

# 学校教师交流一年工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校教师交流一年工作总结篇一

忙碌的时光总是过得很快，为期一年的交流在留恋中结束。在这一年里，我始终以开放的积极心态，面对城乡差异与工作压力，努力的学习与工作。在这里，我首先被胸小老师的工作热情所感动，我也向他们一样全身心地投入到工作中，并且感受到了工作的快乐。在胸阳小学，我收获了很多，现将这一年的学习工作总结如下：

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，胸阳小学教师的敬业精神，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。

在工作中，我始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了学生的热爱和尊敬。同时，与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中很好地与老师、学生、家长合作，与人坦诚相处。

“读书—思考—实践—反思—总结”是我每天学习生活的重要组成部分！我仔细阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装了自己。回想这些日子，真的觉得充实而满足！因为我不仅“浇灌着”，更在“收获着”！

学校组织的各种活动异彩纷呈，我认真组织、带领我的学生参加，在“学校集中管理月”活动中，我们班获得“学规范、用规范”优秀班级、“板报、手抄报”优秀班级荣誉称号，在“六一书画展中，获得优秀班级荣誉称号；在运动会及其他活动中，我们班也获得较好的成绩。在这里要感谢我们班语文老师杨老师，他在班级文化建设、班级管理方面给予我很大帮助，感谢丛老师给予的指导，同时感谢胸小所有给予我帮助的领导和老师们。

胸阳小学工作节奏快、任务多，工作期间，我服从领导安排，遵守学校规章制度，遵守办公制度，认真完成学校的各项任务，做到不误事、不误时，今日事、今日毕，每天做到早到校、晚离校，遵守学校考勤制度，获得领导、同事的认可。

这里，年轻教师较多，我跟她们和谐相处，互帮互助，共同提高。我向她们学习课件制作，她们在优质课评选、平日课堂教学中，我也提出自己的看法与建议，虽然自己水平不高，但课堂经验毕竟比她们多一点。

牢记自己交流的使命，促进发展、促进交流。我把学到的班级管理方法、班级文化版面制作，有效利用早读、站队放学点滴时间等做法，及时反馈给五井的领导与老师；老师们的优秀课件、特色教学及时传递给同事们，做到共享信息、共享资源；同时，我也把自己在口算教学、学生素养培养等方面的做法带到这里，继续培养学生的自学能力，抓好学生的口算训练，夯实学生的基本技能，所教两个班的数学成绩一直都很优秀。

静静回首，这交流学习的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。感谢上级领导提供这样一次机会，感谢生活让我拥有这种经历，更要感谢给我无私帮助的领导和老师们，是他们在我的心间播下了友谊的种子，让我对今后的教学工作充满了更多热情与

信心。

## 学校教师交流一年工作总结篇二

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据

教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成

良好的学习习惯等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前,我坚持做到认真备课,了解每一位学生的实际,因材施教。课堂上我再现教师的风采,循循的诱导,及时鼓励,引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后,我认真批改作业,对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导;对于中等生,我努力使他们向更高的目标迈进。

我常常在备课时,边参考教学用书,边考虑我校的教学资源和学生的实际水平,从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式,尽量采用多媒体教学,采用师生互动,以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上,气氛逐渐活跃起来,连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了;那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。一年的交流工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。重温自己的交流生活,尽管看起来显得有些平淡,但是它让我受益匪浅,更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情,能成为一名交流教师,是我无悔的选择,交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年,对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力,能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁,为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

## 学校教师交流一年工作总结篇三

### 1、教师交流工作小结

20xx年9月,我有幸成为了教师交流队伍中的一员,由薄弱学校进入百年名校进行学习。初到北海小学,对这里的方方面面没有太多的了解。为了让我们尽快适应新的教学环境,做好工作,学校领导在生活和工作上给予了我们很多照顾,使我们已经开始按部就班地进行工作和学习。现将这一年来的工作和学习情况以及自己的体会做一总结:

## 一、思想情况

从薄弱学校来到百年名校，刚开始我的思想压力很大，面对新的教学环境，对自己的业务水平产生了怀疑：能不能胜任这里的课堂教学工作？在教学教研方面和这里的教师有多大差距？一系列问题使我困惑、迷茫，不知所措。还好，校领导周全的考虑使我们一点一点地融入这个学校。学校为我们安排了指导老师，让我听课学习，了解学校，了解学生，了解教学程序，同时了解校纪校规。阅读北海小学校刊，了解其精神风貌。

经过这种过渡，对学校有了全面的认识，变得熟悉起来。这对我的教育教学观产生了很大影响，让我有了更深刻的认识：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，要尽最大努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。我调整好心态，逐渐适应了这里的学习和工作环境。

## 二、学习工作情况

通过向指导老师学习听课，我看到了新课程教学理念的渗透，课堂教学组织方式的多样化，课堂整体设计新颖，学生活动的有效操作性、具体化，教师知识的渊博、语言的严谨、情感的丰富、教态的得体。学生的知识也很丰富，主动参与配合老师，积极思考，提出疑问。为我的教学工作提供了参考，提出了要求。我感觉到自己的差距。校领导听了我的课，并做了准确的评价，我进一步认识到自己的不足，明确改进之处。

学校安排了我担任四年级五个班的体育教学工作。这一年来，我严格遵守请假制度、作息制度，遵守学校教育教学

规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的意见，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救；并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，提高自己的教研方面的能力。

课后及时总结，写好教学后记。在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。认真做好听课、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

积极带训学校田径队的训练工作，积极开展好群众性体育活动，丰富了学生的课余生活。同时也为运动队选拔了一批后备人才。在这一年中，我认真对待、积极参与各部门组织的各项活动。在区田径运动会中获甲组第五。所带班级在校各项体育比赛中都名列前茅。

“金无足赤，人无完人”。在北海这一年我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，在学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育教学，使我的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

## 2、教师交流工作小结

忙碌的时光总是过得很快，为期一年的交流在留恋中结束。在这一年里，我始终以开放的积极心态，面对城乡差异

与工作压力，努力的学习与工作。在这里，我首先被胸小老师的工作热情所感动，我也向他们一样全身心地投入到工作中，并且感受到了工作的快乐。在胸阳小学，我收获了很多，现将这一年的学习工作总结如下：

## 一、完善师德，提高修养

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，胸阳小学教师的敬业精神，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。

在工作中，我始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了学生的热爱和尊敬。同时，与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中很好地与老师、学生、家长合作，与人坦诚相处。

## 二、虚心学习，锤炼业务

“读书—思考—实践—反思—总结”是我每天学习生活的重要组成部分！我仔细阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装了自己。回想这些日子，真的觉得充实而满足！因为我不仅“浇灌着”，更在“收获着”！

## 学校教师交流一年工作总结篇四

在我县城乡教师交流进行的火热朝天之时，我有幸成为其中的一员，参与其中，与^v^锋老师一同代表胸阳小学来到柳山镇。

根据领导安排，本学年我担任一年级一班的班主任和语文教学工作，36个生动的孩子和井然有序的教学工作组成了我支

教生活的点点滴滴。一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。现将总结如下：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

本学期，我共讲一节镇级公开课，四节校级公开课，到联合校朱家沟小学讲过一节校级公开课。边讲边学习，为自己的教学打下良好的基础。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。共进行家访十余次。为了辅导学困生，利用课下时间，倡导小组合作，互帮互助学习，及时做好辅优转差记录。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

我坚持周周必听两节课，本学期共听课四十余节，参与其中的评课，从中发现不足，学习经验。

### 师徒共成长

来到柳山小学后，我与尹帅老师结成师徒对子，利用课余时间，共讨教学经验，互听课十余节，不管是教学还是班级管理，发自内心的贡献自己的“金点子”，也让我们师徒两人成了生活中的好朋友，教学中的好帮手。



## 业务学习

本学期，利用课余时间，我读完了苏霍姆林斯基的《教育三部曲》，读书是一种学习，在学习过程中，我积极做好学习笔记，写好反思随笔，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。适应当前教育的形式。

## 班队活动

德育是学校工作中的重中之重，本学期，我坚持周周一班队，对孩子们进行良好的德育教育，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在班队活动中，让学生全面参与，及时做好了班队活动记录。

## 家长会

11月，我校在政教处和教导处的组织下召开了家长会。从思想上、资料上我都做了充分的准备，学校领导为我们每位教师的设计方案提出很多宝贵的意见和建议，得以使我们的这次家长会开得非常之成功，为我们的教育教学工作提供了一次非常珍贵的学习机会。做为我个人，感觉这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。为了使我们今后的工作能更上一个新的台阶。

还有好多好多的工作，似乎还来不及一一总结，这只是一个

逗号，这一学期的交流，我和高老师得到了学校领导无微不至的关怀，得到了同事热心温暖的帮助，这一学期的交流，感受颇多，受益匪浅，下学期，我将继续努力，挥洒自己的热情，洋溢自己的青春，把满腔的热血无悔的奉献给这片生我养我的土地，让平凡的日子因为有了我们共同的成长点滴而变得绚丽，精彩！

## 学校教师交流一年工作总结篇五

回顾这半年，\_\_中学所附有的文化底蕴和人文情怀，以及学校的改革模式和先进理念让我深受启发，教育理念和行为有很大的转变，教育教学能力上有了一定的提升。轮岗半年中的经历给了我丰富的体验和收获，现将一个学期来的轮岗工作小结如下：

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到拓展。

\_\_中学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

二、听课、评课，在学习中进步，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在\_\_中学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。这是我在平常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的

教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须自信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职工作任务。

在\_\_中学，我面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢\_\_中学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的科学素养，做一名优秀的教师！

教师轮岗交流工作总结\_\_\_\_—\_\_\_\_学年度，我来到\_\_中学交流学习，担任\_\_班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在\_\_中学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩\_\_的老师们的忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。

## 学校教师交流一年工作总结篇六

20xx年 xx 月xx 日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。

不知不觉，将近半年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

教委领导及学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。西街小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到西街小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到西街小学，担任六年级科学教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

把工作做细、做实，促进教学常规的落实。在平日工作中帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查等工作。在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程。在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，

借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育 教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

## 学校教师交流一年工作总结篇七

党的xx届三会通过《关于全面深化改革若干重大问题的决定》，将实行校长教师交流轮岗作为统筹城乡义务教育资源均衡配置，办好人民满意教育的一项重要举措，进一步提升了校长教师交流轮岗工作的重要性和紧迫性。各级教育部门要认真贯彻落实三会精神，积极回应人民群众对于更好更公平教育的强烈呼声和要求，多措并举加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，为深入推进义务教育均衡发展，促进教育公平，提升教育质量，发挥牵一发而动全身的重要推动作用。

### 一、立足中国国情探寻校长教师交流轮岗的新思路

我国已全面完成普九，进入到推进义务教育均衡发展的新阶段。这一目标任务承载着亿万群众对公平教育和优质教育的双重期盼，比实现普九更为复杂、难度更大。近年来，国家围绕推进义务教育均衡发展，促进教育公平，办了一系列大事实事好事。农村中小学生均公用经费标准大幅提高。中央和地方投入3000多亿元实施的校舍安全工程，让学校成为最安全、家长最放心的地方。营养改善计划从最贫困地区起步，已经惠及3000多万名学生。特岗计划、国培计划、免费师范生培养计划等提高了农村教师队伍整体素质，乡村教师生活补助政策、周转房建设、职称制度改革等措施改善了农村教师的地位待遇。这些政策举措有效推动了义务教育的均衡发展。

但我们也必须清醒地看到，全国区域之间、城乡之间、学校之间义务教育的办学水平和教育质量还存在明显差距，

人民群众不断增长的高质量教育需求与教育资源供给不足的矛盾依然突出。为什么有的地方治理择校乱收费、推行就近入学，阻力那么大？根本原因还是学校差距大。而学校差距大，最大的差距是师资。在基本完成了学校建设任务的地方更是这样。因此，要进一步推进义务教育均衡发展，特别是高水平均衡发展，就必须解决师资均衡配置问题。大力推进义务教育学校校长教师交流轮岗，是均衡配置师资，促进优质教师资源共享，进而实现义务教育均衡发展的有力抓手。这是^v^在新的历史条件下做出的战略决策，也是我国义务教育发展的内在要求。

推进校长教师交流轮岗既是事关全局的大事，也是件难事。因为交流轮岗直接关系到校长教师以及学生、家长、学校等方面的诸多利益，处理不好会造成新的不公平，影响教育质量的整体提升，甚至形成社会稳定压力。必须立足中国国情，从以下四个方面逐步形成符合教师队伍建设实际的义务教育校长教师交流工作新思路。

一是要资源共享，整体提升。校长教师交流轮岗，既不能走日、韩等国整齐划一、削峰填谷的老路，也不能走英、美等国任由市场配置教师资源的弯路，而是要保峰填谷，促进优质教师资源共享和城乡学校共赢，整体提升义务教育质量，办更好更公平的教育。

二是要多措并举，统筹推进。实行刚性流动与柔性流动相结合，政策兜底与激励引导相

衔接，探索流动层次、流动范围、流动类型和流动方式的多元互动。统筹实施校长教师交流轮岗、义务教育学校标准化建设、义务教育学生免试就近入学等硬举措，形成整体推进工作的合力，标本兼治推进均衡发展和择校问题的解决。

三是要制度创新，项目引领。从体制机制层面逐一破除阻碍校长教师交流的制度性障碍，建立全新的校长教师人事

管理制度，寻求校长教师流动的源动力和长效管理机制，通过制度创新释放改革的红利。针对困难地区、薄弱领域和关键环节，实施校长教师交流轮岗的示范项目，加强对边远贫困地区农村学校、薄弱学校教师队伍建设的政策支持和财政支持，引领和带动这些地区和学校(国外称为教育优先区)的教育发展。

四是要分步实施、试点先行。正视区域教育发展的显著差距，不求改革一步到位。可从县(区)域范围教师资源均衡配置做起，率先在县(区)域内将义务教育校长教师交流轮岗制度建立起来，逐步将这项制度拓展到市域、省域乃至全国。要按照试点先行、逐步扩大的思路，不断探索和完善校长教师交流的相关政策和制度安排，力求科学合理，既达到交流轮岗的目的，又充分调动广大校长教师的工作积极性，使交流工作取得实效。

## 二、全面总结提炼各地推进校长教师交流的好经验好做法

推进义务教育学校校长教师交流轮岗，不少地方已经开展了先期探索，积累了较好的经验。根据统计，全国已有22个省(区、市)出台了关于推进教师流动的相关政策，并开展了改革试点。上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、辽宁省大连市、河北省邯郸市、山西省晋中市、陕西省宝鸡市、浙江省嘉善县等，从省、市、县各个层面进行了探索，取得了较好成效。今年8月，浙江省出台专门政策文件，提出20xx年在全省全面实施县(区)域内义务教育学校校长教师交流。

## 学校教师交流一年工作总结篇八

城乡教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是城乡教师交流活动

的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

## 一、 我校派出交流教师的基本情况

我校派出交流的学校有市级两所、县级一所，市级学校是宝桥小学和新民路小学，县级学校是凤县新建路小学。在这一学年中，我校选派语文学科教师宋辉、数学科教师董永刚分别到市级两所学校交流，选派语文学科教师周莉赴新建路小学交流，他们都是青年教师，有丰富的教学经验，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到交流学校去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的理念和教学方法，把自己锻炼成为更加优秀的教师。一年后回到学校，把学到的宝贵经验，传授给我校教师。我们李校长专程到那几所学校看望了他们，听取了他们的学习和生活情况的汇报，也听取派入学校领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。在今年的考评会上，宋辉、董永刚两位同志向全体教师讲授了他们一年来在交流学校的所见所闻、所想所感，尤其是在构建高效课堂教学模式方面打开了眼界，为下半年我校推广高效教学模式储备了丰富的经验。

## 二、 市级学校（高新区王家崖小学）教师到我校支教情况

教都是专业对口。来我校之后，首先作了一节公开课，我们要求全体教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加我校的教研活动，学习我校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工



作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，“你们个个都很敬业、奉献精神很强，这种奉献精神和敬业态度很值得我和我们的老师学习，我也从这里学到很多有用的东西。”

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。