

2023年师范生班主任工作总结(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

师范生班主任工作总结篇一

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。以下是小编整理的初三班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，

上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信，我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红

着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“你会做好的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我很欣赏一句话：教师的工作是托起明天的太阳。是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来吗？我们所做的一切，无非是为孩子未来的发展打下良好的基础，使他们具备再发展所必须的基本素质。因此，我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。今天，我们站在世纪之交，世界正以前所未有的速度向前发展，网络时代已经来到，知识经济初见端倪，我作为一名普通的教育工作者，正在努力，正在探索，正在历练一双双娇嫩的翅膀让每个孩子都能在二十一世纪的天空中勇敢地飞翔。

一、还学生以主体地位，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理和行政管理，企业管理有着显著的不同，因为良好的秩序和高效率并不是管理的终极目标的教育管理，管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，班主任的角色不能是纯粹的教育者，学生也不应该仅仅是受教育者，学生应积极参与班级的管理，或者说，学生才是班级的主人，班级管理应该是以学生的自我管理为主，在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。班主任的职责应该是协调、引导，而不能是包办一切，也不能是幕后操纵，应该给学生最大的自主权。

要真正还学生以主体地位，班主任必须有民主思想，实行民

主治班，每届新带的班级，在接班伊始，我就召开班会和同学们一起分析我们班的特点，长处与短处，我向他们介绍我带的上一届班级三年所走过的路，以及她最后取得的辉煌成绩，然后和同学们一起酝酿、讨论班集体，三年发展规划。我特别要求每一位同学都要参与到这件事中来，因为每个人都是班集体的主人，都有义务有责任决定集体的未来。德育的、体育的、智育的在同学们的积极讨论中都订出了明确的目标，不光有三年总目标，而且有阶段目标，也有保障目标实现的具体措施。我认为，讨论制订目标的过程，就是学生受教育的过程，这种目标，对学生将起着长期的激励作用。而且这一活动，也增强了集体的凝聚力。《孙子兵法》中说：“上下同欲者胜。”这句话对班集体建设同样运用。

班干部是班集体的核心，是班主任的助手。更是班集体的服务员。在班干部的作用上，我的作法是民主选举，动态组合，能者上，不能者下。班干部每周一都要对上周的工作情况进行汇报，并布置本周的工作，每学期对班干部评议两次，对表现欠佳的提醒一次，如期末仍不能令全班大多数人满意，则被免职，这样，班干部有危机感，也增加了动力，他们甚至可以不在乎班主任的评价，但却不能不重视广大同学的评价，他们尽最大努力，为同学们服务好。把班干部的任免权，奖惩权交还给学生，我戏称这叫：“还政于民”当然班主任不能当“甩手掌柜”只要班主任精心引导，就不会出乱子，民主的前提是信任。放手当然需要胆识，但不敢放手，“自我教育”、“自我管理”、“还学生主体地位”也就成为一句空话，学生就不能在锻炼中提高能力，得到较好的发展。这样极大地调动了广大同学的积极性和创造性，同学们提出了许多富有创造性的设想，包括一些主题鲜明、有时代特色、形成新颖活泼的主题班、团会。如“来自家乡的报告——我眼中的改革开放二十年”、“爱祖国从爱母亲开始——母亲节的思考”、“我思故我在——培养自己的创造力”。学生仍不囿于老师的训导积极思索，大胆设想，这是多么可贵的品质。二十一世纪是知识经济的时代，是创新的时代。建立在能力基础上的自信，大胆的创新意识，活跃的思维，正是

二十一世纪最宝贵的素质，我对同学们的明天充满了无限的希望，我相信他们都会有一个美好的明天。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展，有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处(优点)”这一问题的回答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟?深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。我们还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证

明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

三、拓宽教育空间，稳固学校教育的另一个支点

学校是学生受教育的主要场所，但我们也绝不能忽视家庭、社会对学生的影响，随着社会的发展，家庭结构的变化，家庭对孩子的影响越来越大，因此，仅仅管好学生就显得不够了，班主任要积极利用社会、家庭方面的有利因素，消除不利因素，优化学生的校外教育环境，特别是家庭教育环境。每学期，我都把家访作为一项重要工作内容，我给自己规定，每学期家访人数不少于学生总数的三分之一，争取达到二分之一。我认为，家访的目的至少有四种：一、通报学生的学习、生活等各方面情况；二是了解学生在家中表现（不仅限于学习情况，比如做家务情况，孝敬父母情况，人际交往情况等）三是倾听家长的心声（对孩子的评价，对学校、老师的希望）；四是传播家教知识，协调家长与学校老师的关系研究共同教育的方案。除此之外，我还定期召开家长联谊会，让家

长相应交流家教会，向家长介绍家教知识，受到了家长的热烈欢迎，他们都称赞此举令他们受益非浅，一些学习较差的学生的家长也说：“以前我们就怕开家长会，自己孩子学习差，我们脸上无光甚至还要受班主任的‘教训’，现在我们不必担心了，因为张老师是让我们长知识来了。”教育学生不仅仅是教师的事，也不仅仅是家长的事，而是教师和家长共同的事，争取家长的支持，提高家长的教育能力，是做好班主任工作的一条重要经验，家访和家长联谊会是实现上述目标的重要方法。

四、培养学生良好的心理素质和健康的人格

成绩是属于过去的，形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争取做一个有理论、有经验专家型的教师。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过

数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

二、评价报告，自我教育

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任

心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

师范生班主任工作总结篇二

实习班主任的班级为xx中学高一（4）班，共有学生58人，其中男生30人，女生28人。该班为普通实验班（高一级一共8个班级，其中1班和2班为实验班，其他班为普通班），学生较活跃他们的集体荣誉很强，且学习的自主性较强，这主要归功于原任班主任李xx老师从开学开始培养他们自主能力。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

- 1、在实习班主任期间，每天早上七点半之前我都会按时达到4班教室，协助卫生委员和纪律委员督导4班学生做清洁、早读，并调查迟到同学的迟到原因。
- 2、每周一协助李老师值班，主要工作为统计并督导各班级清洁、纪律、及出勤情况。
- 3、第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生午写，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。
- 4、逢周一、三、五协助李老师上晚自习，一般来讲就是给学生解答课后习题的`疑难问题。
- 5、重点了解班级部分学生情况以及采取了适当的个别辅导。

在班主任工作实习中,我遇到的最大难题就是如何管理好4班的纪律,这个班级是普通班,该班级的学生会比实验班的要难管,自主性比较强,有的学生自暴自弃,不把学习当回事,对待实习老师也当浮云。但,困难是阻挡不了我前进的脚步的。李细丹老师对我说:如果你能把一个“烂班”管理,那么以后遇到什么样的班级也能游刃有余了。我细细体味李老师的这句话,觉得她说得很对。如果我能克服眼前的困难,那么以后遇到更复杂的困难,我也不慌了。我回头想想,青春期的他们,是这个年纪是最叛逆的阶段,是他们成长中正常的现象,不能以恶制恶。所以,在平时我就特别留意那些学生,平时有空我就多和他们交流,对他们进行慢慢感化,把它们当做朋友般真诚对待,慢慢地他们开始喜欢我,接受我的指导。

此外,要管好整个班级,班干部的管理是相当重要的。班干部可是班主任的得力助手呢!如果班干部发挥模范带头作用,那么,班主任的工作就会省力很多。首先是要班干的培养,留心班干的工作,强调他们要严格要求自己,要管好别人,要先管好自己,这样同学们才会服从班干的管理。然后是班干的职责分工要明确,班上的事务管理很多,所以班主任一个人做也是很辛苦的,让班干部分工,一来可以锻炼他们的能力,二来也是权力的分散;最后,要更好地了解班上情况,就要利用好班干的职能了,班主任不可能时时刻刻在班上,但班干却是在班上的,所以班上的情况他们就更清楚,对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握,所以作为班主任,一定要用好班干部。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现,活动可以产生凝聚力,密切师生关系,密切同学们之间的关系。经过一个星期的准备和筹划,在第八周的周五进行了以“团结互助,共建和谐班级”为主题的班会。这次班会活动的方案是我跟班干部共同商量后决定的,由我和班长共同主持,这样给学生们提供了自我展示的空间,激发了学生们的参与热情。在班会课上,同学们畅所欲言,发表一下他们对这个主题的理解。

解，同时结合他们在日常生活中的行为习惯，进行这方面的讨论。在这节课的最后，我还特意安排了游戏环节，让同学们以小组合作的形式参与，共同出谋划策完成任务，争取团队的胜利。同学们非常踊跃的参与其中，在游戏的欢乐中感受到“团结”的力量。我班同学在这次集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

当然我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，还应该要把自己的教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，被你的人格魅力所感染，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

以上就是我班主任工作的总结。一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但通过这次班主任实习，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李xx老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

师范生班主任工作总结篇三

六月份工作总结如火如荼的夏季悄然而至，忙碌而又充实的六月即将结束，在这个月的工作中，虽然有些时候会觉得很辛苦，但是每当我看到那一张张纯真可爱的笑脸围绕在我的身边，顿时间所有的疲惫便烟消云散了！这个月里，最让我开心的事情就是一我们班又来了四个宝贝！都是小帅哥！我们班一共有六个宝贝了！这真是太好了，希望在下个月再来四个宝贝，我们班就满员了！哈哈！虽然我们班的宝贝年龄段比较小，但是良好的行为习惯还是要逐渐的养成的。在上课的过程中，他们有随便下地走动的现象。我每次都是把他们抱回到自己的座位上，尽量让他们坐的时间再长一些。

进餐的时候，他们几乎都有挑食的习惯，我会尽量的劝说他们，讲出食物中的营养，先让他们吃一口，下一餐再吃两口……逐渐的增加。这样挑食的习惯就慢慢的纠正过来了。

为了让我们班的宝贝各科学习成效都能达到最佳的状态，我会主动的与我班的科任老师进行沟通，了解每个孩子的学习状态和效果，做到心中有数。我在科任老师上课之前，把孩子当天的出勤人数通知到科任老师那里，以方便他们准备充足的教具和学具，以确保课堂上教育活动的正常进行。在我的课堂上，我会对于他们在全脑课、亲子课和英语课上所学习的内容进行复习和巩固。有效的进行整合，例如：形状、数字、颜色……这样互相的渗透，学习效果会更好的。

为了让每一位家长放心的把宝贝送到我们幼儿园来，我会在手工课及涂鸦课后，为宝贝们拍一些照片，发到我们班的群里，让家长实时看到宝贝们的动态，还有进餐的照片、感统课的照片、户外活动的照片等等。在晚间会与家长们及时的沟通宝贝们在园内的表现，孩子们的点滴进步、可爱瞬间都是家长们最关切的内容。这样，家长就会对我们幼儿园逐渐的信任了。

在这个月的十七日，发生了一件让我很愧疚的事情，颜颜摔倒在楼梯的沿儿上了，额头缝了四针，这是幼儿园开办以来最大的安全事故，我真的觉得辜负了家长、园长、校长对我的信任，在今后的工作中，我会万分的小心的，每天对于我们班级的环境进行排查，发现安全隐患，及时上报园里，快速解决处理。杜绝类似现象的发生，给孩子们创设一个温馨、安全的学习和生活环境。

让我们班的宝贝快乐，健康的成长！以上是我六月份的工作总结，还有很多需要努力和完善的方面，我会在七月份逐渐改进的，希望我们班的孩子越来越多，家长们越来越满意，领导们越来越放心，这就是我工作努力和前进的方向！加油！

师范生班主任工作总结篇四

我与巴县中学实习队的队员们在队长高红的带领下于20xx年9月4日一行到达重庆市巴县中学，下午安顿后就参加了巴县中学为西南大学的实习生安排的实习生大会，会上我和我的学科指导老师段小萍老师和班主任指导老师陈先林老师见了面，并在他的带领下和我实习班主任的班级高20xx级9班的学生见了面。就这样，拉开了为期一学期的实习工作的序幕。下面，我就从不同角度对本次教育实习进行总结。

1、关心，记住你的每一个学生

陈老师给了我9班的名单，座位表还有相关信息。重庆市实验中学规定班主任要在学生早读、下午上课、晚自习前赶到教室，检查学生的出勤状况。星期四的早上，我也一早站在了教室门口，9班的学生很值得表扬，一个月来没有出现惯性迟到的学生，而且迟到人数大幅减少。早读和晚自习的时候，我会站在讲台边，对照着我工作本上的座位表一个个认识他们。学生以为我是在记名，个个低头大声齐读课文。过了一个星期，班上的学生我基本上都认识了，除了个别性格内向的学生，很少和我交流。头又老是埋得很低，所以人和名字还是无法对上号。学生需要关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是性格内向的学生，对此更为敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位学生。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实我去实习前原班主任并没有布置学生写，是我想多了解学生才布置的。学生喜欢在周记里跟我倾诉他们的烦恼，比如家庭的，学业的，个人的；也跟我分享他们的快乐，对此我都一一给了评语和回复，其实我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生一个倾诉的场所，给他们减压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过

周记，师生之间可以互相了解彼此并增进感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退的问题，如果作为班主任我们自己都老是迟到早退，那又如何要求自己的学生要准时到校，不随便请假呢？还有对于卫生问题，其实班主任有时候亲力亲为示范一下会比站在一旁指挥好很多。学为人师，行为世范，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到带头模范的作用。教育学生时，不要老是跟他说，你要怎么做或者别人怎么做。好的班主任应该是学生的榜样，示范给学生看，或者跟他们讲讲遇到这种情况你是怎么做的，让他们自己去思考去反省。其实学生对老师是充满好奇心的，所以当老师谈自己的故事时他们会很认真地听。用自己的故事和精力去感染学生，我觉得是一种很好的教育方法，比一味地灌输道理好多了。所以，作为班主任，不要让学生觉得你高高在上，多跟他们讲讲你的故事，用自己的亲身经历去感染他们，指引他们。

4、能力很重要

要成为一名出色的班主任，除了用心去做，去关心你的学生，还要求你有足够的能力。比如批评学生的时候要懂得技巧和智慧。一个再好的集体也总有那么一两个调皮的学生，面对这样的学生我觉得老师应采取软硬兼施的方法，要注意技巧，讲求智慧。记得有一次我监考，我们班最后一排有个学生完全当我不存在，在下面搞小动作和说话，影响其他学生考试。

这时若不批评他，老师在学生面前将会失去威信，于是我走到那个学生面前，这时全班都回过头盯着我，看我如何处理。我很严厉地吼了那个学生：“再说话，给我到办公室去考试！”，那时的我好凶，吓得他一动不敢动。可是，监考的时候我一直想着，当着全班同学面前这样的批评学生其实很伤学生的自尊，而且他以后肯定会排斥我甚至和我作对。于是

考完试我把那个学生叫到了办公室，跟他说明白了我刚刚批评他的原因，然后很耐心和温柔地询问了他近来的生活和学习情况，鼓励他遇到不懂的多来问老师问题。软硬兼施，让老师有了威信，又避免了学生和你对立。

班级是一个小社会，班主任处理班级事务要英明果断；要懂得善用班干部，让班干部在班级建设中发挥作用。同时，班主任的教学能力能力也很重要，因为班主任常常同时任你所带班级的科任老师，如果你的课上得很差，那你在学生面前也很难有威信。

说到教学能力，在巴县中学实习的第二个重要任务，就是要提高自己的教学能力了。实习一个多月来，我们听了很多课，也有很多次上课的机会，下面就说说我在高中思想政治教学方面的心得吧。

1、 备课是上好课的关键

(1)要备起点。所谓起点，就是新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，采有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学；起点过高，学生又听不懂，不能学。

(2)要备重点。重点往往是新知识的起点和主体部分。备课时要突出重点。一节课内，首先要在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点，以它为中心，辅以知识讲练，引导启发学生加强对重点内容的理解，做到心中有重点，讲中出重点，才能使整个一堂课有个灵魂。

(3)要备难点。所谓难点，即政治中大多数学生不容易理解和掌握的知识点，部分难点和重点是一致的。备课时要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，一定要注重分析，认真研究，抓住关键，突破难点。

(4) 要备交点。即新旧知识的连接点。政治知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。

(5) 要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

(6) 要多听课。备课之后，讲授新课之前，多去听指导老师的课，看看老师是怎样处理教材的，看看自己备的课跟老师的课有什么不同。听课的时候，要有自己的主见和思考，借鉴老师讲得好的地方，不断地修改自己的教案。

2、发挥学生的主体地位

新课标提倡要充分发挥学生的主体地位，然而现在的学校教育，一般还是以课堂教学为主，有些老师怕完成不了教学任务，往往还是采用以教师讲授为主的教学方法。其实，如果懂得引导学生，不仅能充分调动学生的积极性，发挥学生的主体地位，还能按时按量地完成教学任务。教师在课堂上只是一个组织者、引导者、合作者，学生才是课堂的主人。教师在上课时要给学生多一点引导，多一点问题，多一点讨论，让学生头脑充分地转动起来。而不是一味地你讲，学生听。从学生的考试情况分析，学生通过思考，自己总结得到的知识要比从老师那里听来的知识容易掌握得多，印象深刻得多。

3、使你的课堂充满激情和活力

(1) 首先是魅力，这是一个时尚的词，讲的就是一个人能够吸引人的力量。当然这里要讲的不是教师的外表有多少魅力能够吸引学生，说的是作为教师，我们要使得自己课堂和人格有一种魅力，一种吸引学生的魅力。课堂就像是一部电视剧，每堂课都是电视剧的一个故事情节，我们老师就是一个导演，

导演的魅力就是能把演员深深地吸引到故事剧情中来，同样的教师的魅力就是使得你的课堂有一种吸引学生心灵和兴趣的力量。每次上课，学生都会被你的课堂魅力所吸引，一到下课就想着下一堂课早点开始，开始新的故事情节，让学生在上课之前就已经在想你的课了。

(2) 其次是感染力，指的是教师能以自己的个性去影响、感化学生的一种情绪力量。我们知道教师是课堂的组织者、引导者、合作者，如何在课堂上用自己的个性语言和设计去感染学生，使得在座的每一位学生都投入到课堂的学习中来，这就要教师具备一定的感染力。那我们到底该如何培养自己的感染力呢？有些老师是使用自己的课堂语言幽默的风格去感染学生，让学生情愿投入到学习的快乐中来；有老师用独特的抑扬顿挫的课堂语言，让学生在起伏的课堂氛围中得到学习；也有一些教师利用自己的个性的肢体语言让学生投入到学习中来；还有老师利用自己教学环节的精彩设计去吸引参与到课堂活动中来。这些都需要教师不断的去发现，去培养。

4、鼓励

我教的六个班级，其中3班和15班上课的气氛都比较沉闷，学生成绩比较差，所以上课都不敢回答问题。后来，我买了一些棒棒糖，鼓励他们踊跃发言，答错了不用批评，答对了有棒棒糖奖励。慢慢地，跟学生也熟了，课堂气氛好了很多，课堂气氛好了，教学也很容易进行下去。所以，不要想着棒棒糖太过于幼稚，学生其实很容易满足，回答对了奖励一个棒棒糖他们就会很开心了。因为棒棒糖代表的，更多的是精神上的鼓励。

5、注意课后反馈

现在的学生，学业压力还是比较重。每天要上很多新课，要完成很多作业。所以，老师要精挑细选一些精炼的，有代表性的作业给学生做，这样一方面能减少学生的负担，一方面

又能让自己及时发现学生哪些知识点没掌握。对于学生的作业，一定要认真批改，记录下学生还没掌握的知识点，反思自己的教学方法并想办法采取一定的补救措施。

在一个学期的实习过程中，虽然很累，但是还是很有收获的。下面逐点进行分析说明。

1、如何在陌生人面前清晰的表述自己的观点。其实在实习之前，自己算是稍带腼腆的吧，通过实习这个过程，有的时候不得不去面对一些场面，自然就锻炼了自己的胆子。

2、如何与学生相处。虽然大三上学期我们在西南大学进行了小组讲课，但是就如何与学生相处的这个问题还是零起点，通过实习，让我更加明白了如何和学生相处：认真、用心、爱与责任、适当的敬畏感。

3、关于教学思想的更新。虽然以前在西南大学接受了较新的教育思想，但是并没有真正的和实践结合起来，通过实习，用实践去强化理论，更助于我的教学成长。

4、如何上好一次班会课。通过“走进高三”主题班会的策划与承办，明白了做一次班会课的整个流程和需要主要的一些细节。

5、如何上好一节新课。包括导入的精彩切题且要抓住学生的眼球，过程要充分调动学生的自主性，要让整个课堂充满思考性等，虽然实习的过程对于这方面有不小的收获，但是教学真的是一门博大精深的艺术和技术，要做好这个事情，任重道远啊。

6、如何上好一节习题课。习题课有的时候可能会比新课来的更为重要，因为对于每一个高中生，最终都要面对高考，所以必须学会做题，习题的讲解最基本的是要很清晰去讲好那些需要讲解的题目吧，然后最重要的是要激发学生的思考，

是要将对习题的讲解上升为对方法的探究。

通过实习，我感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一、对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

第二、掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力。

第三、增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、增强了交际能力和口头表达能力。其实在实习之前，自己算是稍带腼腆的吧，通过实习这个过程，有的时候不得不去面对一些场面，自然就锻炼了自己的胆子。

在实习的过程中还是凸显出了自己的一些问题，如专业课学的不是那么扎实，主要表现为有的学生问题不能很顺畅的解答，需要经过下课查找资料来完成学生所提出的问题，对于这个问题，我计划通过剩余的大学时间好好的复习完善自己的专业知识。

是一个提高自己、检验所学的过程。这一个学期，我们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

师范生班主任工作总结篇五

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年

级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；

3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。

4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回

回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！

师范生班主任工作总结篇六

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起

到“事半功倍”的效果。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。
- 2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法

三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

师范生班主任工作总结篇七

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学

生的思想政治工作，努力培养合格学生。

为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。