

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰 小学生文明礼仪手抄报内容资料(优质5 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰篇一

1. 礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。
2. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。
3. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，

自我约束，不能妄自尊大，；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

4. 文明用语：1、您好！2、请坐！3、请问…… 4、请稍候！5、对不起！6、请原谅！7、很抱歉！8、没关系！9、不客气！10、谢谢！11、请不要着急！12、对不起，让您久等了。13、您请讲！14、请出示您的《××证》。15、我会尽量帮助您。16、为您服务是我应该做的。17、有不懂的地方您尽管问。18、非常感谢您的合作。

5. 大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明青少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某

个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现。要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

礼仪也是校园文化的重要表现形式，具有良好礼仪习惯的人首先给人以“赏心悦目”之感，能调节人与人之间的关系，在学校，礼仪能使老师与学生、同学与同学之间的关系更加和谐、融洽、友善，使校园的文明氛围更加浓厚。

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《养文明习惯，做文明学生》。

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显著特色。《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

如果有人问：一个人成功的关键是拥有一个良好的行为习惯，还是拥有一个好的成绩呢？我想大多数人都会说：当然是习惯更重要了。

那么怎样做一个文明守纪律的中学生呢？到底什么是文明呢？先请听我给大家讲两个故事：

大家都知道新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明

礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？因为有这些不文明行为的人，大多数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个故事，讲的是一个公司招聘总经理助理，应聘人员过五关斩六将，最后面试只剩下20人。面试那天，人家按时来到考场，可左等右等不见主考官的影子。10分钟过去了，有的人开始坐立不安；20分钟过去了，一部分人站起来在室内走来走去；半个小时过去了，决大多数人都离开座位，有的甚至翻看桌上的资料。整个过程中只有一个小伙子始终没有动。这是主考官近来了，大家迅速回到座位安静下来。大家坐好后，主考官宣布，面试已结束，那个没离开座位的小伙子被录用。

同学们，听了这两个故事大家有什么感想？我们可以看到，文明对一个国家、一个民族、一个人是多么的重要。我们还可以看到，文明其实是离我们很近很近，它就在我们的日常生活中，它就在我们一言一行之中，我们更可以看到，文明是一种品德、一种修养、一种境界。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明来源于真诚的爱心；爱是人类社会的永恒主题。没有爱，文明就失去了灵魂，就像断了线的风筝，像迷了航的水手。我们每位同学都要充满爱心，爱党、爱祖国、爱人民，爱学校，爱老师、爱同学，爱家人、爱朋友、爱自己，爱花草树木、爱鸟兽虫鱼、爱山山水水。只要我们有了这种爱心，就是一个文明的人，一个高尚的人。

莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个人不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。这个人空得一身臭皮囊，却缺少了一点内在的东西，一点闪光之处。

而在生活中，校园里，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好；生活中没有秩序，不懂得谦让；大庭广众下，开口便骂一些不堪入耳的脏话！这难道是礼貌吗？不，这是无礼！

清澈的小河里，干净的宿舍楼转瞬间成为了垃圾的天堂！崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹！这难道是文明吗？不！这是无耻！

平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗？不！这是龌龊！

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户。我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一名文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

同学们，让我们牢记“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的古训，铭记倡导的“八荣八耻”要求，坚持遵守《中学生日常行为规范》的准则，坚持从自我做起，从现在做起，从小事做起，关注自己的一言一行，关注身边的每一位同学，关注脚下的每一片绿地……，说文明话，做文明事，当文明人，真正做一个文明守纪的中学生，做一名堂堂正正的中国人！

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰篇三

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。

一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自

身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，让我们共同努力，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从点滴做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰篇四

拥有一个文明的校园，就会拥有一个文明的校风，班风，学风和考风。可是，怎样才能拥有这一切呢？这便需要我们每一个人一点一滴的努力了。

我们应该以身作则，并号召人们告别那些不文明的行为，让人们认清它们的危害。不仅说，更要有行动。下面来看一下我们应该采取怎样的措施：

- 1、从自己做起，杜绝各种不文明行为，做各种讲文明的事，起到榜样作用；
- 2、做宣传、公益广告，让更多的人主动告别不文明行为；
- 3、看到、碰到不文明的行为，勇敢地去制止；
- 4、举行一些文明行为带头人评优；
- 5、定期在电视、报纸上对不文明现象进行曝光。

我们要从每一件事做起，从身边的事做起。我们应该做到：看到地上有废纸，主动把它捡起来，放进垃圾箱；不随地吐痰；不说脏话；拾到失物主动交给老师、警察；礼貌待人，多讲文明用语；不打架……这样，世界将会更美好！

为了让我们的城市更美丽，为了让地球母亲更美丽，为了让每个人的言行举止更文明，请大家携起手来共同努力，讲文明、懂礼貌，做文明人、做文明事，告别各种不文明的行为，对它们说“bye-bye”

做文明学生创文明校园手抄报内容清晰篇五

1. 着装要整洁、朴素大方，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。升、降旗仪式、集会活动按要求穿规定的校服。
2. 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。
3. 按要求系好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。夏天天气炎热时可于左胸前佩戴队徽。
4. 每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

5. 不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

6. 经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不覆额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，长发不披肩。

7. 坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。