

# 最新高中教师家访心得体会 高中教师家访心得(通用8篇)

工作心得是对自己职业生涯的一种回顾，它可以帮助我们提高自我认知和自我管理能力。范文展示时间到！接下来是一些学生写的学习心得，看看他们是如何总结和概括自己的学习经验的。

## 高中教师家访心得体会篇一

因为家庭教育在班级管理教育中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要认真和家长沟通，与家长建立良好的合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在20\_\_年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我积极参与了此次家访活动。

刚开始家访时，说实话，心里也没有底，不知道家长对家访持什么态度，而我该怎样做才能体现这次家访的目的。后来随着家访次数的增多，渐渐地开始觉得家访的意义不一般。很多次打电话和家长联系要去家访，家长们先是一楞，随后忙在电话那头说，好的，好的。什么时候来，我们在家等您。上得门去，家长又是倒茶，又是切水果，倒把我弄得不好意思。在我交代了一些让家长注意的事项和要求后，他们都说，孩子快开学了。本来就愁不知道自己该做些什么，现在您来家访，让我们有了底，孩子也认识了您。不错不错。你们学校的家访活动确实给我们带来了方便。通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

## 二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

## 三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学

生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来。

11月份我利用空闲时间对这14名学生一一进行了家访。对于本次家访，很多家长对此活动很是高兴、满意，也非常的热情他们觉得温暖，倍感兴奋；学生本人也感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

通过家访了解了学生在家的基本情况。有8个学生其父母均在外地打工，他们就交于爷爷奶奶照顾，基本放月假就回家一次；有3个学生其父亲在外打工，母亲在家照顾孩子，有的就在学校租公寓照顾其孩子；有3个是走读生，父母在身边。作为实验班的学生普遍比较听话，故都反映在家能帮着做些力所能及的家务，对老人父母都比较孝顺。但大部分学生学习主动性欠缺，自制力差，故在家主动学习的少，有的孩子根本就不怕爷爷奶奶，一有时间就看电视、玩手机、上网。

通过家访也了解了学生存在的一些问题：

一、一些学生从小就跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶过于溺爱，导致孩子过于娇惯，怕吃苦；

二、有些学生从小不在父母身边，故跟父母缺少沟通，不愿意与父母多交流，产生了隔阂；

四、由于一些家庭的原因导致有些学生的性格过于偏激，家长对此也倍感头疼。

通过家访让老师与家长、老师与学生的距离更拉近了，老师能更多的了解学生在学校之外的生活、学习情况，家庭情况，性格取向。家长也能通过老师切切实实了解学生在学校的学习问题，有家长说今天老师不跟我说孩子的考试成绩那我是永远也问不出来的。另外，老师上门家访，也会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励。

总之，每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。这会有利于我班级管理工作的管理，以及对学生的心理上的疏导。只要家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，让家校同盟，那么我们的教育定会获得更大的成功。

前几天，根据学校工作安排，我对所教班级的三位学生进行了家访，他们分别是九(8)班的方承扬、张家豪，九(9)班的王慧翔。说到家访，其实虽工作那么多年，但确很少真正走进孩子们的家中，真正了解他们的真实生活。碰到一些需要与家长沟通的时候，一般都是打打电话。通过这次家访，我觉得这种形式真的还是十分有必要。

在家访中，我首先感受到的是家长的热情和学生的兴奋。这三位孩子的爸爸、妈妈按照我们事先预定的时间有的在街上，有的在家里已等候多时，这种惊喜真是让人喜出望外。同时也感到自己肩上的担子也越来越重了。

其次是让我更了解了学生的业余生活。三位学生初中已经毕业，即将踏入高中生活。平日学生在校我们了解最多的是学习，根本就无法知道他们的业余情况。来到张家豪的家中，看到他写的毛笔字，真让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好！”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰！我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校之间的关系与信任度。通过家访，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家访中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

近期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“万名教师进万家”活动，结合实际，我校也制定了相应计划，我班教师也都积极投入其中。

家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺

的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的`情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱。让他们感到自己并没有淹没在班集体中，让他们感到在老师心目中他们也占有一席之地，让他们感受到老师对他们每一位同学的关怀。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情，对今后我们教育工作的顺利开展有着十分重要的作用。

本周，利用晚自习时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生家长对我的到来给予了热烈欢迎，感到十分意外和兴奋，我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们家长一定大力支持学校的工作。”

通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一一个家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类

家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

我到一個男學生家中，他爸爸誠懇地對我說：“那時我沒有一個好的學習環境，自己也不認真學，文化低，造成了現在工作中的許多困難，我就這一個兒子，你無論如何對他要嚴一點，讓他多學一點知識。”他說的是實話。普通的群眾也体会到了讀書認字的重要，是實實在在的長遠大計。我感到了肩上擔子的份量。

通過家訪，學到了一些家訪的基本方法。首先，家訪應全面如實地介紹學生在校的情況，不能報憂不報喜，應當介紹的情況要在家訪前準備好。其次，為了便於和家長更好地合作，家訪時應向家長了解學生在家的表現，有針對性地聽取家長的意見，採取有效的教育措施。我覺得教師配合家長對學生進行教育，一定要“對症下藥”才能解決問題。

通過家訪，我認為需失時機地向家長宣傳正確教育子女的方法是老師工作的重中之重。高二是高中的重要階段，況且這個年紀的學生處於青春期的時期，正是在形成自我價值觀，人生觀，世界觀的重要時期，我們同家長的共同引導是十分必要的。尤其高二理科難度加大，學生學業任務重，壓力大，家訪能夠將學校和家庭緊密聯繫，從而幫助學生正確處理在學習與生活中遇到的各種問題。高中生，不僅要成績好，更重要的也是要学会做人，在這方面，家長的模範作用就凸顯出來了，所以我們在家訪時應該不失時機地做家長的工作，幫助他們

懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的重要方面。

总之，家访让我受益非浅，不仅使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，而且也使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。只有通过家访，与家长进行近距离交流，才能了解一些隐性的问题，从而对症下药，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育，高效的提高学生的成绩。加强家校的密切联系，在对班级所有同学统筹管理的基础上，因材施教，落实到对个别学生的有针对性的引导，这样才能真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，家长对我们老师的期望，也感受到了作为教师的责任。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，并转变家长的一些观念，这会对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如有的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多去发现孩子的优点，多鼓励和赞扬孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力去学习，再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，更加能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩

子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个给予关爱和激励的眼神，让学生都能深深的感受到我对他们的真心，并使他们用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，从而树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能健康快乐的成长，学有所成，成为国家的栋梁之才。

## 高中教师家访心得体会篇二

借着“千名教师访万家”的东风，我们一行六人在这个周末来到了白毛村进行家访。众所周知，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。如果老师天天呆在学校里，就不可能不可能把学生了解的很全面，知道最多的也就是学习。关于学生的其他方面，就了解的非常的少了，所以借着这一次活动，我们很有幸能够更多的了解学校之外的学生。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对

学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

现将这一次活动的感受总结入下，希望对每一位辛苦的老师能有所帮助。

一、了解了学生现在所处的家庭环境。学校统一印发了关于家访活动的调查问卷表以及关于我们学校的个方面的简章。也使得这一次的家访更加有序。在学生的带领下，我们按照名单上学生的家庭信息进行逐个访问。但去的时候，很多都只是学生和自己的爷爷奶奶在家，父母多在外或经商或打工。通过这一点，我们能很清楚的了解到，为什么现在的学生越来越不好教育——没有父母的关爱和监督——爷爷奶奶对孙子孙女又太溺爱，而且很多时候管教不了孩子。这些情况我们全都做了非常详细的了解和记录。父母的外出，让很多留守学生缺少了父母的关爱和监督，很多学生走向了两个极端——要么内心孤寂，性格内向；要么非常不听话，不服于管教。这也让我们每一个老师感触很多——每一个孩子都是可塑之才，只是他们太缺少父母的关爱和教育了。

二、拉近学生、家长和教师的距离。家长除了有事会在学校和老师做简单的交流之外，很少能和老师坐在一起，慢慢的聊聊家常。也就对学生在校情况了解的很少。因此每当有老师打电话时，父母想到的都是是不是孩子在学校又惹事了，对自己的孩子没有信息。当这次家访，我们有机会主动和家长聊天的时候，更多的家长面对我们的到来，几乎都在重复着同一句话：“是不是我孩子在学校出了什么事情了？”我们当然都会马上进行解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，很多家长才露出笑容。然后，我们谈了孩子在学校里的表现，提出了中肯的意见和建议。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上

的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交流，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

在这次家访活动中，我对本班的14名学生进行了家访。家长对学校的家访活动很是支持，对老师的到来表现得格外热情。其实家长愿意跟老师交流一些孩子的情况，但出于各种原因无法去跟老师见面，也就无法知道其孩子在学校的一些情况，而家访即将家长与老师联系起来。

《高中教师家访心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高中教师家访心得体会篇三

### 第一段：引入家访的背景和意义

家访是一种教育活动，通常教师会个别或集体地拜访学生家庭，与学生家长进行沟通和交流。家访活动在高中教育中扮演着重要的角色，旨在拉近师生家长的距离，加深互相了解的程 度，促进共同关注学生成长的合作。作为一名高中教师，参与家访活动不仅是一种教学职责，更是了解学生和他们的家庭环境的重要途径。

### 第二段：家访中的启示与反思

家访活动经历中，让我受益匪浅。首先，通过家访我能更好地了解学生的个人情况和家庭背景。这有助于我设计更合适和有效的教学方案，更有针对性地帮助学生。同时，我也更加深入地了解到学生在家庭环境中面临的压力和挑战，这帮助我更全面地为他们提供支持和鼓励。其次，家访让我与学生的家长建立了更密切的联系。我能更直接地与家长交流，了解他们对于学生教育的期望和需求，从而更好地引导学生的学习和成长。

### 第三段：家访中的挑战与解决方案

在家访活动中，有时也会面临一些挑战。例如，有学生家庭不愿意接受家访，或者家长对教师的建议和指导持有不同意见。面对这些情况，我认为应该坚持耐心和理解，通过与家长的交流，寻找共识。我会积极主动地解释我家访的目的和意义，以及我对学生发展的关切和期望。我相信，通过增进彼此的了解和信任，能够找到更好的解决方案，最终为学生

的成长提供更好的支持。

#### 第四段：家访中的心得体会

在家访中，我深刻体会到了师生家长三方合作的重要性。教师作为学生的引路人，应更加主动关注学生个体差异，了解他们的需求，并与家长共同努力，为学生提供更好的教育环境和发展机会。此外，家访也是一种互相学习和成长的过程。通过与家长交流，我也收获了许多教育理念和家庭培养经验，这有利于我提升自己的教学水平。

#### 第五段：总结

家访活动是一种宝贵的教学经验，它能够拉近师生家长之间的距离，促进良好的家校合作，有利于学生成长和发展。在家访中，虽然会面临一些困难和挑战，但是只要我们坚持理解和耐心，积极与家长交流，我们能够找到更好的解决方案。通过家访，教师能够更好地了解学生的需求和家庭背景，为学生提供更有针对性的教学和指导，最终帮助学生取得更好的学习成果。因此，学校和教师应该进一步重视和推广家访活动，为学生的成长和教育发展提供更有效的支持。

### 高中教师家访心得体会篇四

近年来，高中家访成为了教育中的一项重要工作，它能够建立起家长、学生和教师之间的沟通桥梁，使得教育变得更加有效。作为一名高中教师，我通过多次家访，有了深刻的体会和收获。本文将分享我在家访中的心得体会。

首先，在家访中，我深刻地体会到了家长对教育的重视与期望。在与家长交流的过程中，我发现绝大多数家长都非常关心自己孩子的学习情况和学校的教育质量。他们会主动分享他们对孩子的期待和将来的规划，并希望教师能够帮助孩子实现自己的理想。这使我感到深深地责任，教师不仅要确保

孩子在学习上的进步，更要为他们的未来付出更多的努力。

其次，在家访中，我深刻地体会到了学生的多样性和个性化需求。每到一户家庭，我都会和学生进行一对一的交流，倾听他们的心声和需求。我发现每个学生都有自己的特点和个性，他们对学习和教育的态度也各不相同。因此，在教学过程中，应该更加注重个性化的教育，根据学生的不同需求和特点来设计教学方案，帮助他们充分发展自己的潜力。

再次，在家访中，我深刻地感受到了家庭对学生学习的支持和影响。在与家长交流的过程中，我了解到家庭环境对学生的学习有着重要的影响。一些家庭重视教育，注重培养孩子的学习兴趣和良好的学习习惯；而一些家庭则对教育不够重视，对孩子的学习没有给予足够的关注。因此，教师应该不仅要与学生沟通，还要与家长进行有效的沟通和合作，共同关注学生的学习、生活和成长，共同努力营造良好的学习环境。

此外，在家访中，我还深刻地体会到了家访对教师 and 学生的正面影响。家访不仅能够让家长了解学生在学校的表现和需求，也能够让教师更加了解学生的家庭背景和环境。通过与家长交流，我对学生的性格、兴趣和特长有了更多的了解，这有助于我更好地指导学生的学习和发展。同时，家访也能够让学生感受到家长和教师对他们的关心和重视，增强他们的学习动力和自信心。

综上所述，通过高中家访，我深刻地体会到了家长对教育的重视和期望、学生的多样性和个性化需求、家庭对学生学习的支持和影响，以及家访对教师 and 学生的正面影响。这些心得让我更加明确了高中教育中的角色和责任，激励着我更加努力地工作，为学生的成长和发展贡献自己的力量。希望通过我们的共同努力，能够创造一个更加良好的教育环境，让每个学生都能够得到更好的发展。

## 高中教师家访心得体会篇五

近年来，高中家访逐渐被教育界认可并广泛实施。家访作为教育工作者与家长之间的重要沟通方式，不仅可以加深学生与教师的交流，还能提高家庭与学校的合作。作为一名高中家访教师，我深深感受到了家访的重要性和价值，下面我将结合自己的经验和体会，来谈一下我的心得。

首先，高中家访教师要注重沟通。家访不仅仅是教师进入学生家庭，而是教师与家长之间的相互交流。在与家长对话时，教师需要积极倾听家长的意见和建议，了解他们对学生学习和成长的期望。与家长进行多方位沟通，可以更好地了解学生的家庭背景、性格特点以及学习情况，从而更好地为学生提供个性化的教育服务。

其次，高中家访教师要关注学生的综合素质。在家访过程中，教师应该对学生的学习成绩、学科兴趣、特长以及潜在问题等方面进行全面了解，以便更好地帮助学生规划学习目标和发展方向。同时，教师还需要了解学生的社交能力、心理状况和健康情况等方面的情况，以便及时发现和解决学生在成长过程中可能出现的问题。

第三，高中家访教师要注意保护学生隐私。在进行家访时，教师应尊重学生和家长的隐私权，不得擅自向他人透露学生的个人信息。同时，教师在与家长交流时，要注重保护家长的隐私，不得过问家庭内部事务和家长的个人问题。

其次，高中家访教师要积极引导家长正确的教育观念。近年来，高中生家长普遍存在着重视分数而忽视学生全面发展的的问题。作为家庭教育的重要组成部分，教师有责任引导家长正确理解教育，在教育中注重培养学生的兴趣、思维能力和创新精神，而不仅仅是追求高分。帮助家长树立正确的教育观念，对学生的成长具有积极的作用。

最后，高中家访教师要持续关注学生的发展。家访作为一种短期的沟通方式，不能仅仅停留在一个时间点上。教师需要与家长保持密切的联系，了解学生在学校和家庭生活中的变化，及时发现和解决问题。同时，教师还可以通过家访中的经验和反馈，不断改进自己的教育教学方式，提高教育质量和学生的综合素质。

总之，高中家访作为一种重要的学校与家庭沟通的方式，对于学生的发展具有积极的作用。作为高中家访教师，我们要注重沟通、关注学生综合素质、保护学生隐私、引导家长正确的教育观念，并持续关注学生的发展。通过家访，我们可以更好地了解学生，个性化地对待他们的成长问题，并为学生的发展提供更加精细化的教育服务。

## 高中教师家访心得体会篇六

按照学校教学计划我们全体老师于八月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

- 1、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

- 2、家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说

要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3、家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4、家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

## 高中教师家访心得体会篇七

“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的开展如一缕春风吹进千家万户，家访带给我们的收益有很多很多。

一、家访能让老师全面了解孩子与家长达成共识。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:有的家中父母外出打工或者做生意,孩子交由爷爷奶奶管教,长辈的宠爱使得学生心理放纵,有的孩子来自单亲家庭,特殊的家庭环境让学生的心理有阴影,这些都对教育工作增添了难度。再如,家长“望子成龙”、“望女成凤”心切,对子女有求必应,以至于溺爱和放纵,养成了骄纵的心理,他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四,爱耍脾气等不良行为。

### 一、要具备爱心和童心

教师的个性特征和教学表现对课堂教学秩序有很大影响。专家认为要维持良好的课堂秩序,首要因素是学生必须喜欢老师,愿意接受老师的教育。“亲其师,信其道”讲的就是这个道理。我们要有爱心和童心。我们对学生像父母一样的爱,对学生的每一个关爱和激励的眼神,学生都能深深地感受到,并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心,能拉近师生之间的距离,能真正和学生成为朋友,从而使学生喜欢我们。

### 二、用放大镜寻找问题学生的优点

人人都有想获得赞赏的需求,年纪越小,获得赞赏的需求越强烈。一个班级往往只有十多个成绩优异的学生因为学业上和课堂习惯上有良好的表现而时常获得老师的称赞,其他多

数学生获得老师赞赏的机会很少，更有不少学生不但根本没有得到赞赏的机会，反而时常受到斥责和处罚。这些学生的特征不是学习习惯差，就是成绩不太理想。由于他(她)们再怎么努力也得不到老师的欢心和赞赏，最后他们往往自暴自弃，出现各种不良行为，成为破坏课堂秩序的主导因素。我们对那些缺点多的学生，不能“在鸡蛋里挑骨头”，而是要“骨头里挑鸡蛋”。我们必须想尽办法寻找其闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立孩子的自尊心和自信心。

### 三、以平等之心关注学困生

学困生多是我们教育教学中的一大难点，我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强跟学生及其家长的交流和沟通，全面了解他们的兴趣爱好，学习安排，生活情况，细心听取家长的倾诉，了解家长教育的方法和遇到的主要问题。通过平等沟通达到全面了解，进而实行因人施教。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是三十九分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

### 教师家访分享心得10

学校固然是培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，让他们学会为人处世的道理，让他们健康活泼的成长，让他们学会用科学的方法思考问题。而要做到这些，需要社会、家庭、教师三方面做出不懈的努力，而“家访”恰恰就能完成这样的使命。

家访并不是什么新鲜事物，只不过在当今时代，真的又成为时髦的新鲜事物，因为现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网、等，反而不去想什么要跟家长面对面的交流，

去完成学校教学中无法完成的亲切交流。

从家访工作的实际效果看，家访取得了非常好的效果，从家访的社会意义来说，家访工作得到了社会的一致好评；特别是得到了广大家长的广泛拥护；这件事得到了广大家长和教师的高度重视，更说明了家访的意义重大。这些都证明了家访工作是一个成功的学校教育工程。

在以前，家访工作只是班主任的事情。班主任为了了解学生的情况，特别是学生家庭的情况，不辞辛劳的走东家，串西家，了解的情况也仅供班主任作为教育学生的参考，当然起到了积极的作用，但作用的范围就很小；作为班主任，要在短时间内完成40或更多位学生家访工作，难度的确非常大，而这又是非做不可的事情，班主任的辛勤工作可见一斑，但效果的体现很慢，这也是事实。而且，班主任家访又是散兵作战，整体效果体现不出。

当然，学校也有家长学校制，也是一种很好的方法。但家长学校由于人多，只能是管理、把握、引导学生思想上的方向性问题，对具体的、个别的学生出现的思想问题、学习问题，家长又是非常关心的问题，家长学校是不可能面面俱到的解决的，只能通过有效的渠道加以解决，解决家长的后顾之忧，唯有与家长见面，即家访；或者通知家长到学校里来，与家长作长谈。而现在的家长由于工作繁忙，几乎没有空余的白天时间来与班主任、教师见面；利用晚上的时间，家长的思想顾虑就更多，各个教师分散在不同的地方，想要凑在一块儿，难；这就是为什么现在的学校家访工作逐渐式微的真正原因。

家访工作要具体完成，一定要在学校的精心策划下，拿出切实可行的措施方可。在学校领导的精心构思下，辛勤努力下，终于胜利实施了。

本次家访所采取的方式是：事先确定访问对象的地点区域；班主任写明被访学生的详细地址、父母姓名、家庭电话等；由班

主任带领其任课教师走访学生家庭;到学生家后,说明来意,阐明观点;完成班主任、任课老师事先准备的家访目标后,取得与家长一致的共同要求与希望,让学生深有体会,增强学生的思想观念与道德修养。

本次家访取得了令人激动的成果。

1、家长的真诚令学校教师感动。教师虽然花了很多时间找学生的家庭地址,但发现学生家长都在等待老师的来到,这种惊喜真是喜出望外,什么劳累、腿酸瞬间抛到九霄云外。

2、家长对教师的家访表示了极大的热情。教师进入学生家庭之后,第一句话就是对老师的感谢之情。他们说好久没有老师的家访活动了,这样的活动太需要了,他们也想与教师见面,但苦于机会不多,希望这样的活动能继续下去,因为经常与老师交谈,一则可以了解自己的子女的学习情况,二则可以发现儿女的另一面,家长不可能完全知道他们的在校情况,而现在的孩子独立性很强,意识形态正在发生变化,又不愿意跟父母多交流,父母与孩子之间有隔膜,教师的家访正好解决了这个问题。

3、教师也可以了解学生的情况。现在学习任务的确有些繁重,学生学习除了完成作业以外,研究性学习至关重要,而在学校里教师的主要任务是引导学生的学习,让他们掌握基础知识和学习方法,巩固提高的要求一下子难以做到,需要学生在课后完成,而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访可以了解这些内容。还可以了解家长对子女的学习要求,以便在今后的教育工作中发挥作用。

4、本次家访,不仅感动了家长,也感染了学生,他们的学习态度更端正了。教师在家访工程中,不仅让学生得到了思想的启迪,同时也辅导了学习方法,和应该怎样在上课时和老师积极配合,提高学习效率。师生的共同努力,教学工作就很容易的开展了。

5、通过家访，全体教师对家访工作有了更深刻的体会，对学生家庭有了进一步的了解，学校领导知道了家长的更详细、迫切的要求，对教师的指导可以更加具体，更了解教师了。这对教师的培养更有意义。

家访工作是一项系统工程，由学校领导策划、组织，由很多教师参与，给学生家庭带来教师的温暖，给社会带来学校的良好期待，可以这样说，教师的家访给每一个学生家庭带来了希望，这正是现代学校教育教学工作中“以学生为本”思想的具体体现。

## 高中教师家访心得体会篇八

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

学习心得家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最后一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明：由男性带大的孩子智商高，他们

在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了20xx年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，通过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出

的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、

家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。