

# 最新英语心得体会(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 英语心得体会篇一

英语作为学习的主科之一，在当今世界上，英语仍是最广泛使用的语言，想要学好英语并不容易，学习最重要最核心的是方法，也是学好英语的“点金棒”，多数学生的初中英语学习方法不当，学习效果欠佳。学生应针对自己的问题有步骤、有计划地改进学习方法。同时要多听、多读、多实践，在积累了大量单词的基础上，把握住重点的知识点，并且在不断的练习中，加强自己的语感，重新发现自己的学习兴趣点，更好的调整自己的学习状态，只有坚持不懈，相信你的英语学习会有很大的收获。

我国古代教育家孔子云：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”俗话说，兴趣是最好的老师，事实也是如此，如果感兴趣，就能事半功倍，反之则事倍功半，因此在教学过程中，要让孩子轻松、愉悦、主动、有效地学习，关键就是培养起孩子的学习兴趣。将孩子的兴趣点向英语方面靠拢，如观看美剧，学唱英文歌等，都是很好的建立对英语兴趣的方式。

英语学习中，对于背诵是少不了的，虽说背诵记忆是很多人不喜欢的，但是它的作用却是非常大的。单词是英语这棵大树的根基，若要英语学得好，还需单词记得牢，储备大量的单词，对英语学习绝对是百利而无一害。同时英语学习方法中的背诵文章不仅能让学习到更多的单词，还会在背过过程

中掌握很多的语法知识点。背诵文章还会为同学们以后英语的协作打下很好的基础。汉语中有一句话：书读百遍，其义自见。对于英语学习也是一样的道理，学生背诵的多了，知道的多了，在写作的时候就能做到信手拈来，不用为写作而苦恼了，而且写出的东西也能比较的有内容和生动，可见，背诵文章是不能少的。

对于初中英语，时态是一个很重要的考点，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在完成时，过去完成时等等，都是考试中经常出现的题目，对于这些知识，要做到熟练于心。

纸上谈兵终不可取，针对于初小学习，应当多多练习，巩固已经学到的知识，扫清盲点，保证英语学习不出现疏漏。

成功是每个学习者所追求的学习目标。运用所学知识与别人交流，体验成功能让学习者建立良好的自我形象，形成自我学习、自我教育的内部动力，并使他们乐于学习。英语教学的成功绝不仅是学生考试分数的成功，而是学生英语素质的全面提高。目前有许多学生由于英语基础差，考试成绩又不好，再加上教师经常指责，他们丧失了学习英语的信心，反复的失败使他们不愿学英语，更不敢说英语。因此在英语教学中老师要特别注重给学生成功感，要通过帮助学生不断获得成功，体验成功带来的愉悦，提高他们学习英语的自信心和积极性。

“成功越大，兴趣越大，动力越大”。当孩子在某一方面获得了一次成功后，即使是孩子说对的每个单词，每个句话，翻译对的每一个句子，回答对的每一个问题，都可能成为成功的一次表现。老师要特别留意，要及时地真诚地给予肯定和表扬，使他们在自己成功的愉快中，增强学习英语的自信心。

1、要勤学苦练。

学英语没有捷径可走，要真正掌握英语，达到运用自如的程度，非下苦功夫不可。下苦功夫就是要进行大量的听、说、读、写训练，使各项技能〔〕达到纯熟的地步。语言知识应该了解，但不下苦功在听、说、读、写上练习，仅靠死记硬背一些孤立的单词、一些语法条条，是很难掌握英语这一交际工具的。应该是learning english而不是learning about english□就像学游泳、跳芭蕾舞一样，对其理论掌握再好，不通过反复训练是永远也学不会的。

## 2、要持之以恒。

学习英语既然是练功夫的过程，就并不是那么轻松。要不怕困难，坚持学习。学如逆水行舟，不进则退，最忌“三天打鱼，两天晒网”。要日积月累，付出长期的努力。人贵有志，学贵有恒。

### 1、网络

21世纪是网络教育的时代。随着计算机技术、多媒体和网络技术及应用的迅速发展，信息技术在英语学习中的全面应用成为现实，通过对网络在英语学习中的优势、互联网上的信息传播以文本、图像、声音动画等形式出现，使学生有机会全面提高听、说、读、写技能；在网上利用各种网络资源如电视、电影、片断、电子邮件、查找各种资料，会有助于提高英语学习者的水平，体会到运用英语语言这个工具的乐趣。强化互联网、调频广播的技术支撑力度，真正完善基于天网、地网、人网三网合一的英语移动教/学模式。

### 2、课外书本

“书籍是人类进步的阶梯”，课外书的丰富性和多样性，有利于孩子的个性教育，也能够为他们找到最适合自己发展的方向，而打下基础。

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。适当看一些有益的课外书，是不会影响学习的，反而会提高活学活用的能力。多看课外书籍，可以提高自己的写作能力，丰富自己的书本以外的知识。当然还可以提高人的修养、开阔视野，不论在交谈还是在写作方面，都可以出口成章、文思泉涌。

同时社会、学校、家庭要给予高度重视。学校、家庭要营造一个英语学习氛围，鼓励学生多听多说多读，形成语感，老师在教育教学中，要面向全体，培养学生学英语的兴趣和良好的学习习惯。学校、教师、家庭、学生四位一体，共同努力，教师以课堂为主体，以灵活多变的教學手法引领学生学英语，家庭创设环境，督促检查孩子学英语，转变观念，齐抓共管，让英语走进家庭，走进每个孩子和家长心里。英语是一门语言，一门国际交流语言，我相信，只要孩子们认真学，功夫不怕有心人！

## 英语心得体会篇二

第一段：

最近我参加了一期英语进修班，对我来说这是一次非常难得的学习机会。在這一期的学习中，我深刻地领悟到了英语学习的重要性和必要性，这不仅是对我的工作和未来发展有很大的帮助，更是一种提升自我素质和文化修养的一种途径。在这段时间的学习中，我体会深切到了学习英语的过程中的苦乐和成长，这都将成为我人生中难忘的经历。

第二段：

英语学习需要不断地重复和坚持，这是我学习的第一个收获。在进修班里，每天的课程都有着很多的听力、口语、阅读和

写作训练，其中口语练习是对我来说最难的部分。很多时候我觉得自己的发音不正确、用词不恰当，但是我还是坚持不懈地练习，直到我感觉自己已经做到最好为止。从重复和坚持中，我明白了只有不断地尝试，才能让自己不断地进步和取得成果。

### 第三段：

英语学习需要多角度的思考和实践，这是我学习的第二个收获。进修班里的老师不仅是讲解英语知识的传递者，更是帮助我们创造英语学习的场景和实践的引导者。在课程中老师会让我们分组进行讨论，进行英语演讲、以英语为主题进行调查研究，这样的学习方式让我更全面的了解了英语学习的方法和技巧，也让我喜欢上用英语进行思考和交流的感觉。

### 第四段：

英语学习需要借助外界支持和自我努力，这是我学习的第三个收获。学习一门语言需要注重重音和语调的运用，有时候自己的发音容易出错。在这个时候借助外界来帮助自己就显得尤为重要。在进修班里，老师和同学都非常友善，每次在练发音或者进行英语讨论时，会互相帮助，这让我感到十分感激。此外，我也更加注重自我努力，学习英语需要时间和精力，每天我都会单独进行口语练习、阅读练习和听力练习，这些自我努力也是灵魂武器来支持我的英语学习。

### 第五段：

英语学习是一条没有终点的旅程，这是我最后的感悟。在进修班里，我学习了很多知识，接触到了很多学习英语的方法和技巧，但是我知道这仅仅是英语这个大海的一个缩影。在以后的学习中，我需要继续积极地面对英语这个挑战，不断吸收新的知识和技巧。在进修班结束的时候，我感慨这和英语学习的旅程才刚刚开始。

总之，英语进修班是我人生中一次难忘的经历，这个过程中我不仅学习到了英语知识和技巧，更是锻炼了自己的性格和个人素养。在语言的学习过程中，我们需要重复和坚持、多角度思考和实践、借助外界支持和自我努力和接受这个学习是永不停歇的。我相信，在英语的学习路上，我会一路前行，成为一个更好的自己。

## 英语心得体会篇三

这学期我参加了对新教师的新课程培训，通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有以下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

### 一、明确目标

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

### 二、改变英语教学方法

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。

现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

### 1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

### 2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

### 3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为

学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

#### 4、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

### 英语心得体会篇四

为期一周的实习周很快就结束了，在这一周实习周中，我们在学校进行了一系列的讲座竞赛，虽然没有去公司里实地了解，但也实则学到了很多知识，知道很多关于创业的知识。

简历大赛是这次实习周的一大重点，大家都纷纷进行自己的简历的制作，最终决出了一些优秀的简历。从这次简历，我知道了自己的不足，可以说，我几乎没怎么花精力去做自己，简历，只是随便一写，草草了事。甚至都不知道自己在未来到底想干什么职业，也不知道怎么去规划自己的简历内容，所以以至于自己在这部分没锻炼到。在看到其他同学进行精彩的简历解说后，我才发现自己的不足，在一番对比之后我便重视起这个事了。简历是找工作的一大重要部分，我应该做的是重视简历的制作，多做锻炼，这样才会在以后的找工作洪流中通过优秀的简历让面试官双眼一亮，从而脱颖而出。

扎克伯格的视频让我知道了在一个公司中需要怎样的人才。具有创新能力，有自己的想法对于一个公司来说很重要，这些都是一个公司的活力源泉所在，当一个公司失去了有创新

的人才，那这个公司就走进了一个死水潭了。这也警示了我们，作为一个还未毕业的大学生，我们要积极锻炼自己的创新能力，有自己的想法，不要人云亦云，做一个有个人独特想法的人才。不要认为有丰富经验就足够了，如果没有创新的思维，就只是一个工作了很久的机器，没有一点的活力，这样的人对于很多需要创新能力的公司来说是没有多大作用的。

接着一个让我对创业的了解上升了一个层次的就是企业知识讲座。学院邀请了一位毕业了然后自己在创业的师兄，他给我们降讲了一系列的有关于企业的知识还有就是有关于创业的问题。我印象最深刻就是他说怎么样去找到客源和对于一个小型公司会遇到怎样的挑战和机遇。对于一个小公司而言，有稳定的客源显然不容易，别人会因为公司规模小的原因和知道公司急需客源的问题而进行价格压制，这样的话小型公司会遇到一些利润的问题。然而，又恰好是小型公司，可以吸引很多数量小的交易，对于客户来说选择小公司而让他们最快的获得货物，减少拖延的时间。在讲座上，主讲人还给了我们很多问问题的机会，把我们所不了解的问清楚。说到毕业后你会选择什么公司工作，大公司还是小企业的问题？我想大部分人都会选择去大公司工作。我觉得吧，无论去大公司还是小公司，都有各自的好处。小公司可以花更多的精力去培养一个新人，新人也能更快的融入到工作生活中，从而学到很多基层的知识；在大公司，接触的东西会更大，见识会更广泛，这也是小公司所不能比的。所以，不要刻意去寻找大企业，即使进不去大企业工作，也可以考虑一下小企业，可能会给你带来意想不到的惊喜。

在实习周这一周，我收获最多的就是有关于创业大赛的这一部分了。对于创业，在这次比赛之前我是几乎一点都不懂的，但是为了完成这一次的创业大赛，我和小组的组员一同去网上找资料，了解创业要具备什么条件，要分析什么因素，要预测到来的风险，还要做资金预算一系列的事，对于我们大部分学生来说就是一个空白的区域。给我们带来了很大的麻

烦，但是在一次次的努力中，我们对于这一区域的空白页慢慢在填充。在这次比赛中，我们都在尽全力在制作策划书，学到了许多的知识。在这次大赛中，我们组在决赛中失败了，但是却学到了很多的知识。对于创业大赛中我们组的策划方案是有欠缺考虑持续的一个发展前景，只是考虑到了目前的情况，没考虑到以后企业的发展，决赛中老师们的点评给了我们提示，相信再有此类的竞赛，我们一定会做到更好的。

最后一部分就是岭南文化知识讲座。讲师讲了很多岭南的文化，有关于诗词书画的，还讲了与国际之间的文化交流。在国际文化的交流中，对自己文化的理解非常重要，如果对于自己的文化都不能做出一个很好的诠释，又怎谈得上去传播自己的文化呢？对于我们也是这样的，如果你去和一个外国友人交流，别人对于自己国家的文化侃侃而谈，而我们却不懂自己国家的文化，这会让别人对你的印象降低不少。文化是一个国家的传承问题，无论从哪一个方面来说，对于自己国家的文化一定要了解，不然出去外面丢脸的就只是自己了。

对于这次实习周，虽然在没有去公司实地学习这方面是有点失望的，但是对于在学校举行的这些活动我们也学习到了很多。

总的来说，在这次实习周中，学习到了制作简历的要点，对于创业所需的素质，对于公司需要怎样的人才我都学到了一点基础知识，尽管这些都是基础，但却是给我带来了无比宝贵的知识。团队合作精神贯穿于整个实习周中，和小组的分工合作让我学到了很多，毕竟人不是万能的，不会的时候要寻求帮助。

认真投入实习周真的可以锻炼一个人，也可以学到很多知识，所不要轻视任何一件事，认真对待，或许会给你带来你所预料不到的后果。如果不认真对待，知识草率应付，那就真的是一无所获。学习最重要的就过程。

## 英语心得体会篇五

英语已成为全球通用的语言，无论是商业活动、国际交流还是旅游，都离不开英语的运用。因此，不仅对于职业上的发展，学好英语也对我们的日常生活有着重大的影响。进修英语是一个长期的过程，那么，在这个过程中，我们应该怎样去做，才能更好地学习和增强自己的语言能力呢？本文将从个人的角度出发，谈谈我在进修英语时的体会以及收获。

### 第二段：系统学习英语的必要性

英语的学习需要一个系统的学习方法和坚定的毅力。在学习英语之前，我们需要先了解自己的语言能力水平，从相应的入门阶段开始，逐步深入理解英语语言背后的规则和逻辑，掌握词汇、语法和句型等基础知识，同时，实践中多读、多听、多说、多写，积累语言的灵活运用。在此基础上，我们可以结合实际的语言需求，重点学习某些专业领域中的词语和表达方式，提升自己的专业能力，也可以逐渐涉及到一些语言文化方面的知识，丰富自己的语言视野和文化修养。

### 第三段：积极参与课余活动和实践

除了系统的学习方法，课外活动和实践同样也是学习英语的重要途径。学习英语不应该是单纯的埋头苦读，而是应该在日常的生活中实践，积极参与英语角、英语比赛、演讲和社交活动等，加强交流和沟通能力，提升说、听、读、写四个方面的英语技能。

同时，在实践中，我们还可以参加国内外的英语语言交流活动，例如国际交流项目、海外学习等。通过与来自不同国家、不同文化背景的人进行交流，我们可以更好地感受并理解语言和文化的多样性，并进一步提高自己的语言能力。

### 第四段：充分利用网络资源

当今社会，互联网的发展给我们学习英语带来了更多的便利。我们可以利用网络资源，选择适合自己的学习软件、听力教程和在线课堂，并且和外国教师进行远程教学交流。此外，我们还可以通过下载英语学习软件和APP随时随地查阅英语知识，强化自己的学习记忆。

## 第五段：总结

学好英语，需要我们付出大量的时间和精力去学习，同时也需要我们保持良好的心态和毅力。我们要持之以恒，慢慢积累，多实践、多思考，不断优化自己的学习方法和策略。通过课堂学习、课外活动和网络资源的综合利用，我们相信，我们一定可以学好英语，提高自己的语言能力，并在人生中走得更远、更宽。

## 英语心得体会篇六

随着全球化和经济发展，英语作为全球语言越来越受到重视。为了提升自己的英语水平和满足现代社会对英语的需求，很多人选择参加英语进修班。下面我将谈谈我的英语进修心得体会。

### 第一段：意识到学习英语的重要性

我曾经以为英语只是一门语言，学会了就可以沟通，但实际上，英语是一门文化，背后蕴含了很多英语国家的历史、文化、习俗等。而要深入了解这些内容，需要具备一定的英语水平。因此，我的进修之路就开始了。

### 第二段：找到最适合自己的学习方法

学习英语的方法因人而异，我选择了结合听说读写和看英语原版的方法。我每天听一些英语新闻、视频，不仅可以提高听力，同时还能了解英语国家的新闻热点。另外，我每周还

会读一本英文名著，通过阅读来提高自己的阅读能力。如果遇到不懂的单词，我就会查找词典来学习它，大大拓展了我的词汇量。

### 第三段：加入英语学习群体

和其他学习英语的人进行交流是很重要的，因为他们会有一些不同的看法和潜藏的知识。我加入了学习英语的社团，结交了很多志同道合的朋友。我们经常一起讨论问题，互相分享知识和经验。这对我来说非常有帮助，因为它不仅加强了我的求学意识，还为我的英语学习提供了很多支持。

### 第四段：时刻保持学习的态度

英语学习是一个需要坚持的过程，而且胜利是属于不放弃努力的人。我常常告诉自己，“对自己的未来负责，就好好学习英语”并坚持着。我抽出时间来学习，在忙碌的工作之间，抽出每天20分钟来听英语新闻，这样也能增进我的英语能力，并且养成了良好的英语学习习惯。

### 第五段：做好总结，启发深入思考

英语学习是一个长期的过程，一定要不断总结。在进修的过程中，我可以通过作文、日记写作、口语训练等方式总结自己的进展情况，并思考还需要加强什么方面。我认为，这种反思和总结不仅有益于我的英语学习，也会产生对其他生活领域的启发和深入思考。

### 总结

英语学习是一个不可或缺的能力，也是一条通往世界的大门。通过努力学习，我逐渐提高了我的英语和对英语国家的了解。在学习的过程中，我找到适合自己的学习方法、加入了英语学习群体、坚持学习、总结学习成果等多种措施，这些都是

我在进修中得到的成果。我坚信，在未来的学习中，这些心得体会一定会对我的学习和成长产生积极的影响。

## 英语心得体会篇七

不论你以前的英语基础如何，请相信一点：可以通过努力提高成绩的。所以现在暂时英语学习不顺利的同学千万不要中途放弃。同时，你也要相信：提高成绩不是结果，而是一个过程，最后的结果是你能够掌握一门语言和文化。

所以，现在就克服对英语的羞怯心理，摆脱英语给你带来的困窘。把书面表达和口头表达并行发展提高。

看到任何有趣的英文单词都记下来，生活中充满了这种乐趣。比如，万柳新城的英文在广告牌上写的是“willow”（原意是柳树，而谐音就成了万柳，让人不得不佩服设计师的精彩思维。接下来，我们就可以发散思维了，把所有带“illow”的单词都查出来玩。有billow（巨浪）、pillow（枕头）。这样不就在生活中逐步学习了吗。这才是学习英语的目的（“toexploretheunknown”（探索未知））。

语法很重要。谁也不能绕开它而培养出很高的英语素质和能力。但是，很多时候我们都会说“xxx是固定搭配，记下来！”其实不然，在语法上要多归纳，多总结，多比较，体会语法的系统性和规律性。于此同时，学与练相结合，在练习中提高在分析情景的基础上运用语法的能力。

我们研究后，深深地认识到：新课标首要纠正传统语法中心式的英语教学这一错误。英语教学是要培养英语的熟练使用者，而不是英语的语言运行研究专家。高考命题向这个方向转变，应用性变得非常的重要。

背单词很重要，因为单词可以弥补语法不扎实和理解的不足，更可以用在作文得分中。但是，背单词不能死记硬背，要背

硬记死！单词要采用联想、对比、归类、尤其是构词法记忆，结合字音、字形、字意和句子来记忆，在脑海中创建一种单词的场景来记忆，场景一定要夸张，这样才能记得牢靠，才能死记活用且事半功倍。

在考试时碰到一些自己从未见过的句型和短语，如果单靠语法分析无法解决时，就可以凭借语感来判断。训练方法在此提供两种：

第一：大声唱读法。

跟磁带朗读课文或其他阅读材料，一定要模仿语音语调，就像在ktv唱歌一样，这样不知不觉中就能把课文熟记于心了。

第二：两遍阅读法。

第1遍，囫圇吞枣，掌握大意，不用字典。第二遍，查出生词，划出词汇，整理词句。

不要学古董英语。任何语言都是活的，每天都会发展，学习陈旧的语言毫无新鲜感，而且基本无处可用。不鲜活、不入时、不风趣幽默的语言不是我们要学的语言，多读外文报纸、多看原版影视作品才会有助于补充新词汇。

很多人以为，把单词拆成一个个字母背熟就可以正确地拼写出来，其实，科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，眼口手脑并用，并把它应用到句子里面去理解。

## 英语心得体会篇八

摘要：针对目前食品专业英语课程教学现状，本文分别从课程认识、教材选择、师资水平及教学方法和手段四个方面进行分析和探讨，并结合自身教学实践，提出专业英语教学的新思维、新模式。

关键词：食品专业英语；教学改革；创新

食品专业英语是食品科学与工程专业本科生的一门提高性专业课程，肩负着提高食品专业类学生英语科技文献阅读、翻译和写作能力的任务。通过专业英语的学习，使学生具备一定的食品专业英语词汇和专业术语，掌握食品专业英语文献的写作结构和翻译技巧，对专业外文期刊有所了解，能够使用英语撰写专业文献摘要和文章、阅读专业相关的外文期刊。

近年来，随着世界经济一体化和食品专业技术的全球化发展，各高校对食品专业类人才培养方案做出新的调整：不仅要求我们学生具备扎实的专业技能，更要有学习和引进国外食品行业先进技术的能力，真正做到掌握国内外食品科技发展动态。这便意味着具有一定的专业英语文献阅读和翻译能力是食品专业本科生最基本的要求。因此，专业英语教学在整个食品学科中扮演着越来越重要的角色。

遗憾的是，现行的教学模式在教学管理与培养方式中尚存在许多问题，因此，迫切需要改革教学内容，改善教学方式，创新教学方法，提升师资队伍，以全面提高食品科学与工程专业英语的教学质量。

### 1.1 对食品专业英语重要性的认识不够充分

根据各高校的人才培养方案和课程设置顺序，食品专业英语一般安排在大三或大四两个年级，属于后修课程。对于大部分学生而言，并没有真正理解“为什么要学习食品专业英语这门课程”，认为专业英语的学习只不过是大学基础英语上再多认识一些专业术语，再记一些专业词汇。不仅仅是学生，甚至一些教师对其重要性的认识也缺乏足够的认识。最后，这门课程的设置只不过是用来完成学分的修满、课时数增加的工具而已。

尽管食品专业英语课程与大学基础英语课程存在一定程度的

相似性，但我们仍然能够发现两者的区别[1]。首先是两门课程内容侧重点不同。较之大学基础英语课程，食品专业英语的内容更多地侧重于讲述食品科学与工程专业的基本理论、基本技能及国内外最新的生产工艺、生产技术等。其次，词汇方面也有较大差别。食品专业英语主要涉及大量的生物、化学、化工等领域专业性极强的词汇，如微生物菌种、实验方法、实验仪器、食品品质分析等专业术语。最后是句子结构的不同。食品专业英语常出现一些长句、难句，整个句子结构缜密、逻辑性较强，对于大部分学生或已达到国家英语六级水平的学生来说，想要正确理解原文的意思仍存在一定的难度。

## 1.2 授课内容缺乏前沿性、实用性

对于教师而言，取得良好教学效果的首要因素是选择一本合适的教材。然而，目前国内出版的食品专业英语书籍屈指可数，且内容涉及面较窄及落后，部分教材内容甚至没有选录专业基础理论和最新的专业文献，各课间的连贯性较差，教材出版的更新速度远赶不上信息技术的发展，导致有些教材仍沿用早已过时的内容，此外，与大学基础英语课程不同，食品专业英语书籍均未配备相应的音频材料。这种教材的使用最终将不利于学生专业英语综合能力的提高。

## 1.3 食品专业英语师资水平相对较低且教学方法和手段落后

目前，我国大部分高等院校从事食品专业英语领域教学的教师主要以英语专业或食品专业背景的教师为主，前者虽然有扎实的英语听、说、读、写等基本能力，却缺乏足够的专业知识；后者具备较高的专业文献的阅读和翻译能力，但英语表达能力仍有所欠缺，极少数教师既具备丰富的食品专业知识，又有较高的英语表达水平，这种“双向复合型人才”的不足将影响食品专业英语教学效果的提高[2]。

在我国高等院校食品专业英语课堂教学中，仍旧遵循以教师

为中心的教学方法，照本宣科，实行“满堂灌”的教学模式。整个教学过程几乎都是老师一人完成课文的朗读、讲解和翻译，学生参与机会有限，师生之间的互动较少，往往出现教师讲得口干舌燥、而学生却听得昏昏欲睡的现象。教学内容主要以专业词汇讲解、长难句的结构分析及翻译为主，缺乏食品专业英语实际应用的综合训练。此外，教学手段相对落后，不少院校仍采用传统的板书形式，缺乏现代多媒体等教学方式的应用，整个课堂氛围较沉闷、死板，无法激起学生学习的欲望。单一的教学方法和落后的教学手段直接导致学生丧失专业英语的学习兴趣，严重阻碍教学效果和教学质量的提高，大多数学生修完本课程后，仅掌握一些基本的理论知识和专业词汇，却很难将其应用于实际工作中。

## 2.1 使学生充分认识专业英语的重要性，激发学生学习兴趣

兴趣是学习最好的老师。为了使食品专业英语这门课程达到良好的教学效果，我们的首要任务是让学生充分认识专业英语的重要性，端正学习态度，激发学习兴趣。对于刚结束大学基础英语课程学习的学生，由于缺乏对专业英语和大学基础英语两者教学目的和侧重点的认识，认为专业英语的学习只不过是基础英语学习上多增加一些专业知识、专业词汇而已，完全忽略了这两者间的差别。因此在讲授这门课程时，我们首先要向学生介绍食品专业英语和大学基础英语这两门课程的区别与联系，以及两者学习方式的异同；然后对本学科领域国内外最新研究现状进行阐述，使学生清楚认识目前我国与国外发达国家之间的差距，而缩小差距的最佳方法就是具备高水平的专业英语能力学习国外的先进知识和技术；最后在整个教学过程中引导学生将课堂知识与实际应用相互联系，使学生充分认识学习专业英语的重要性和必要性。

## 2.2 选择合适的教材和参考材料

虽然目前我国高等院校正陆续开设了食品专业，但各个学校对于该专业的侧重点却不尽相同。因此各高校应结合自身的

教学特点从而选择适合的教材。根据我校食品科学与工程专业的特点，我们选择的教材内容反映了当代食品科技发展的新趋势、新技术，且基本涵盖食品科学各分支，主要包括食品发酵工程、食品化学和营养和农产品贮藏和加工三个方面，所选课文和阅读材料均选自国外原版资料。

基于教学课时的限制，课堂上所授知识终归是有限的。为进一步提高学生专业英语文献的阅读能力，我们还精选了大量难度适中、短小精悍的食品专业相关文献作为辅助教学材料，课后定期提供给学生阅读。如美国杂志《化学文摘》[3]就是一个不错的选择，所含文献涉及各种文体，在训练学生专业文献阅读能力的同时还能让学生熟悉各种英文文体。

### 2.3 不断提高食品专业英语教师的自身水平

“没有学不会的学生，只有不会教的老师”这句话强调教师自身水平在整个教学过程的重要作用。作为一名合格的食品专业英语教师，不仅要拥有丰富的专业知识，同时还必须具备较高的英语听、说、读、写、译等基本能力。为了使學生真正学到一些知识进而提高整个教学质量，就必须要求专业英语教师不断地自我更新、自我完善。因此，针对目前高等院校专业英语教师力量普遍薄弱的现状，我认为提高专业英语教师自身素质主要可从以下几方面入手：首先，各高等院校可引入一批高素质“双向复合型人才”来担任食品专业英语课程的教学工作；其次各系甚至全校范围内均可成立相应的专业英语教研室，由各教研室定期举行相应的教研活动，从而加强各系内或各系之间专业英语教师的相互交流、相互学习。最后学校相关部门应组织教师参加学术活动，密切联系国内外同类院校，及时了解食品专业英语教学新动态[4]。

### 2.4 改革教学方法和教学手段

食品专业英语这门课程的教学目标是培养学生运用语言的综合能力，并掌握利用英语获得专业知识的能力。显然，目前

专业英语普遍采用的“句型分析+翻译，词汇讲解+翻译，阅读+翻译”教学方法并不能达到好的教学效果[5]。为了培养适合21世纪的创新应用型人才，对现有的专业英语教学方式进行改革已亟不可待。

#### 2.4.1 采用启发式等多种教学方法

传统的教学模式主要以教师课堂讲解为主，整个教学过程中，教师掌控整个课堂，讲解专业词汇和语法，翻译课文意思，而学生则被动接受知识，主动参与课堂活动积极性不高。这样的教学方法很难达到专业英语教学大纲的要求。因此我们应改变传统的教学模式，引入启发式、互动式等教学方法，将“以教师为中心的课堂”变为“以学生为中心的课堂”，改变学生和教师在教学过程中的角色。例如每次讲解新课文之前，我会预备几个问题给大家，让学生自己预习课文找出答案，讲解课文后再让学生检查自己答案的正确性；或者上课时留几个关键词，让学生课下分组搜找资料、制作ppt最后每组派一学生代表上讲台演讲、讨论等；又或每周给学生一篇专业相关的英文文献，课后让学生写相关的中文综述。激发学生学习的兴趣，逐渐引导学生积极主动参与到课堂教学中，使其认识自身的英语潜能，培养他们自主学习的能力。

#### 2.4.2 加大实践教学环节，理论联系实际

专业英语学习的最终目的是交流信息。通过学习这门课程不仅要求学生能够阅读大量英文文献，获取相应的专业知识，还应具备用英语与国外同行进行口头交流的能力，综合培养学生英语的听、说、读、写、译等基本能力，真正完成从英语学习阶段到英语应用阶段的过渡。因此我们可以在多媒体教学基础上引入其它教学方法，如课堂讨论、实践作业、模拟交流等，此外应特别注重情景、情境教学[5]，将课堂理论知识演化为直观的实践，引导学生将理论知识应用到具体实践当中。

### 2.4.3 实现教学手段多样化，活跃课堂气氛

良好的教学质量不仅取决于好的教学方法，还应取决于现代化的教学手段。因此，在改革现有教学方法的基础上，还应进行相应的教学手段改革。如采用多媒体教学、网络教学等现代化教学手段，将课文内容制作成精美的ppt辅助加入相应的视频信号、音频信号、动画、图片等多媒体形式丰富教学内容[6]，播放与食品专业相关的英文影片或短片，营造一种轻松活跃的学习氛围，激发学生的学习欲望，从而提高专业英语的整体教学效果。

作为食品科学与工程专业本科教学的重要专业课程，食品专业英语是培养现代化食品专业人才的关键。因此，作为一名食品专业英语教师就要不断改变旧的教学观念和教学模式，努力将食品专业和英语专业教学内容相互融合，同时加强自身水平的提高，这样才能培养出满足现代社会需求的食品专业人才，继而进一步促进食品产业的蓬勃发展。