

最新健康周报工作计划表(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康周报工作计划表篇一

健康教育与健康促进的重要性已经受到我国政府和国际社会的高度重视。健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、宣传形式

广播、.班会、家长会、教师会、健康促进学校理论知识培训、健康讲座、健康教育课、健康知识检测。

2、主要内容

(1) 红十字会法的宣传

(2) 平衡膳食，锻炼与控制体重；拒绝烟草，毒品防意外伤害；预防近视，龋齿；心理调节；传染病防治，慢性病的防治；交通安全；自然灾害的应急处理。

3、措施与安排

(1) 安排每两周一课时的健康教育课；

- 1、继续开展以各学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。
- 2、创造条件开展心理咨询和心理辅导提高学生心理素质。
- 3、充分发挥主题班会的主阵地作用要求各班每月开设一节有关心理健康教育的主题班会。

配合抓环境学校卫生环境教育培养学生养成教育注意个人卫生和环境养成维护校园环境卫生习惯。

- 1、加强校园卫生管理，优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。每周一进行全校卫生大扫除，通过集体劳动发扬团队精神密切师生、同学和其他人员间的人际关系形成一种和谐健康的`气氛。
- 3、学校房屋加固期间，加强学生安全教育，采取有效防护措施，消除安全隐患，尽量减少学生意外损伤事故。
4. 严格学校食堂、饮用水等饮食卫生管理制度，加强检查、监督力度，认真贯彻《食品卫生法》，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生，确保师生饮食卫生安全。

- 1、 建立健全师生的健康档案，坚持每两年对全体教职工进行一次健康体检，为教育教学工作提供健康保障。

- 2、 坚持每年对全体在校学生进行体检，并认真、及时做好体质评估、统计及各类报表的呈报。发现问题及时与班主任或家长联系，通报学生体质状况发出告诫家长通知书。

- 3、 做好“六病”预防及学生常见病防治工作，开展近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。

- 4、 加强传染病防治工作，对学校公共场所如教室、食堂、学

生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施，严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患。各班必须做好晨检，严密观察学生的健康状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，杜绝传染病在学校的爆发和流行。为了有效预防呼吸道传染病，各班必须经常开窗保持室内空气清新，并设专人负责。

5、校医要认真做好卫生报表的填报工作，积极参加有关部门的会议和培训。各种工作要严格按照健康促进学校实施细则，规范管理使健康理念溶入到学校的各种工作中。

健康周报工作计划表篇二

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究。

2、密切与班主任的联系，争取每个班主任每学期能专门开2次心理健康专题班会。

3、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。每周一、三、五下午咨询室有咨询老师值班。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

(1) 针对初一高一新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对毕业班学生开展考前心理调适。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

7、尝试开展网络咨询，开通心理咨询专用qq□由专任教师负责全天候值班，解答不愿当面咨询的学生问题。

四、 每月重点工作

九月份：

1、 制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、 为迎接县市文明办检查作各项材料的整理工作。

3、 心理健康教育班会活动。（重点：初一高一新生学校生活适应性心理教育）

十月份：

1、 初中学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

3、 出好心理健康教育专题黑板报

十一月份：

1、 利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容

2、 心理健康教育班会活动。

十二月份：

1、 开展针对班主任的心理讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

元月份：

1、 心理健康教育班会活动。

2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、 各类资料整理、归档。

三月份

1、 心理咨询室新学期宣传（主管校长国旗下的讲话）

2、出一期心理健康宣传板报

四月份

1、就特殊个案咨询与班主任交流

2、利用班会进行团体心理辅导；

3、校第三届百佳“阳光少年”评选工作开始

五月份

1、初三中考考前心理辅导

2、高三高考考前心理调适

六月份、

1、校第三届百佳“阳光少年”颁奖大会（六一节）

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

健康周报工作计划表篇三

依托社区卫生服务中心，通过成立全科医生技术指导团队和制度建设，制定中高级人员健康教育工作制度、慢病临床指导要求等，鼓励和支持中、高级人员参与到责任医生团队的公共卫生工作中去，尤其在慢病管理、健康教育等方面使公共卫生和基本医疗更好的融合，从而在综合防治中取得更大的效果。另为通过招聘、引进高学历的公共卫生人才、现有人员的培训，逐渐改变公共卫生人员构成。对现有人员通过

有计划的技能培训、技能比武、三基考试、外出参观经验交流等多种方式提高服务技能和服务质量。

社区卫生服务中心，在20xx年公共卫生管理经费的基础上，进一步加大投入，配备健康自测设备，统一新生儿、产妇访视设备，完善信息化。四、整合信息资源，提升健康管理工作的服务效率和服务质量目前中心各科室的信息化数据各自独立，缺少整合和系统化，不利于动态、连续化的管理和分析。信息化是一个循序渐进的过程，今年计划将体检中心、化验室等相关科室的体检信息与市社区卫生服务信息系统进行对接，这将极大提高健康管理的服务效率和服务质量。电子门诊日志在试点基础上逐步推开，完善模块，设置35岁首诊预警，未测血压不能进入医生工作站。

在原有的指标体系中，根据20xx年的运行情况和本年的工作指标，将进行合理的调整，如健康管理中增加自我评估报告，借鉴院感六部洗手法的考核，随机抽取医务人员测试其网格等。建立三级内部质量控制体系，各团队设立质量控制员，为一级质量控制，公共卫生科为二级质量控制，分管领导为三级质控，增加自查考核分数。

1、培育品牌自我健康管理小组。在珠儿潭社区高血压俱乐部基础上，进一步推广，计划每个团队建设1个自我健康管理小组，重点培育1—2家品牌自我管理小组。小组将采取项目化管理，契约式服务，典型示范的原则，通过自管和他管相结合的方式（即患者、社区医生、患者家属三者的共同努力），提高患者的自我健康管理技能，最终使患者形成健康的行为和生活习惯。根据行为理论学，一个人行为的改变是非常困难的，如何达到“知行合一”，需要切实可行的激励措施，如积分制，享受切实的优惠服务，健康沙龙等提高患者的积极性。通过个性化的健康管理前后对比研究，和综合评比评出健康之星，健康示范家庭，通过健康之星及健康家庭的影响和典型示范作用，使健康的种子撒播出去，遍地开花结果。

2、健康小屋建设。在仓基社区卫生服务站建立健康小屋，配备一些居民需求比较大的健康自测设备（电子血压仪，人体成分分析仪，肺功能仪，骨密度仪等），这些设备能与市社区卫生服务信息系统对接，将居民自测情况实时传入信息系统。

3、深化健康教育“五进活动”，协调整合资源，探索健康教育“533”模式。将目前的孕妇学校、育儿学校、病区健康教育、职业病健康教育、责任医生团队健康教育及心理、康复等各科室的健康教育进行协调、整合，实施系统化，模块化，分类进行健康教育。健康教育有公共卫生科牵头，主要有责任医生团队承担，年初制定全年的健康教育计划，与社区协商后上报社区卫生服务中心公共卫生科。中心中高级职称的人员按照规定公布自己的授课模块，由责任医生团队长进行选择，根据需要邀请省市级专家定期到社区讲座。健康教育探索“三化”管理模式（系统化、模块化、类别化）。系统化：各科室从计划制定、通知、人员组织、评估和总结等一系列的工作；模块化：根据辖区居民健康状况，提炼出常见疾病的健康教育授课模块（如：高血压、糖尿病、冠心病、小儿营养等具体模块）；类别化：即有针对性的组织听众，根据课程安排，有责任医生通知各自管理的高血压、糖尿病等患者，而不是盲目的有社区居委会组织。

4、开展社区医生家庭签约制，探索家庭健康管理服务新模式。结合自我健康管理小组建设和智能化居家养老的服务项目，通过家庭医生签约的形式，积极探索家庭健康管理服务机制。

5、探索智能化居家养老模式。积极配合，利用远程控制系统，做好街道社区老年的医疗保健，使老人能在家里安享晚年。

1、提升上门访视形象。配备统一访视包和访视设备（耳脉式体温计、电子血压仪，体重称）2、健康二重礼包。上门访视时赠送宝宝健康礼包和妈妈健康礼包3、配备智能叫号系统，打造安心保健环境。

1、规范和细化预检分诊：编制预检分诊操作手册。2、多种措施，抓好麻疹防控：通过增加接种日（每日接种），信息系统及时整理，短信提醒，建立麻疹接种专册，及大力宣传等措施努力提高麻疹接种率和及时率，同时做好麻疹强化和应急接种工作。3、加强卫生应急处置能力：对卫生应急处置人员进行案例培训，安排模拟演习。

继续做好心理进信访、进司法工作，加强对社区、团队的心理技术指导，提高社区心理应急干预能力。

通过培育示范店、创建示范路，起到表率作用，积极配合区健康办、区卫生监督所，做好大兜路健康餐馆示范路的建设。

健康周报工作计划表篇四

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

（一）目的：

- 1、建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。
- 2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。
- 3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

（二）具体工作计划：

- 1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。
- 2、做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员

来做。

3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

（三）需要的支持：

1、配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。

2、配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。

3、希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

（一）目的：

1、到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。

2、把心理健康课当作一门实实在在的课程坚持下去，提高学生的心理健康水平。

3、通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身的心理健康水平。

4、为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：

1、找某个年级，上心理健康课。

2、每周半天的学生咨询时间。

3、一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给予我们指导和支持。

三、在本学期期末做心理健康课教师的培训工作

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老

师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的时侯，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给于修正和指导。谢谢！

健康周报工作计划表篇五

一、指导思想

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

二、主要工作目标

- 1、大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。
- 2、坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法

1、建设学校心理辅导工作队伍

学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

本学期，我校将继续完善德育导师制的工作，每位老师担任1到3位同学的德育导师，每周至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

2、开展心理健康教育

(1) 开展心理讲座与辅导。由心理教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任要班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 完善心理咨询室。继续发挥“心语小屋”的作用，完善“小屋”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3) 发挥“心语信箱”的作用。“信箱”使可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络（电子邮件）和每周一次的周记向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4) 利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在生中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5) 发挥学生会的力量。学生会由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动学生会的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6) 加强学科渗透。每一位老师都承担起心理健康教育的责任，在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识。

3、加强家校互动。让家长充分认识心理健康教育的重要性。在各年级的家长学校中把心理健康教育作为重要的内容，举办专题讲座，开展亲子活动。让家长知道，良好的心理品质是一个人成功的关键，让家长改变观念，正确认识心理问题，从而达到对子女行为的关注。

四、每月具体工作安排

九月：

2、为初一新生安排一次讲座，内容为新生入学心理调适和习惯的养成。

3、在班主任会上进行宣传，请班主任对班级中问题学生进行观察摸底，并将名单上报德育办公室。

十月：

- 1、根据班主任上报的问题学生名单，为每一个同学安排德育导师。
- 2、利用校园橱窗宣传。
- 3、在校园广播台中开设每周一次的心理专栏，普及心理健康知识。
- 4、配合学校的文化节，开展有关的心理读书活动。

十一月：

- 1、针对期中考试，安排关于如何克服考前焦虑的讲座。
- 2、开展一期以“心理健康”为主题的黑板报评比活动。
- 3、期中考试之后的家长学校上，对家长进行宣传，让家长充分认识心理健康教育的重要性。

十二月：

- 1、班主任工作会议或培训中进行宣传，交流咨询情况。
- 2、开展一期以“心理健康”为主题的班会，具体主题各班级可以根据自己班级的实际情况自行制定。
- 3、邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

一月：

- 1、做好心理咨询资料的收集和整理工作。
- 2、针对初三同学安排舒缓压力的心理讲座。
- 3、做好学期总结。

健康周报工作计划表篇六

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学情分析：

初中的学生们要了解最基础的健康卫生知识，并养成一定的健康卫生习惯。“六大行为习惯”培养活动和健康教育课、讲座、手抄报比赛等一系列的活动让学生们活泼向上，特别渴望成为“卫生小卫士”及“体育小健将”。但学生良好的健康卫生习惯和身心素质还需不断培养。

三、教学目标：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉

快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。增进“健康意识”，促进“自我保健”习惯的养成，提高“自我保护”能力。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、帮助孩子巩固保护牙齿、预防龋齿的保健常识。进一步了解龋齿的发生因，对人体健康的严重危害，促进少年儿童口腔保健意识的提高和良好口腔卫生习惯的养成。

5、帮助孩子了解夏季保健常识，学会预防夏季常见传染病，促进少年儿童的健康成长。

四、教学重点、难点：

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

五、健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

六、教学原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

七、教学措施

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生

自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

八、教学安排

第一课：养成良好的卫生习惯

第二课：青春期的健康饮食

第三课：保证充足的睡眠

第四课：食物中毒的预防与急救常识

第五课：乙型脑炎的预防

第六课：肝炎的预防

健康周报工作计划表篇七

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。

3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康教育知识。

7、召开全体办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、组织全体教师学习有关后进生心理问题的教育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份：

1、举行“如何正确看待自信问题”的讲座。

2、开展有关“提高自信心”的讲座。

3、联系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自信心。

五月份：

1、开展“正确处理应试与备考”的讲座。

2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座。

3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同学老师家长协调好人际关系。

3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”。

七月份：

1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题。

2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来。

3、做好本阶段教育工作总结。

健康周报工作计划表篇八

为认真实施“城乡居民健康体检工程”，切实加强对辖区居

民健康体检项目的管理，确保居民健康体检工作的顺利开展，进一步保障辖区广大老年人的身体健康，做到无病早防，有病早发现、早干预、早治疗，真正提高老年人生活质量，现结合我街道实际情况，制定60岁以上老年人健康体检工作计划。

开展居民健康体检的目的，一是落实预防为主的工作方针，将危害群众健康的主要疾病作为筛查重点，做到早发现、早诊断、早治疗；二是通过了解群众疾病谱的分布特点和变化趋势，进一步指导群众合理医疗，有效利用卫生资源；三是发现影响群众身体健康的主要危险因素，有针对性地开展健康教育、健康促进活动，使全街道居民树立正确的健康观念，不断提高自我保健意识。

（一）体检对象

辖区内所有20xx年年满60周岁以上的老年人。

（二）体检项目

1、生活方式和健康状况评估。通过问诊及老年人健康状态自评了解其基本健康状况、体育锻炼、饮食习惯、吸烟、饮酒等危险因素，以及既往所患疾病、治疗及目前用药和生活处理能力等情况。

2、体格检查。包括脉搏、血压、皮肤、浅表淋巴结、心脏、肺部、腹部等常规体格检查。

3、辅助检查。包括空腹血糖、肝功能、心电图、腹部b超。

4、健康指导。反馈健康体检结果并进行相应健康指导，提出合理化建议与干预。

（三）体检方式

体检方式以各村（社区）巡回、预约集中体检为主。原则上农村片由村委安排老年活动室或其他合适场所进行体检，城区片到相应社区卫生服务站进行集中体检。对未按预约时间参加体检的，由责任团队负责发放补检通知单，集中安排时间进行补检。

（四）工作目标

（一）组织管理

1、建立分级负责的项目管理体制

为保证健康检查工作顺利进行，成立健康检查工作领导小组，成员如下：

组 长：***副组长：***

成 员：*****

2、分工明确，各负其责

中心制定便捷的健康检查流程，营造人性化的健康检查环境，严格按照健康检查方法、标准和要求，高效率、高质量地开展健康检查工作。外管办负责与各村（社区）的沟通协调，安排合理科学的体检时间。各科室、各卫生服务站应积极配合体检工作，按要求抽调相关工作人员完成体检任务。医务科组织相关人员对健康检查结果进行审核，责任医生应及时将体检结果反馈到村委（居委），各村（社区）应组织力量及时地将结果反馈给被检查者。

对在健康检查中发现的高血压、糖尿病等高危人群、慢性病患者，要纳入相应病种的规范化管理；对可疑的慢性疾病、传染病等疾病患者，转上级医院或专科医院确诊，并及时随访掌握诊断结果；对已出现转诊症状的，须及时转上级医院。

(1) 宣传动员及检前准备（3月10日—30日）：各村（社区）要开展多种形式的宣传活动，让检查对象了解此次健康检查的目的、意义、各村检查时间及范围，动员其主动积极参与。同时，中心安排落实主要检查科室与成员，做好参检人员的培训工作，备足、备好健康检查所需的车辆、仪器、设备及试剂，检查现场要有横幅、健康检查内容等宣传标志，保证健康检查顺利进行。

(2) 健康检查（4月1日—6月30日、10月1日—12月30日）：根据已建立的健康档案，检查对象持本人身份证按规定时间到指定场所集中进行健康检查。检查人员根据居民健康档案核对检查对象身份后，按服务要求进行危险因素调查、并实施健康检查。对需要进一步检查及治疗的老年人，应当场告知，建议其进一步检查和治疗。已经参加企退休人员体检、社保健康体检的可视为已完成本次健康体检，也可根据个人要求再次检查。

(3) 体检结果总结与反馈：所有检查项目进行完毕后，主检医生要把此次健康检查的项目做一结果，并进行健康评估，制定相应的健康教育和健康指导。体检报告单打印后及时反馈到各村委和社区。

1、居民健康体检工作量大、任务重，全体医务人员应加强学习，提高对居民健康体检的认识，强化体检责任，把好体检质量，保证体检的严肃认真，切忌走过场。

2、各科室要做好相应人员落实，精心组织、科学安排，按时参加体检，保质保量做好体检工作，让农民切实得到实惠。

3、体检服务人员应做到礼貌待人，态度和蔼，对体检老年人要细心、耐心、精心、虚心。

4、积极营造良好的体检环境，设计好合理的体检流程，方便老年人体检。

20xx年2月18日

健康周报工作计划表篇九

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

- 1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。
- 2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。
- 3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

1、学校心理健康教育队伍建设

我校有国家二级和三级心理咨询教师各一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的开展

(1) 心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的

氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3) 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

健康周报工作计划表篇十

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

- 1、在集体生活中情绪愉快，学习控制、调整自己的情绪。

2、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。3、正确使用筷子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，并养成主动喝水的习惯。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

6、在老师的鼓励下，喜欢并积极参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。提高身体承受气温变化的适应力。

1、在就餐时引导幼儿认识常见的食物，知道食物的名称及其作用，少吃零食，主动饮水。

2、引导幼儿科学地认识身体的主要器官及其功能，在日常生

活中学习安全常识，知道如何保护自己。

4、户外游戏坚持一物多玩，继续让幼儿用圈、积木、木棍、进行跳的练习，适当加强难度。

1、大脑司令部

2、身体的秘密

3、预防感冒

4、我的小房间

5、运动后身体有什么变化

6、他为什么看不清

7、一拳一尺一寸

8、小铜人和小蜡人