

2023年中班艺术教案我的好朋友反思 中班我的好朋友教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班艺术教案我的好朋友反思篇一

1. 学会主动和朋友交流、商讨解决问题的方法；
2. 在游戏中体验团结合作的重要性，感受和朋友一起游戏的快乐。

动画视频《蚂蚁搬豆》，游戏音乐□ppt□搬运辅助工具。

一、听歌曲《蚂蚁搬豆》带领幼儿做动作进入场地

二、听听看看——引出话题

小结：有好朋友齐心协力的合作帮忙，就可以解决问题。

三、游戏《蚂蚁搬豆》

1. 幼儿扮大豆子，分别请其它小蚂蚁商量尝试把豆子搬回家。
2. 加深游戏难度。教师扮超级大豆子，请幼儿尝试搬运。
3. 结合生活经验谈谈大人是怎么搬重东西的。出示游戏材料，和朋友商量讨论选用什么样的工具使用什么样的方法，可以把超级大豆子搬回家。

4. 和朋友尝试使用刚才商量的方法搬豆子。

四、总结：朋友多办法就多，朋友多力量就大。和朋友一起想办法合作能解决很多很多问题。

在日常生活及游戏中，注意培养幼儿解决问题的能力，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩玩具、做游戏。

中班艺术教案我的好朋友反思篇二

1、大胆交流自己的好朋友，了解简单的交朋友方法。

2、喜欢自己的朋友，体验有好朋友的快乐。

1、四个不同的小朋友图片

2、音乐《找朋友》

一、交流：我的好朋友

价值取向：大胆交流自己的好朋友，用抱一抱、亲一亲的方式表达对朋友的喜爱。

1、说说你的好朋友是谁？为什么和他做朋友？

2、将自己的笑脸贴纸和好朋友换一换。

小结：大家都有自己喜欢的好朋友，有好朋友真开心。

二、讨论：谁是我的好朋友

价值取向：了解交到好朋友的方法，知道怎样的朋友才是人人喜欢的好朋友。

过渡语：老师请来了几位朋友，他们也想和你们交朋友，让我们一起来看一看他们是谁。

1、教师出示4张图片：干净宝宝、爱笑宝宝、勇敢宝宝、抢玩具宝宝。

2、幼儿送笑脸给图片上的好朋友，表示我们已经交到朋友了。

3、讨论：你喜欢交这样的朋友吗？为什么？

（1）干净宝宝：爱洗手，爱洗澡，干干净净真漂亮。

（2）爱笑宝宝：爱笑宝宝人人都喜欢。

（3）勇敢宝宝：你是勇敢宝宝吗？

（4）抢玩具宝宝：请你教教这个宝宝应该怎么做才能交到朋友？

小结：干净、勇敢、爱笑、愿意分享的朋友才是我们大家的好朋友。

三、游戏：找朋友

价值取向：体验和朋友一起游戏的快乐。

1、幼儿跟着音乐找朋友。

2、找到朋友和他说句好听的话。

中班艺术教案我的好朋友反思篇三

本周我们将进入“幼儿园的朋友多”的主题活动，在主题中有一个素材点是“朋友的生日”，生日对于孩子们来说是一个充满欢乐的代名词，“过生日”是一个孩子们都感兴趣的

点。但是，现在的孩子都是独生子女，对于同伴的关注很少，更不知道同伴的生日。但是，中班的孩子已经很喜欢和同伴交往，喜欢和同伴一起玩，也很乐意与同伴分享快乐，有很好的交往、合作意识。“过生日”可以让幼儿从关心自己的生日出发，继而关注同伴的生日，体验与同伴共处的欢乐。与此同时，我们教研组的研究重点是主题背景下的数活动。生日必然牵涉到生日日期，因此这一个素材点也正好可以作为数活动的载体，让幼儿初步的认识日历。因此，我设计了《朋友的生日》这一集体活动。

- 1、初步认识日历，并尝试在月历中寻找自己、他人的生日。
- 2、关注同伴，体验和同伴一起过生日的欢乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 6、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 7、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

幼儿照片、投影仪、笔、纸、电视机、生日树背景

一、了解月历

- 1、你知道这是一棵什么树吗？
- 2、你知道你的生日是几月几日吗？
- 3、谁能在大树上找到自己的生日呢？

二、幼儿贴照片

1、有什么好办法找到自己的生日?

(1)先找到月份

(2)然后再找日期

2、现在请你们在生日树上看看，你们都贴对了吗?(验证)

三、游戏

1、游戏请你找找我的朋友张老师的生日是几月几日?

四、统计

1、游戏做好了，我们来看看哪个月过生日的小朋友最多(最少、一样多)?

五、过生日

现在是几月啊?有没有朋友过生日?我们一起给他们过生日好不好?

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班艺术教案我的好朋友反思篇四

1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。

2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

中班艺术教案我的好朋友反思篇五

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。

2. 知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。

3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 尝试用较完整的话来表达自己的意愿, 并乐意大胆地进行交流。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体的事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮廓，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特别感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。