

中小学教师在职培训研修总结与反思 小学教师培训研修总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中小学教师在职培训研修总结与反思篇一

在省级小学语文教师远程培训期间，听了很多教育专家生动精彩的讲座，提高了自己的认知能力和专业知识水平。同时也深刻认识到自己的不足，意识到做好教育工作的紧迫性。以下是本次培训的总结。

首先，听听专家的讲座，感知新的想法

这个视频讲座持续了20多个小时，远远超过了规定的小学时间。教育专家的讲课为我们的教育科学理论注入了活水之源。给我们带来了精神启蒙，情感熏陶，精神享受，让我们享受到了高水准的“文化盛宴”，让我受益匪浅。专家们的精辟讲解和名师们的精彩课堂都给了我深的感受，让我对新课程下的小学语文教育有了全新的认识，也为我在教学中遇到的很多困惑找到了答案。

第二，谦逊互动，认真交流，学习新的经验

每次交流讨论，我们都会结合自己的教学实践谈谈自己的体会。每个话题都会引起全班同学的热烈讨论。在交流中，大家各抒己见，提出了很多新的观点和问题，让我有了更广阔的视野，掌握了更高的教学技巧。所以讨论交流丰富了我，让我从中学习，让我进步。我会学以致用，让自己的工作更

加得心应手，教学效果更上一层楼。

第三，努力学习，享受新的收获

每次学习，我都努力消除工作后的家庭矛盾。虽然很难，但也让我很开心。我知道只有不断的给自己充电，才能适应现代的教学模式。常说老师需要一桶水才能给学生一杯水，现在一桶水已经不能满足需求了。我们需要把源头活水注入儿童体内。只有不断吸收营养，才能补充我们的需求和学生的需求。“省训”小学语文远程课程的学习给我提供了一个重新学习的好机会，给迷茫的我指明了方向，也注入了生活的水源。这次培训给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮。

第四，认真总结，不断反思，感受新的快乐

成绩虽然是次要的，但是每次看着成绩一点一点的上去，也是学习的动力。因为进步的每一点都是对自己的肯定和鼓励。很多文章，比如训练日志，我的教学故事，教学设计与反思，发帖等。在课堂上受到了老师们的好评。教学设计与反思，小学语文作业优秀。积极与同行探讨各种教育教学问题，已被评论评价223次。我从这次培训中获得的不仅仅是专家们的讲解，更是一种理念，一种动力。我会树立终身学习的理念，努力实践，在教学岗位上积极进取，立志创新，让生命的烟火尽情绽放。

中小学教师在职培训研修总结与反思篇二

近几日，清河镇小学65名远程研修学员采取集中与分散相结合的研修形式进行网上远程研修，研修成果显著。

自研修以来，天公不作美，不是酷暑炎炎就是阴雨连连。但是，这丝毫没有影响到清河镇研修学员的参训热情。他们战酷暑，斗风雨坚持集中与分散研修学习。你看，在清河镇明

德小学三楼教研室集中研修的老师们，他们是多么的专注啊！他们有的在观看专家视频讲座，边听边记是那么的认真；有的在专心揣摩专题作业如何解答，力求交一份合格满意的答卷；还有的阅读指导教师简报，发帖、撰写研修感言，他们忙得不亦乐乎。

截止到26日上午12:00，据不完全统计，全镇参训学员做研修专题作业130篇；发随笔感言近400余篇（段）；发各项点评5000余条。不仅如此有许多学员精心撰写的专题作业、随笔感言、各项点评都得到了有关指导教师和省专家的浏览、点评、推荐。值得一提的是年纪稍大的学员，由于阅读文档资料，如：《视频脚本》、《指导教师工作简报》《学习园地》等有关资料以及研讨话题的有关点评回帖比较缓慢，就将这些资料下载复制到自己设定的文件夹中，准备在线下慢慢品读欣赏。老师们这种求知若渴的精神令人敬佩。

经过研修，学员们深切体会到：研修为我们一线教师提供了丰富的精神营养；研修的过程就是我们的专业素养不断积累、不断充实的过程。它必将为今后打造高效的生本教育课堂，奠定扎实的专业文化基础。

中小学教师在职培训研修总结与反思篇三

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过对六个专题的学习，收获的确不小，

同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以总结：

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

中小学教师在职培训研修总结与反思篇四

作为一名语文老师，我对语文教学有一些想法，如下：

首先，激发学生的学习兴趣，提高学生的语文素养

语文是一门充满思想、人文精神和智慧的学科。在新课程改革的背景下，学生的自主学习和培养学生的创新能力成为教师关注的焦点，讨论、交流和探究等学习方式成为课堂的主流。在语文课堂教学中，我努力让学生变得生动活泼，让学生充满兴趣地学习，让学生享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养。

（一）、注意新课程的引入。

“兴趣是老师”。在教学中，我非常注重培养和激发学生的学习兴趣。比如在介绍新课程的时候，可以让学生一上课就被安排在一个轻松和谐的环境中，不知不觉就学会了汉语。

我们应该根据不同的类设计不同的导入方法。可以用多媒体展示文字的图片，让学生进入场景；也可以以讲故事的方式导入，通过激发兴趣，设计悬念，触发设计，激发学生的灵性，打开学生学习的门。

（二）、培养积极探索的习惯，培养求异思维能力。

在语文教学中，读者对语言意义、语言情感和语言技能的感知很大程度上与学生的生活经验、知识积累、认知能力和理解水平有关。因此，在语文教学中，要建立语义理解和体验，就要引导学生见仁见智，大胆发表意见。在思维辩论中，教师穿针引线，巧妙点出，促使学生在激烈的辩论和思维的碰撞中得到语言的升华和精神的发展。教师要利用好这种情况，让学生充分思考问题，然后根据自己现有的经验和知识积累，发表不同的意见，就分歧的问题进行辩论。通过辩论，学生对自然和无限的知识有了更好的理解，即使是有知识的人也会一无所知，意识到学习是无穷无尽的。这样的班级，课堂气氛非常活跃。与此同时，开放式课堂教学给了学生更多的自学空间，教师毫不犹豫地让学生思考和争论，让学生在在学习中真正体验到自我价值。

第二，注重阅读和讲评，让课堂教学“活”起来。

小学语文教材中的每一篇课文都是质与美的杰作，其精彩的语境描写、精妙的语言运用、深刻的思想表达和独到的见解都是指导学生理解的重要内容。然而，由于课堂教学时间有限，不可能引导学生实现课文中的精彩之处。为了让这些奇妙的东西整体上打动学生，可以以阅读为重点，引导学生反复阅读语言，从而实现语言丰富的形象内涵、意义内涵和情感内涵。同时，在理解的基础上，引导学生居高临下地评价文本，加深理解，升华理解，填补评价中的空白。

第三，注意课内外结合。

在课程改革的实践中，我们把语文教学的触角伸向了广阔的世界。让学生多读课外书；通过这些收集和阅读，为深入理解文本内容奠定基础。其次，注重丰富多彩的语文实践活动。比如我在学习《西湖》的时候，会找相关的资料和图片给学生欣赏，让他们有身临其境的感觉。另外，我注重学科的融合。让学生从不同的角度，以不同的方式获取知识，培养能力。

未来我会继续更加努力，努力全面提高学生语文成绩。

中小学教师在职培训研修总结与反思篇五

我作为一名普通的小学教师，自参加工作以来，至今已经历了十多年的春华秋实。从教十余年来，我认真贯彻党的教育方针，以强烈的事业心和高度的责任感投身课改工作之中，忠于职守，任劳任怨，勤勤恳恳，脚踏实地。在积累了较为丰厚的教学实践的基础上，通过这次全员远程培训，使我获益匪浅。我的体会与感悟有三点：

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就要有一桶水。”但新课程的理念告诉我们：学生不是装载知识的容器，不是知识的收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是一种能力，一种去探究、去寻找整个知识海洋的能力！与其让教师有一桶水往学生的杯里倒，不如教学生如何去挖掘水源，如何变“杯中水”为“长流水”。

教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加市县和学校组织的各种新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革

是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节。为了洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，我坚持阅读了大量的教学刊物，在杂志报纸中汲取营养。我还借助网络这一快捷的信息资源，从专家和同行的优秀经验中去深深体会基础教育课程改革的必要性和重要性，使我快速转变观念、转换角色、转变教学方式，不断提高自身的综合素养。

新课改的实施，教师的角色发生了变化，教师起码要做到两点：首先，变权威者为组织者，担负着学习、探索的重任，不再有“经验”可谈。工作特点和职业要求决定了教师在课改中起着重要的作用。教师根据课改的需要和学科特点，积极参加各种集中学习、教材培训、集体备课、召开教学研讨会，共同探究提高教学水平的`方法和途径，为广大教师展示才华、相互学习，提供机会，构建平台。其次，变指导者为参与者。

新课改中，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。在课堂教学中，我秉承素质教育、课程改革的前沿理念，注重培养学生的实践能力和创新精神，大胆尝试新的教学模式，努力营造自主探究、合作交流、动手实践的学习氛围，逐步形成了激活学生经验、贴近现实生活、追求真实有效的教学风格。

要想做一名优秀的教师，必须透彻了解他的学生，不断反思教学常态下的师生活活动，课改工作尤为如此。几年来，课程改革使我真切地感受到了教育科研意识对新课程的作用。实践中我坚持质疑反思，尤其善于走进学生的现实生活和内心

世界，去关注学生，研究学生。我还不时地把自己在教育教学、课改实践中的点滴感悟流淌于笔尖，通过网络资源、报刊杂志等多种渠道与专家对话，与同行交流，在反思中行动，在行动中反思，不断促进自身的专业化成长。我特别注意老师间的交流与合作，教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识得到了丰富，能力也得到了提高。