

# 最新教育部教研教改工作计划表 教研教改工作计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教育部教研教改工作计划表篇一

20xx-20xx学年第二学期美术教研教改总结20xx-20xx学年第二学期美术教研教改总结。

时间飞逝，短短的一个学期已经匆匆过去，本学期在学校领导的正确领导下，深入地开展美术教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，下面就将本学期的教研教改工作综合总结如下：

培养创新的态度，通过改进课堂教学，注重发展了学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考，鼓励学生自主的发现问题，提出问题和解决问题的探索精神，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。

面向全体学生，以培养创新精神和实际能力为目标，以学科学习为主要内容，使学生学会主动学习。通过游戏和活动培养学生的兴趣，引发学生创新的动力。以主动获取新知识信息，掌握认知的策略，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生在艺术教育的综合素质。

主要从培养学生的想象能力、求异思维能力、发散思维能力着手，在美术中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，引导多向思维。让学生在实践去体会、思考、发现解决问题的途径。充分利用多媒体进行生动教学，树立以发展能力和人格为中心的教学质量关，在学生发展创新的要求本能上，把美术的着眼点放在开发学生的主动性上。

课堂上要有效的运用创新教育，使学生动手、动脑有机结合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识，促进了学校艺术教育的发展。

实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。教师也积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水\*和教育教学能力。

积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。如参加第三届“面向新世纪”全国小学教学论文大赛二等奖；第三届省艺术教育优秀论文评选获一等奖；区电教论文评选三等奖；区优质课评比一等奖同时积极按时参加上级组织的教研教改活动，如参加一年级新教材培训活动；市骨干教师培训活动等。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

## 教务部教研教改工作计划表篇二

本学期我们数学教研组结合新改的要求和我校数学教学的实际情况，数学教研组积极创造条件，搭建教师交流、学习、展示的平台，努力提高教师的执教能力，探索““先学后教，当堂训练””的教学方式，深入课堂、贴近教学，努力提高教学效率。完成了学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

1. 数学教研组是一支思想素质高、优秀老师多的教研组。我们统一认识，提高思想觉悟。认真学习江华县教育局关于新课改的二本小册子。这是对新课改的实施具有指导性作用的小册子，对前段时间以来，在“浅水区”实施新课程的实验经验和体会进行了总结、交流。交流中，老师们道出了各自感受。所有教师认识到应该迅速更新观念，改变角色，调整教法，大家对自身提出了新的要求和挑战。同时分析、查找了在这个过程中出现的不足，为新课改实验向“深水区”推进奠定基础。此后，老师们自觉规范教学行为，人人积极肯干，乐于参与。

2. 期初根据学校的统一安排，对一期的工作作了具体安排，不断的通过不同途径学习，看视频资料，听教育局组织的示范课，参加本组的达标课的上、听、评活动，大家都希望快速提高，早日出成绩。

从集体备课、制作导学案、上课环节、作业的布置、批改、课后辅导、阶段性检测等主要环节都加以规范，甚至形成制度。

1. 开展备课组集体备课，做到备课组各教师初备，主备人主讲，备课组探讨，上课前二次备课，个人加载注释。课后反思。

2、每月底教学常规检查，每位老师反思不足之处，加以改进。

1、本期在学校组织下，我组老师到涛圩中学参与了导学案制作的教研活动，开展了说课、评课和经验交流等活动。这些活动达到了预期的效果，老师们收获颇丰。

2、6月10日前，本组老师进行了“先学后教，当堂训练”教改模式的自摸自查，每个老师充分准备一节达标公开课，全组老师听课并打分，之后还进行了评课，使老师对教改加深了认识，提高了水\*。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们将一如既往地发扬我们教研组的团队合作精神，把我们组的经验和丰富的资源最大化，为提高我校的数学教学质量作出努力。

### **教务部教研教改工作计划表篇三**

为了更好地落实学校教导工作计划，让教学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，根据《六枝特区教育局2016年教研工作思路及主要工作要点》文件精神，围绕“一大中心任务，七项工作重点”，以“教育教学质量提升”为主题，进一步加大学科教学渗透法制教育的工作，特制定本学期的教研计划：

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动语文、数学教师队伍整体水\*的提高。

- 1、把学科教学渗透法制教育作为校本培训的一项主要工作。
- 2、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 3、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形\*人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。
- 4、继续认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。
- 5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的`\*台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。
- 6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。
- 7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高，但是在教学经验上，有

可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上，要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消无效因素上下功夫。同时，要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外，还要抓好每一节常态课，把学生当作是学习的主体，把基本知识和基本技能学习到手，应用于心，牢记于脑。在教学中，还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色，不能仅仅是“一言堂”。要培养学生的说话能力，培养学生的语言组织能力，不仅要让学生会听，还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们的视线中。

研考工作，是一个可以让我们成长的事。从考试中，我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到，哪些地方该说的、该教的没有做好，都是一种经验的总结。要把校本教研作为我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的收集工作，要完善我们的试卷库。

## 教务处教研教改工作计划表篇四

时间过得太快，让人猝不及防，又迎来了一个全新的起点，让我们一起来学习写工作计划吧。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编为大家整理的学校教研教改工作计划范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常

化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。



## 1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

## 2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

## 3、认真做好校本教研反思

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

## 1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新课标理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1) 课程与教学的关系；

(2) 教与学的关系；

(3) 结论与过程的关系；

(4) 认知与情感的关系。

## 2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

## 教务部教研教改工作计划表篇五

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校的新的指导思想和落实学校的新的思路和举措，一切以提高中考成绩为宗旨。认真履行科组职责，脚踏实地工作，协调好组员的关系，组织全体组员经常认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，积极开展各项英语特色活动。本学年度本组认真执行集体备课计划，着重研究教法，推出精品课程，研究教法以及教师公开课比赛，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

### 二、本学期教学教研要求和目标：

1、备课与教学要求：加强集体备课活动的落实和指导，在教学过程中要求各备课组统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业。大力提倡发挥个人教学特长，创新教学思路，注重教学后反思。

2、教研要求：认真开好每人一课，加强教研管理，在每周定期的科组会上加强新课程理论的学习，努力提高我组教师的教研水平。

### 三、具体措施和活动：

1、按照教导处要求每周二下午召开科组教研会议，进行新课标理论学习，布置教研教学活动，进行集体备课。

2、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教学学情，并提出整改意见，指出努力方向。

3、针对不同年龄段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。按照学校要求每位教师必须帮扶一名学生，使他/她有所进步。

4、落实本学期教研听评课工作安排，要求老师互相听课。鼓励教师多总结，撰写教学论文。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、结合小学教研组，抓好中专与大专的衔接教学。学生在中专阶段学的英语教材，基本上达到了高中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，大专教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，做好交流，提前抓好衔接教学。

7、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教务处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)