

# 最新我长大了教案含反思 小班社会教案 及教学反思我长大了(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我长大了教案含反思篇一

### 活动目标

- 1、了解各种职业，乐意说出自己的理想。
- 2、大胆在集体面前说出自己长大了想当什么。
- 3、初步懂得要实现理想就要从小努力。

### 活动准备

课件、椅子、自制的方向盘。

### 活动过程

一、问题导入。

——鼓励幼儿大胆想象和表达。

二、信息拓展。

——教师出示课件中各种职业的图片，引导幼儿一起认识。

——教师和幼儿一起讨论这些职业在我们生活中的意义。

——请幼儿说说自己长大后想做什么，为什么？引导幼儿清楚表达自己的想法：如我长大了想当警察，保护大家的安全等。

——教师启发幼儿说说要实现这些愿望，应该怎么做？例如，想当警察，就要锻炼好身体，使自己更强壮等。

——小结：每种职业都值得人们尊敬，小朋友要实现自己的理想，就要行动起来，从小努力，相信你们长大都能成为一个对社会有用的人。

### 三、开心游戏：梦想列车。

——将凳子摆成两排，教师手握“方向盘”扮演司机开车，教师问幼儿长大后想做什么，幼儿完整说出自己的理想后就可以“上车”。

#### 活动应变

开心游戏环节，可以请多名幼儿扮演不同行业的司机，请其他幼儿说出自己长大后想做什么，并且坐上相应的车。

#### 活动延伸

开展“蹲蹲”游戏：几个幼儿围一圈，每个幼儿说出自己长大后想当的职业如医生、警察等，然后说到谁蹲谁就蹲，并说出下一个蹲的职业。如“医生蹲，医生蹲，医生蹲完警察蹲”。

#### 区角活动

语言区：投放不同的职业图片，让两个幼儿轮流抽图片，说说不同职业的名称及和人们生活的关系，说对的得到卡片，说错的不能得到卡片。

#### 环境创设

将幼儿的大头像贴在不同职业的图片上，制作成吊饰布置活动室。

## 家园同步

- 1、家长鼓励幼儿谈谈自己的理想，鼓励幼儿从小努力。
- 2、有条件的家长可以带幼儿到“星期八小镇”等角色扮演游戏场所玩，体验各种不同职业的工作。

## 随机教育

日常生活中，支持、鼓励幼儿观察不同职业工作人员的服装、工作用具、工作内容等，提高幼儿的观察能力。

## 活动反思

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 我长大了教案含反思篇二

### 教材分析：

语言是人类开展思维活动，进行交流的重要工具，幼儿期要努力促进幼儿语言规范会的发展。大班幼儿已经积累了一定的词汇，具有一定水平的口语表达能力，选择这一教材正好将幼儿的语言表达能力和思维创新能力结合起来。符合大班幼儿学习特点。根据纲要中指出，各领域的教育要有机结合相互渗透的精神。我巧妙的将语言与社会相整合。

目标：

- 1、乐于用较连贯的语言进行大胆讲述创编诗歌。
- 2、培养幼儿对社会各行各业工作的理解和尊重，从小树立远大理想。
- 3、让幼儿体验创编诗歌的乐趣，同时激发幼儿从小努力学知识、学本领、思考长大后有做的事情。

教法学法：

故事教学法、多媒体教学法，观察法、启发提问法.多感官参与法、合作讨论法

准备：

- 1、故事图片；
- 2、工人、农民、医生、航天员等各行各业工作人员的图片。

活动过程

一、故事导入

师：根据图片叙述故事《小鸭子的梦想》。

提问：小鸭子的梦想是什么？它又是怎么做的？

幼：小鸭子的梦想是当一名舞蹈家，有好多小动物都嘲笑它，可小鸭子一直在坚持，通过它的勤学苦练小鸭子终于成功了。

师：这个故事告诉我们什么道理？

幼：我们现在要好好学习才能学到更多的知识和本领，长大

我们的理想才能实现。

## 二、说一说自己的理想和愿望

师：请幼儿想一想，你长大了会想当什么，为什么？

幼：我想当警察，可以抓坏人。

幼：我想当老师，就像张老师一样教小朋友写字。

幼：我想当老板挣很多钱卖一栋楼房让我们家人住。

幼：我想当发明家，发明一个机器人可以帮人们干好多的活儿。

幼：我想当设计师，设计一艘航舰。

（幼儿举手发言）师：我小时候也有自己的理想就是长大了当一名老师，通过我的刻苦学习现在我的理想也实现了。

师：我这里有几张图片，咱们来看一看你的理想有没有在这几张图片里？

## 三、出示图片，分别说说他们是干什么，你在那儿见过这些人？

1、师：出示工人图片，这是干什么的，你在哪儿见过？

师：他们是工人，我们生活中用的物品都是他们生产设计的。

2、师：出示警察图片，他们是干什么的？

幼：他们是警察，是抓坏人的，让我们生活的更安全。

师：你在哪儿见过他？

幼：我在路上经常看见过，放学时学校大门口经常有警察叔叔。

3、师：出示医生图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：我知道这是一名医生，专门给人们看病的，有时还给人们做手术。

4、师：出示教师图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是老师，老师教我们学唱歌画画，很多本领，咱们幼儿园有那么多老师。

5、师：出示农民图片，你认识他们吗？他们是干什么的？

幼：这是农民，是种地的，我爷爷奶奶也是农民。

师：农民为我们提供粮食，我们吃的饭菜都是农民所种出来的。

6、师：出示司机图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是一名司机，专门开车拉人或者东西，我做汽车的时候见过。

7、师：出示宇航员图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：他们是宇航员，坐着火箭到太空去探险，我在电视上见过。

四、教师示范，幼儿试学创编诗歌。

师：长大了，我想当一名医生，用我的医术为病人解除痛苦。  
长大了我想成为魔术师，用神奇的手变出一串串惊喜给大家。  
长大了我想当一名解放军，保卫我们的祖国。长大了，我想

当理发师，为大家设计最美的发型。

请幼儿任选4个职业创编诗歌与同伴交流或讲给老师听。

幼：相互之间进行交流。有些幼儿把自己创编的诗歌告诉老师。

## 五、总结

每个小朋友都有自己的理想，都需要努力才能完成。相信经过自己的不懈努力，长大后你们就能实现自己的理想。

大班语言优秀教案及教学反思《小猴长大了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我长大了教案含反思篇三

设计背景

从中班升入大班，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及

的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿的自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导参透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

## 活动目标

- 1、体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。
- 4、愿意通过多种形式展现自己。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

## 重点难点

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

## 活动准备

- 1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。
- 2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像（或小中班在园的录像）。
- 3、音乐磁带、录音机等。

## 活动过程



1、让幼儿听音乐做律动。

(1) 让幼儿自由观察教室的环境。

(2) 老师：你在教室发现了什么？（小衣服、小鞋子等）这些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

(2) 自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁！一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

(3) 观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是大班的哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4、为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作”成长变化图“——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5、相互欣赏和介绍作品，结束活动。

## 小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

(2) 幼儿听音乐——《我长大了》

## 教学反思

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

## 我长大了教案含反思篇四

活动目标：

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2) 请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 我长大了教案含反思篇五

活动目标

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

## 活动准备

1 ppt课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

## 活动过程

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说些什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。