

班级开学第一课的教案设计(精选9篇)

小学教案是教师在教学过程中按照教学目标和内容要求所设计的教学计划。以下是一些经过实践验证的初三教案范文，通过借鉴和采纳，教师可以提高教学效果和学生综合素质。

班级开学第一课的教案设计篇一

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

、课时安排：一课时20xx年9月1号

、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。
- 3、明确本课学习目标：
- 4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

- 5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何?其中最突出的'问题是什么?

6、探讨语文学习方法:(可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面)你觉得在初三,语文这一科应该怎样学更有利、更高效?(板书)

7、明确语文基本要求:

初三一年里,我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些?(板书)

8、作业布置:

1、专备一个随笔摘抄本,写第一篇随笔《初三了,我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》,背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加:导学案阅读材料

梦想是推动剂,是我们提升自己不可或缺的精神食粮,是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想,都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去,才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研,有一届毕业生,无梦想的是27%,梦想比较模糊的是60%,有近期梦想的是10%,有远期梦想的是3%。25年之后,哈佛再追踪调查,结果发现,这届毕业生中,是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们,梦想对于我们是多么的宝贵啊!

然而,现实中我们也发现,这个梦想并不是很容易实现的,这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争,意味着这

样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起

来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说：“亲爱的将军，好好看看这些驴子，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

班级开学第一课的教案设计篇二

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

略

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制_；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

班级开学第一课的教案设计篇三

1、说说暑假里的见闻和感受。针对自己印象最深的事情进行口语交际。

2、进行安全教育，提高安全和自己保护意识。

3、新学期新面貌，新学期新打算，感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

进行安全教育，提高安全和自己保护意识。

一、昨天--回顾美好假期

1、伴随着知了悦耳的叫声、蟋蟀有节奏的蚩蚩声，我们度过了欢快而又美好的假期，在这个美丽的假期里，我想，大家

一定跟大自然进行了亲密接触，又有了不少的收获和感受吧？现在，就请同学们谈谈自己印象最深的见闻和感受吧！

2、分小组合作讨论。

3、从大家充满欢欣的脸上，我看到了你们这个假期过得非常愉快，生活的非常幸福，下面就请同学们跟大家进行分享。

4、全班反馈。（孩子们畅所欲言）

5、假期是我们的加油站，除了休整还要充电，俗话说：“书籍是人类进步的阶梯。”“读了一本好书，就像交了一位益友。”下面请同学们介绍一下自己阅读的书籍。（图书推介）

6、古诗词是我们中华灿烂的文化瑰宝，它有着丰富而深刻的内涵，有些诗词中还为我们展示了一幅幅生动而美丽的画面，一个个动人而悠远的故事，我想，你们也一定背诵了不少的古诗词，谁愿意给大家展示一下自己背诵的内容呢？（展示、背诵古诗词）

二、今天--新学期新打算

1、看来，你们的假期过得非常充实，收获满满，今天，我们又重新回到了熟悉而美丽的校园，投入到愉快地学习中，新学期，你对学习语文有什么新的打算呢？同桌互相说一说。

2、同学们说的很精彩，希望你们能说到做到，要想成为更优秀的孩子，还要做到以下几点：（1）规范读书和写字姿势，时刻记住三个一：一拳、一尺和一寸。（2）上课要带着四件法宝：即眼不离老师、黑板和屏幕，口要大声说话，耳学会倾听，心跟着书中的故事体会文字美。

3、既然上学了，安全就是我们大家共同面临的问题，下面老师给同学们提几条注意事项：（1）在校外时，遵守交通规则，

靠右行驶，不在马路上追跑打闹。(2)按时到校，放学回家不在路上玩耍。(3)在校园时，上下楼梯轻声、慢步、靠右行。(4)课间活动到操场做游戏，不在楼道大声喧哗。(5)在教室里要降低说话声音。

三、明天--投入到愉快地学习中

1、欣赏语文课本

(1)你们看，老师手里这本语文书就是我们这学期的好朋友，里面有许多有趣的小故事，有关于植物的，有动物的，还有著名人物的，我们不仅能从书中学到许多知识，还能明白不少道理呢！

(2)引导学生观察封面：你看到了什么？说一说。

(3)带领学生看目录。

@说一说一共有几个单元？

@指名读读文章的题目，边读边纠正字音，并帮助学生进行单元归类。

@光看题目你能猜到课文讲的是什么故事吗？

@赶快验证一下，你猜的故事情节是否正确。打开书，自由读课文。

2、提出希望：

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”我想同学们都明白其中的道理，期望你们都能做主宰时间的主人，抓紧分分秒秒，新学期开启新的希望，承载新的梦想，希望你们能做到：@上课细心倾听，课后认真完成作业，虚心学习，能在知识的海洋中自由翱翔并取得丰硕的果实。@班级是我们共同的家，良

好的环境需要大家共同维护，你我同出一份力，我们就会在温馨的大家庭里健康成长。@同学们都是兄弟姐妹，要互相帮助，团结友爱，快乐地生活在集体中。

四、总结：

愿同学们在扶轮小学这片广阔的沃土上茁壮成长，发挥自己的聪明才智，愿你们在2.4班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

班级开学第一课的教案设计篇四

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在寒假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在寒假中的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习； (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考； (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习； (2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

班级开学第一课的教案设计篇五

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。

2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

一、谈话导入

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。

二、新授

2、那这些内容我们怎么合理安排呢?(ppt出示一单元学习时间安排)

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。(出示ppt指生说)

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢?(出示ppt指生说)

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元?(四人小组合作学习)

6、小组汇报(ppt出示)

8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。(课程评价推介)

三、回顾梳理

班级开学第一课的教案设计篇六

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

- 1、回顾上学期的成绩。
- 2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
- 3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

□

学生看书，师和学生一起说。

1、课前准备：

(1) 课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

老师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上

课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的'征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

班级开学第一课的教案设计篇七

1、回顾上学期的各科成果，明确取得胜利(或造成失败)的缘由。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发同学的学习爱好。

5、提出要求，让同学养成良好的学习行为习惯。

1、明确自己本学期应有的学习态度，仔细扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使同学养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里确定过得特别开心，特别充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起共享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己学会的‘本事’，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成果或考试失利的缘由。

1、回顾上学期的成果。

2、由成果优异的同学谈一谈自己取得优异成果的缘由。

3、以不点名的形式向平常懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，熟悉本学期的学习任务，明确本学期的准备。

同学看书，师和同学一起说。

四、对同学的常规课堂进行要求：

1、课前预备：

(1) 课前预习；

(2) 预备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 仔细听讲，乐观思索；

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习;

(2) 独立完成作业;

五、安全教育:

学校生应留意安全的地方:

(1) 同学争论。

(2) 集体沟通后归纳:

a□人身安全: 在校内内或大路上不追赶打闹, 不爬围墙, 不爬树, 不接近有电的危急地点, 劳动时, 留意安全, 不与社会上不三不四的人交往, 课外不玩火, 不玩水。

b□交通安全: 在大路上不追赶打闹, 自觉遵守交通规章, 交叉路口要留意行人车辆, 骑自行车宁慢勿快, 切勿双手撒把。上、下坡要下车, 通过大路要做到一停二看三通过。

c□财产安全: 保管好自己的物品、钱财, 如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师准时反映或报警。

d□饮食安全: 不饮生水, 不吃不卫生的食品, 不吃有病的鸡肉、猪肉等, 饭前便后要洗手, 不吃霉变或过期食品。

(3)、同学自查:

哪些方面未做好, 今后要加强留意。

六、老师小结

师小结;我们必需抓住时间中的分分秒秒, 莫让光阴空自流。小朋友, 新的一年开启新的盼望, 新的空白承载新的幻想。

为了让我们的幻想能成为现实，在这里，老师给大家提几点盼望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热忱投入到学习中：上课仔细听讲、课后仔细写作业、考前仔细复习、考后仔细总结，肯定能让自己的学习成果又一个新的突破，也能在学问的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好同学。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告辞不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们有这样温馨和谐的集体氛围中健康欢乐地成长。

(3)愿大家在临海学校这片宽阔的沃土上健壮成长，尽情展现你们的聪慧才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个暖和幸福的大家庭里，欢乐每一天，进步每一天，收获每一天！

班级开学第一课的教案设计篇八

- 1、充分认识文明礼仪的重要性。
 - 2、养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。
 - 3、将学到的文明礼仪告知家里人。
- 1、着装整洁，见到长辈主动问好
 - 2、在公共场所不大声喧哗、打闹
 - 3、爱护花草树木
 - 4、上下楼梯靠右走，不说污言秽语

- 1、学生讨论，说一说身边的不文明行为。
- 2、你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？
- 3、集体归纳。

1、严格要求，养成了良好的行为习惯

2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪班级规范学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。人字的结构很简单，一撇一捺，但写起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人？”做怎样的人，一

百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

- 1、参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。
- 3、讲究卫生，不随地吐痰，不随手丢垃圾。
- 4、不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个小学生首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是栗子坪中心小学的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使李家河中心小学的明天更加文明有礼，和谐美好！

谢谢大家！

班级开学第一课的教案设计篇九

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在寒假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣和。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在寒假中的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

（1）课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡

肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结