

猜猜我有多爱你中班教案语言 猜猜我有多爱你教案(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

猜猜我有多爱你中班教案语言篇一

1. 倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
3. 体验真挚、深切的母子之情。

1. 课件。

2. 兔玩具。活动重难点：

1. 重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

(1) 逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些

的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3。教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4。回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

猜猜我有多爱你中班教案语言篇二

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜我有多爱你）

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜

不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

（小草、小花、山、树、小路等）

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

（心里有爱要说出来，也真不容易呀。）

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

（高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾）

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。（小河、小路等）

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

（巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西）

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

孩子们这个故事爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了

小伙伴你爱老师吗？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）

中班语言活动：蜗牛搬家

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、 通过提问，导入活动

二、 分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）
3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？
4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）
2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）
3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。
2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？
5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要

运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他

说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

幼儿园中班语言详案：老鼠娶

猜猜我有多爱你中班教案语言篇三

- 1、认识本次活动中出现的几个字。
- 2、通过语言活动，理解、体会到妈妈对自己的爱。
- 3、能根据具体情境，用语言表达出对妈妈的爱。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

通过语言活动，进行爱的教育。

多媒体课件

一、 导入

- 1、 屏幕显示课题：小朋友你们认识这几个字吗？

2、 看课题导入。

二、 老师讲故事

1、 图文显示。

师：小兔子用了什么动作表示对妈妈的爱？（把手张开，张到不能再张开）

请小朋友做动作。

师：小兔子为什么要把手张开？

2、 接着讲故事（边做动作边讲）

（1） 刚才小兔子还做了什么动作？还说了什么话？妈妈又是怎么做的？

（2） 请小朋友做动作。

（3） 小兔子还做什么动作表示对妈妈的爱？（跳）还说了什么话？

（妈妈，我跳得有多高，我就有多爱你。）

小朋友齐读小兔子说的话。

妈妈又是怎么做的？

（4） 请两个小朋友跳，其他小朋友说小兔子的话。谁跳得多高一点？

3、 指导小朋友复述故事。

4、 观察画面：小朋友，你看到了什么？

5、 让小朋友根据自己所看到的画面，说一句话表达对妈妈的爱。

三、 图文显示

蝴蝶、蛋糕、大海

1、 指导小朋友根据所看到的图片，说一说对妈妈的爱。

2、 拓展练习：谁可以用苹果来说一说对妈妈的爱？

四、 拓展延伸

平时在家里有你们爱的人吗？你爱谁？在幼儿园有你们爱的人吗？

本节语言活动课，通过老师讲小兔子对妈妈的爱这个故事引入，激发幼儿的兴趣，课堂气氛十分活跃。同时通过多媒体课件的应用，让学生形象直观地根据图片来表达自己的爱，达到了预期的教学效果。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。

猜猜我有多爱你中班教案语言篇四

1、 帮助幼儿理解图画书中的故事内容，尝试用小兔的口吻对话。

2、 通过图画书阅读，引导幼儿感受妈妈的爱。

3、 激发幼儿爱妈妈，爱家的情感。

- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、《猜猜我有多爱你》大图书
- 2、《我爱妈咪》音乐磁带、录音机
- 3、幼儿与妈妈的照片若干张

一、倾听录音，引出课题

- 1、你们听什么声音？（播放录音：妈咪，我爱你！宝贝，我也爱你！……）
- 2、他们在说什么？
- 3、你们知道这是谁和谁在说话吗？（妈妈和小孩子在说话）

二、结合大图书讲述故事

- 2、小兔子做了哪些动作？（张开手臂、伸开手臂）。
- 3、兔妈妈做了哪些动作？
- 4、还会想什么动作？（启发幼儿说）

“我跳得有多高，我就有多爱你！”“世界有多大，我就有多爱你！”“草地有多绿，我就有多爱你！”

- 5、老师当妈妈，你们来当兔宝宝，我们来比一比。

幼：“天上的星星有多少，我就有多爱你！”

师：“大海有多深，我就有多爱你！”

6、小朋友自己找个朋友来比一比。

7、让我们看一看，小兔子到底师怎样说的？教师继续讲故事。

8、兔妈妈为什么微笑着，轻轻地对小兔子说？（兔妈妈怕吵醒兔宝宝，很爱他。）

三、情感迁移，感受母爱，并表达对妈妈的爱。

1、妈妈平时是怎样爱你们的？（幼儿讲述）

2、你们的妈妈真爱你！让我们唱首歌给妈妈听吧！（播放音乐《我爱妈咪》）

3、看幻灯：这是老师和我妈妈的照片，老师示范说感激妈妈的话。

4、看幼儿与妈妈的照片，请幼儿对妈妈说一句感激的话。

5、今天很多小朋友的妈妈也来到我们幼儿园，说愿意亲自对妈妈说感激的话。

6、在我爱妈咪的音乐声中

活动反思：

《猜猜我有多爱你》讲述的是一只小兔子和他的母亲相互诉说谁更爱对方的故事。兔妈妈和小兔子看似简单的动作、简短的语言，却将母子之间深切真挚的爱一一展现出来。每次阅读都会触动我的心房，带着这份感动，我把它分享给了我班上的孩子们。

在重视故事内容欣赏、情感体验的同时，本活动将发展幼儿的语言做为核心，充分的利用绘本中每一幅图，将“……有多……，我就有多爱你”的句式渗透到幼儿的意识之中，使

幼儿自然的接受并能用这种方式表达出自己妈妈的爱。因此在活动一开始，我轻轻地问：“孩子们，你们爱自己的妈妈吗？”“爱！”我获得了孩子们热烈的回应。第二个问题：“有多爱？”孩子们开始七嘴八舌的回答说：“很爱很爱”、“非常爱”“特别爱”“我最爱我的妈妈”等，我便顺势引导孩子去听一听、看一看小兔子和兔妈妈是怎么爱对方的？有多爱对方？并有意识的将“……有多……，我就有多爱你”的句式随着故事的发展一遍遍的渗透给孩子们。起初，我发现由于新句式的结构对于幼儿来说比较陌生，在模仿和表达时他们的积极性明显不足，还是习惯于用自己的方式来表达。可对于兔妈妈与小兔子之间充满爱的动作，孩子们总是会不由自主的就跟着模仿起来，还特别兴奋。于是，我立即调整活动计划，请个别幼儿到前面来，用动作表现自己对妈妈的爱，并重点引导幼儿运用“……有多……，我就有多爱你”，大大的提高了孩子们的参与性，他们开始热情高涨，争先恐后。还有幼儿别出心裁的以踮起脚尖的方式来表达自己对妈妈的爱，让在场的老师们欣慰不已。新句式的运用也开始渐渐深入到孩子们的意识中，最后不仅会准确的表达出来，还进行了简单的创编，让我惊喜连连。

活动虽然较为顺利的结束了，可存在的问题也是不少的。大部分的孩子在我的引导下都有认真的阅读绘本，对内容感兴趣。但是对于我提出的问题，积极举手回答的，仅仅局限在部分幼儿身上。还是会有个别幼儿游离于活动之外，静静的坐着，不去思索，不去回答。我有想过是不是我的问题不吸引他们？还是他们听不懂我的提问？又或是幼儿在学习习惯上存在着明显的差异。这也是今后在教学过程中我应该重点关注的地方，多给有想法但怯于举手的孩子一些机会和肯定，增强没有思考习惯的孩子一些学习的意识，力致于每个孩子都能得到良好的发展。

自从阅读过这个绘本之后，孩子们就爱上了里面的经典对话而乐此不疲，他们总是要兴致勃勃的把书中小兔子的动作都演示一遍，还即兴发挥创编一些类似的句式，如：老师我爱

你，有我丢的小皮球那么远；老师我爱你，有我跳绳跳的那么高；老师我爱你，像我家的小陀螺转得那么快……感谢这本书，让我班的孩子们见识到了爱的千姿百态和无限可能，让我们相处的时光里充满甜蜜、温馨、满足以及幸福！

猜猜我有多爱你中班教案语言篇五

- 1、感受故事中爱的情感，尝试用恰当的语言和动作进行表达。
- 2、体验爱的快乐。

图书、多媒体课件、背景音乐

提问：

- 1、认识封面上的字吗？
- 2、爱是第几个字？

ppt(1)

提问：

- 1、小兔子做了个什么动作表示对妈妈的爱呢？
- 2、小兔子和兔妈妈为什么要把手臂张开张到无法再张开呢？
- 3、谁敢和我比一比谁的爱多？

教师引导幼儿初步感知小兔子表达爱的动作和语言，并尝试用语言和动作进行表达。

ppt(2)

提问：

1、小兔用了什么方法表示对妈妈的爱？

2、谁敢和我比一比？

教师引导幼儿感知小兔子的动作和语言是表达爱的方法，并尝试用恰当的方法进行表达。

ppt(3)

提问：

1、说着说着它们来到了山脚下，它们看见了什么？

2、你能用图上的一样东西表示对妈妈的爱吗？

教师引导幼儿用恰当的语言表示爱。

出示卡片——围巾、大海、太阳、汉字“云霄”、高楼、柳树、星空。

1、孩子选一卡片表示，老师做妈妈对应表示。

2、孩子与孩子对应以一卡片来表示。

3、除了这些，生活中也有很多的东西能拿来表示爱，比如说：巧克力。

继续听完故事，小兔用了很多办法来表达对妈妈的爱，这里的爱可真多呀！

提问：

1、在家里你最爱谁？

2、在你的朋友中你最爱谁？

3、你有没有爱上我？

你身边也有许多你爱的人呢，你也可以用各种方法把爱说出来。所以，今天晚上可别忘了对你爱的人说说：“猜猜我有多爱你。”

猜猜我有多爱你中班教案语言篇六

1、能理解故事的内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。

2、培养学生爱家人，爱老师，爱同伴的情感。

活动重点：

培养语言表达能力，懂得表达自己的情感。

活动准备：

1、绘本“猜猜我有多爱你”ppt课件，抒情音乐。

2、图片：大海、树、山、月亮、星星等图片。

活动过程：

一、谈话导入：

1、出示图片：小白兔的图片，你知道哪些关于小白兔的儿歌？同学们真棒，能说出这么多关于小白兔的儿歌。今天，我们一起来分享一个关于小白兔的故事。

2、在分享这个故事之前，老师有一个问题要问。小朋友，能说说你们爱谁吗？有多爱？说了这么多，我们都想把有多爱说清楚，能不能说的更清楚呢？有一只小兔子和一只大兔子

也在讨论这个问题，一起来欣赏故事《猜猜我有多爱你》。

二、欣赏作品，感受爱的氛围

出示封面图片：

1、大家猜猜故事中的两只兔子，一只小兔子，一只大兔子，他们会是什么关系呢？

说明心里的爱多。咱们也来当当这只小兔子。用了一个张开双臂的动作，说了什么话，大家都来表演一下。我可是兔妈妈哟，给妈妈说一下吧。（教师好孩子一起表演）

3、和妈妈来比一下吧，看谁的爱更多。原来还是妈妈的爱多一些，这一次小兔子的爱没有妈妈的爱多，那接下来，小兔子又用什么来和妈妈比较的呢？我们接着来看：

4、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看，真高啊！（教师好孩子一起表演）

5、接着看小兔子又用了哪两个动作来表达自己对妈妈爱的？

倒立、跳高。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

6、小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”大兔子大叫：“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

7、小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，开始困了，

想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，他说：“我爱你，从这里一直到月亮那里。”大兔子说：“那真的非常远。”大兔子轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。然后，大兔子躺在小兔子的旁边，轻声地微笑着说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、欣赏完整的配乐故事

播放柔和的音乐，小朋友们双手支着头，静静地欣赏一遍完整完整的故事。

四、拓展延伸

2、说一说，我对爸爸妈妈的爱。

用句式说句子：（ ）有（ ），我就有多爱你。

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多的爱来爱你们哦。

3、说一说对老师、同伴的爱。

生活中，除了爸爸妈妈爱我们，还有爷爷奶奶、老师和同学，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？记住，爱是需要表达的。

五、总结