

# 最新幼儿谈话活动教案 幼儿园谈话活动教案手(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿谈话活动教案篇一

1. 能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

### 二、活动准备

1. 小红花每人一朵，大红花一朵

2. [ppt]《幸运大搜索》(将孩子的照片循环播放，教师听音乐随意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上)。

3. 幼儿展示进步需要的相关材料(照片、作品)。

### 三、指导要点

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的`进步积极、有序进行交谈。
2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照

片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

## 活动过程

教师小结：他们都有了进步、××学习方面有了进步，××现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

3. 集中谈论“我最大的进步”

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

(2) 自由交谈：我最大的进步（请和旁边的小朋友说一说自己最大的进步）

4. 游戏：《幸运大搜索》

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁就来说，好吗？

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？(这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要

的是引导幼儿有意倾听、有意注意。)6. 谈谈别人的进步。

每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7. 小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

四、评价要素活动中幼儿是否能大胆连贯的讲述，是否感受到自己和他人的进步。

## 六、活动建议

1. 美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2. 请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

2. 引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，积极有序地进行交谈。

## 幼儿谈话活动教案篇二

活动目标：

1、在教师的引导下，了解故事内容，知道小壁虎的尾巴是可以再生的，也知道了其它部分动物尾巴的作用。

2、能基本讲述故事《小壁虎借尾巴》

3、在学习故事的过程中，体验快乐。

活动准备：

1、小壁虎纸偶一只，图片：蛇，牛，鱼，燕子

2、自制绘本《小壁虎借尾巴》

活动过程：

一、以自编儿歌引入

1、教师：“壁虎壁虎真能干，吃蚊子来吃害虫，真是我们的好朋友。”

2、教师：“小朋友们，刚才的儿歌里面讲的是谁啊？”

(壁虎)

3、教师：“今天我们班里来了一个小客人，看看是谁啊。”

二、出示纸偶小壁虎，进行情景表演

1、教师出示纸偶小壁虎，用小壁虎的口吻说：“小朋友们，我是小壁虎，前两天我遇到了一个事。小朋友们想知道我遇到了一个什么事吗？让老师跟大伙说吧，这件事可稀奇了。”

2、教师情景表演，讲述故事，依次出示图片：蛇，牛，鱼，燕子。(故事内容主要为小壁虎在吃蚊子时被蛇咬断了尾巴，它去借尾巴，首先向鱼姐姐借·····)

三、教师提问，帮助幼儿巩固对故事的理解。

1、看完情景表演后，教师：“小朋友们，你们听到了故事里的小壁虎它发生了一件什么事？”

2、教师：“它向哪些小动物借了尾巴，它借到了吗？为什么？”

3、教师：“它最后有尾巴了吗？是谁的尾巴？”

四、教师出示绘本，和幼儿一起讲故事。

1、教师：“我们的小朋友听的真仔细，小壁虎它送给我们一本很好看的书，现在你们和老师一起来看看吧。”

2、教师出示绘本，引导幼儿与自己一起讲述故事。

五、活动小结

教师：“故事中的希奇是真稀奇，原来小壁虎的尾巴没有后，它可以再生出一条新的小尾巴，我们也知道了鱼的尾巴是用来划水的，牛的尾巴是用来赶蚊子苍蝇的，小燕子的尾巴是用来控制飞翔的。”

六、活动延伸

教师：“今天我们知道了好些小动物它们尾巴的作用，那小朋友再去想想，还有哪些小动物有尾巴，它们的尾巴又是干什么的？”

## 幼儿谈话活动教案篇三

教学目标：

1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象

2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法

3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

教学准备：

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教学过程：

一、以绘本引入，激发幼儿谈话兴趣

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？(安东尼的爸爸)对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

二、基本部分

1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？

教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

### 3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

### 4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？(爱)那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

## 三、活动延伸

### 1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，

我爱你!好吗?

## 2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

## 幼儿谈话活动教案篇四

活动目的：

- 1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。
- 2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。
- 3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

活动准备：

- 1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。
- 2、学会唱歌“拉拉勾”。

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什么衣服？请小朋友说给别人听听。



## 2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从哪些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再说。

## 3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1)集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

(2)教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿的思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

活动延伸：

绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈——“找朋友”。

## 幼儿谈话活动教案篇五

1、生动地描述自己喜欢的动画片中的动物或人物形象，培养讲述能力。

2、学习用“因为·····所以·····”的句式说话。

3、培养耐心倾听同伴谈话的好习惯。

1、生动、准确和连贯地讲述。

2、想象力和创造力。

1、白雪公主、猫、老鼠、孙悟空的动画片各一张。

2图书，幼儿每人一本。

3·动画片《猫和老鼠》的vcd碟片。

4·布置好的“圣诞树”上面缀满了动画片中人物，可爱的动物小饰物等卡片。

1·教师出示动画片中主人公的形象卡片，激发幼儿兴趣。

2·提问启发幼儿讨论：他们是谁，他们分别是哪部动画片中的主人公。

1·指导幼儿阅读图书，说一说画面中的形象分别是哪部动画片中的。

2·引导幼儿从操作材料中找出动画片的主人公，贴到相应的画面上。

- 1 • 你最喜欢的动画片是什么？
- 2 • 它里面有谁？你最喜欢谁？
- 3 • 你喜欢的他是怎么样地？他做了些什么？
- 4 • 你为什么喜欢他？

1 • 播放《猫和老鼠》中的一个片段，让幼儿欣赏。

2 • 请幼儿讲述猫做了些什么？老鼠做了些什么？

3 • 请幼儿分别描述猫和老鼠的形象，表达对形象的喜爱之情。

4 • 说说自己喜欢谁，引导幼儿用句型“因为·····所以·····”讲述喜欢他的原因。

1 • 出示缀满各种卡片、小礼物等的圣诞树。

2 • 交代游戏规则，幼儿喜欢圣诞树上的什么礼物，只要用句型“因为·····所以·····”说出喜欢它的原因，就可以取走礼物。

3 • 幼儿排队，依次进行。

本周在区域活动中，教师引导幼儿将自己最喜欢的动画片中的主人公画出来。

幼儿能用连贯的讲述出自己喜欢的动画片名及主人公形象，在指导幼儿运用句型“因为·····所以·····”说话时应该多引导。