

最新幼儿园国庆爱国教育活动方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园国庆爱国教育活动方案篇一

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐

一、谈话导入活动

- 1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”
- 2、师：“从小到大，你最爱谁？”
- 3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

- 1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这

个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”

2、师：“你们听到了什么？”

3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

三、看图谱学念诗歌

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有什么？”

3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”

4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片

五、幼儿进行律动表演

六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？

（我最爱祖国）你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

幼儿园国庆爱国教育活动方案篇二

仰望长空，历史的星光依然闪烁！人们的中国古老而伟大，国庆节的中国壮丽而永生！幼儿园里的孩子们在接受国庆的祝福，下面给大家分享一些关于幼儿园国庆教育活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动名称：

祖国，祖国，我们爱你

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

活动一：国庆真热闹

活动目标：

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。
2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备：

1. 经验准备：有国庆节外出游玩的经历。
2. 材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程：

1. 谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。
2. 情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。
3. 鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸：

1. 建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。
2. 可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

活动二：各族人民一家亲

活动目标：

1. 使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。
2. 幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。
3. 幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。
2. 材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

活动过程：

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。
教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”
2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。
3. 引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。
4. 教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。

教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

活动延伸：

1. 在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。
2. 请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，

依次导入主题活动。

(二) 基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、初步了解我国建国以来取得的重大成就,激发幼儿做中国

人的自豪感。培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的个性。

活动准备：

开国大典、大阅兵纪录片片段

活动过程：

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国妈妈生日快乐！”提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化？我们的教室有什么变化（引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰）

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1) 观看影片“开国大典”片段。

教师提问：你在电视里看到了什么？教师讲解，引导幼儿了解宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2) 再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段。

教师提问在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、知道10月1日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、了解国庆的主要形式，感受国庆节的节日气氛。
- 3、激发幼儿爱祖国的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

幼儿用书，有相关国旗、国歌、国徽知识。

活动过程：

一、祖国妈妈的生日。

- 1、每个人都有自己的生日，祖国妈妈也有生日，你们知道哪天吗？
- 2、告诉幼儿10月1日是我们祖国的生日，这个生日有个名字叫什么？

二、讨论人们是怎样庆祝国庆节的。

- 1、国庆节这天，爸爸妈妈上班吗？
- 2、国庆节会有哪些庆祝活动呢？电视节目里，你看到人们是怎样庆祝国庆节的？大街上呢？（文艺演出，大阅兵，街道、商场等到处张灯结彩等）人们为什么要进行这样的庆祝活动？让幼儿知道人们要像爱自己爸爸妈妈一样热爱我们的祖国妈妈。结合用书，让幼儿了解国庆节会有很多庆祝活动。如放烟花，礼炮等。

3、出示国旗，请幼儿说说国旗的特征，听听国歌，了解国旗、国歌的名称。国歌响起时全班幼儿要起立行注目礼。

三、结束活动。

在户外游戏，观看升旗活动。

一、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

二、环境创设：

1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京x”“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他

名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

三、家园共育：

- 1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都x的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。
- 5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

幼儿园国庆爱国教育活动方案篇三

祖国妈妈已经有×岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼

儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的.各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈65岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，限制了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

幼儿园国庆爱国教育活动方案篇四

爱国体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。幼儿园爱国教育活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园爱国教育活动方案，希望能帮到各位。

活动目的：

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

活动准备：

国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：

对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是十月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2，跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

活动目标：

- 1、知道10月1日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、了解国庆的主要形式，感受国庆节的节日气氛。
- 3、激发爱祖国的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

幼儿用书，有相关国旗、国歌、国徽知识。

活动过程

一、祖国妈妈的生日。

- 1、每个人都有自己的生日，祖国妈妈也有生日，你们知道哪天吗？
- 2、告诉幼儿10月1日是我们祖国的生日，这个生日有个名字叫什么？

二、讨论人们是怎样庆祝国庆节的。

- 1、国庆节这天，爸爸妈妈上班吗？
- 2、国庆节会有哪些庆祝活动呢？电视节目里，你看到人们是怎样庆祝国庆节的？大街上呢？（文艺演出，大阅兵，街道、商场等到处张灯结彩等）人们为什么要进行这样的庆祝活动？让幼儿知道人们要像爱自己爸爸妈妈一样热爱我们的祖国妈妈。结合用书，让幼儿了解国庆节会有很多庆祝活动。如放烟花，

礼炮等。

3、出示国旗，请幼儿说说国旗的特征，听听国歌，了解国旗、国歌的名称。国歌响起时全班幼儿要起立行注目礼。

三、结束活动。

在户外游戏时，观看升旗活动。

教学反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？

2、引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电 话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国

的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、知道国庆节是几月几号。

活动准备：

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)幼儿说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆爱国教育活动方案篇五

活动目标：

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。