

最新评课活动主持词说 教师示范课听评课活动的主持词(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

评课活动主持词说篇一

（一）日前聆听了我校古苑老师一年级的“生本”示范课，感受颇深，真切体验到“三人行必有我师也”，在听课中我感觉到古苑老师的教学中人文性凸现明显。在此，我想将我的收获与大家分享。

本课从目标来看，有两个大要求。一是读通读顺课文，整体感知课文大意。二是识字。

从设计来看，对应目标做到了简洁，主要分为两大块：

一是识读结合，寓识于读，把课文读好。首先是老师的示范读，然后请小朋友选择自己最喜欢的自然段读给小伙伴听，接着是录音示范读；学生跟着录音读；小组展示读；全班读；每一次的读都使得学生知道自己读的目的是什么；同时每一次读都要求学生指读，读的形式多样，非常符合一年级小朋友的年龄特点，让学生在多次反复的读中感知了课文内容，非常值得我们学习。

二是寓识字于游戏中。

识字教学是一年级生本教学的重点。本课教材识字量是相当大的。古苑老师采取了多个小游戏，寓识字于游戏中，取得了良好的效果。首先是小组内互帮互学，然后小组展示，接

着有摘桃子游戏识字，有开火车识字，一环紧扣一环是识字认字教学，学生学得兴味盎然。

古苑老师的课中让我感受最深的还是古苑老师非常注重学生的习惯培养。一年级正是学生学习习惯养成的关键时期。特别是生本的教育理念倡导小组合作、探究，对学生的倾听习惯、发言习惯要求更高，这节课古苑老师的课堂调控能力很高，组织课堂非常强。她利用学生耳熟能详的古诗吸引学生的注意力。例如：课前师生交流中，“谁的小手最听话？谁的小手最灵巧？翻书比赛等。”非常好地培养了学生课前的准备习惯。

这次听课对我的震撼很大，教学是要充满热情，充满追求的。我一定要在以后的不断学习中去保持这种热情，去激励自己不断进取。

（一）梅江区鸿都小学

李瑞雪

日前，梅江区“名师班”语文听评课小组在我校进行了听评课活动，我校巫小娜老师为名师们展示了一节语文课，下面我就这一节课谈谈我的感受。

巫老师的这节课所选的教材是小学语文S版十二册课文《文天祥》，这一节课较好地体现了学生的主体地位，给予了学生充分的学习时间和空间，体现了学生的自主、合作、探究的学习模式。由此我想到了著名特级教师周一贯老师关于课堂教学的一些思考：

一、“课堂”本应是“学堂”

课堂是学生和老师的生命共现场，而且课堂是因学生而设，学生占了极大部分，教师只是来为学服务的，所以“课堂”

应当是“学堂”，而不该是“讲堂”。小学生的课堂更应当是适合儿童自主学习的场所。教师要力避各种变相的以“讲”代“学”。越俎代庖的结果，虽然由教师授予确实会比让学生探究来得简捷、清晰，但让学生自己发现，自己解决的重大教育价值却因此丧失殆尽。所以，教师的作用只能是儿童自主学习活动的组织者、引领者、参与者和促进者。因为有许多事情虽可以由别人代替，唯独学习是无法由别人代替的。巫老师以“感悟文天祥的语言”作为课堂教学的主线，让学生在小组内进行充分地讲，小组成员互相补充。随后以小组代表进行汇报展示，这就是“以学代讲”，学生在课堂上的学习需求通过自己的努力得到了满足，在满足中扎扎实实地实现了发展。这样的“课堂”才是真正的“学堂”。

二、“教本”其实即“学本”

课本是一课之本，但课本应该是“教本”还是“学本”，是“教材”还是“学材”，这也是走向“生本”的以学评教的一个关注点。

课本是供学生学习的，应当是“学本”。巫老师发掘了课文中的学生感兴趣的资源，引发了学生自主学习的极大兴趣。这节课，我们发现，学生对爱国英雄古诗，爱国名言、爱国成语、爱国诗词极感兴趣，收集的资源相当丰富，所有这些都拉近了课本与学生的距离，使儿童觉得特别亲切，使课本成了真正的“学本”。充分发挥课本是“学本”的作用，引导孩子们去广泛地阅读，去读懂。这种可贵的“读懂”，就得最充分地发挥“教本”是“学本”的重要作用，是其他如“讲懂”（听老师讲答）、“看懂”（看实物、看录像）所无法代替的。

三、“教法”应转化为“学法”

指导学生掌握科学的学习方法，是现代语文教学的一项根本任务，不仅对学生在校内学好语文有举足轻重的作用，而且

对他们的终生学习、终生发展，都有不可估量的影响。

学生学法的掌握，是要通过教师的教法来转化生成的。教的方法应当就是学的方法，这就是“教法学法化”。

教师以教法来启示、引领学生的学法，其重点在于指导学生养成良好的学习习惯，巫老师的这节课在学生的独立思考、探究问题的习惯；课前预习，的习惯；勤于动脑动笔，进行划、批、写的读书习惯；积累和整理资料的习惯；大胆发言、敢于争辩的习惯；学会科学支配时间的习惯都在教学的过程中有机结合。

这节课仍需努力的是，教师应引导学生发言后其他学生要及时补充自己的意见，对有疑问的地方要敢于质疑；同时小组与小组之间的交流仍需加强。

评课活动主持词说篇二

主持词可以采用和历史文化有关的表述方法去写作以提升活动的文化内涵。在各种集会、活动不断增多的社会，主持人在各种场合变得越来越重要，那么你会写主持词吗？以下是小编为大家收集的教师示范课听评课活动的主持词范文，希望对大家有所帮助。

开场白：

上周，我们一起听了三位老师的数学示范课，大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的数学课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一．先请三位作课的老师说说自己的授课思路和做课后的感悟、反思

二．评课：教研组长a老师□b老师先带领大家踊跃发言——各抒己见

三．我的总结发言

总结：

对这三节课的评价，老师们已经说的很全面了，我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识，与大家共同探讨。

1、精心研读教材，挖掘教材

切实找准每节内容重点、难点上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？教学环节怎样处理才算到位？教学内容如何组织？问题如何设计？怎样抛出？用什么方式处理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2、要处理好内容与形式的关系一堂好课应该是内容与形式的完美结合充实的内容能使获得更多的知识，并能提高能力、发展智力，而好的形式能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3、教学过程中，要做到讲、学、练结合，不要讲、练割裂开

数学课上少不了大量的练习，学数学的过程可以说就是一个个数学问题解决的过程。课堂上，要做到讲、学、练结合，

切不可偏废那一个环节。

4、要精心设计每个练习

我们的练习要有目的性，力求每道题都有存在的价值。现在，在课堂教学当中，老师们都能做到练习有密度，在梯度上我们还要多探讨。我觉得基础练习不能过少，只有在经过基础练习让学生切实掌握了基本知识以后，再出综合性较强的题目，学生解决起来才能比较容易。我们还要避免重复练习，更不可以是习题的无计划罗列。

5、努力提高自身素质

评课活动主持词说篇三

各位来宾、老师们：上午好！

在这冬日暖阳、岁末繁忙的季节里，我们再一次迎来了我们的校教研活动。

有人说，语文世界是超越了实用价值观念的、自由的心灵世界，而语文课堂就要营造幸福的语文世界，在这种世界中，课前的期待，课中的满足，课后的留恋，连同我们自己会变得简单而深刻，清晰而又丰富。接下来让我们一起走进充满本真的情性和人性的课堂。

宋老师引领的《西湖》那么富有诗情画意，让我们流连忘返。

老师们，我们一路欣赏，一路采撷，当我们收获了累累硕果，别忘记把热烈的掌声送给上课的老师们哦！

接下来有请实验小学的两位老师为上午的语文课堂作精彩的点评！

上午的活动到此结束，感谢三位老师精彩的课堂！下午相约1点20分。请老师们准时到常谢谢！

评课活动主持词说篇四

利用在中国拥有几千年文化的诗词能够有效提高主持词的感染力。在人们积极参与各种活动的今天，主持词的实用频率越来越高，你所见过的主持词应该是什么样的？下面是小编精心整理的教师示范课听评课活动主持词，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师示范课听评课活动主持词1

各位老师大家下午好！今天我们分别听了xx老师和xx老师的课，相信大家大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

本次活动分为两个环节，分别是“第一授课教师说课——第二教师评课、集体讨论”。

首先，我们请两位授课老师说说自己的授课思路和授课后的感悟、反思。

感谢两位老师精彩的发言。也感谢你们精心准备了这堂展示课。

下面进行本次活动的第二项教师评课，集体讨论。请各位老师各抒己见，积极评课，踊跃谈论，我们按照座次依次进行。感谢各位老师积极评课，热情讨论。

最后，再次感谢各位老师深入浅出、生动具体的发言，给了

小学听评课活动主持稿我们很好的引领，让我们深受启发。针对这两堂展示课，我们认真反思，进一步修改，总结经验，弥补不足，努力推进教育教学向着创新方向、特色方向发展。我们的听评课活动到此结束。谢谢大家！

教师示范课听评课活动主持词2

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们大家下午好！今天，首先感谢皮主任，周二第二节为我们展示了一节数学公开课——《复式条形统计图》。下面就请皮主任谈谈这节课的设想与教后感。

皮主任将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。

听了皮主任的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。

再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

下面有请对本次活动进行总结。

谢谢的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，下面有请为本次教研活动做指示。

谢谢对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在的关心和支持下，在和带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走 在数学教学的路上。

教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢的关心和支持，感谢的专业引领，感谢精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！

评课活动主持词说篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我代表四中的语文组的各位老师欢迎各位领导的到我校指导工作，大家欢迎！我们曲周的教育思想是一路领先的，因此曲周县被定为全国教育实验区，我们学校是曲周县实验学校，为开创实验区的工作，我们学校在教育之路上摸索出了自己的课堂教育模式，即“高效课堂”和“自主课堂”，在教学中我们实施“高效课堂”和“自主课堂”收到了一定的效果，但有些东西还在研究之中。

今天我们听了x老师的《 》这节课，课堂效果也已显而易见，下面我们就让x老师从自己的备课、上课以及课后的反思等方面来分析一下自己的这节课，分析的同时一定注意自己的课堂是否做到了“高效”和“自主”。

下面有请x老师来说一下自己的课,,,,

刚才我们听了x老师对自己课的阐述与评价，从备课上讲，她做的非常到位，注重实施“高效课堂”和“自主课堂”；上课的过程，我也不必重复；从她的反思，我们既看到了我们语文成功又明白了我们的不足之处。

下面我们进行评课阶段，各位老师也要从“高效课堂”和“自主课堂”的十个评课视角去评价这节课，可以畅所欲言，既要吸取本节课的成功之处，也要提出可改进的地方，以求进步。