

2023年幼儿园中班冬天语言教案及反思

幼儿园中班语言教案冬天来了(优秀9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇一

知道冬季的特点和不同动物的过冬方式,教育幼儿保护小动物。

体验明显的季节特征。

根据已有经验,大胆表达自己的想法。

重点:掌握冬季特点。

难点:知道不同动物过冬方式。

课件

开始部分:

1、幼儿入场,组织幼儿。

2、看课件,观察图片说说看见了什么,是什么季节?导入新课。

基本部分:

2、故事:森林里有一些小动物.....它们是怎么过冬的想知

道吗？

3、看课件，幼儿仔细观察图片，说一说看到的小动物是怎么过冬的？

4、教师引导，幼儿作答。

5、教育幼儿保护小动物。

结束部分：

1、教师引导幼儿小结本课内容，边小结边出示儿歌。

2、教读儿歌。

延伸部分：画出自己心中的冬天景象。

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇二

在幼儿的眼里，四季的变化仿佛是自然界在“变戏法”他瞪大了双眼，好奇地观望摇曳的叶子，舞动的雪花以及自己身上渐渐增厚的衣服……迎来了冬天，又迎来了一个银白的世

界。从初冬最后一片树叶悄然落下，到十二月底新的一年又将来到之际，“冬天来了”主题活动在小班开展了五周时间。在这五周里，我们和孩子们仿佛踏上了一次神奇的“冬日”之旅。

而这次旅程的风景没有导游，我们和孩子们一起去探究、去观察，发掘了许多知识的宝藏，领略了冬天的大自然的神秘变化。对大自然、对生命、我们和孩子们一样有了更深的思念和尊重。下面，从我们主题过程中表现的特点来反映老师和孩子的活动情况。

作为教师，我认为孩子们在学习的过程中发现问题比解决问题更重要。《冬天来了》主题过程中，实施了教师这样的理念：尽可能地引领孩子们去发现，从发现提问。在不断的观察体验中丰富孩子们对冬天的了解与感受、正是从发现中思考，大家提出一连串的关于冬天的问题，如：“冬天为什么下雪而不下雨？”“爸爸说冬天青蛙要冬眠，还有什么动物需要冬眠呢？”这些问题的提出，给孩子们探索活动注入了动力。引起孩子们强烈的探索欲望，主题活动虽然结束了，可孩子们的问题还没完，他们还有不断的发现和探究在继续。在寻找答案的过程中实践了观察、发现、总结等能力的运用。从而使孩子的学习技能得到了全面的提高。

《冬天来了》探索的旅途，从一开始就使孩子从周围的生活环境得到直观的感受和体验。让孩子们不断了解冬天大自然的变化特征。从而培养了孩子热爱大自然，亲近大自然的情感。“雪花在空中像什么？”“像小鸟”“像羽毛”“相花”……多美呀！看看有哪些地方变成白的了，楼顶、树上、地上……，“像爷爷的白胡子……”不难想象，没有情感注入的探究活动，孩子们如何去推行。孩子们从身边的生活去观察去探索正是这种热爱大自然，热爱生活的情感的激发。孩子们在每次的天气变化过程中总有新的收获“我和妈妈堆了一个雪人，叫小白”“老师我们去外面打雪仗吧！”在自然与心灵的广阔天地之间，孩子们进行着纯净的情感成长。

回顾《冬天来了》的实行过程，班里的教师都有许许多多的感触与领悟。做孩子们旅途的旅伴，和他们一起成长是教师最深的体会。事实上，对冬天的认识，起初也较笼统，孩子们在过程中许多细致入微的观察和专注也给了教师许多启示和感动。《冬天来了》主题活动带给孩子的成长是显著的，带给教师的成长更是巨大的。我们更加了解了，主题的设计和把握也更加灵活、娴熟了。只有为孩子提供真实的学习与生活，才能辅助孩子们健康成长。教育没有一个可以遵循的完美格式，只要用“心”观察理解孩子，根据多方面互动不断进行创造性的反思，包括教师对教育理念，对自身角色的反思。才能不断的进步，不断的超越自我。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇三

艺术——宝宝不怕冷（歌唱）

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。

一、谈话与观察

1. 谈话：冬天到了，天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷？
2. 出示挂图，引导幼儿观察图片内容。

提问：图上画的是什么季节？天气怎样？小朋友们在干什么？

二、教师范唱，幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱，幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱，幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏，幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐，提高幼儿锻炼的兴趣。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇四

1. 学习散文诗，理解散文诗所描述的冬天的主要特征。
2. 能根据诗歌内容自编动作，能有感情地朗诵诗歌。
3. 感受散文诗充满童趣的意境，知道在冬天要坚持锻炼身体。
4. 激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
5. 阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表达对故事的理解。

【活动准备】

1. 《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件 25，“幼儿学习材料”一拥抱冬天》，舒缓、优美的背景音乐。
2. 活动前引导幼儿观察并了解冬天的变化和特征。

【活动建议】

1. 引导幼儿交流、分享对于冬季特征和变化的认识。

请幼儿说一说冬天里天气、动植物的变化以及在冬天里最喜欢做的事情，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2. 结合课件引导幼儿欣赏散文诗，初步理解诗歌内容，感知冬天的主要特征。教师有感情地朗诵散文诗，幼儿欣赏诗歌。

提问：诗歌描述了冬天里的哪些景象？引导幼儿用诗歌中的语言进行描述，加深对冬季特征的认识，理解诗歌内容。

3. 请幼儿有感情地朗诵散文诗，感受诗歌充满童趣的意境。

(1) 结合课件，师幼完整朗诵诗歌，感受松和梅坚强、勇敢的品质。

提问：松树为什么依然碧绿健壮？在冬天里，你最喜欢哪种植物？为什么？

(2) 请幼儿伴随音乐有感情地朗诵诗歌，用声音、表情、动作等表现诗歌充满童趣的意境。

提问：下雪的时候，小朋友们玩了什么游戏？他们的心情怎么样？分别采用配乐朗诵、加动作朗诵等方式，引导幼儿表达对诗歌的感受。

4. 使幼儿知道在冬天要锻炼身体，进一步激发幼儿对冬天的喜爱之情

(1) 提问：雪人对孩子们说了什么？你认为它说得对吗？为什么？

(2) 小结：冬天虽然天气寒冷，但小朋友们一定要勤锻炼、多

活动，这样才能保持身体健康。

附

冬天

北风呼呼吹， 雪花轻轻飘。

大地一片白茫茫，

好似穿上银衣裳。

狗熊躲在树洞里睡觉， 小兔换上厚厚的皮袄。松树，迎着寒风，

依然碧绿健壮 梅花，在风雪中 散发出阵阵芳香。快乐的孩子
们，

不怕寒风吹，不怕雪花飘。浪雪球，雪球越滚越大；打雪仗，
打来打去真热闹

堆雪人，乌溜溜的眼睛鼻子翘

仿佛对孩子们说：来吧，来吧，冬天锻炼身体好。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇五

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，体验自主学习带来的乐趣。
2. 初步学唱歌曲，并学习借助图谱来理解、记忆歌词。
3. 发展记忆能力及初步的歌唱技能。

活动准备

1. 图谱一张，歌词图片。
2. 幼儿已有关于冬天的认知经验。

活动过程

1. 模仿动物叫，以老师问，幼儿答的形式练声，导入活动。
2. 教师范唱歌曲《冬天里来》，幼儿欣赏。
3. 出示大图谱，学习副歌部分。

提问：歌曲里唱的最多的词是什么？（哪里个哪里）

4. 再次范唱歌曲，提问：歌曲里头还唱了些什么？根据幼儿回答逐一出示相应图片。
5. 自由讨论，将图片放入图谱中相应的位置，并对照图谱学唱歌曲。
6. 集体看图谱齐唱歌曲。
7. 师生互动，进一步学唱歌曲。
8. 放松，结束活动。

附歌词：冬天里来

冬天里来梅花香，

哪里个哪里个哪里个哪里，

寒冷的北风呼呼吹，

吹动了我的花衣裳，

哪里个啞，哪里个啞，

走过田野和山冈，

堆雪人呀打雪仗，

处处白茫茫，

哪里个啞，哪里个啞，

哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇六

1、了解祖国各地风光雪景和家乡冬天的迷人景色，知道冬天的特征。

2、通过探讨冬天“植物发生了什么变化”和“冬日疑案”的告白，指导幼儿在探索问题的过程中获得体验。

冬爷爷头像一个，关于冬天的图片，故事视频，彩笔，青蛙、蛇、乌龟、刺猬动物图片若干，玻璃杯、玻璃片若干，热水。

（一）冬天来了

1、教师问幼儿，现在是什么季节？（冬天）

2、冬天已经来到我们身边，但是冬天到底在哪里呢？前段时间，老师布置大家开展寻找冬天的活动，现在，我们一起来看看冬天，找到了吗？（贴冬爷爷头像）

（二）寻找冬爷爷

1、冬爷爷来了，你们看，他从北到南经过了哈尔滨、来到东

北、来到黄山、来到玄武湖（展示图片）冬爷爷带来了多美的景色呀！

2、冬爷爷也来到了我们家乡，你们有没有发现冬爷爷已经来了？

3、介绍我见到的冬爷爷。

4、教师提出问题。花草树木有什么变化？天气和气温又有什么变化。出示图片，让幼儿进一步的了解周围的变化。

（三）、欣赏关于冬天的故事

1、看图读故事

黑猫警长是破案专家，这一次他又接到了报案，看看发生了什么事？

2、看故事视频。

3、我们一起来当黑猫警长的小助手。

讨论：（1）《冬日疑案》中有哪些“？”

（2）你能回答这些“？”吗？

（3）想想怎样“破案”？

（四）涂色——寻找“失踪者”

1、指导幼儿按要求完成涂色，看看发现了什么？

2、讨论：（1）冬天里青蛙、蛇、乌龟、刺猬等一些动物为什么要躲藏进洞里？

(2) 什么叫“冬眠”？

(3) 你知道哪些“动物怎样过冬”的知识？

(五) 巧破“白气”之迷

1、过渡：看来这次不是“一只耳”干的坏事，那他嘴里的白气是怎么回事呢？我们一起做个小实验。

2、按组分发玻璃杯、玻璃片，教师分组倒入热水，学生观察。

3、考考你：想一想，为什么玻璃片上有水汽？

教师小结：冬爷爷给我们带来了“十万个为什么”，只要我们小朋友能带着“？”去多观察就能寻找到答案。有些问题，我们还可以采用像刚才小实验那样的方法，来验证和揭示生活中的问题，这些都是探究问题、学习科学的好方法。

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇七

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。 活动

准备：

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？
评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇八

- 1、关注冬季各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。
- 2、喜欢参加各种有趣的动机活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。

1、冬天的自然景象

2、动物过冬

3、冬天不怕冷

一、冬天的自然景象（区域中提供圆形彩色纸若干，用以制作雪娃娃及剪雪花）

1、感受北风，寻找冬天

2、谈话：冬天来啦

3、故事：雪娃娃

4、音乐：扫雪

5、有趣的冰与雪

6、制作：雪娃娃

7、音乐：小雪花

8、剪纸：雪花

9、故事：冬天的小路

10、冬天的穿戴（区域中创设服装店、提供绘画用具及义务轮廓图样，幼儿边装饰边进行买卖游戏等）

（1）谈话：冬天穿的衣服

（2）装饰衣服

（3）分类排序：冬天的帽子

（4）装饰：口罩

（5）绘画：小鸡的围巾

二、动物过冬

1故事：鸚鵡的脚爪

2、绘画：熊

3、儿歌：雪地里的小画家

4、绘画：企鹅

5、欣赏散文：冬天是什么？

6、谈话：动物怎样过冬？

三、冬天不怕冷（背景音乐“健康歌”及区域中的一些运动类玩具等。区域中准备绘画材料、干枯树枝、蜡烛、棉花等若干用以制作腊梅花等用具）

1、谈话：不怕冷的树和花

2、绘画：松树

3、颜料画：水仙花

4、谈话：冬天不怕冷

5、装饰：手套

6、故事：不怕冷的大衣

7、育活动：动动我们的身体

8、个别：保护皮肤

9、制做新年礼物：温暖的冬天（引出新年小主题）

幼儿园中班冬天语言教案及反思篇九

1、幼儿通过了解冬天的气候、动植物，人们的衣着变化，来了解冬天的特征，并学会运用正确的词语描述冬天的特征。

2、幼儿知道新的一年开始是元旦，过了元旦自己的年龄又大了一岁。会用各种方式向长辈和小伙伴们拜年，学会制作新年贺卡。

3、引导幼儿在冬天积极参加体育锻炼，并且知道自我保护的方式。学会与同伴合作，能够勇敢面对困难。

4、幼儿体会发现学习的乐趣，提高幼儿语言表达能力，发展幼儿想象力，能够按照图片顺序用语言进行简单讲述。

1、鼓励幼儿要勇敢、坚强不怕冷。

2、幼儿知道冬季可以通过运动来取暖。

3、知道冬季运动应当注意哪些以及如何保护自己的方法。

4、根据指令四散跑开。

5、幼儿在老师的带领下，一个接一个跳圈，分组比赛。

1、加强班级日常管理。

2、提高幼儿吃饭速度，确保每一位幼儿不吃凉饭。

3、多带领幼儿参加户外运动，感受冬天阳光的温暖。

1、美工角；

(1) 运用撕、洒、贴等手法来表现下雪的场景。

(2) 能够制作简单的信念贺卡及节日礼物。

(3) 老师与小朋友们一起布置教室迎接新年。

(4) 做手工：制作窗花。

2、建筑角：幼儿尝试用积木自由想象搭建冬天的房屋。

3、娃娃家：冬天衣物比较多，幼儿相互学习如何穿脱冬天衣物。

4、英语角：一边学习新的知识，一边复习。

- 1、请家长配合老师工作，帮助幼儿带一些冬季的植物，并给幼儿讲述有关冬天的故事。
- 2、新年期间，家长带领幼儿观察周围的环境有什么变化以及人们是如何欢度新年的，提醒幼儿外出活动时要懂礼貌注意安全。
- 4、告诉幼儿及时天冷也要按时起床，根据天气变化给幼儿穿适宜的衣服。