

# 2023年二年级下学期帮扶总结与反思 二年级下学期数学期末总结(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇一

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的数学教学计划：

### 一、指导思想：

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

### 二、学生情况分析：

本年级学生31人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

### 三、本期教学内容：

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

### 四、教学要求：

2. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点：

1、有余数的除法

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1) 在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2) 在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3) 利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

九、教学进度安排：

周次内容课时

1厘米、分米、米

2—3有余数的除法

4认识1000以内的数

5千克和克

6—7四边形的认识

8—9期中复习

10—11三位数加减三位数

11—13时、分、秒

14探索乐园

15—18复习

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇二

本学期担任二年级语文教学的工作。整个班学生成绩一般，大部分同学学习自觉，但也有七八位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，另一方面为了提高自己的教学水平，我积极努力参与学校举行的美文朗读比赛和课堂赛教，以压力鞭策自己。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

1. 在识字教学中，注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。

2. 在阅读教学中，强调有层次的读书。首先是读课文：初读，将课文读出感情，谈自己的理解与感受；再读，将课文读入心，积累语言文字，在不同的层次的读中、教学生个性化的学习，让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流，逐步学会会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题，教师挑出共同讨论、培养学生的问题意识，再次去指导朗读，以提高朗读能力和水平。

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生还有不良的学习习惯。本班学生生性活泼、好动，有些学生写字习惯差、姿势不正确。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇三

岁月如梭，转眼间一学期要结束了，这学期我所担任一年级、二年级美术教学工作，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中存在一些问题我对这学期的工作做一下总结，具体情况如下：二年级学生的特点：二年级是小学阶段过渡年纪是孩子学习习惯，学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，个性差别大，情绪不稳定，自控能力不强，但要与一年级要好的多。

综合二年级学生的特点，要提高美术教学质量，关键是上好课，我做了这些准备：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本观念，每句话每个字都弄清楚，了解教材的编辑指导思想，教学目标、教学的重点，教学的难点，课时设计、准备工具、掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些材料，怎样才能教好，怎样合理安排扩展知识。
- 2、了解学生初级知识技能质量，他们的兴趣，需要方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难采取相应的措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何安排每节课的活动，如何画好这节课内容，怎样上色更好看，组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，哪些画的不好，上颜色有哪些问题，对此采取相应的措施，同时激发学生对美术的特殊情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习美术的兴趣，同时又在新课改倡导的以学生为主的教学理念下，对于有特点学生喜欢的让学生分组讨论，画完后，让学生做小老师给学生评优缺点。

在课堂上我完成了一下知识点的传授：

1、养成良好的构图意识，构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满，简单地说就是要要有主景和配景，把要画的主要物体画大一些，具体指作画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的顺序是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到小，明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体  
主要措施：精心准备，做好课前准备工作，在日常的课堂教学中，我选择了一些适合学生学习的，同时也是学生感兴趣的的教学内容把进度调慢，让学生有足够的时间掌握这些他们喜欢的东西，在绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆想象的去画，去表现自己的'创作思想，并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时对一些容易出现问题的学生进行纠正，鼓励而对一些画的好的学生进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏作品并点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。

3、培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对于学生的创作美术作品是必不可少的，没有丰富的想象力创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩，当我提出画一幅幻想的画时，有的同学就会想到遨游太空画面，是因为低年级学生想象力的火种是比较容易点燃的，他们经历的事情少，对世界的许多认识不得不靠想象力来填补空白。

教育教学是我们教师的重要工作，本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践，立足“活用教材，实践新理念，力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量，我姐和美术专业知识，结合学生自身的特点，创造了一套组织教学方法：红黄蓝=安静 橙绿紫=坐端正 点线面=看黑板 黑白灰=放下笔。

当然也存在一些问题，每次都给学生强调颜色深浅变化，变色，构图饱满华大一些等这些问题每节课都强调，但总是有部分学生没有改进，原因在于这一系列的问题太多，孩子年龄小，我应该先纠正学生一个问题等学生彻底纠正了，再来举证下一个问题，及孩子的发散思维，有创意的画还不够多，自己的字还不够好，以后利用课余时间多练字，在今后的工作中会努力改正这些缺点。

陇把镇中心小学

20xx年x月x日

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇四

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的培养，不断提高个人教育教学(此文来自斐斐课件园)水平，投入到教育教学(此文来自斐斐课件园)中。结合本学期的教研工作总结如下：

### 一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学(本文来自本站)理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学(本文来自本站)。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学(本文来自本站)服务。本学期课件评比获县三等奖。

### 二、教学方面

1. 增强上课技能，提高教学质量(本文来自本站)。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

## 2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学(此文来自本站)留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

## 三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》 有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

#### 四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生[此文转于本站]力争上游的精神。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇五

### 一、学生基本情况。

二年级有学生45人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

### 二、主要成绩和经验。

1、针对学生的`差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

#### 四、今后努力方向和设想。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力

学习的精神

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇六

学生自主学习是课程改革的主旋律，“以学生为主体”是当代教学的基本思想。激发学生兴趣，使学生成为学习的主体，让学生的学习由被动改为主动，是终身学习的基础。我认为，数学预习有以下四个优点：

一、利于培养学生提问题的意识和能力。

爱因斯坦说：“提出一个问题，比解决一个问题更重要。”在自学课本时，学生由于认知能力的局限，往往不能很到位的理解某些知识，只是有一些模糊的认识，让学生大胆提出不懂的问题。尽管在老师看来非常简单，但这些问题是学生思考后的思维断点。由于学生间存在较大差异，有的问题具有思考的价值，有的甚至幼稚，我们重在培养学生提问题的意识。长此以往，水滴穿石，学生提出的问题肯定越来越精彩。

二、利于突出重点，提高教学效率。

经过预习后，有些简单的问题学生自己可以解决，教师没有必要在课堂上设置情境让学生解决。在单位时间内，解决三个问题与解决两个问题，哪个更有效率？不言而喻。学生都有强烈的好奇心和探究的兴趣，对自己疑惑的问题肯定会倍加关注。教师要及时抓住学生的“模糊点”进行有针对性的探究和澄清，鼓励学生学有所思，思有所疑，疑有所得。经教师的点拨后，“山重水复疑无路，柳岸花明又一村，”让学生体验成功的快乐。对教师来说，间接实施了因材施教。对学生来说，易突出学习重点，突破学习难点。如果没有预习，学生的大脑会一片空白，不能及时与旧知识链接，会毫不批判的无条件接受。预习后，当认知发生冲突时，及时反思学习成果，碰撞出智慧的火花。

### 三、利于学生举一反三，构建知识网络。

由于学生生活得背景和思考角度的不同，对同样的知识构建的途径必然也是多样的。但因课本编排的局限，不可能将各种想法全部展现出来，这就要求我们尊重学生，鼓励学生在借鉴课本想法的基础上，展现多样化的见解，撞击出思维的火花。在预习的基础上，教师要鼓励学生不满足于课本知识的获得，敢于向课本挑战，从不同的角度提出不同的见解，运用自己的智慧填补课本的空白点，从而达到对课本知识的深层次理解，构建自己清晰的知识网络体系。

### 四、利于提高教师驾驭教材的能力。

诚然，小学生年龄小，还不知道如何去预习，这就需要教师有步骤的分阶段进行辅导。对于刚刚起步的小学生(如一、二年级的学生)，教师可以在一节课结束时流出5分钟时间来一起预习下一节课的内容，教给学生预习的方法，为他们在家里如何预习给予示范，以此逐步培养学生预习的能力和意识。对于小学高年级的学生来说，就可以通过布置预习作业来促进学生预习。在预习过程中，要鼓励学生发现问题、并自己解决问题。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇七

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

### 一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到

熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作再买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努

力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇八

时间过得真快，仿佛昨天我们才小一新生入学，今天就已经来到了让人闻风丧胆的三年级。(焕然妈，你夸张了，三年级才青铜而已。)二年级下学期已经过去，班级费用支出情况细节较多，因此将在家长会时向全体家长公布及说明，家长们亦可私询家委。

班级家委在上学期主要完成以下班级工作：

- 1、 开学初的教室大扫除，组织家长为同学们调节桌椅高度，利用反光贴纸固定桌椅摆放位置。
- 2、 根据班级学生的情况，商议购买各学科的学习资料。
- 3、 选购教育局必读选读书，并选定班级读物书单，涵盖科普、历史、小说、绘本。
- 4、 确定学期漂流书袋的形式，并筹备、组织图书漂流活动，上学期共漂流17次。每本书袋两本书，每个孩子应阅读了34本书左右。
- 5、 完成学校要求的班级板报出版。

6、组织全班家长很好的完成了5次学校路导义工执勤，参与人次达到120人次。

7、组织了六一节班级同乐活动，获得了大部分家长的协助和帮忙。

8、组织班级足球队，参与学校“校长杯”年级足球赛，比赛耗时两个月，最终获得年级冠军。期末考试前，组织了班级得冠的庆祝活动。

9、维护和运作班级公众号“咱们一班呀”，感谢主编张秩嘉妈妈(此处highlight)上传所有英语科学习所用到的音频资料，多种方式上传必读选读书目内容，实时发布班级新鲜时事，展示同学们生活和学习的瞬间。

家委们从各自的工作中、家庭中挤出时间来，处理班级及学校的各种大小杂事，甚至牺牲了很多亲子时间，为咱们的一班尽心尽力，尽最大的努力兼顾每位同学和家长，希望能和大家真心换真心，得到更多的理解和支持，也希望大家更多地参与到班级活动中来，为咱们一班53个孩子贡献一份力量，为孩子们营造一个积极向上的班级氛围。

最后，如果家长们对家委的工作有疑问和建议，欢迎私聊各家委，我们一直都在。

## 二年级下学期帮扶总结与反思篇九

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

## 二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中夏蓉娟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

## 三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：刘镇华老师对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在备课组时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

#### 四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。本学期卜珺老师执教了《除法竖式》在校公开课中得到一致好评。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，并荣获奖项。

#### 五、需改进的方面。

- 1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。
- 2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。
- 3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。