

拔萝卜大赛活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

拔萝卜大赛活动方案篇一

1. 能双脚左右行进跳，蹬地有力，落地较轻。
2. 愿意参加体育活动，体验运动的快乐。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

小兔子头饰每人一个、兔妈妈头饰一个、海绵垫每人一块、塑料管若干、呼啦圈每组四个、萝卜道具每人一个、矿泉水瓶若干、纸球若干、热身音乐。

(一)热身运动

师：小朋友看这是谁(兔子)今天老师来扮演兔妈妈，你们来扮兔宝宝好不好(好)。

师：兔宝宝今天天气真好我们一起活动活动身体吧。

(二)设计情境进行双脚左右跳的练习，体验运动的快乐

1. 设置情景，游戏铺路，引导幼儿自己进行场地布置。

2. 小兔练本领——进行双脚左右行进跳动作。

(1) 幼儿自由练习双脚左右行进跳，师巡回指导，并请个别幼儿展示。

(2) 师讲解动作要领。

(3) 幼儿分组练习，师巡回指导。

3. 勤劳的小白兔——巩固跳的动作。

师：兔宝宝们，你们刚才跳的真棒，来，快到妈妈身边来。(将幼儿带到场地外，席地而坐，路已经铺好了，你们的本领也练得很好，现在宝宝要跟妈妈一起去萝卜地拔萝卜了，要记住你们通过沼泽地和小河时要并拢跳，一定要注意安全，记住了吗?出发!

(1) “种萝卜”。

师：我们要跳过小河和小桥，把我们的种子放到地里，然后在直线跑回来下一位兔宝宝接上。(随时提醒幼儿要双脚跳)

(2) “给萝卜浇水”。

师：宝宝给萝卜浇上水，你们真棒，萝卜一天一天的长大了，到了收获的时候了，现在我们出发去拔萝卜吧。

(3) “拔萝卜”。

小结：兔宝宝今天妈妈真开心，宝宝们帮助妈妈种萝卜，给萝卜浇水还和妈妈一起收获了萝卜，你们真是懂事的好孩子。

(三) 播放轻松音乐，和孩子一起做放松游戏“高兴的小兔”

子”，活动结束。

活动经过设计的改变后，幼儿们的积极性也跟着提高了，在活动中可以看到有些幼儿由于平时缺少锻炼，各方面能力都比较弱，在以后的活动中要多加加强个别锻炼。

拔萝卜大赛活动方案篇二

1. 初步理解故事内容，学会“拔”这个动词。
2. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
3. 能在音乐中体会“拔萝卜”的乐趣。

1. 大萝卜背景图

2. 音乐《拔萝卜》

3. 故事内的人物图片（老爷爷、老婆婆、小姑娘、小花猫）

1. 导入部分：

（1）小朋友们请看，这是什么啊？（出示大图“萝卜”）

（4）好，我们接下来听故事《拔萝卜》吧！

2. 讲述故事。（第一遍）提问：

（1）老公公遇到了什么困难？

（2）他请了哪些人来帮忙？

（3）他是怎么说的？（想要帮忙的时候）

3. 我们再来听一遍故事，教师边讲边演示，将小图片相应地贴好。

(1) 个别：将贴图分给愿意上来表演的小朋友，边听音乐边将自己所扮演的任务贴到黑板上。

(2) 集体：小朋友们我们一起来“拔萝卜”吧！（结合歌曲，强调“拔”这个动作。）

4. 扮演游戏：邀请4个小朋友上来扮演相应人物，其余小朋友做“拔萝卜”的动作。

5. 结束。——哇，这么大的萝卜都被我们拔出来了，真棒。小朋友们一定累了，我们休息一下，把手也洗洗干净去吧！
故事：《拔萝卜》（修改版）老公公种了个萝卜，萝卜越长越大，大得不得了。老公公拔呀拔呀，拔不动，于是他大声地说：“老婆婆，快快来，快来帮我拔萝卜。”老婆婆拉着老公公，“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，快快来，快来帮我拔萝卜。”于是，小姑娘就拉着老婆婆，“嗨哟嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小花猫，快快来，快来帮我拔萝卜。”“喵喵喵”，小花猫来了，他们四个一起用力拔，大萝卜终于拔出来了，他们高高兴兴地把大萝卜把大萝卜抬回家了。

反思：

1. 画背景图的时候，我在大萝卜旁边还画了几个小萝卜。上完课，老师建议，萝卜只要一个就可以了。因为提问小朋友“这个萝卜长什么样”的时候，有小朋友注意到小萝卜，回答说“萝卜小小的”。当然这样的回答说明小朋友眼睛很尖，他们很棒，老师要现场直接和他们交流对话。不过如果为了更贴近主题，就可以把小的萝卜省去了。故事的起因就是因为萝卜成熟了，长得很大，所以需要很多人帮忙拔出来。

2. 此次语言活动我运用了《拔萝卜》这首儿童歌曲，老师建议要配合歌曲创编相应的动作，使得这首歌丰满起来。

3. 扮演游戏这个环节，我没有考虑完整，除了四位小朋友扮演相应人物，最好还得设置一个“大萝卜”，这样才能更有乐趣性。而“大萝卜”可以让搭档老师扮演，或者制作一个“大萝卜”装饰。
4. 因为这次语言活动是给小小班小朋友上的，所以我将原来的《拔萝卜》稍作改编，出场的人物也相应地减少，来配合小小班的已有经验和能力。
5. 这次课的重点是要小朋友学会“拔”这个词，所以课程的设置中，我有反复提到“拔萝卜”。

活动过程：

出示教具，边讲故事一边，引导说出故事中的角色。幼儿都能大声说出老师的提问，对故事也很感兴趣。第二次我用录音机播放故事，边做相应的表演让幼儿观看，初步理解故事内容。幼儿在边听故事边看老师表演时都跟着老师一起在做。听完故事后，我就请幼儿上来戴上头饰表演故事，老师就扮演大萝卜。一开始我就边讲故事边让幼儿表演，幼儿都不怎么理解自己要做什么。在表演到自己拔不动时，要请人帮忙时幼儿都会忘记。后来我利用音乐让幼儿边听拔萝卜的歌曲边表演这个情节。幼儿在表演的时候都很开心都还能跟着音乐边唱边做动作。在表演的时候我就问幼儿：“你们这么多人还是拔不动大萝卜怎么办呢？”幼儿马上就反应到叫上坐在位置上幼儿一起帮忙拔萝卜。幼儿们在这次课中都能体验到乐趣。

在这次活动中幼儿在听故事的时候都很认真，对故事也很感兴趣。在表演故事时一开始可能老师只表演了一次幼儿没有太清楚怎么表演。幼儿都表演的不是很好。当我换上音乐时在让幼儿跟着表演幼儿们就都能跟着音乐边唱边表演。而且还能更好的理解故事内容，知道人多力量大的道理。对于托班的幼儿只是用嘴讲故事让他们表演，他们不一会儿就会失

去兴趣。所以老师要选用更好的方法让幼儿能更好的理解故事的内容。

拔萝卜大赛活动方案篇三

1. 练习双脚向前行进跳，并能随着儿歌的节奏向前跳。
2. 培养幼儿不怕冷，勇敢参加锻炼的意志品质。

若干的'萝卜

一、开始部分。

幼儿随着音乐做模仿动作：小熊走、小鱼游、小兔跳、小鸟飞等。

二、基本部分。

（一）游戏“小白兔种萝卜”。

1. 教师交代游戏玩法：幼儿扮演小白兔，教师扮演兔妈妈。
2. “兔妈妈”说：“今天天气多好啊，小白兔到外面来做游戏吧！”
3. “小白兔”与“兔妈妈”一起念儿歌：“小白兔，耳朵长，蹦蹦跳跳晒太阳。”随着儿歌的节奏向前跳。
4. “兔妈妈”说：“小河那边种了许多的萝卜，我们去给它们浇水吧。”
5. “兔妈妈”说：“小白兔，你们都累了，该回家休息了。”“小白兔”自由的跳回家。

（二）第二遍游戏去锄草，第三遍游戏去拔萝卜。游戏中教

师提醒幼儿要随着儿歌的节奏双脚向前行进跳。

（三）简单小结。

表扬不怕冷，积极参加游戏的幼儿。

二、结束部分。

放松游戏：过城门。

拔萝卜大赛活动方案篇四

1. 学习使用较连贯的语句来描述同伴的发式、衣着等外部特征。

2. 能认真听同伴讲述，并能根据语言描述作出正确的判断。

1. 洋花萝卜一个。

2. 幼儿已学儿歌。

一、幼儿围坐成半圆形，教师出示萝卜。

指导语：春天到了，我们要在地里种萝卜，过一段时间，它就能发芽，长出叶子。今天请小朋友扮演地上的泥土，老师将这棵萝卜种到泥土里，大家玩一个“种萝卜”的游戏。

二、教师讲述规则及玩法。

扮泥土的小朋友必须将眼睛闭起来，不能偷看，待儿歌念完后才能睁开眼睛。种萝卜的人在儿歌结束前，必须将萝卜放在一个小朋友的手里，并用简短的语言描述该幼儿的特征，让大家来猜，被猜出的幼儿必须重复说出自己的外貌特征。

三、幼儿进行游戏。

幼儿围作成半圆形，手背在身后，手掌向上，眼睛闭起来，教师边念儿歌边从每一位幼儿的身后走过，并将萝卜悄悄地放在一个幼儿的手里，最后走到中间，描述此幼儿的外貌特征。如：“我将萝卜种在一个男孩子的手里，他穿着白毛衣，蓝裤子和黑皮鞋。”然后此幼儿就成为下一个种萝卜的人。

注意：在教师带领玩几遍游戏后，可让幼儿自主进行游戏，教师可请一能力较强的幼儿来种萝卜，大家一起念“种萝卜”儿歌，教师在旁指导，提醒幼儿声音响亮地描述人物的外貌。若猜不出，可再描述一遍，使游戏能顺利进行。

拔萝卜大赛活动方案篇五

- 1、记住歌词，学唱儿歌。
- 2、唱儿歌的同时，体会儿歌带来的快乐。
- 3、通过学唱儿歌，学会如何团结合作。

学唱儿歌，初步感受儿歌带来的快乐。

学会用轻快的节奏去唱儿歌。

课件、音乐、大萝卜道具、头饰

一、warn-up

小朋友同教师先一起玩一个手指游戏，让小朋友的情绪跟着教师活跃起来。

二、播放歌曲《拔萝卜》

小朋友跟着教师的节奏，一起打拍子。提问小朋友，在这首歌里你们都听到什么呢？（表扬）

那我们再来听一遍，听听他们到底在做什么！

三、欣赏音乐《拔萝卜》

学唱《拔萝卜》，跟着教师，用轻快的节奏去唱歌曲，记得把歌曲里的每一个人物、动物都唱出来。

四、角色扮演，进一步学唱儿歌。

老师提问：

1、师：小朋友，刚刚我们在歌曲里听到了都有谁呢？（老爷爷，老奶奶，小黄狗，小花猫）老师请小朋友们来演一下他们好吗？（好）

2、师：小朋友，想要把萝卜拔出来的话得先唱一下我们神奇的咒语哦！是什么呢？（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜）

3、师：老师请一位小朋友来扮演老爷爷，老爷爷先来拔萝卜（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜）小朋友们，老爷爷拔得怎么样了？（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜. 嗨吆嗨吆，拔不动）

4、师：那老爷怎么办呢？他喊了谁来帮忙呢？（老太婆, 快快来, 快来帮我们拔萝卜）

5、师：再请一个小朋友扮演老奶奶，两人一起唱咒语，结果呢？他们又喊了谁来帮忙？（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜. 嗨吆嗨吆，拔不动. 小黄狗, 快快来, 快来帮我们拔萝卜.）

6、请出一位小朋友演小黄狗，哎呀，这个萝卜太大了，结果……（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜. 嗨吆嗨吆，拔不动. 小花猫, 快快来, 快来帮我们拔萝卜.）

7、师：小花猫来了。好，让我们大声的把咒语给唱出来。

（拔萝卜拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔萝卜. 嗨吆嗨吆, 拔出来了）

8、师：哇！真厉害！终于拔出来了！小朋友们拔得开心吗？（开心）最后这个大萝卜需要几个人才能拔出来呢？（四个）如果自己一个人，拔得动吗？（拔不动）拔不动你开心吗？（不开心），如果遇到更大的萝卜怎么办呢？老师告诉你哦！我们可以请多几个人来帮忙，对吗！（对）嗯，我们可以请小朋友来帮忙，也可以请小动物来帮忙！

9、小结：一个人办不到的事情，依靠大家的力量就能办得到，人多力量大。所以我们小朋友们平时也要互相帮忙，团结合作！

五、带领孩子学唱《拔萝卜》

幼儿集体和教师一起听着音乐，唱起来！教师可以带领小朋友一起做着拔萝卜的动作唱歌，让幼儿更能感受到儿歌带来的快乐！

六、小结，结束活动。