

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结 (通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结篇一

(一) 立足基层学习，积累了一定的基层工作经验。我是2013年年底来到省总工会工作，时间很短，很多工会工作还只是停留在理论上，尤其是缺乏基层工会工作经验，这次下派前我也从没有去过基层工会，不知道、不了解基层工会工作怎么开展。下派前我一次次告诉自己，从报到那天起我就是梅河口市总工会的一名工会干部，我要立足岗位，踏踏实实工作，尽快进入角色，完成省总机关工会干部到基层工会干部的转换。

通过这段时间的学习和工作，使我真正体会到基层工会作为各级工会的基础，在整个工会组织体系和工作体系中的重要地位，作为联系工人、企业、府机关的纽带，必须要多和工人在一起，和职工多沟通。10月底我参加了20xx年梅河口市下岗职工培训工作，这次培训一共进行了20天。

由工会组织的下岗职工培训不仅推动了下岗职工就业，也提高了他们的素质，开辟了就业之路，满足了社会招工需求。梅河口市下岗职工培训工作，尤其是月嫂培训现在已经成为了一个品牌。从20xx年起，梅河口市总工会与劳动社会保障局联合在妇幼保健院成立了梅河口市妇幼保健员（月嫂）培训基地，基地建立七年来，共投入资金20万元，培训613名学员，毕业的学员收到雇主的一致好评，市场上“梅河月嫂”供不应求。

（二）提高了个人的素质，开阔了自身的视野。基层工会直接面对的是各个机关、街道和企事业单位，直接和工人接触，在日常工作中我学到了很多，认识到职工在遇到问题时工会能够起到的重要作用，并且通过处理问题自身素质也得到了提高，为维护职工利益贡献了一份自己的力量。

我要在今后的工作中继续学习和积累基层工作经验吗，做好基层和省总的桥梁，当好基层和省总纽带。梅河口市总工会以前隶属于通化市总工会[]20xx年经省委研究决定列为省缉权强县试点城市，市总工会机关编制10人，现有7人，帮扶中心编制10人，现有5人，与市总工会合署办公，也就是说每一名工会干部要身兼数职，可能1个人要面对省总工会3-4个部门，可想而知工作量有多大。由于省直管时间不长，又面临2个退休，一些新同志对省总机关各部室不是很熟悉，我发挥自身的优势，积极建立起梅河口市总工会与省总机关各部室的联系和沟通，做好上下沟通的桥梁和纽带。帮助解读上级机关下发的文件，并利用自己掌握的知识提出了合理的建议，很多都被采纳并落实到了实际工作中。

到基层工会挂职锻炼半年多的时间，感触很多，接触到了在省总机关办公室里学不到的基层经验，我会充分利用好这一年的宝贵时间，积累经验，弥补不足，为今后工作打好坚实基础。

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结篇二

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训，下面是小编整理的企业实践锻炼工作总结，欢迎来参考！

在合肥学院的安排下，我有幸来到了万郎磁塑集团公司进行企业锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学

习的机会，同时也让我学到了在学校里面学不到的东西。其间感触颇多，受益匪浅。现将这我在企业锻炼期间的所见所闻、所思所想，身临其境体验企业的体会汇成文字，作一次总结。

万郎磁塑集团公司19xx年成立于中国白色家电之都顺德，伴随着中国家电产业由沿海向内地阶梯式转移□20xx年公司将总部搬迁到国家级合肥经济技术开发区。万郎致力于做家电行业能耗和成本问题专家，业务涉及磁性材料、化工原材料制造、模具制造、冰箱零部件、冰箱整机制造、境外投资等领域。万郎是国际知名品牌惠而浦、伊莱克斯、海尔、三星□lg□日立、松下、东芝、三菱、夏普、三洋□vestel等一级供应商；以及中国著名家电企业美的、海信、美菱、格力、万宝、创维等一级供应商。自20xx年起，万郎集团规模每年以30%的速度保持增长□20xx年，万郎集团销售收入16亿人民币□20xx年，预算销售收入将超过20亿人民币。下设战略发展部、雪祺电器、万郎磁塑、国际业务部、安徽邦瑞、长城制冷等子公司。

由于本人从大学毕业进入合肥铁路工程学校从事专业课程的理论教学工作，尽管期间在学院的实习工厂有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一个刚毕业进入企业的大学生，当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间按时上下班，在实践中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的工程师和工厂一线师傅请教和学习并作好了工作笔记，与一线师傅一起动手操作，不怕脏，不怕累。

万郎集团在工作态度及作风方面也做了专项课程设置，朱雷老师也用他的`经历告诉我们企业和学校的性质完全不一样，因此到企业里来，做的第一件事就是不要再把自己当成一个

老师，在企业里面的每个人都是一样的，任何事情都会严格按照企业的规定来执行。因此，万郎对国培老师指定了严格的考勤和绩效考核制度，早，中，晚都要按照规定时间进行考核。为更好的融入公司管理，还特意设置口号训练课程，通过口号训练提升士气增强认真刻苦的精神。这样做在一定程度上对于老师转换角色有很大的帮助。

在万郎实践期间，万郎邀请了在集团等各方面的专家、学者为我们做了重要的讲座。万郎磁塑集团公司副总经理曹明才作的讲座《企业介绍》和《走出去-创业》。《企业介绍》让我们了解到万郎企业的发展历程及产业介绍。《走出去-创业》让我们开阔眼界，了解到国外的一些风土人情以及国际上目前冰箱产业的制造技术。项目经理何初阳作的《多元化发展》介绍了万郎制定了企业未来十年发展规划，提出了“做白色家电零配件整合供应商”的企业使命，并按规划逐步进入了冰箱内衬、蒸发器、冷凝器、压缩机直至整机生产加工与销售领域，确立了公司在家电（白色家电）配套行业的领军地位。吴运海工艺工程师作《冰箱门封条制作工艺及流程》讲座详细的介绍冰箱门封的制作工艺以及生产过程的质量控制要点。朱雷老师做的《浪费与改善讲义□□□6tool□□□5s管理》系列的讲座从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理详细介绍工厂现场管理的细节问题以及习惯养成。这些讲座使我们从更深层次理解当前在中职学校加强职业技能学习及职业道德是非常有必要的。

让我收获最多的还是进行实践操作和顶岗实习 在万郎集团江中献老师和朱雷老师的精心组织下先后到长城制冷工厂、雪祺冰箱工厂、美的吸塑工厂、海尔门封工厂、美菱吸塑工厂、万郎模具工厂进行顶岗实习。去每一个工厂顶岗实习时都给我们安排经验丰富的师傅，师傅们都很热心的给我们传授技能。

通过参加设备的安装调试、电气设备故障检修等工作，不仅

提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。不同类型企业进行实践锻炼，熟悉了解企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应企业、行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于他们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

我通过参观、座谈会和个别请教等形式，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。同时，也为自己回校后进行课程改革，探索工学结合的教学模式做好调研和准备工作。使我对企业的生产流程、工艺技术有了一定了解，我开拓了视野、提升了技能，加强了我的动手能力，加强了我的实践经验，同时培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最后，感谢合肥学院和万朗集团给了我这次企业锻炼的机会，我会把我在企业所学用于中职的教学中。作为职业院校的教师，我将在工学结合的实践道路上继续前行。

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结篇三

（一）工作抓法

1、健全机构，加强领导。为确保对学习实践活动的领导，我党委立即进行了安排部署，建立了党委书记任组长、副书记为副组长、有关人员参加的领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在党办，党办主任由党办主任兼任。领导小组按照县学习办的要求，召开了专题会议，研究落实学习实践活动、并提出了具体安排。抽调5人组成包企指导小组，深入所属企

业总支、支部指导工作，保证了学习实践活动的迅速启动。

2、结合实际，制定方案。局党委根据所属企业的实际情况，制定了企业学习实践科学发展观工作方案，明确了指导思想、工作目标、工作措施、需要解决的重点问题、检查指导办法等，使科学发展观成为一次有组织、有领导、措施明确的群众性的学习实践活动。各企业也相应的建立了领导机构，并制定了工作方案。企业学习实践科学发展观以“保增长、促发展”为活动主线，以“党员员工受教育，企业发展上科技，努力实现经济效益和社会效益两个最大化”为活动主题，组织党员认真学习实践科学发展观，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，提高企业科技创新、体制创新能力，着力解决企业遵循市场规则、驾驭市场经济、走新型工业化道路、发展循环经济、诚信制度建设等方面的突出问题，努力创建一流品牌、打造一流企业。开展学习实践活动，重点要达到“七新”：一是思想认识有新境界。二是发展方向有新思路。三是发展方式有新变化。四是应对金融危机有新举措。五是科学管理有新提高。六是安全环保有新成效。七是党的建设达到新水平。

3、积极动员，扎实推进。9月28日上午，我党委召开了企业领导、党员代表参加的动员大会，局党委书记围绕学习实践活动的指导思想、目标要求、基本原则、方法步骤等内容，进行了动员。各企业分头按照党委的要求，召开了企业学习实践科学发展观的动员大会。所属企业已经形成了学习实践科学发展观的高潮。

5、加强检查，确保落实。局党委为确保学习阶段时间、内容、人员、效果“四落实”，活动办公室先后两次分别抽查了企业厂级领导、中层领导、一般党员31人的学习笔记，检查中对个别笔记记录不全的同志进行了纠正。使学习时间、内容、人员、效果得到了较好的落实。同时安排了学习实践活动的宣传专栏，对学习实践活动突出的先进事迹、先进个人进行了表扬和宣传。

一是学习时间有的企业抓的不紧，有因生产经营挤压学习的现象。

二、调研课题的选择还需要具体化，有的企业选题联系实际不强。

三、有的企业存在走过场的现象。

1、要在搞好调查研究的基础上，写好调研报告。

2、召开企业专题组织生活会。

3、广泛开展谈心交心活动。

4、坚持统筹兼顾，抓好生产经营活动。

5、认真总结“深入学习实践科学发展观活动”第一阶段（学习调研阶段）的各项工作，为下步工作做好准备。

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结篇四

难忘的工作生活已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么一般工作总结是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的专业教师下企业实践锻炼的工作总结范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与

行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

实践锻炼平时工作总结 实践锻炼工作总结篇五

201x年7月1日至201x年8月22日，在学院和系室的同意安排下，我有幸来到了山东盛和纺织有限公司进行企业锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，同时也让我学到了在学校里面学不到的东西。其间感触颇多，受益匪浅。现将这我在企业锻炼期间的所见所闻、所思所想，身临其境体验企业的体会汇成文字，作一次总结。

由于本人从大学毕业以后就进入学院从事理论教学工作，尽管期间在学院的实习工厂有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一个刚毕业进入企业的大学生，当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间表按时上下班，在实践过程中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的工程师和工厂一线师傅请教和学习并作好了工作笔记，与一线师傅一起动手操作，不怕脏，不怕累。

赴成都普瑞斯数控机床有限公司锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历。我不能说在短暂的几个月里面为公司做多少贡献或有多大帮助，但是对于公司安排给我的每一件事情我都能够认真的完成，不求十全十美，但能尽量做得更好，争取达到自己与领导满意为止。纺织专业是学校的示范专业，因此我在公司的实践是紧密围绕这个主题进行的，工作中主要是织造的各工序。我在向工厂师傅学习实践操作技能的同时，我也充分利用所学知识为他们解决了在加工生产中遇到的问题。我做事认真踏实，刻苦勤奋，尽管公司经理一次又一次地肯定和表扬我，但我知道我的技能操作知识还不够过硬，实际工作能力比其他同事逊色。

我通过参观、座谈会和个别请教等形式，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。同时，也为自己回校后进行课程，探索工学结合的教学模式做好调研和准备工作。

通过短暂的企业实践，使我对企业的生产流程、工艺技术有了一定了解，我开拓了视野、提升了技能，加强了我的动手能力，加强了我的实践经验，同时培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了立工作的能力。最后，感谢学院和系室给了我这次企业锻炼的机

会，我会把我在企业所学用于学院的建设和教学中。