

# 最新高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇一

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然我们组的学科类别比较多较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

依据开学初，教学系列制定的工作计划，组内确立了以备课组为单位的教学工作目标，利用教研组活动时间，学习和落实教学常规的有关内容，通过分散听课、集中评课等多种方式来相互督促、相互促进，加强了各备课组之间的相互交流；组内有两位新教师，为帮助他们尽快提高业务水平，组内开展了一帮一结对子活动，由骨干老教师分别带王娜、张宝俊、杨淑芳等多位年轻教师，他们相互之间主要通过指导备课、相互听课、解题技巧指导等方式来落实这项工作，半年来，在指导教师的耐心帮助和他们自身的不断努力下，青年教师迅速成长，业务水平不断在提高，值得一提的是，三位年青教师取得成绩的背后，凝聚了组内老教师心血的同时，更包涵了他们自己辛勤的汗水。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后参加了市里举办中研班活动，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实

施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师分学科的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

本学期，在学校教学及教研系列的精心组织和指导下，学校的教育科研工作，极大地调动了每位教师的科研积极性，在充满竞争机制的环境下，大家主动研究的意识明显增强，本学期组里有几篇论文获省级奖励。两位教师获得骨干教师称号。在一年一度的化学竞赛和物理竞赛中获得了团体一等奖，省市个人一、二、三等奖，以及优秀辅导教师奖等。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

回顾半学期来的教研组工作，我深深的感到：务本求实是取

得一切成绩的根本保障，愉快的心境是缓解疲劳最为有效的方式，团结出智慧、协作出成果，理化生教研组人追求朴实的信念，那就是：说到不如做到，要做争做最好。

## 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇二

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

## 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇三

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备课组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固

所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

## 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇四

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。
2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课”做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。
3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

### 三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

#### 四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。
3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

### 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇五

做了的工作：

- 1、多次组织老师认真学习《初中物理新课程标准》、广东省xxxx□xxxx年初中毕业生物理学业考试大纲、《课程改革及课程评价》等各类材料，通过学习，明确教学方向，转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。
- 2、要求科组教师撰写教学反思和读书笔记，积极总结平时教学中的得与失，提高教师的教学水平。一年来，有多位位老师的论文在省市获奖。

教研组始终认为：落实好教学常规是提高教学质量的基础，所以把落实常规作为一项基础工作来抓。首先，要求每位老师努力做到“课前精心谋划、课中言简风趣高效、课后跟踪辅导提高”，确保教学质量的提高。其次，及时落实学校对教师教育教学工作的各项要求，抓好教师从教学准备、教学实施、教学评价等整个教学流程的常规管理。再次，不定期前往课室听课，及时了解组内教师的课堂教学情况，督促组内教师规范教育教学行为，为提高教学质量打基础。第四，组织了物理科月考、期中、期末等考试的命题、阅卷和考试

分析评讲等工作。

一年来，为了加强科组教师间的学习、交流，提高整个科组教学水平，科组安排了多次研讨课，以及每周一次的公开课和赛课。

1、在上学期围绕“有效教学”这一课题分别在新课教学、试卷的评讲课和新课的复习课这三大课型进行了探讨，同时在开学初还有幸请到范传东老师前来指导，卢婉嫦、阳松岭、罗学通、刘佛生、陈伙德等老师分别上了一节示范课供大家探讨、经过探讨，一种适合可中学生的课堂模式初现雏形。

2、在下学期，初三备课组紧紧围绕把课堂还给学生，提高复习课堂效率这一目标，积极探索适合可中学生的课堂模式。在开学第一周，备课组就组织全体老师互相听课，积极探索复习课课堂模式，最后通过大家各种尝试，最后确定“精讲精练、以练带讲”的第一轮课堂复习模式，在第三轮的模拟训练和查漏补缺中，我们通过讨论确定“以练为主，讲评为辅”的课堂复习模式。有了好的统一的课堂模式，为提高整个备课组的成绩，打下了坚实的基础。而初二备课组围绕进一步完善“情—导—探—评”探究性物理课堂教学模式进行积极探讨，通过重视物理知识的形成过程教学和情境教学法，以提高学生学习物理的兴趣。

3、组织好科组的各种公开课和赛课，加强老师间的学习、交流，以提高整个科组老师的教学水平。下学期高绮霞老师代表省市研室上示范课，陈伙德老师在莞城区一片青年教师教学大赛中获第一名，在市青年教师教学大赛获二等奖，同时我们多次开展组内各种研计课，通过这一系列的教研活动，教师的教学水平等到很大的提高。

4、为了提高中考成绩，科组还就“中考物理专题复习策略”、“近年中考物理出题趋势及对策”、“中考答题技巧”等课题进行了深入研究，通过这一系列探讨，为提高整个初三备

课组的成绩打下了坚实的基础。

一年来，初二初三备课组认真组织集体备课，做到统一备课、统一学案、统一内容、统一进度、统一作业、统一考试，各备课组认真钻研教学大纲、考试说明以及教材，把握好教学的重点、难点，结合教学内容与学生的具体情况，选择最优化的教学方法。各备课组集思广益，认真做好每一份教案、学案，在学案的编写，注重学生的参与，体现学生的活动，精心组织每一次考试，根据学生的反馈情况及时调整教学方法，不断提高整个备课组教学质量。

一年来，物理科组在初三开展物理竞赛辅导，在初二年级开展兴趣小组、航模小组辅导，同时在初二还大面积组织学生进行手工制作。一年来，科组教师辅导的多个项目在省市各种大赛获奖，通过这一系列课外活动，既丰富了学生的课外活动，又提高了同学们学习物理的兴趣，为物理成绩的提高打下了良好的基础。

一年来做得不好的方面：

1、一年来，科组始终围绕“如何尽快出成绩”这一中心开展工作，同时为了集中精力搞成绩，课外活动开展得比较少，主要集中在几个点上。下学年，随着新教师的加盟，课外活动将全面开展，既要有点，也要有面，通过精彩纷呈的课外活动，提高学生物理学习的兴趣，从而大面积提高物理成绩。

2、一年来，科组活动虽然都基本按部就班进行，但整个科组的前瞻性有待进一步提高。当然就是责任在我身上，所以也希望在以后的工作当中能得到各位的指导，让科组的发展得更快更好！

1、加强学习：带领全组积极参加业务学习，学习教育理论、信息技术、课标考纲等，努力提高大家业务能力。

- 2、进一步落实集体备课，发挥科组每一位老师的聪明才智。
- 3、积极参加校内、外教研活动，让老师有机会向先进的兄弟学校学习。
- 4、加强校本教研，形成自己科组的课堂教学模式和教学特色，切实提高课堂实效性。
- 5、开展丰富多彩的课外活动，提高学生学习物理的学习兴趣。
- 6、继续发扬我们组的优良传统和作风，发挥团队集体的力量，为提高教学成绩继续努力。

## 高三物理教研工作总结博客 物理教研工作总结篇六

本学期物理组全体教师在校长室，教导处的领导下，进一步落实学校教学工作计划，以新课程标准为指导，以常规管理为基础，以作业有效性为——提高课堂教学为主线，以加强实验教学为突破口，以课题研究为侧重点、全面进行了物理教学改革的实践，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展教法研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。

1、教学的五个环节是教学工作顺利展开的必要要素。我们教研组从备课、上课、作业、辅导、评价，每个环节都认真钻研，做到“备课要精心，上课要尽心，作业要分层，辅导要细心，评价有爱心”，尤其是提高作业的有效性，这是关系到对学生增效减负的有效途径之一，还有在分层教学中，特别注重对学困生的双基知识的巩固和优秀生解题能力的培养，最后在评价学生时特别注重学生非智力，使学生树立“我要学”的信心。

2、实验观察物理教学最基本也是很重要的学习方法之一，是提高物理教学质量重要措施。为此，我们在实验教学课题的

基础上提出了加强学生元认知能力的培养，不断实践，不断总结。教学过程中我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，将演示实验改成了学生实验从而增加学生实验的数量，取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。其中刘燕的《光的反射》和《重力势能》在校级公共开课中得到学校领导的认可，张振明的《实验：电路故障的判断》在区级公开课中得到同行的好评。

1、本学期我组教师继续学习课程标准和钻研教材，认真领会教学参考，做到教材练习册合一，落实课程标准的理念，做到实践—总结—反思—再实践—再总结反思，不断的积累经验，使先进的教学理念真正落实到平时的教学实践中去。我校的刘燕老师的《简单机械》的复习课在新教师评价课中得到教研员的首肯。

3、华亭学校是我们物理新教师的培训基地，我们充分运用这个契机，和华亭教师交流经验，并实践学到的教学方法，不断改进，认真领会教学要领，不断消化总结，形成适合我校的教学风格，效果还是比较明显的。

4、教师的教学业务，不仅体现在教学上，而且体现在教科研的能力，我们物理教研组非常重视教科研能力的培养，本学期，有两个论文在区内交流，它们分别是《浅谈物理探究实验过程中学生元认知的培养》和《物理研究性学习的初探》，同时完成了课题《农村初中物理教学中学生元认知能力培养的研究与探索》的中期反馈交流。

新教师培养的主要方式：

1、“师徒结对”的方式。这是学校学科教学方面主要采取方式。鉴于学校的实际情况，我们采取“一对一”“多对一”的“师徒结对”方式，及由教研组长结对主要负责培训工作，其他的物理教师在平时也要负责培养，使新教师的教学技能

更扎实。

2、教研活动讲座的方式。主要是在教研活动中，有经验的教师针对教学中的主要问题做专题讲座，大大提高新教师的教学理论水平和教学技能。如：这学期，我们讲了作业的有效性；教学实验的设置；教学引入的方法。

3、外出学习的方式。充分利用华亭学校是我们物理新教师的培训基地的机会，规定每周的周四到华亭听课，仔细领会该校带教教师教学意图，认真听取该校带教教师片刻，不断实践，提高教学技能。

教育信息化和学科的整合是我们教育信息化的推进项目，本学期我们响应学校，认真制作课件，组建了我校的物理课件资源库，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

八年级：区内期末统考全区第一名；

九年级：五次统考中，及格率都超过了区平均。

教科研：区内交流：

论文

以上是物理教研组在本学期的，尽管任务繁重，但我们发扬爱岗敬业的精神，努力工作，出色地完成校安排的各项任务，并取得骄人的成绩，我相信在区教研室和校领导的关心下，发挥各教师的积极性，我们教研组工作在以后的工作中会更上一个新的台阶的，为金汇学校的教育事业作一份贡献。

本学期，教科室根据学校工作计划以及《xxx市教科室20xx年工作计划》，以教师“绩效考核方案”为契机，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，树立“科研引路，教

学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展。

主要做了以下工作：

### （一）通过多种渠道，加强教师理论学习

本学期，教科室将结合我校实际开展一系列学习活动，坚持“三结合”：

1、集中学习和自己学习相结合。本学期各位教师学期初从新华书店购买书籍进行阅读，恢复周二、周三晨读制，周二副班主任进阅览室阅读，周三班主任进阅览室阅读，阅读时间为早操后至晨会课结束。

2、精读与通读相结合。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读一本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。

3、读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书心得。本学期建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。

### （二）开展校本培训，促进教师专业成长

打造具有校本特色的教师研修机制。本学期要在“群体”和“有效”上下功夫，形成平等、合作、共享的研究氛围，注重教师群体之间的同伴互助，以取得共同成长。

本学期进行每月的随笔评比。45周岁以下的教师能每月撰写教学反思，坚持原创，结合每月的月工作检查，让教研组长从网上搜索是否原创，并进行打分、评比，每月公布评比结果，结合教研活动反馈教学反思撰写情况，提高了教学反思

的质量。

2、专家引领。坚持“请进来，走出去”的原则，提高教师教科研水平。学校将邀请有关专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，组织部分教师外出参观学习，拓宽视野、思路。

3、本学期，学校将继续指导各位教师读好所买书籍，在认真阅读的基础上，写好读后感，并将举行相应的青年教师读书沙龙活动，让读书写作活动由他律走向自律。期末举行的读书报告会，许凤珍、丁月华、王初霞老师精心准备，作了精彩的报告，取得了较好的效果。

4、加强骨干教师管理。本学期末将举行学科带头人、教学骨干的年终考核。学校将不断完善骨干教师评选、考核、管理办法，充分发挥了骨干教师在校内的示范与辐射作用，结合青年教师赛课活动，帮助青年教师成长。

### （三）深化课题研究，规范课题研究过程

教育科研要以“三个发展”为根本宗旨，即教育科研要促进教师发展、学生发展、学校发展。因此，我们要把教育科研的中心放在新课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领新课程的实施。

1、扎实搞好课题研究。做好已有的市级及个人个课题的研究工作，加强过程管理，注意资料的收集整理，注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。认真开展电教处国家级课题《信息技术在小学教育管理中的应用研究》的研究工作。

2、加强小课题研究管理。

本学期，要求全校教师积极开展小课题研讨活动，小课题是

教科研的“草根”，必然有其旺盛的生命力，必然会对我校教科研工作产生积极的影响。同时，小课题工作的开展也为今后大课题申报提供更多的选择性。各位教师制定好自己的小课题，并在自己的教学实践中进行研究，提高课题研究的实效。

当然，工作中还有许多不足，如课题研究还需踩实过程，与平时的教研相结合，将课题研究落实到实处，真正提高实效。

校本培训还需调动教师的内驱力，集体备课活动还需进一步完善，如确立专题，将备课与上课结合起来，切实提高效果。