

最新高二上学期生物备课组计划 高二下学期生物教学计划(模板7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二上学期生物备课组计划篇一

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

二、学生基本情况分析：

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

三、教学方法及措施

通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

四、教学进度及内容安排

第1周必修1第六章第一节

第2周第一节细胞的增殖（二）、第二节细胞的分化

第3周第三节细胞的衰老和凋亡、第四节细胞的癌变

第4周模块一考试复习、模块一考试

第5周必修2第一章遗传因子的发现第一节、第二节

第6周第一章复习、第二章第一节减数分裂

第7周第一节受精作用、第二节基因在染色体上

第8周第三节伴性遗传、第二章复习

第9周第三章基因的本质第一节、第二节

第10周期中考试

第11周第三章第三节、第四节

第12周第三章复习、第四章基因的表达第一节

第13周第四章第二节、第四章复习

第14周第五章第一节基因突变和基因重组、第二节染色体变异

第15周第五章第三节、第五章复习

第16周第六章第一节、第二节

第17周第六章复习、第七章第一节

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变、隔离与物种的形成。

高二上学期生物备课组计划篇二

全面贯彻学校年级要求，以《国家中长期教育改革发展规划纲要》为指导，以新大纲新考纲为扶手，学习领会并贯彻实施高效课堂教学理念教学方法，充分落实学生主体地位，激发学生自信挖掘学生潜力，坚持“自主合作探究”新课程理念，以昌乐二中模式为基础，以杜郎口中学措施为途径，以x二中效果为目标，全力构建高效课堂模式。

根据本校实际，本学期教学内容主要是生物必修一《分子细胞》，本模块有六章内容，主要包括组成细胞分子细胞基本结构功能以细胞生命历程。

为了提高教学质量，促进高效课堂教学改革全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习主体，老师是学习帮助者精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生综合素质，本学期主要任务如下坚持贯彻“抓中间，促两头，面向全体夯实基础”战略思想。注重“双基”，踏踏实实地进行基础知识基

本技能教学，并做到及时反馈巩固，一步一个脚印打好基础；在完成基础知识教学前提下，逐步通过有针对性训练培养学科能力。教师要在备课导学案编制作业批改考试分析等各个环节上做更细更实，做精做优。

本学期我带高二xxx等x个班生物教学。其中x班x班为强化班，是年级中精华，基础好，反应快，一点就通，因此对该班学生需要高标准高质量，在夯实基础知识前提下，有意识地向高考挺进，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨谦虚，不断超越自己。8班为实验班，重点是抓双基促养成。而17班为普通班，学生基础差，底子薄，大部分人总结管理控制能力差，所以对于这部分学生应该以抓养成教育为主，教育他们学会做人，同时注重双基教育。

1、加强集体备课工作，编写优质高效导学案

2、坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”教学原则，根据高校课堂“问题引导—先思后教—时训练”基本课堂教学模式，探讨不同课型特点，制定出不同课型基本框架，注意把握教学深度广度。该讲则讲，该舍则舍，确保教学针对性有效性。优化课堂教学结构，坚决反对“满堂灌”“满堂练”，做到讲练结合教学并重。

3、强化基础知识教学

高考主要测试考生在中学所学基础知识基本技能掌握程度运用基础知识分析实际问题能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识其他知识之间区别联系；并知道使用这些知识条件步骤，引导学生学会组织相关知识解决实际问题。

4、加强学法指导，培养学生良好学习习惯学习兴趣。

发挥学科优势，培养学生学习兴趣，要结合生产生活实际进

行教学开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题能力，让生物课堂教学充满激情活力。

5、要落实好教学常规

我会在备课上课作业布置批改单元检测落实上下功夫，尤其要做到没经讨论学案不印；自己不做题目不发给学生；不能批改作业不布置给学生，批不了单元过关题不考。备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程设计，要根据学生实际教师自己特点，采用恰当教学方法进行教学。

6、互相听课评课，扬长避短，不断提高自身专业素质。

7、认真抓好学生良好学习习惯作业习惯考试习惯培养。

8、积极参加课程培训，提高专业素养。

9、加强高二新生思想教育。高二新生思想差异很大，生物课教师要在教学过程中渗透理想教育，对学生不良行为习惯要配合班主任予以纠正，避免只教书不育人行为。

高二上学期生物备课组计划篇三

认真学习和深入贯彻《全日制义务教育中学生物课程标准》（实验稿），在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。

以促进学生学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提

高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去几年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去几年中的教学的经验体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过小学科学的学习，对生物学的部分基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

通过义务教育阶段《生物》（上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的'主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似

程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

高二上学期生物备课组计划篇四

生物学人类生活，工农业生产，其他自然科学发展，都有密切关系。生物学在实现我国社会主义现代化建设中，有着重要作用。生物课是高级中学开设一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”精神，使学生掌握生物学基础知识基本技能，培养学习生物学兴趣能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要基础。

1、要求学生比较系统地掌握细胞生物新陈代谢生物生殖发育生命活动调节遗传变异等方面基础知识，以这些知识在农业医药工业国防上应用。

2、通过生物学基础知识学习，使学生受到辩证唯物主义爱国主义思想教育。

3、要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单生理实验等基本技能。

4、培养学生自学生物学知识能力，观察动植物生活习性形态结构生殖发育能力，分析解释一些生物现象初步能力。

1、从学生今后进一步学习参加社会主义现代化建设需要出发，认真选取生物学基础知识选取生物结构生理知识。结构知识是理解生理知识基础。生理知识是阐明生物新陈代谢，生长发育生殖等基础知识。因此，必须重视选取形态结构生理知识。

2、选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

(1) 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业畜牧业医学等方面实践理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物生产关系十分密切，应该利用改造有益生物，防除有害生物。

(2) 要密切联系各地自然实际。由于我国幅员广大，各地生物种类有很大差别。因此，所选取植物动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见，以便学生可以直接观察到这些动植物了解这些动植物生活规律。

(3) 选取生物学基础知识，要密切联系学生日常生活实际，使学生加深对生物学知识理解，同时更加深刻地认识学习生物学意义。

3、适当选取反映现代生物科学水平生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平知识内容，使学生对生物科学发展现状有个初步认识，为他们进一步学习现代生物科学知识参加工农业生产打下必要基础。

本学期我任教高二234三个班级，三个班级人数分别为464546人，虽然通过班主任老师，我对个班现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始起始课程，所以具体情况还不能下定论。

高中阶段学习生物学知识，是在初中生物教学内容基础上进行，学习生物基本特征，侧重于生命活动共同规律内容。主要包括细胞新陈代谢其调节生殖发育遗传变异知识。一精心整理一初中高中两个阶段所学生物学基础知识，既有所分工又互相衔接，高中生物学是初中生物学知识综合概括提高。

高中二年级开设生物必修课第一学期，每周2课时，共计34课时。讲述细胞生物新陈代谢生物生殖发育生命活动调节遗传变异等生物学基础知识。

高二上学期生物备课组计划篇五

认真学习课程标准，按照课程标准的要求展开教学研究。根据我校学生的实际，在讲授新课的同时，适当补充有关初中的生物基础知识和生活中的有关生物学知识，培养学生学习生物的兴趣，养成良好的学习习惯，注意培养学生的实验能力和创新能力。夯实基础，满足高考全面提升素质的实际需要。

1、积极参与听课和集体备课，在教学过程中把握好难易标准。处理好知识传授与能力培养、思想品德教育的关系；处理好

教师主导与学生主体的关系；教法与学法的关系；知识结论与获得知识过程的关系；讲解与讲练的关系；智力素质与非智力素质的关系等。

3、注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。运用一切手段（重点利用课堂评价手段）调动学生的思维，让学生参与课堂教学，充分培养学生动脑、动手、动口的能力，让学生在充分理解的基础上加强记忆，充分发挥学生在课堂教学中的四种权利：参与、质疑、出错、“超越”，只有这样，才能发挥学生的应有水平。加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

4、突出生物学科的特点，加强实验教学。生物作为一门以实验教学为基础的自然学科，进一步改善实验教学，做好课堂上的每一个演示实验，准备好学生实验，使每个学生在实验中探索，解决问题，培养学生的自学能力、观察能力、分析问题的能力，主要是实际操作的能力、归纳总结的能力，从实验得出结论。

5、积极参加高中生物学科组、年级组教研活动，主动承担年级组课堂教学观摩课的任务，促使自身专业成长。超前对新课标、新教材的研究，密切关注高二各学科的新课程实施情况，如课时与进度、疑难和对策、研究专题(如过程性评价和学分认定办法，学生个性化成长记录方式、选课指导等等)、年级组教研形式、教辅资料选用等，尽可能主动参与学科的新课程探讨。

6、与青年教师结对子，做好互帮互学，共同进步。

7、在研究性学习的基础上，特别注意培养生物学科学习有特长有志趣的学生，提高学生的应考能力。

、不断增强信息技术的有效应用意识和能力，发挥信息技术优势，推动学科教学与信息技术的整合。做好高中“精品课、模范课”研究和应用，以此进一步总结。

高二上学期生物备课组计划篇六

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

1、以“高效课堂、有效作业”为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学“六认真”的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3. 加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

高二上学期生物备课组计划篇七

一、指导思想：

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养全面发展的具有创新能力的新型人才。

二、教学目标：

知识目标：

- （1）加强对基础知识、基本理论的掌握；
- （2）建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目。
- （3）运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、能力、综合能力

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

三、本学期主要任务：

1、遗传和变异的基础知识和基本原理；

2、碱基互补配对原则的计算□dna的复制和表达的计算以及基因的遗传规律的计算；

3、生物的进化；

4、种群的特征；

5、生态系统。

四、教材分析：

本学期的主要内容是遗传和变异的有关内容以及生态系统比较多，重点和难点都比较多，计算较多，必需注重生物学语言的表达，注重概念的理解和比较分析，审题的准确性要求比较高。

五、学生分析：

(1) 重点班；

学生理解能力相对比较强，掌握知识比较扎实，但不足之处是：学生在规定的时间内不能及时完成作业，做题比较粗心，有时分析题意不太准确、全面。

(2) 特长班、普通班：

学生理解能力比较差，学习积极性不强，知识点掌握不够灵活，需要通过练习强化理解。做题的速度比较慢，对练习题的数目需要比较少。