

2023年幼儿园招生体验课活动方案 幼儿园大班生活活动方案(优质7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园招生体验课活动方案篇一

1. 知道假期是休息的日子，喜欢过假期。
2. 学会安排假期生活。

假期生活视频一段、活动前丰富经验。

一、谈话引入主题

师：小朋友们，你们知道什么是假期吗？

小结：刚刚结束的暑假也是假期，还有中秋节和国庆节等等。

二、幼儿观看视频，知道在假期里可以做些什么事。

师：那你知道在假期里，我们可以做些什么事情吗？下面我们来看一段录像，看看录像里的小朋友在假期里都做了哪些事情呢！

提问：录像里的小朋友都做了哪些事情？

小结：原来在假期里，我们可以做很多的`事情，可以让爸爸妈妈带着出去玩，可以在看看书、玩玩具，还可以帮大人做

一些自己会做的事情。

三、幼儿交流假期安排

师：你可以在假期里做些什么事情呢？和旁边的小朋友说一说。

四、小结

师：老师希望我们小朋友在假期里能学会安排自己的假期生活，不去做危险的事！

幼儿园招生体验课活动方案篇二

游戏目的

做做玩玩，体验亲子同乐。

环境创设

用废旧的冰箱包装盒制成小屋(两边挖洞做小窗)，卡通图章、粘纸若干。

玩法

1. 父母与宝宝一起玩装扮小屋。宝宝可随意地小屋上盖图章，贴粘纸，涂鸦，让小屋变得美丽。
2. 宝宝抱着玩具娃娃参观美丽小屋，和父母一起玩办家家游戏。
3. 让宝宝抱着娃娃在美丽的小屋前留影。

幼儿园招生体验课活动方案篇三

著名教育家陈鹤琴先生提出“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。新《纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。对于小班孩子来说，自理能力的培养十分重要。为了进一步提高小班幼儿的生活自理能力，激发幼儿在自我服务过程中体验自己做事的快乐，养成良好的生活习惯，故决定举办小班幼儿自理能力比赛。

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、在给宝宝喂食的过程中提高幼儿的手眼协调性。
- 3、通过比赛鼓励幼儿独立进餐，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

20xx年11月3日下午

- 1、参赛对象：小班全体幼儿
- 2、比赛材料：玻璃珠、汤匙、娃娃头、小篮子
- 3、场地准备：幼儿园操场。
- 4、幼儿园为幼儿准备小礼品。

园长、保教主任、各班选派一名教师

- 1、主持人介绍比赛注意事项：
- 2、比赛方法、规则、要求：

(1) 每个班级请5位宝宝。听到口令后开始喂食，每次只能喂食一个。

(2) 看谁在规定的时间内一分钟给娃娃喂食最多为胜。

分别以幼儿的喂食数量为评分标准，喂食最多者为胜。

现场总指挥：李颖

策划：夏远景

组织：洪莉、温文

场地布置、物品准备：陈芳芳、王爱莲

礼品准备：吴笑咏

摄影：郑艳霞

幼儿园招生体验课活动方案篇四

1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操。在游园中获取知识。在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。

2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。

3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。

4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处，获得1—4个奖章为三等奖（不限额），5—7个奖章为二等奖（不限额），获得8—10个奖章为一等奖（不限额），获得11个以上奖章为特等奖（限额10名）。

1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外（学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米）投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章。中班钓2条获奖章。小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。学前班、大班：盖10个获奖章。中班：盖7个获奖章。小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方（可根据幼儿年龄定距离），向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中（可根据幼儿年龄定距离）。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

7、《猜猜猜》

游戏规则：数字小10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

幼儿园招生体验课活动方案篇五

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。
3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。
5. 学习自己穿衣。

教学重点、难点

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

活动准备

- (1) 知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。
- (2) 环境准备：把活动室布置成娃娃家。
- (3) 材料准备：图片、带扣的衣服三件。

活动过程

一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”(我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等)

2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。

3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

幼儿园招生体验课活动方案篇六

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

幼儿园招生体验课活动方案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会正确穿衣服、扣扣子方法。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

每个幼儿衣服一件

活动过程：

开始部分：

1、教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边师范穿衣服动作。“抓领子，盖房子”（将衣服顶在头上）；“小老鼠出洞子”（两手伸出袖子）“吱吱扭扭上房子”（由下至上扣好纽扣）。

2、帮助幼儿解儿歌的含义，认识衣服的领子、袖子、纽扣等部位并知道其名称。

(1) “抓领子、盖房子”是什么意思？

(2) “小老鼠”指的是什么？

(3) “吱吱扭扭上房子”是在干什么？

3、教教师出示扣扣子衣服让幼儿们看，这些衣服都是什么样的？组织幼儿讨论后，引导幼儿回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：孩子们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师出示衣服，引导幼儿观察扣子及扣眼，让幼儿更进一步地了解纽扣。

老师：孩子们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

幼儿：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，孩子真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

老师：谁愿意来帮帮它？(指名让一幼儿操作，在老师的帮助下幼儿完成了操作。)

教师小结：刚才这位小朋友帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

4、演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。

(1)分给幼儿每人一件衣服，让他们独立练习穿、扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)穿衣服比赛。(分组进行)

老师：孩子们都学会了穿衣服，咱们来比赛一下，看谁穿得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的幼儿。)

5、全体幼儿学习儿歌。教师注意调动幼儿愉快的情绪，并强调个别字的准确发音。

6、孩子们今天真能干，学会穿衣服、扣扣子、而且做的又快又好。

活动延伸：

让幼儿回家练习穿衣服和扣扣子。