、反馈交流并板书。（包括学生不懂的或读错的药点拨）

过渡：为什么作者会讨厌这只母鸡，你从哪些词句中看出来的？用笔画出来。

### 3、学习1—3自然段。

a□根据学生的回答点拨，深化认识：

抓住：颤颤巍巍、如怨如诉：体会母鸡无病呻吟（板书）

趁其不备、狠狠：体会母鸡欺软怕硬、暗箭伤人（板书）

就是聋子也会被它吵得受不了：御用夸张的手法体现母鸡拼命炫耀自己（板书）

b□读出母鸡以上的品行。

过渡：作者既然那么讨厌母鸡，后来为什么改变了对母鸡的态度，你找到秘密了吗？

4、学习4—10自然段。

a□要求：自读用笔画一画，这些语句体现了母鸡什么样的魅力与情怀？

b□点拨并让学生发挥想象，体会母鸡的勇敢、负责、慈爱、辛苦：

母鸡可能怎样警告自己的鸡雏？小鸡躲在妈妈的怀抱里会说些什么？（让学生上台模拟母鸡的想法和做法。）

三、 升华主题

a□看到这令人心灵震撼的一幕幕，作者此时还仅仅是喜欢那么简单吗？（敬佩地读）

难怪作者会这样地赞叹道：读第九自然段

b□作者仅仅是在赞美鸡妈妈吗？带着对母爱的崇敬读。

分析第九、十自然段。

四、 反复回味，拓展练写

同学们，看，老舍先生通过对母鸡态度的变化，为我们塑造了一位“伟大的鸡母亲”的形象，我们还学习了老舍先生的

另一篇文章《猫》。那么，这两篇文章在写法上各有什么特点？请同学们分小组讨论。

1、交流：（1）结构上都有一个过渡句；（2）在叙述动物的特点时，作者善于用中总分式；（3）都通过动作、神态的描写，写出了动物的特点；（4）在语言运用上，用的是无雕饰的生活化的语言风格；（5）在情感上，《母鸡》是先讨厌后喜欢，《猫》一向是喜欢。

2、师：我觉得这两篇文章还有一个共同点就是离不开敏锐细致的观察。身边的一草一木、一人一物，只要我们做生活的有心人，也能像老舍先生这样写出优美的文章。

五、 课堂小结：引导学生根据板书，概括本节课所学。

六、 板书设计：

问题组：

1、作者笔下的母鸡是什么样子的？（画出相关语句）

2、作者刚开始对母鸡的态度是怎样的？后来呢？原因是什么？

比较《猫》和《母鸡》两篇课文在写法上有什么特点？

## 小学四年级语文电子课本下载篇二

一、教学目标

识记：会认11个生字，会写14个字，正确读写本课词语。

理解：学生通过人物的言行体会人物的内心活动，感受卖木雕的少年对中国人民的友谊。

运用：正确、流利、有感情地朗读课文，积累词语。

培养：经历对语言的品质、朗读，通过讨论交流，熟悉通过人物的动作，语言来刻画心理活动的方法。

## 二、教学的重点和难点：

- 1、了解非洲人民同中国人民的友谊。
- 2、通过人物的动作和语言揣摩人物内心活动。
- 3、积累一些四字词组，并学会恰当地运用。

## 三、所用媒体作用

- 1、创设情境，学生感受“南非”与中国在地理位置上的遥远，与南非人民与中国人民深厚的友谊形成对比，从而导入本课。
- 2、课件出示探究学习的核心问题：我们来找出描写卖木雕少年言行的句子，并想象他当时的想法。
- 3、课件出示游戏，巩固字词与课文内容。

## 四、课时安排

本课教学：2课时

### 第一课时

教学内容：

- 1、认识本课11个认读生字，会写14个生字，掌握本课词语。
- 2、读通课文，整体感悟课文内容。

### 3、教学过程(略)

#### 第二课时

#### 教学内容：

- 1、回顾课文，通过人物的言行，体会人物内心活动，感受卖木雕的少年对中国人民的友谊。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，积累词语。

#### 教学过程：

##### 一创设情境，谈话导入

- 1、课件出示世界地图，显示：非洲与中国的距离。
- 2、我们看到非洲与中国地理位置上有距离，但非洲人民与中国人民的友谊非常深厚，现在，大家和我就走进《卖木雕的少年》一课，去感受这种友谊。

### 小学四年级语文电子课本下载篇三

- 1、学会本课11个生字。认识6个字。
- 2、引导学生感受马戏的精彩，同时了解精彩的马戏是马戏团的叔叔阿姨辛勤训练的结果。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、初步培养学生收集资料、处理信息的能力。

教学重点：学会本课生字。

教学难点：有感情地朗读课文。

教学准备：

- 1、生字卡片、课件。
- 2、让学生收集有关动物表演的图片或文字资料。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、激趣导入，揭示课题

同学们，你们一定看过动物表演的节目，结合你们收集的有关动物表演的图片或文字资料，给大家讲讲。（学生可展示图片，看着图片作介绍）

动物的表演真精彩啊！今天就让我们跟随小作者，再去看一场——精彩的马戏。（板书课题并齐读）教师请学生一边欣赏课件，一边听课文录音。

听完后，请同学们说一说自己觉得这场马戏有什么特点？自己感觉印象最深刻的是什么？

二、自读课文，学习字词

- 1、借助拼音朗读课文。
- 2、认读生字，读准字音。
- 3、多种形式检查生字词认读情况。
  - (1)学生互相检查，互相正音。

(2)用卡片，开火车检查，互相正音。

(3)教师抽查。

4、自由小声读课文，画出自己不懂的词，同伴讨论，联系生活实际图画初步理解词义。

重点理解词语

精彩、稳稳当当、不慌不忙、等

5、朗读课文，要求读正确。

6、识记要求掌握的生字字形。学生交流学字情况。

7、指导书写生字。

8、学生练写，教师巡回辅导。

第二课时

一、复习生字

二、观察图画，说说图意

1、出示课件。课件中小动物们的形象非常逼真地再现在学生们的面前。学生看得兴味盎然。

2、学生一边看图，一边听教师范读。

3、要求学生说图意，可用上课文中的词句。

三、图文结合，读懂课文

1、《精彩的马戏》给我们介绍了那几个节目呢?请同学们自



由读课文，用笔画出节目的名称。

2、提问学生，教师板书。

3、在这几个节目中，你喜欢哪一个节目。

4、根据学生喜欢的节目，小组进行重点读议。

能说说你们喜欢的理由吗？你们是读了稳重的那些词语才感到这个节目精彩的？让学生先看图、读文，再讨论：为什么喜欢这个节目？理解节目的精彩之处并在小组内朗读。

5、各小组汇报学习情况。教师出示第二段文字并知道朗读。

通过读课文，我们知道了猴子爬竿这个节目确实精彩：猴子的打扮让我们觉得猴子好好玩；猴子高难度的动作我们惊异；猴子的表情让我们感到猴子顽皮的天性。难怪观众会被他逗的哈哈大笑呢！让我们再来读一读，体会节目的精彩。

(1)、自己试读第二段。

(2)、小组读。

(3)、抽读。

(4)、齐读。

6、处是第三、四自然段，学生集体试读第三、四段。

7、喜欢黑熊踩木球和山羊做钢丝这两个节目的同学分别朗读三、四段。通过学生互评，教师指导。理解重点词句，读好课文。

8、再仔细读课文，你一定发现了观众在观看这个节目时的不同反应。让我们在像课文中的观众一样，被笨重的黑熊那精

彩的表演所吸引，为山羊的绝技大声喝彩。

9、指导有感情地朗读这两段。

10、仔细观察图画，再仔细阅读课文第五自然段，你有什么疑问吗？

师生共同质疑。

小结：是啊，动物们表演的节目个个都很精彩。小观众们选了三个他最喜欢的节目来些，其他的节目就一句话带过，留给我们去想象，多好啊！动物们表演这么多的节目，都是马戏团的叔叔阿姨的功劳，让我们再来好好读读课文的最后一句话。

四、让学生把自己看过的或收集到的其他节目进行交流

五、课堂作业

学生独立完成课后3、4题。