

阳光体育宣传稿 阳光体育运动宣传周讲话稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阳光体育宣传稿篇一

- 1、年轻健儿显身手，时代学子竞风流！
- 2、团结拼搏、争创佳绩
- 3、生命需要运动，学习需要勤奋，人生贵在坚持！
- 4、快乐体育，快乐成长。
- 5、锻炼身体、增强体质，勤奋学习，立志报国！
- 6、锻炼身体，报效祖国。
- 7、跑步使生命充满活力，人生因体育勃发生机！
- 8、阳光下锻炼，幸福中生活！
- 9、团结、协作、自强、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子！
- 10、奥运精神放异彩，年轻健儿展风姿！
- 11、挑战自我、突破极限。
- 12、加强运动，增强体质。

- 13、快乐伴左右，锻炼就健康。
- 14、比拼激扬梦想，搏击磨砺锋芒！
- 15、奥运精神、永驻我心。
- 16、激情燃烧希望，励志赢来成功！
- 17、阳光体育，健康人生！
- 18、遵规守纪、团结互敬。
- 19、做阳光少年，展自我风采。
- 20、热爱动动，增强体质。

阳光体育宣传稿篇二

实施“阳光体育运动”过程中学校体育风险管理的研究

文/罗桂珍

一、阳光体育运动背景下学校体育伤害事故的现状

开展全国亿万青少年学生阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，将有利于形成人人参与、个个争先、生气勃勃的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，吸引广大青少年学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，积极主动参与体育锻炼。学生要进行各种各样的身体练习，有大量的身体接触，难免会发生伤害事故。为此，国家体育总局对《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》下发以来近两年学校体育伤害事故的现状进行了调查。

1. 发生体育伤害事故的频数

在所有被调查的学生中，共有30%的学生在学校的体育活动中发生过伤害事故，其中发生一次伤害事故的占受伤学生的53%，发生两次伤害事故的占受伤学生的40%，还有7%的学生发生三次以上的伤害事故。

2. 发生体育伤害事故的项目

调查显示，在中小学发生伤害事故的项目排在前三位的分别是体操占26.7%、田径占23.3%、足球占20%。且中小學生发生伤害事故的男女生比例约为2：1。之所以体操排在第一位，原因可能与该项目本身的特点有关，学生在练习中由于生理、心理因素以及保护帮助不当都可造成意外伤害事故。

3. 学生受伤的性质

在学生发生的伤害事故中大致可以包括有外伤、骨折、韧带撕裂伤、脱臼，内脏受伤、脑震荡及其他。其中外伤是发生率最高的，占51%，其次是骨折、韧带撕裂伤、脱臼。

4. 学生受伤的部位

在调查对象中从受伤的部位来看，发生伤害事故时受伤最多的部位是四肢，约占72.3%，其次是躯干占23%，再者是头面部占4.7%。之所以四肢受伤最多，()可能与四肢是学生在运动中活动最为频繁的部分，并且在受伤害时人也会反射性地利用四肢作为保护自己的第一反应有关。

5. 发生伤害事故的原因

从发生伤害事故的原因来看，由于学生原因造成伤害事故约占52%，因教师原因造成伤害事故约占9%，因学校原因造成伤害事故约占13%。具体原因包括：因学校体育设施陈旧老化或设置不当而引发的事故；因学校制度不严、管理不善而发生的事故；因学校安全保护措施不力而发生的事故；因学校安全

教育不到位而发生的事故等。

二、学校体育风险管理概述

学校体育伤害事故的风险主要是学生在学校参加体育活动这一特定活动中出现的风险，是学生在参加体育活动的各个阶段或环节可能遇到的风险，也就是在活动中发生伤害事故的可能性。

三、阳光体育运动背景下学校体育风险管理的必要性

体育自身的特点决定了学校体育活动中存在着发生伤害事故的可能性与不确定因素。如，在学校体育活动中，学生要进行各种各样的身体练习，有大量的身体接触，有的项目具有对抗性强和竞争激烈的特点，容易发生伤害事故；学校体育设施设备陈旧容易造成伤害事故；活动中，因组织不周或学生注意力不集中，也易出现事故。

四、阳光体育运动背景下学校体育风险管理的实施

学校体育伤害事故的风险识别，首先要找到有关的各种风险源，在风险的来源方面将学生体育活动的风险分为内部风险和外部风险。内部风险主要是为教师、学生和校方三个方面，外部风险主要指体育活动场地、器材风险、环境风险。无论如何对其分类，从这几方面着手通过具体的调查找到风险源以后对其进行概括、总结对于风险识别来说是十分重要的一步。

学校体育伤害事故的风险管理是风险管理理论在体育领域中新的应用，伴随着“阳光体育”运动的开展和学校体育活动的日益丰富多彩，借助风险管理是处理学校体育伤害事故的最佳选择。风险管理已在银行等多个行业取得了十分好的效果，但要在学校体育伤害事故中发挥其更为积极的作用还需不断地充实与完善。

（作者单位 广东省广州市番禺区石镇前锋小学）

阳光体育宣传稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是来自太谷二中启航学校1511班的杨晨琳，今天我演讲的题目是《成长源于反思，成功在于坚持》。

经过一周的备战，我们高一同学经历了高中生活的第一次考试，见证了我们开学两个多月的努力。期中考试不仅是对同学们学科知识和能力的考查，也是对学习态度和方法的检验；不仅是同学们智力水平的比拼，更是对身体素质和心理素质的考验。面对考试成绩，同学们是“几家欢喜几家忧”，但我希望大家都能拥有一颗平常心，以积极的心态面对今后的学习。

正如《论语》中所说“学而不思则罔，思而不学则殆”，就是强调学习与思考的重要性，要注重通过自省来提升自己。因此，我们要耐心听取老师、同学的意见，全面客观地分析自我，合理归因，将问题总结出来，并在今后的学习中有计划、有目的的进行改正和调整，只有正视自我，认真分析，吸取教训，才能在不断反思中自我完善、得到成长。

启航当我们确立了学习的目标，就需要我们脚踏实地，不断努力与坚持，让它成为自己的一种习惯。正所谓：若有恒，何必三更眠五更起；最无益，莫过一日曝十日寒。只有坚持者义无反顾、坚定不移，才能沐浴到梦想的光辉。那么如何在今后的学习中取得更大的进步，下面我提几点建议：

1、课前

用“一·三·九优学思维模式”，一个课题、三个方面，九个落脚点。从是什么的角度学会找出它们的要素，要素之间的关系，整体与要素的关系，从为什么的角度考虑重要性、必要性，从怎么做的角度学会对规律、规则、规程的总结与联系。

2、课中

面对繁杂的题目不急于下手，而是用“一·二·三解题模式”列出题目已知，从所求入手，运用分析综合法寻找结合点；做好“二·三·四”同题异构比拼模式，在小组比拼中踊跃发表自己的意见，多思路多角度的发散思维，从而使自己更快更好地掌握关键点，解决问题。

3、课后

进行“一题多元、多题同源、纵横联系、类比类推”十六字方针成果反思。从中总结规律，构建知识体系，形成知识树，知识网，做到触类旁通，举一反三，使自己能以系统、精准的方法解决一类型题。

经过入校两个多月的学习，我感受到了学习的快乐，也从中收获了许多。它教会我遇事冷静多思考，善于反思促提高，团结协助共进步。相信，只要我们紧跟学导型课堂，理清学习思路，不懈的努力与坚持，提升我们“阅读、思维、言表”的能力，最终会取得更加优异的成绩！

同学们：只有付出行动，才会有丰硕的果实，唯有脚踏实地，才会有所收获！

最后，我代表高一、高二的学弟学妹祝愿高三学长学姐在本周的考试中取得优异的成绩！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

阳光体育宣传稿篇四

阳光体育运动广播稿【1】

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

初冬的寒冷，渐渐袭来。前两天，我们迎来了xxxx年的第一场雪，大街小巷被洁白的雪花披上了一身银装。在这个美好的日子里，第三届亿万学生阳光体育与祖国同行冬季长跑活动将要拉开帷幕。在这一刻能作为学生代表发言的我激动万分，思绪翩翩。

同学们，你们可否知道：在古希腊的岩石上，印刻着这样的格言：“如果你想变得睿智，跑步吧；如果你想健康，跑步吧；如果你想更加健美，跑步吧。”是的，想要得到敏捷和机智、健康和健美，想要得到顽强意志、健全人格，那就跑步吧！跑步无疑是最基本、最经典、最经济实惠、最容易做到的形式。

有关专家表示，长跑可提高呼吸系统和心血管系统机能，其次长跑锻炼还改善了肌体供氧状态，加快了心肌代谢，同时还使心肌纤维变粗，心收缩力加强，从而提高了心脏工作能力。长跑还能健脑，提高学习效益，还对大脑记忆功能有增进作用，。更重要的是，长跑能陶冶人的性格，锻炼吃苦耐劳，战胜困难的意志。为了我们今天要进行的学习，将来要从事的工作，我们应该立即行动起来，增强自身体质刻不容缓。本着“健康第一”的宗旨，要寻找机会锻炼，要挤出时间锻炼，要有规则地去锻炼。这样的话，我们的身体肯定会一天天强健起来。身体是学习、工作的本钱，身体好了，我们学习就更有精神了。

我一直很喜欢体育课，更喜欢参加体育锻炼，课余我经常与

同学们一起跑步、跳大绳、踢毽子……大家在一起玩得别提多高兴了。是体育让我强健了体魄，是体育磨炼了我的意志，是体育让我学会了做人。

对这次冬季长跑活动，我向同学们提出以下倡议：

一、坚持参加大课间活动和阳光体育课外活动，认真做操，积极参加各种有趣的体育游戏活动。

二、从现在开始每天坚持长跑，增强心肺功能，提高我们的身体素质。

三、在节假日里，与亲朋好友一起，积极进行各种有益于身体健康的体育活动，丰富我们的课余文化生活。

四、各班同学每天坚持长跑锻炼，看谁跑得最快。

五、同学们要在跑步中学会如何相互帮助、支持、鼓励和合作，学会尊重与理解、学会如何克服困难对于我们坚韧的意志和顽强的精神。

同学们，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。让我们在阳光体育运动的启动号召下，一起走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极锻炼，强健体魄，争做一名体育运动的阳光学生。拿出我们朝气蓬勃的力量，去追逐早晨初升的太阳，去追逐我们健康的人生吧！

阳光体育健康成长【2】

敬爱的老师，

亲爱的同学们：

大家中午好！红领巾广播站又和大家见面了！“滴答，滴答”，随着时间的流逝，不知不觉中寒冷的冬天已经向我们逼近；寒

风习习，冬日暖阳中，阳光体育锻炼的号角吹响了整个校园。看！我们的同学，跑步的跑步，跳绳的跳绳，踢毽子的踢毽子，打球的打球……学校阳光体育运动开展得如火如荼，同学们高涨的锻炼热情趋散了冬日的严寒。

同学们，你们知道吗？国内外研究资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，仅20%与智力因素有关，80%与非智力因素有关。另外，在跑步中，我们也可以锻炼自己的信心和意志，比如：假如我们只能跑1000米，那如果我们再坚持一下的话，就可以多跑200米或者更多，这样逐渐增加，你就会觉得很有成就感，获得了自信，同样，这也可以使你变得更加坚韧不拔。当养成了习惯后，这对于你的兴趣，性格等非智力因素都很有帮助，当然，对你的学习也有很大帮助。有关专家调查发现，长跑可提高呼吸系统和心血管系统机能。

科学实践证实，较长时间有节奏的深长呼吸，能使人体呼吸大量的氧气，吸收氧气超过平时的7—8倍就可以抑制人体癌细胞的生长和繁殖。其次长跑锻炼还改善了心肌供氧状态，加快了心肌代谢，同时还使心肌纤维变粗，心收缩力加强，从而提高了心脏工作能力。所以我们一定得有冬季锻炼的好习惯，如果冬天我们因为怕冷而猫在教室里不运动的话，对身体是很不利的。科学表明：长跑能健脑，冬季气温较低，在冷风中长跑慢跑，会刺激机体保护性反应，血液循环加快，脑部血液流量加速，调节大脑体温中枢功能，从而供给大脑更多养分，提高学习效益，还对大脑记忆功能有增进作用，而且长跑使人情绪乐观饱满，有助于增进食欲，加强消化功能，促进营养吸收。

说得真好，同学们，身体是知识的载体，只有健康的体魄，以及良好的心理素质，才能更好学习，才能应付各种困难和挑战。我们想用现代奥林匹克运动创始人顾拜旦的名言与同学们共勉：“你想健康吗？你想聪明吗？你想健美吗？请运动吧！”

阳光体育宣传稿篇五

阳光人生在晨风的吹拂里，我们迈开年轻的步子；在晨光的沐浴下，我们绽放如火的青春。所有的辛苦换来的是我们强健的体魄，所有的汗水也将证明我们的付出。

一天晚上，我们全家又去户外锻炼。妈妈心血来潮，提出我们全家举行一次长跑比赛——围着小区跑一圈。我和爸爸都有些犹豫，那可是有千把米远啊。但看着妈妈一脸的严肃，我和爸爸也暗暗想着不能认输。我告诉自己：一定要超过老爸老妈，坚持到最后。比赛前，我们定下了两条规则：一、不许跑得太快；二、不许抄近道。为了公平合理，我们决定一起喊“预备！开始！”

比赛开始了，我一马当先，跑在最前面。我边跑边回头看爸爸和妈妈的实力如何，当时爸爸和妈妈并列第二。到第一个拐弯处的时候，老爸甩掉了老妈追上了我。我可不想落后，于是稍稍加快了速度，又与老爸拉开了距离，我的心总算放下了。当我跑到全程的一半时，惊喜地发现老爸正在系鞋带呢，哈哈！真是天助我也，我不用担心被老爸追上了。老爸看来是怎么也追不上了，说实话，我当时也累得气喘吁吁了，真觉得自己坚持不住了。但一看到老爸老妈要追上来的样子，我就又咬咬牙，鼓起劲往终点跑。当我跑到终点后，发现老爸也到了，而老妈却弃权了，原因是她实在坚持不下去了，只好违规地走到终点。事后我才知道这场比赛是老妈有意训练我的毅力的。

在与爸爸、妈妈的一起锻炼中，我的身体素质越来越棒了，而且我的毅力也增强了，我喜欢锻炼！

青春是充满活力充满阳光充满欢声笑语的。因为我们都有大量的时间去玩。没有任何的思想包袱。哪怕是参加跳绳踢毽子之类的游戏，也是体育活动。因此，“阳光”和快乐其实离我们很近，只需要我们走出那最关键的一扇门，那么“阳

光”的生活也会朝你走来。

少年智则中国智，少年富则中国富，少年强则中国强，少年进步则中国进步。所以，身为21世纪接班人的我们，更应该锻炼身体，好好学习。

阳光体育，滋润的是我们年轻的心灵，滋养的是我们精彩的未来。阳光体育，收获阳光人生。