

# 小学生广播稿 小学生广播稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生广播稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

和煦的秋风吹拂着我们的面庞，明媚的九月让人神畅，而一个安全文明的校园更会让我们舒心。

今天，结合我校实际情况，就交通、学习活动、饮食卫生等方面的安全事项向大家提出如下建议：

(1)遵守交通规则，过马路左右看。年龄不足12周岁的学生一律不得骑车。骑车的同学要自觉遵守交通规则，主动避让机动车辆，谨防意外事故发生。

(2)做好秋季防玻现在甲型h1n1流感在有的地方蔓延，秋季又是多种传染病流行的季节，因此我们要注意个人卫生，勤洗手，勤通风，勤锻炼，不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食物中毒和诱发肠道传染玻各班要做好每日晨检，午检，及时填写晨检午检表，一旦发现传染病发生，要尽快向班主任报告并立即采取正确的防控措施，不能任之蔓延。

(3)安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

(4)不允许玩火、皮电，防止人身伤害，防止意外事故发生。

(5)不和生人搭讪，防止坏人拐骗，做到生人的话不听、事不做、路不带、东西不拿。

中，不时发现有深深的脚印有的地方甚至走成了小道。同学们，我们是学校的主人，我们要有责任感。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，不要随地乱扔乱吐；多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。保护环境，净化校园。

同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

## 小学生广播稿篇二

齐：欢迎大家收听红领巾广播。

甲：我是班。

乙：我是班。

甲：知识是引领人生到光明与真实境界的灯烛。首先请走入《知识速递》栏目。

乙：今天我们一起为你介绍那并不惹人喜爱，但却不可缺少的灰尘。

甲：灰尘是人人讨厌的东西，它是人类不能容忍的现象之一，它是具体的，有时却也是抽象的，它无处不在，也令人防不胜防。

甲：从灰尘的物理特性来看，灰尘是固体杂质，形状多不规则，大多是有棱角并带有灰、褐、黑等颜色，且具有吸水性。当空气中有大量灰尘，且相对湿度达到一定程度时，水汽即形成水滴，所以灰尘易被水湿润，也易吸附水分。

乙：另外灰尘中的飘尘由于粒径小，表面积非常大，因此它

们的吸附能力很强，可以将空气中的有害物质吸附在它们的表面，而呈酸性或碱性。

甲：由于霉菌的孢子体积小，可以随着空气到处飘移，因而不可避免地附着在灰尘上，所以微生物的理想培育基地、繁殖基地和传播基地。

乙：因此，古往今来，人们总是“时时勤拂尘，勿使染尘埃。”

乙：阳光经过灰尘的反射，强度大大削弱，因而变得柔和。假如大气中没有灰尘，强烈的阳光将使人无法睁开眼睛。

甲：有趣的是，灰尘还是个“怪脾气”，容易反射光波较短的紫、蓝、青三色光，而“喜欢”吸收光波较长的其它色光。由于下层大气中的灰尘含量较高，我们在domain上看到的天空才是蔚蓝色的。假如大气中没有灰尘，天空将变成白茫茫的一片。

乙：原来空气中中没有灰尘，大自然将会变得如此的单调啊！

甲：这几天，我们实验小学的校园里发生了些什么新闻呢，让我们一起走进《校园快讯》栏目，去听听我们身边的新闻吧！

乙：为了推动xx镇的智慧教育应用，推进我校智慧课堂建设，提高教师使用平台的熟练程度，促进智慧平台的常态使用，探索人工智能时代背景下的创新教学模式，不断提高教学效率，我校于11月8日—11月13日，举行智慧课堂展示活动。四、五年级语数英老师均参加了此次活动。

甲：本次活动分为两个层次：四年级的智慧课堂因为刚使用没多久，以“过关课”为标准进行评比；五年级的智慧课堂以“精品课”为标准。所有听课的老师根据评分标准进行打分，

去掉最高分与最低分后的平均分数为最终成绩。

乙：四年级的平板刚到位三个星期左右，通过两次集中培训，老师们都能积极学习，多次尝试。经过一年的实践，五年级教师能够结合本学科的特点熟练运用智慧平台，以学生为中心设计课堂教学，给学生自主支配的时间和空间，无限度地激活学生的智慧、思维、潜能，创造高效课堂。

甲：本次智慧课堂评比根据评委们的打分，最终评选出一、二、三等奖，获得一等奖的老师有□cc□

乙：恭喜以上获奖的老师们！

甲：读过一本好书，像交了一个益友。今天的《好书推荐》栏目，我们为大家带来的是法国作家安托万·德·圣·埃克苏佩里的《小王子》！

乙：《小王子》是圣埃克苏佩里于1942年写成的著名儿童文学短篇小说。本书的主人公是来自外星球的小王子。书中以一位飞行员作为故事叙述者，讲述了小王子从自己星球出发前往地球的过程中，所经历的各种历险。

甲：作者以小王子的孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目，愚妄和死板教条，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。同时，也表达出作者对金钱关系的批判，对真善美的讴歌。

乙：小说的叙述者是飞行员，他在故事的一开始告诉读者，他在大人世界找不到一个说话投机的人，因为大人都太讲实际了。接着飞行员讲了六年前他因飞机故障迫降在撒哈拉沙漠遇见小王子的故事。

甲：神秘的小王子来自另一个星球，飞行员讲了小王子和他的玫瑰花的故事，转述了小王子对六个星球的历险，小王子

遇见的国王、地理学家、蛇、三枚花瓣的沙漠花、玫瑰园、扳道工、商贩、狐狸、以及我们的飞行员本人。

乙：《小王子》这部童话虽然只是作者在3个月一气呵成的作品，但却有着深刻的创作背景，是作者几年甚至几十年生活和情感的积累，是厚积薄发的产物。它不仅是一部给孩子看的童话，更是哲理与思考的“结晶”，充满了对人生的感悟。

甲：又到了《梦想舞台》节目时间了，今天的《梦想舞台》我们有请xx班的张xx同学演唱歌曲《金色的童年》。

乙：谢谢张xx同学深情的演唱，“梦想舞台”欢迎大家踊跃报名。

甲：时间过得真快，同学们，本次播音到此结束！

乙：谢谢大家的收听。我们下期节目再见。

甲：再见！

### 小学生广播稿篇三

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

甲：送去五月的芬芳

乙：迎来六月的时光

甲：我们的心像怒放的花朵

乙：荡起一片欢乐的海洋！

甲：六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。

乙：六月，有童年的沃土，有童年的太阳。

甲：六月，是一支歌，一支幸福的歌

乙：我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日——

合：“六一”儿童节！

甲：尽管我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱。

乙：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

甲：在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说一声——

合：谢谢你们，辛勤的老师！让我们用热烈的掌声来表示对老师们衷心的感谢！甲：今天大家欢聚在一起，让我们用歌声唱出对你们的敬意！

乙：让我们用舞蹈跳出我们心中崇高的理想！

甲：我们将用智慧与热情，播撒希望的种子！

乙：我们将用梦幻与彩虹，编织出一个无悔的童年！

甲：听！悠扬的音乐已飘来；

乙：看！曼妙的舞姿即将呈现；

合观寺小学庆“六一”广播操比赛现在开始！

大赛第一项：升旗仪式，请全体肃立，奏国歌，升国旗！

大赛第二项：

参赛班级入场。（从进入操场大门开始依次介绍上场班级）

1、首先上场的是学前班：这是一个团结奋进的班集体、别看他们岁数小，这可是一个温馨和谐的大家庭。

2、现在上场的是一年级1班：本班是一个团结、活泼、上进的班级。人人喜气洋洋，精神抖擞。他们将以整齐的步伐、优美的动作展示班级的风采。

3、接下来入场的是充满活力的一年级2班的同学。看，他们迈着矫健有力的步伐，精神饱满，意气风发。让我们满怀期待的把最美好的祝愿送给他们。

5、他们是二年级2班的同学。他们有着满腔的热情，拼搏的决心和必胜的信念。今天，他们踏着轻快的节奏，迎接着广播体操比赛的胜利。

6、接下来上场的是三年级1班的同学们，他们个个精神焕发，迈着大胆而自信、整齐而有力的步伐，向我们走来了。

7、接下来将要展示在大家面前的是三年级2班，他们活泼可爱，共同成长；他们意气风发，蓬勃向上；他们勇往直前，放飞理想。让我们一睹他们的风采吧！

8、现在上场的是四年级1班：他们坚定信念，坚守原则；同一个目标，同一个心愿；成绩不是目的，超越才是目标！他们勇往直前，他们永不止步，因为他们是勇敢、真诚、团结的四年级1班。

9、现在上场的是四年级2班：是个充满活力的集体，他们热

爱体育、热爱生命，积极投身于广播体操的训练中。我要阳光、我要健康、我要上进、我要成长，这是他们追求的理想，学会求知、学会审美，学会健体，更是他们希望达到的目标！

10、现在向我们走来的是五年级1班：这是一个整体素质优良的班级，他们即将以优异的学业成绩离开母校，这也将是他们所度过的最后一个六一儿童节。让我们以热烈的掌声祝福他们。

11、最后向我们走来的是五年级2班的同学，这是一个充满动力的班级，他们热情活泼，他们也将带着母校的嘱托走入初中的校园，让我们祝福他们取得好成绩。

## 小学生广播稿篇四

男：早晨空气多么清爽，琅琅读书声多么动听！

女：在这心灵广场上旋律快乐追逐，在这碧蓝心湖里歌声悠悠起伏！

男：和谐校园乐章终将奏响。

合：欢迎收听红领巾广播之声。

我是主持人。

我是主持人。

同学们，在校园里，你们是否经常看到这样情景：

每当看到这样情景，我们就应该问问自己，这样做对吗？

男：同学们，我们生命是最宝贵。



女：我们生命也是脆弱。

男：生命如果发生什么意外，会留下永远伤痕；

女：健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

男：因此，我们应该好好珍惜我们生命中每一天，在活动中注意活动安全，在外出中注意交通安全，使自己平安健康地成长。

女：下面，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧！

在道路上行走，要遵守交通规则，走人行道；穿过马路，要做到绿灯行，红灯停。

男：上学、放学在路上小心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

女：不准骑摩托车，不满12周岁学生不准骑自行车上学。校园内禁止骑自行车，进出校门要下车。不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。

男：上下楼梯靠右走，不争先恐后，不准从楼梯扶手滑。

课间不准在走廊追逐嬉戏，没有必要事，未经老师同意，不准走出校门。

女：不准在楼上扔物到楼下，严禁在栏杆上面放东西，如书包、课本、食物用具、扫把等，防止掉下。

男：不准乱动教室电器、插头、开关等。不准乱动学校消防器材。

女：不准玩火，不准燃放烟花炮竹，不做危险游戏。不准携带铁器、利器、弹叉以及恐怖玩具进学校。

男：在玩乐时，不准做危险动作或者违反规则动作。

不吸烟，不吸毒，不喝生水，不在校外乱买过期或不卫生食品。

男：不与陌生人接触，更不能接受陌生人食物或玩具等，切勿随陌生人走离学校或家庭。

女：因事或有病不能上学应向老师请假，不能欺骗家长和老师，利用上学时间外出玩耍。听了《小学生安全守则》，小朋友们，我想你们也都学会了吧。

男：今天，我还给同学们准备了一首《校园生活安全教育歌》。下面我们一起来分享这首《校园生活安全教育歌》吧！

女：是啊！这首歌谣能够帮助我们时刻牢记注意安全。

男：时间过真快啊。在这里，我们再一次提醒全体同学一定要注意校园安全。让每一位四小学生天天都能高高兴兴上学、平平安安回家。

女：最后，让我们伴随着轻松优美音乐结束我们今天播音。

合：同学们，让我们牢记、珍爱生命、安全第一。再见！

## 小学生广播稿篇五

放音乐(morning)

合：各位老师、同学们，大家好！

女：同一时间，同一地点，我们如期相约在红领巾广播站！这星期的广播由我们503班主持，我是主持人□a □□我是主持人□b □□

男：□a □□你能背上几句有关读书的名言吗？

女：那太简单了，听好了：

- 1、书是人类进步的阶梯！
- 2、读书破万卷，下笔如有神。
- 3、读万卷书，行万里路！
- 4、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

男：你还挺不错啊！

女：当然啦！

男：咱们言归正传吧！

女：本期红领巾广播站的主题是：我读书，我快乐。今天我们为大家安排的栏目有：“佳作赏析”、“美文欣赏”、“好书推荐”、“幽默乐园”、“点睛一句”。

放音乐(morning)

（佳作欣赏）

女：（你喜欢冬天吗？

男：当然不喜欢了。天太冷了，冻得连我们写作业都伸不出手了。

女：可是，你知道吗？在诗人眼里，冬天却是那么浪漫可爱，令人向往。古往今来，有多少诗人用自己奇妙的想象与绮丽的语言，描绘出一个寒冷而又浪漫的冬天。

男：我们就先来读一读金波写的诗《雪天，我领着我的小狗》中的片断吧。

放音乐(morning)

女：天空又飘起了，纷纷扬扬的大雪。可是，寒冷冻结不了热的心，冻结不了热的血；我们在雪中，追逐着，打雪仗，我们去滑冰，冰上，旋转着快乐。我们还用洁白的雪，用温暖的手，精心地雕塑，塑出我们那位年轻漂亮的老师。希望她和我们在一起听我们的笑声，和我们一起分享童年的快乐。冬天的风雪，挡不住我们的笑声；孩子的笑声，就是最动听的和平的歌。雪天，我领着，我的小狗回家，我们从冰上走过。小狗不再叹息，它说，很快乐！男：这首诗写得太好了。读了之后，我们的眼前马上会出现“千山鸟飞绝，万径人踪灭”的纯美意境。整个天地之间是一片纯净的雪白，在这样的世界里，仿佛只剩下“我”和那只可爱的小狗，悄悄地从冰上走过，就如画家手执画笔，在一块巨大而洁白的画布上轻轻地画下两条生命律动的线。世界仿佛静止，但生命就如冰面下的河水一般涌动。

放音乐(morning)

（美文欣赏）

女：你喜欢写作文吗？

女：秘诀谈不上，有几点经验可以告诉你，你可要听好了：

1、好的文章源于生活，写你的所见、所闻；写你的亲身体会；写出你的真情实感，这样的文章，才会生动感人。

2、写作并非一朝一夕就能成功之事。但面对当今的应试教育，你不妨学会一些技巧。比如，平时多背一些好的段落、好的开头及结尾。以备考试用之。

3、多读书，用心读，学会借鉴。好的文章、、，学会积累。

4、确立新颖、独特的文章标题。有时能起到事半功倍的效果。

5、坚持写日记，既能练笔，又积累了素材。

6、学会引用名人名言，引用诗人的诗词歌赋，使你的文章更加有说服力。

7、好词好句的用法，好词好句用在文章中，能给你的文章增添色彩，并使文章得以升华。但要恰到好处，不宜过多，过多会显得华而不实。

做到以上几点，相信你只要坚持写日记，随着时间的推移，你的写作水平也一定会不断提高的。

男：真希望那一天早日到来。我想我每天除了坚持写日记外，还要坚持看好书。

（好书推荐）

女：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，

男：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，有为的孩子爱跟好书交朋友。

女：好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

男：好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上

男女：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋。

女：下面是好书推荐栏目：少年桑桑跟随父母来到父亲出任校长的油麻地小学读书。他是个喜欢“异想天开或者做出一些出人意料的古怪行为”的孩子，他为了让自己养的鸽子有个像样的家，就把家里用的碗柜改制成一所鸽舍；他看到渔船上的人用网捕鱼，就把家里的蚊帐剪开做成一张渔网，还真捕到了鱼；他在夏天里想到城里卖冰棍的人总将冰棍裹在棉套里，就突发奇想地在大热天里穿上棉衣棉裤??所有这些怪念头和行为，使桑桑性格中的聪明好奇，敢想、敢做，爱自我表现等特点充分表现了出来。同学们，想认识这位可爱的小男孩吗？赶快去读读曹文轩的《草房子》吧！

放音乐(morning)

幽默乐园

男：幽默是和谐的音符。

女：幽默是避风的港湾。

齐：下面让我们走进幽默乐园。

女：《这么扁》 一辆汽车在经过一个小村庄时，把一只鸡给压死了。司机捡起这只不幸的小鸡，对一位看到这件事的小男孩说：“这只鸡是你家的吗？”“不，先生，我家的鸡跟它的颜色、模样虽然一样，但它没有这么扁。”男：《打豆豆》有位科学家到了南极，碰到一群企鹅。他问其中一个：“你每天都干什么呀？”那企鹅说：“吃饭睡觉打豆豆。”后来他碰到了一只小企鹅，很可爱的样子，就问它：“小朋友，你每天都干什么呀？”小企鹅说：“吃饭睡觉。”科学家一愣，随即问到：“你怎么不打豆豆？”小企鹅说：“因为我就是豆豆。”

女：《炒作》 爸爸一边看报纸一边有感而发：“唉！现在什么东西一炒作就能红！奶奶听了说：“那可不一定哦！我烧

了真么多年的菜，怎么炒怎么做青菜还是绿的，土豆还是黄的！”

放音乐(mornin)

点睛一句

男：今天点睛一句送出的是：把握一个今天，胜过两个明天。请同学们跟我念一遍，把握一个今天，胜过两个明天。要牢牢记住噢！

女：昨天已经悄然逝去，今天就在眼前，而明天多么的深不可测，所以，我们要把握好眼前的今天，走出困境，让你的未来比过去更美。不要再后悔过去的选择，因为它永远都不会重来一次；而未来又是那么渺茫，不可预知；唯一可以把握的，就是现在，去努力改变现在，你的未来会比过去更美好。

## 小学生广播稿篇六

合：大家早上好！红领巾广播站开始广播啦

赵：今天由我们四年级二班为大家广播，我是主持人赵宝苏

彭：我是主持人彭浩然

合：下面请听：老师，您好

赵：在昨天与今天之间铺设大道，

彭：在现实和理想之间架起金桥。

合：啊，教师的事业多么崇高！

赵：古今中外，

哪个人的成长不浸透着教师的心血！

彭：地北天南，

哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！

合：每当看到时代在飞速地前进，

我心中就涌起感情的波涛：

老师，您好！

赵：用真理和智慧把人才塑造，

彭：让春晖和朝霞在心灵闪耀。

合：啊，教师的事业多么美好！

赵：笔尖飞舞，

那是春蚕悄悄地编织理想的丝线；

彭：笑语盈盈，

那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。

合：每当看到鲜花在幸福地开放，

我就情不自禁地衷心祝愿：

老师，您好！

下面请听：老师，我想对您说……..



彭：老师，我想对您说，  
您是蓝天，我就是白云

在您宽阔的胸怀畅游

赵：老师，我想对您说

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船

在您平静的碧波里荡漾

彭：老师，我想对您说

您是一首动人的乐曲

我就是乐谱上流动的音符

在您充满爱的旋律中跳跃

赵：老师，我想对您说

您是火红的太阳

我就是土坡上刚萌芽的小苗

在您温暖的怀抱中成长

合：老师您多么伟大

多么亲切

多么慈祥

您用自己的一生培养了多少国家栋梁

本次播音到此结束，同学们再见。

2.

女：今天的广播由我们二(1)中队主播

女：我是主持人： 喵喵

男：我是主持人： 今天的播音主题是《安全教育》

女：同学们，当你背着书包上学时，看到过指示行人过马路的斑马线吗？当你走到路口，看到过为安全站岗的红绿灯吗？当你乘坐火车、汽车时，听到过为了您的安全，请不要把头、手伸出窗外的热情关照吗？在我记事时，就听爸爸妈妈说：干什么事都要注意安全。走进校门，老师也教我们要注意安全。在我识字后，在工地、路口等危险的地方都看过“请注意安全，安全第一”的牌子。这些都说明安全很重要。

女：同学们，我们的生命是最宝贵的。我们的生命也是脆弱的。生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

男：因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在活动中注意活动安全，在外出中注意交通安全，使自己平安健康地成长。

女：下面，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧！

### 《小学生安全守则》

1、在道路上行走，要遵守交通规则，走人行道；上学、放学在路上小心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

- 2、不准骑摩托车，不满12周岁的学生不准骑自行车上学。
- 3、不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。
- 4、上下楼梯靠右走，不争先恐后，不准从楼梯扶手滑下。
- 5、课间不准在走廊追逐嬉戏，未经老师同意，不准走出校门。
- 6、不准在楼上扔物到楼下，严禁在栏杆上面放东西，如书包、课本、食物用具、扫把等，防止掉下。
- 7、不准乱动教室的电器、插头、开关等。
- 8、不准乱动学校的消防器材。

## 小学生广播稿篇七

合：尊敬的老师、同学们：

新一期的红领巾广播又和大家见面了。本期红领巾广播由我们三(1)班为大家主持，

我是三(1)班的季婷婷，

我是三(1)班的孙玲玲，

我是三(1)班的刘雪，

我是三(1)班的胡佳宇，本期的主题是“争当阳光好少年”。

季婷婷：伴随着明媚的春光，我们又满怀新的希望迎来了生机勃勃的春天，对我们每一个同学来说，这也意味着一个崭新的开始，我们将学习更多新的知识，懂得更多新的道理，获得更多新的进步。

孙玲玲：俗话说：“栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花。”春季是播种的季节，同学们，你打算播下什么样的种子呢？播下自己梦想的种子，用辛勤去耕耘，用汗水去浇灌，到了金秋才会有满意的收获。为了让自己的梦想能成为现实，在这里，学校给同学们提出新的希望和要求：那就是“人人争当阳光好少年”。

刘雪：“阳光好少年”应当具备“四个有”——

四是有乐群健康的身心素质——“乐群”就是要能与他人和睦相处，团结协作，取长补短，共同进步；就是要热爱班级、热爱学校、热爱我们的家乡和祖国，乐于为集体荣誉添砖加瓦。还要热爱运动，积极锻炼身体，掌握若干项体育技能，做一个身体健康，性格活泼开朗的孩子。

同学们，新的学期开启新的希望，新的学期承载新的梦想。愿每位同学向着“阳光好少年”的目标，努力奋斗，不断进步，使自己的童年生活充满阳光，充满快乐，充满幸福的回忆！

## 小学生广播稿篇八

(主持甲、主持乙)：敬爱的老师、亲爱的同学们：早上好！

(主持甲、主持乙)：今天由我们为大家广播，希望大家能喜欢。

根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

(1)智力发展水平：虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。

因此，一个心理健康的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

(2)情绪稳定性：一个心理健康的小学生，一般是心境良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

(3)学习适应性：一个心理健康的小学生通常喜欢上学，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

## 资料

(5)社会适应性：心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

(主持乙)：对照刚才的标准同学们可以自我检测一下，下面我们进行一个心理小测验，请看题：

(主持甲)：《当别人得第一》

(1) 很生气，不再理小博。

(2) 逢人就说小博的坏话。

(3) 大方地走过去，握住小博的手，真诚地祝贺他。

(4) 虚心向他学习。

(5) 如果他有困难，真诚地帮助他。

(1) (2)，这两种做法不可龋不理他，说明你心胸狭窄。说他坏话就更不应该，这样做损害了他人的利益。

选(3) (4) (5)，这三种做法都很好，说明你有博大的胸襟。你会进步更快，人缘更好。

(主持乙)：有了好心情生活才会快乐，学习才会有进步，那《如何保持良好的情绪》呢？今天我们交大家几招：

(1) 不对自己过分苛求。有些人把自己的抱负定得过高，根本无能力达到，却在别人面前天高海阔地谈论起来，受到别人嘲讽后，终日郁郁不欢；有些人做事要求十全十美，往往因为小小的瑕疵而自责。如果把自己的目标和要求定在自己的能力范围内，自然就会心情舒畅了。

(3) 疏导自己的愤怒情绪。当你勃然大怒时，很多蠢事都会干出来，与其事后后悔不如事前自制，把愤怒平息下去。

(4) 偶尔也要忍让。要心胸开阔，做事从大处看，只要大前提不受影响，小事则不必斤斤计较，以减少自己的烦恼。

(5) 暂时回避。在遇到挫折时，应该暂时将烦恼放下，去做些喜欢做的事，如运动、看电影等。

(6) 找人倾吐烦恼。如果把心里的烦恼告诉你的挚友、师长，心情就会顿感舒畅。

(7) 为别人做些事。帮助别人不单是使自己忘却烦恼，而且还可以确定自己的价值，更可以获得珍贵的友谊。

(主持甲)：我还给大家带来了一条心理调适的妙招：如何拥

有快乐的心情呢?试试下面的方法吧:

1、早上起来第一件事,告诉自己:“今天我很快乐。”然后,对着镜子笑一笑。

2、经常回忆过去美好的时光,比如,过生日的快乐情景,和同学们郊游时的嬉戏。

3、经常默念自己的优点。

4、看一些有趣的笑话。

心情不好的时候,我们可以:

1、听一首优美的曲子,或者唱歌。

## 小学生广播稿篇九

男:采集一缕阳光,编织成七彩的花环。

女:留住一阵清风,播撒出希望的明天。

男:付出一份真诚,打造出温馨的世界。

女:带走一丝烦恼,让快乐与我们同行。

男:敬爱的老师们!

女:亲爱的同学们!

合:大家好!

男:红领巾广播台又和你见面了,本期广播是由六(2)班主办的。我是主持人许媛。

女：我是刘畅。

男：欢迎大家收听我们的红领巾广播。

女：下面为你预报本次播音的收听指南。

首先是《时事纵横》，接下来是《和时间赛跑》栏目；第三个环节安排的是《警钟长鸣》，最后是《开心一刻》。

男：时事纵横

女：纵横天下

男：秀才不出门

女：便晓天下事

合：首先请关注《时事纵横》

## 小学生广播稿篇十

### 一、开场白

甲：敬爱的老师们！

乙：亲爱的同学们！

齐：大家下午好！新学期我们“开心小喇叭”广播第一次和大家在这里相遇了！

甲：我是主持人(颜欣萌)。

乙：我是主持人(葛一鸣)，今天，将由我俩陪大家一起度过这段快乐时光。



## 二、校园快讯

甲：时事纵横，纵横天下

乙：秀才不出门，便晓天下事

甲：首先请和我们一起进入开心小喇叭的第一个环节“新闻彩虹堂”。

乙：暑假里，我校辅导区隆重举行了江洲路小学扩建工程开工奠基仪式。在我们这片xx区，人口非常密集，为了缓解适龄儿童就近入学难的问题，区委、区政府决定扩建江洲路小学。