

2023年时间的脚印 时间的脚印教案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

时间的脚印篇一

- 1、弄清说明对象，理清文章思路。
- 2、认识岩石记录时间的奇异功能，启迪学生的探究意识和科学精神。
- 3、体会文章生动有趣的语言。

同学们知道实物投影仪上的东西是什么吗？它们是雨花石和三叶虫化石标本。谁能说出他们的作用？雨花石可以欣赏，三叶虫化石标本可供科学研究。除此以外，在科学家，尤其是地质学家的眼里，它们还有记录时间的奇异功能。今天这节课，我们就一起来学习地质学家陶世龙先生所写的说明文：《时间的脚印》。

- 1、这篇课文中有一些字词我们接触较少，同学们在阅读时要注意这些字词，特别是“龟裂”和“楔形”。（齐读）
- 2、请同学们速读课文，读完后用简洁的语言概括本文的内容。

岩石有记录时间的奇异功能。

从（ ）可以看出地壳的活动；（ ）可以说明地球上气候的变

化；（）可以帮助认识地球生物的演化过程。

4、那么，了解了岩石记录时间的功能，对现实生活有什么意义呢？请同学们跳读课文，并举例回答。教师小结：如果我们熟悉了这些石头的历史，便有可能踏着历史的脚印，一步一步地走向地下的宝库。

提问：课文在说明岩石可以记录时间后，为什么要接着写一段介绍北京故宫“铜壶滴漏”的内容？我觉得这一部分可以删去。对此说法，同学们可以自由发表意见，但须言之成理。

1、这是一篇知识性很强的说明文，作者却把死寂的岩石写得生动有趣，你喜欢文中的哪些句子，请说说你的具体感受。本文标题便很新奇，把“岩石”比作是“时间的脚印”。时间在不断流逝、不断前进，但却看不见摸不着，把时间比作脚印，就使无形的时间有形化了，既生动形象又很准确。

2、本文用生动有趣的语言，告诉了我们岩石有记录时间的奇异功能。根据你对课文的理解，你认为除了可以把岩石比做时间的脚印外，还可以比作什么？请大家拿起笔，把想到的句子写下来，全班交流。学生发言。

3、教师引导：我也想了几个比喻，可能不如同同学们写的好。我说一说，作为抛砖引玉好吗？岩石是历史的证人。岩石是大自然的语言。岩石是内蕴丰富的书。

（同步播放幻灯）

4、再次讨论，学生发言。

1、岩石是时间的脚印，她讲述光阴的故事。希望同学们珍惜时间，勤奋学习。最后，让我们齐读高士奇爷爷的诗《时间伯伯》。

2、课外作业：在课后阅读、搜集、了解一些有关岩石、地球的知识。

1、“砾岩”是什么东西？（播放岩石分类表）

岩石分为三大类：火成岩、沉积岩、变质岩。沉积岩分为沙石岩和泥石岩，砾岩是沙石岩的一种。我们日常生活中见到的鹅卵石，和今天我们见到的雨花石，都是砾岩的一种。砾岩体积较大，内部有原始形态的鹅卵石和雨花石，质地较硬，称为“砾”；在“砾”和“砾”之间，有质地较细较软的岩石。它们紧挨在一起，形态有点像公园里的鹅卵石小道。当砾岩中较细较软的部分松动，原始形态的鹅卵石和雨花石就脱离开来，经过长期的水流搬运、冲击，被不断地磨圆，最后沉积在河床的底部。

2、什么是化石？（播放地质年表）

化石是古代生物的遗体、遗骸或遗迹埋藏在地下变成的像石头一样的东西。三叶虫是生活在距今约5.7亿年前的寒武纪的海洋生物。

3、寒武纪、石炭纪、第四纪是什么意思？（播放地质年表）

寒武纪、石炭纪、第四纪，是地质学上的一种时间划分，是依据生物、气候的演化来划分的。

时间的脚印篇二

冬雪消尽，春花凋零，夏的脚步已然来临。我们与时间长跑比赛的又一个接段行将结束。

回首看看，那风雨兼程坎坷曲折的路上我们留下的足迹吧，也许它坚实厚重，每个深深的印记里都沉淀着昨天的汗水与笑容；也许它凌乱浅浮，那斑驳的足迹在无声中谴责着你的

懈怠与盲目。

对此，无论是欣喜追悔，是遗憾还是满足，我们无法企求光阴流转，昨日重现，一切的喟叹与留恋都是对时间无谓的浪费。喜欢活在过去的人，永远不可能有今天的进步。

也许一些人，他们总是把希望寄托在将来。相信总有一天，自己的人生会在某个时刻发生转折。于是空空的等待便成了他们人生的主旋律。孰不知，日复一日，年复一年，每一个黑暗之后总有黎明，每一次日暮之后总有日升，浑浑噩噩中，那看似无尽的路已走到了尽头，转眼间，青丝白发，红颜枯骨。可叹的是，他们终究没有等来那个转折的时刻，生命却在“明日复明日”的幻想中负债累累，原本飞扬的青春已在碌碌无为中黯然失色。是的，他们的人生缺失了势力，必然不会拥有期望中的辉煌。

所以，不要总是寄希望于明天，也不要好高骛远，请低下头注视我们脚下的路，我们拥有的只有今天。

时间是公平的，早晨醒来我们的口袋里都装着24小时的时间，那是属于我们的最宝贵的财富。

的确，今天太宝贵，时间太宝贵。朱自清先生说过，我们洗手的时候，时间从水盆里流过，吃饭的时候，时间饭碗里流过，默默时，它便从凝然的双眼中流过。我们的所思所写，所听所作，都是时间的留痕。今天太宝贵，时间太宝贵，没有哪一个开辟鸿蒙的思想诞生于明日复明日的期望中，也没有哪一项惊天伟业的发明源于对从前成就的一味留恋。在短短的24个小时中，我们所演绎的是青春的精彩，我们所绽放的是生命的绚烂。一万年太久，我们只争朝夕。

只争朝夕，并非漫无目标，低头蛮干，也并非抛却一切，盲目前行。我们需要回想过去的失败以此警戒，回忆点滴的快乐聊以慰藉，规划我们的明天以此自勉；我们要在回顾和展

望中坚定自己的脚步，把握时间的脉搏，把握今天的机遇，在终点来临之际，全力以赴。

有人说，人的一生其实只有三天，昨天、今天和明天，今天是昨天的明天，今天又是明天的昨天。活在昨天或是空想明天不该是我们的生活，去搏击一切困难与挑战，把生命中最耀眼的一笔写于今天，写于现在！用我们的勤勉与努力诠释无悔的青春。

时间的脚印篇三

大家好！

我们每一个同学都是祖国的花朵，是国家的小主人，是21世纪祖国建设的主力军。因此，儿童必须勤奋学习，掌握先进的科学知识，才能为下个世纪的社会主义建设做出更大的贡献。

要学好文化科学知识，就要有吃苦耐劳、坚韧不拔的学习精神。学习是一种努力，不努力就学不好。在我们的历史上，有很多古人刻苦读书的故事，比如萤火虫读书，挖坑借光等等。努力学习的精神很可贵。所以要特别提倡持之以恒、持之以恒的学习精神。

学好文化科学知识，也要珍惜时间。一天24小时对每个人来说都是一样的，但是因为人对时间的态度不同，结果也不同。只有珍惜时间并好好利用时间的人，才能比别人学到更多的知识。著名数学家华，是一个从不浪费时间的人。同学们，你们正处于健康和知识的漫长时期。只有抓住每一分钟，学习更多的文化和科学知识，你才能在长大后取得更大的成功。

学生珍惜时间，努力学习。祖国在等着你建设美好繁荣的明天。

时间的脚印篇四

早上好!

在不知不觉中，半个学期很快就过去了。我们的中考也已经结束，在这次中考中你有什么收获呢?也许有人收获了汗水，有人收获了泪水，有人收获了喜悦，有人收获失望，总之，一切成为历史，就让他痛痛快快地过去吧。因为前面的道路还需要我们去行走，未来的希望依然掌握在我们自己的手中。因此我们只有珍惜将来的时间，勤奋的学习，才是我们真正的希望之源。

要勤奋就得珍惜时间。只有爱惜光阴的人，才能够做到脚踏实地、坚持不懈、持之以恒。安徒生如果不是脚踏实地，就不可能从鞋匠的儿子成为童话大王;爱迪生如果不是坚持不懈，就不可能创造科学上的奇迹，成为伟大的发明家;爱因斯坦如果不是持之以恒，就不能成为科学泰斗，创立震惊于世界的相对论。同学们，我们要取得优异的成绩，也只能勤奋学习，也只能珍惜来之不易的学习时光。

因为只有惜时如金的人，才能高效率地利用好自已的学习时间，才能在有限的时间内发挥出程度的学习效益，从而学到更多的知识。

同学们，让我们珍惜时间，勤奋学习，去迎接一个又一个新的挑战。用勤奋的汗水改变我们的命运，用勤奋的梦想创造出我们每个人的奇迹，用勤奋的精神谱写出我们每一位同学最灿烂的辉煌人生。

我的演讲完了，谢谢大家!

时间的脚印篇五

大家好。

今天，我演讲的题目是：珍惜时间。

时间，它是人们生命中的匆匆过客，往往在我们不知不觉中，他便悄然而去，不留下一丝痕迹。人们常常在他逝去后，才渐渐发觉，留给自己的时间已经所剩无几。也正是如此，才有了古人的几声叹息：三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

我的演讲完毕，谢谢大家。

时间的脚印篇六

大家早上好！

我今天演讲的题目是：珍惜时间。

两千年前，一位哲学家站在河边，面对着滔滔不绝的河水，想着逝去的时光和事物，发出了一声悠长的叹息：逝者如斯夫。时间是最平凡最宝贵的。钱买不到，地位留不住。“时间是构成一个人生活的物质。”每个人的生活命是有限的，同样，属于一个人的时间也是有限的，它一分一秒，稍纵即逝。时间是宝贵的，虽然它限制了人们的生命，但人们在有限的生命里可充分地利用它。鲁迅先生说过，时间，每天得到的都是二十四小时，可是一天的时间给勤劳的人带来智慧与力量，给懒散的人只能留下一片悔恨。这句话形象地写出了成功的人珍惜每分每秒，成就辉煌，而失败的人抱着“做一天和尚敲一天钟”的思想得过且过，消磨时间，在他们眼里时间是漫长和无谓的，而当他们回过头之后，才发现时间如流水，一去不复返，才发现时间的可贵，可谓“少壮不努力，老大徒伤悲”啊！

古往今来，有不少人惋惜：时间易逝，于是长叹曰：“光阴似箭催人老，日月如梭追少年”。的确，时间的流速真令人难以估计，无法形容。树枯了，有再青的机会；花谢了，有

再开的时候；燕子去了，有再回来的时刻；然而，人的生命要是结束了，用完了自己有限的时间，就再也没有复活，挽救的机会了。正如“花有再开日，人无再少年”。时间就这样一步一步，永不返回。而这又正告诫我们莫把宝贵的光阴虚掷，要珍惜时间，爱护生命，利用每分每秒，不要虚耗它。犹如朱自清所说的：洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼里过去。我觉得时间去的匆匆了，伸出手挽留时，它又从挽留的手边过去；天黑时，我躺在床上，它伶伶俐俐的从我身上跨过，从我的脚边飞去了。当我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩面叹息，但新来日子的影子又开始在叹息里闪过。

这段话写出了时间无时无刻不在流逝，我们应该好好把握逝去的瞬间。“未来”“现在”“过去”是时间的步伐：“未来”，忧郁地接近；“现在”，快如火箭地消失；“过去”，永远地停止。在伟大的宇宙空间，人生仅是流星般的闪光；在无限的长河里，人生仅仅是微小的波浪。