

# 2023年保护耳朵教案中班教案 保护耳朵 幼儿园教案(实用10篇)

教案应包括教学目标、教学重难点、教学过程、教学方法、教学资源等内容。以下是小编为大家收集的一年级教案范文，仅供参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

## 保护耳朵教案中班教案篇一

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道当耳朵、鼻子里有异物进入时该怎么做。

活动准备

故事书

活动过程

一、谈话：

你有没有被鱼刺卡住过?后来是怎么解决的?

鼻子里有没有不小心掉进过东西?你又是如何处理的?

二、起活动兴趣。

1、提问致疑：今天有个叫小毛的小朋友鼻子里长虫子了，不知道是怎么回事?

2、幼儿大胆的猜测。

三、听故事，回答问题。

- 1、小朋友，如晨你的糖果没吃完，你会怎么办?放到哪里?
- 3、鱼刺在喉咙里时，最安全的是什么方法?
- 4、我们要怎么样保护耳朵呢?

四、小结

## 保护耳朵教案中班教案篇二

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会准确的自护方法。
- 2、知道当耳朵、鼻子里有异物进入时该怎么做。活动准备故事书

一、谈话：

你有没有被鱼刺卡住过？后来是怎么解决的？

鼻子里有没有不小心掉进过东西？你又是如何处理的？

二、起活动兴趣。

1、提问致疑：今天有个叫小毛的小朋友鼻子里长虫子了，不知道是怎么回事？

2、幼儿大胆的猜测。

三、听故事，回答问题。

3、鱼刺在喉咙里时，最安全的是什么方法？ 4、我们要怎么样保护耳朵呢？

四、小结

# 保护耳朵教案中班教案篇三

1. 通过观察，了解耳朵的外形特点和构造。
2. 让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用以及在生活中该怎样保护自己的耳朵。
3. 发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

人耳朵的外形特点、构造以及作用。

活动重点：让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用。

活动难点：发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

一、兴趣导入——教师出示制作好的装有沙子和弹珠的易拉罐两只，晃动罐子，请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么。让幼儿对本活动产生兴趣，增加趣味性。

二、了解耳朵的构造。

1. 引导幼儿用镜子观察耳朵，为后面准确区分各部位做准备。
2. 结合教材上的耳朵解剖图请幼儿看多媒体课件（耳朵的结构图）——采用多媒体教学法与多渠道参与法，让幼儿在观察后说，在看后了解在参与后掌握耳朵的各部位名称。

三、了解耳朵的作用

1. 了解耳朵听音的功能（采用体验法，让幼儿感受到耳朵的重要性）。
2. 了解耳朵的听觉功能——采用感知体验法。让幼儿通过各

种感官来理解和判别事物的特性。这种方法能有效地激发幼儿参与活动和在活动中探究的兴趣，增强他们对事物理解的印象。

3. 了解声音的传递——（采用了游戏法）。请四个幼儿扮演外耳、中耳、内耳和大脑，每隔1米站一排，幼儿边游戏教师边讲解声音的传播过程，让幼儿直观形象了解声音在耳朵的传递过程。

四、讨论如何保护耳朵——本环节幼儿与教师要产生共鸣，在感受耳朵的重要性的同时学会保护耳朵的基本方法。

五、活动延伸：拓展训练，知识延伸。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识，增强对不掏耳朵等习惯的引导。活动反思

1. 本堂课教学内容比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2. 因为课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能使用多种感官、多种方式实行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3. 在教学过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与；老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4. 因为本班幼儿个体差异性大，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到即时有效的处理，需要课后个体指导；另外在讨论如何耳朵进因为幼儿生活经历不多，能说出准确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭水平。

# 保护耳朵教案中班教案篇四

- 1、能仔细观察图片，用完整的话讲述耳朵进水后的处理方法。
- 2、了解保护耳朵的一些准确方法。

## 故事书

### 一、看图说说讲讲，理解故事内容。

- 1、你们看图上有谁？（火帽子、跳跳蛙、小老鼠和红袋鼠）他们在干什么？（捉迷藏）那你知道谁在找吗？（火帽子）你是怎么知道的？（他用手蒙住眼睛）
- 2、那小伙伴们藏在哪儿呢？（红袋鼠、小老鼠藏在草丛里，跳跳蛙藏在池塘里）
- 3、谁能把这张图上的内容完整地讲讲。
- 4、朋友们都藏好了，火帽子开始找了。找呀找，它找到了谁？（红袋鼠）它是怎样找到的？（发现草丛里有红色的小花在晃动，一看就找到了红袋鼠）
- 6、小象想了什么好办法？（用鼻子在池塘里甩一甩）看，谁出来了？跳跳蛙藏在哪儿？
- 7、小象协助火帽子找到了跳跳蛙，不过发生了一件什么可怕的事情？（幼儿观察图片：引导幼儿说出水、小老鼠到了小象耳朵里）小象耳朵里的水出不来，它的心情怎么样？（很着急）

### 二、知道耳朵进水的处理方法

- 1、那该怎么办呢？（幼儿想办法）

2、到底该怎么办呢？我们来听一听（单腿跳一跳，用手捂住耳朵再松开，脑袋歪一歪，水就会流出来了）

3、红袋鼠告诉小象该怎么做呀？（幼儿学一学，做一做）

4、小象照着红袋鼠的方法做，耳朵里的水真的出来了。哎呀，小象耳朵里还流出了什么？（小老鼠）

5、不过小老鼠的耳朵也进了水，我们快告诉它应该怎么做？（请幼儿完整讲述）

6、照着我们的方法，你看，小老鼠的耳朵里又流出了什么？

三、了解一些保教案护耳朵的方法。

1、夏天到了，我们经常要洗澡，如果洗澡的时候水到了耳朵里，你们会怎么做的？

2、水流进了耳朵能够用这个办法，那如果小虫子到了耳朵里我们应该怎么办？（把耳朵对着有光的地方，小虫就会爬出来，不要用手去挖）

4、小结：耳朵是我们身上的重要器官，如果水、虫子等到了耳朵里，我们要用准确的方法把它弄出来，平时不能经常挖耳朵，不能把小东西放到耳朵里，不用尖尖的东西去戳耳朵，有很响的声音要把耳朵捂起来，把嘴巴张大，我们要保护好我们的耳朵。

## 保护耳朵教案中班教案篇五

活动意图：

幼儿的耳朵是很脆弱的，生活中如何保护宝宝的耳朵，不让幼儿的耳朵受到伤害呢？日常生活中，有的幼儿喜欢掏耳朵，

有的幼儿还会故意在同伴的耳朵边大声说话，这样的行为导致耳朵会受伤，耳朵对每个人来说都非常重要，保护耳朵更是健康生活的重要保证。根据中班幼儿的生活经验，设计了本次活动《保护耳朵》。旨在通过活动让幼儿在生活中学习一些简单而必要的自我保护方法，积累自我保护的经验。

活动目标：

- 1、了解耳朵的特征，懂得耳朵的用处大。
- 2、知道耳朵可以听见声音，知道保护耳朵的重要性。

活动准备：

ppt图片：耳朵，耳垂，耳廓；数字3，“？”；耳环、眼镜、音乐盒。

活动重点：

养成好习惯，注意保护耳朵的健康。

活动过程：

一、了解耳朵的外形特征与简单的构造

1、耳朵谜语：圆圆脑袋一座山，兄弟两人住两边，各种声音能听见，从小到老不见面。

2、（出示人的耳朵图片）这是我们人类的耳朵，它象什么？

小结：看上去像数字3，也有点像一个大大的“？”

3、提问：看看摸一摸你身边好朋友的耳朵，告诉我发现什么？（软软的是耳垂、弯弯的是耳廓）

小结：人的耳朵是长在脑袋左右两边的，是由耳垂、耳廓和内耳构成的。

## 二、了解耳朵的用处大

人长得耳朵有什么用？

过渡语：耳朵的作用就躲在这3个数字的后面，在每一个数字后面藏着一件东西，代表耳朵的一种作用。

眼镜——架在耳朵上——支架的作用

耳环——戴在耳朵上——装饰的作用

音乐盒——听声音的作用——听听各种各样的声音

小结：耳朵的作用可真大啊，不但可以听声音，还有装饰的作用，让人变得更美丽，还有支架的作用，夹住许多的东西。

## 三、保护耳朵的重要性

过渡语：耳朵是一个非常重要的器官，我们的生活时时刻刻离不开耳朵（出示图片）

1、小朋友听故事

2、接线员听电话

3、飞行员戴耳机，接受地面上的命令

4、医生戴听诊器，听出人们健康还是有病

提问：耳朵这么重要，我们要不要保护耳朵呢？应该怎么保护耳朵呢？



小结：要保护好耳朵，就不要发出噪音，不能把小东西塞在耳朵里，不随便挖耳朵，做一个爱护耳朵的好孩子。

活动延伸：

刚才我们学的本领其实就是一首散文诗散文诗《耳朵有什么用》，回去爸爸妈妈或者和同伴讲一讲。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

## 保护耳朵教案中班教案篇六

1、知道耳朵的用处，体验耳朵用处大。

2、有保护身体的意识。

一、听声音猜物品

1、今天老师遇到一个困难，请你们帮我解决一下好吗？

2、出示6个罐子，问：我带来了几个罐子？你是怎么数的？用小手帮忙一起数一下。（共六个）

3、师：我在罐子里装了东西，可是我看不到。出示6个袋子分别装有1毛钱的硬币、棉花、剪碎的`报纸、赤豆、云豆。将六个袋子分别贴在小椅子靠背上。师：谁知道罐子里到底是什么？幼：摇一摇，听一听。师：用什么听？幼：耳朵。师：我们的耳朵会听声音。

4、分别摇一摇、听一听猜测不同罐子里的东西。

(1)教师拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：大米。师：哦，大米的声音细细的，我们一起看一下对不对，给放了大米的罐子找家。即将罐子放在贴有大米袋子的小椅子上。

(2)再拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：豆子、钱。师：到底是什么？我们不太肯定里面到底是什么，那我们就换一个试试。

(3)再换一个罐子摇。幼：钱，因为声音很大。

(4)再换一个罐子摇。幼：棉花，因为没有声音。

(5)再换一个罐子摇。幼：报纸，有一点点小声音。

(6)师：看看还剩什么？幼：赤豆和云豆。两个一起摇听听有什么不一样？幼：云豆比赤豆声音响。

5、小结：我们的耳朵可以用来听声音，以后老师放在区角玩，听什么东西装在里面发出的声音最响、什么最轻。

## 二、欣赏散文

1、耳朵除了听声音，还有什么作用？幼儿自由回答。幼：可以听妈妈讲故事、听电视里的声音、挂眼镜、戴耳环。

2、一起听听耳朵到底有什么作用。教师念散文《耳朵有什么用》边念边利用材料进行示范。

3、问：散文里告诉我们耳朵有什么用？幼儿根据散文内容回答。

4、小结：原来我们的耳朵除了听声音，还可以……

## 三、体验尝试

1、想用小耳朵跟它们做游戏吗?教师出示各种材料，摆放在桌上。想想用什么和耳朵做游戏，玩好一样再换一样。

2、幼儿分散选择材料体验耳朵的用处。

#### 四、耳朵会生病吗

1、刚刚我们都用小耳朵和这些玩具做游戏，耳朵有没有刚才说的本领。

2、我们的耳朵会生病吗?

3、师：我们的耳朵会生病，我们怎样保护耳朵?幼：不随便挖耳朵。幼：说话声音太响，耳朵会聋掉。师回应：很响的声音就是噪音，会让我们感觉不舒服，所以我们平时要说话轻轻。幼：东西不能塞耳朵里。师回应：除了不能塞耳朵里，鼻子嘴巴里也不能乱塞东西。教师根据孩子的回答进行梳理提升。

4、小结：我们知道了要保护耳朵，我们就不可以发出噪音、不能把东西塞在耳朵里、不随便挖耳朵，冬天我们还要带耳套，我们要保护耳朵，保护身体，做个健康宝宝。

### 保护耳朵教案中班教案篇七

1、初步了解耳朵的结构,了解耳朵的作用。

2、会区分噪音及保护耳朵的方法。

#### 耳朵的作用

##### 一、导入

出示课件,引导幼儿了解耳朵的结构

## 二、展开

1、分组讨论耳朵的作用。

2、保护耳朵及用耳卫生的方法。

(1) 保护听力, 噪音大的'场所尽可能少去

(2) 使用耳机[]mp3等, 要选择质量好的

(3) 听的时候音量不要太大, 能听清就行, 每天不要超过一个小时

(4) 如果发现自己最近总要把音量调大才能听清, 看电视也要调大音量的时候, 就应该停止使用耳机, 立即去耳科检查。

(5) 远离噪声: 人的听觉所能承受的极限是90分贝, 超过这个限度, 就视为噪声。

(6) 噪声对听力的损伤是缓慢的、进行性的, 由偶尔耳鸣变成频繁耳鸣, 引起听觉衰弱、耳疲劳, 甚至出现失聪。

所以不要频繁置身在嘈杂的环境里, 注意缓解耳朵压力。

(7) 慎用用药:

一些抗感染药, 如链霉素、庆大霉素、卡那霉素等会损害人的内耳、耳蜗, 造成耳聋。所以用药前应仔细阅读药品说明书或向医生询问, 严格掌握药物使用的适应症。

(8) 小心挖耳:

挖耳很容易损伤外耳道皮肤, 把细菌带进耳道, 而且用力不当还会引起外耳道损伤、感染, 导致外耳道发炎、溃烂, 甚至影响张嘴和吃东西。若耳朵痒得难受, 可以用手在耳外侧轻轻揉,

或用棉签轻擦。

### (9) 调整饮食：

多吃富含锌、铁、钙的食物,有助于扩张微血管,改善内耳的血液供应,防止听力减退;切忌长期食用高盐、高脂肪、低纤维素类食物,勿暴饮暴食。

### (10) 切忌进水：

游泳或洗澡时,切忌耳朵进水。若不小心流入,可以侧身将水控出,或是用干棉签轻轻擦干,喜欢游泳的人最好戴上耳塞。

3、记住每年的3月3日是全国爱耳日。

## 三、结束

寻找周围的优美声音和刺耳的噪音。

## 保护耳朵教案中班教案篇八

### 活动目标

- 1、初步了解耳朵的结构,了解耳朵的作用。
- 2、会区分噪音及保护耳朵的方法。

活动准备课件:耳朵的作用

### 活动过程

#### 一、导入

出示课件,引导幼儿了解耳朵的结构

## 二、展开

1、分组讨论耳朵的作用。

2、保护耳朵及用耳卫生的方法。

(1) 保护听力, 噪音大的场所尽可能少去

(2) 使用耳机mp3等, 要选择质量好的

(3) 听的时候音量不要太大, 能听清就行, 每天不要超过一个小时

(4) 如果发现自己最近总要把音量调大才能听清, 看电视也要调大音量的时候, 就应该停止使用耳机, 立即去耳科检查。

(5) 远离噪声: 人的听觉所能承受的极限是90分贝, 超过这个限度, 就视为噪声。

(6) 噪声对听力的损伤是缓慢的、进行性的, 由偶尔耳鸣变成频繁耳鸣, 引起听觉衰弱、耳疲劳, 甚至出现失聪。

所以不要频繁置身在嘈杂的环境里, 注意缓解耳朵压力。

(7) 慎用用药:

一些抗感染药, 如链霉素、庆大霉素、卡那霉素等会损害人的内耳、耳蜗, 造成耳聋。所以用药前应仔细阅读药品说明书或向医生询问, 严格掌握药物使用的适应症。

(8) 小心挖耳:

挖耳很容易损伤外耳道皮肤, 把细菌带进耳道, 而且用力不当还会引起外耳道损伤、感染, 导致外耳道发炎、溃烂, 甚至影响张嘴和吃东西。若耳朵痒得难受, 可以用手在耳外侧轻轻揉,

或用棉签轻擦。

### (9) 调整饮食：

多吃富含锌、铁、钙的食物,有助于扩张微血管,改善内耳的血液供应,防止听力减退;切忌长期食用高盐、高脂肪、低纤维素类食物,勿暴饮暴食。

### (10) 切忌进水：

游泳或洗澡时,切忌耳朵进水。若不小心流入,可以侧身将水控出,或是用干棉签轻轻擦干,喜欢游泳的人最好戴上耳塞。

3、记住每年的3月3日是全国爱耳日。

## 三、结束

寻找周围的优美声音和刺耳的噪音。

## 活动目标

1、初步了解耳朵的结构,了解耳朵的作用。

2、会区分噪音及保护耳朵的方法。

活动准备课件：耳朵的作用

## 活动过程

### 一、导入

出示课件,引导幼儿了解耳朵的结构

### 二、展开

1、分组讨论耳朵的作用。

2、保护耳朵及用耳卫生的方法。

(1) 保护听力，噪音大的场所尽可能少去

(2) 使用耳机mp3等，要选择质量好的

(3) 听的时候音量不要太大，能听清就行，每天不要超过一个小时

(4) 如果发现自己最近总要把音量调大才能听清，看电视也要调大音量的时候，

就应该停止使用耳机，立即去耳科检查。

(5) 远离噪声：人的听觉所能承受的极限是90分贝，超过这个限度，就视为噪声。

(6) 噪声对听力的损伤是缓慢的、进行性的，由偶尔耳鸣变成频繁耳鸣，

引起听觉衰弱、耳疲劳，甚至出现失聪。

所以不要频繁置身在嘈杂的环境里，注意缓解耳朵压力。

(7) 慎用用药：

一些抗感染药，如链霉素、庆大霉素、卡那霉素等会损害人的内耳、耳蜗，造成耳聋。

所以用药前应仔细阅读药品说明书或向医生询问，严格掌握药物使用的适应症。

(8) 小心挖耳：



挖耳很容易损伤外耳道皮肤，把细菌带进耳道，而且用力不当还会引起外耳道损伤、感染，

导致外耳道发炎、溃烂，甚至影响张嘴和吃东西。若耳朵痒得难受，

可以用手在耳外侧轻轻揉，或用棉签轻擦。

#### （9）调整饮食：

多吃富含锌、铁、钙的食物，有助于扩张微血管，改善内耳的血液供应，防止听力减退；

切忌长期食用高盐、高脂肪、低纤维素类食物，勿暴饮暴食。

#### （10）切忌进水：

喜欢游泳的人最好戴上耳塞。

3、记住每年的3月3日是全国爱耳日。

### 三、结束

寻找周围的优美声音和刺耳的噪音。

## 保护耳朵教案中班教案篇九

1、初步了解耳朵的结构，了解耳朵的作用。

2、会区分噪音及保护耳朵的方法。

3、初步了解耳朵其特性。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，爱护耳朵。

## 课件：耳朵的作用

一、导入出示课件，引导幼儿了解耳朵的结构

二、展开

1、分组讨论耳朵的作用。

2、保护耳朵及用耳卫生的方法。

(1) 保护听力，噪音大的场所尽可能少去

(2) 使用耳机mp3等，要选择质量好的

(3) 听的时候音量不要太大，能听清就行，每天不要超过一个小时

(4) 如果发现自己最近总要把音量调大才能听清，看电视也要调大音量的时候，就应该停止使用耳机，立即去耳科检查。

(5) 远离噪声：人的听觉所能承受的极限是90分贝，超过这个限度，就视为噪声。

(6) 噪声对听力的损伤是缓慢的、进行性的，由偶尔耳鸣变成频繁耳鸣，引起听觉衰弱、耳疲劳，甚至出现失聪。

所以不要频繁置身在嘈杂的环境里，注意缓解耳朵压力。

(7) 慎用用药：

一些抗感染药，如链霉素、庆大霉素、卡那霉素等会损害人的内耳、耳蜗，造成耳聋。

所以用药前应仔细阅读药品说明书或向医生询问，严格掌握药物使用的适应症。

### （8）小心挖耳：

挖耳很容易损伤外耳道皮肤，把细菌带进耳道，而且用力不当还会引起外耳道损伤、感染，导致外耳道发炎、溃烂，甚至影响张嘴和吃东西。若耳朵痒得难受，可以用手在耳外侧轻轻揉，或用棉签轻擦。

### （9）调整饮食：

多吃富含锌、铁、钙的食物，有助于扩张微血管，改善内耳的血液供应，防止听力减退；切忌长期食用高盐、高脂肪、低纤维素类食物，勿暴饮暴食。

### （10）切忌进水：

游泳或洗澡时，切忌耳朵进水。若不小心流入，可以侧身将水控出，或是用干棉签轻轻擦干，喜欢游泳的人最好戴上耳塞。

3、记住每年的3月3日是全国爱耳日。

## 三、结束

寻找周围的优美声音和刺耳的噪音。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。

## 保护耳朵教案中班教案篇十

1、能辨别自然界中的一些声音，了解耳朵的用处非常大。

2、分别填充不同的材料自制能发出声音的响罐，感受声音的

不同。

- 1、易拉罐、沙、水、黄豆、大米、石头。
- 2、录有风声、雨声、雷声等自然界中不同声音的磁带。
- 3、幼儿自制响罐所需的即时贴。

导入语：《喜羊羊与灰太狼》的动画片小朋友们都非常熟悉，你们想不想让羊村的小羊们到我们幼儿园来做客呀？（幼儿回答）

师：

- 1、今天小羊们到这来做客，他们每人都准备了一首好听的歌曲，小朋友们想听吗？
- 2、现在请小朋友们竖起小耳朵仔细听，看看谁的小耳朵最灵敏。

（二）教师按顺序有节奏的摇晃装有不同材料的自制响罐

（三）让幼儿分组讨论响罐发出的声音一样吗？为什么？  
（幼儿兴致很高）

（四）请幼儿说出讨论的结果，然后教师总结，装有不同材料的罐子发出的声音也不同

（五）幼儿自己动手操作，感受其乐趣

幼儿分组进行操作，教师分发材料，请幼儿随意往易拉罐里装黄豆、沙、水、石头等不同的材料。摇一摇、听一听，亲身感受一下不同的材料放在同一易拉罐中发出的声音不同。

（六）小游戏《我摇你猜》教师将数量不同的同一种材料放

入两个易拉罐中有节奏的摇晃，请幼儿倾听有何不同。

师：

1、我这里也有两个喜羊羊响罐，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

2、“你们来猜一猜，这个响罐里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）

3、“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

最后得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在罐子中发出的声音也不一样。

（七）播放录音，请幼儿辨别自然界中的一些声音如：风声、雨声、雷声，比比谁的小耳朵最灵验，让幼儿知道耳朵的用处。

（八）活动结束：

教师带领幼儿到户外散步，感受我们生活中更多的声音。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。