

# 2023年建筑工作汇报 幼儿教师总结发言(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇一

转眼间，在幼儿园呆了一年了，对于刚离开校园的我来说，这半年的点点滴滴真可谓是无谓俱全。我班有31名幼儿，有些幼儿个性活泼开朗，有的内向、善良，有的乖巧、可爱，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园生活，每位小朋友都有很大进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做的工作，总结经验，反思不足，为以后更好的完成工作。

本学期感觉自己的工作做的不到位，如：卫生、责任心等。希望在以后的日子里可以改正自己的不足，把工作做好，积极参加园内各项活动，不缺勤，服从分配，团结同事。

### 一、教育工作

1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。

了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的

的对幼儿进行辅导。

## 二、安全工作

1、坚持每天的安全教育。

2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

## 三、家长共育

1、真诚的对待每一位家长，积极的向每位家长汇报幼儿在园的表现，让家长清楚的了解幼儿在园的学习生活，并支持和配合我园工作。

2、记录与每位家长沟通的内容，随时了解幼儿的发展情况，并制定适合的教育措施，更好地做好家园同步教育。

## 四、对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题，在今后的我会不断学习，吸取教学经验，提高自身修养，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育、常规教育。与家长密切联系，实现家园同步，与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题。在教学活动中因材施教、因人施教，针对个别幼儿进行个别教育，力求把今后的工作做得更好、更出色。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇二

灿烂的金秋盛载着沉甸甸的收获，崭新的学年，孕育着希望与憧憬，在这个美好的时刻，第xx个教师节满载着丰收与喜悦如期而至，作为小学的一名教师，参加今天的座谈会，心情非常的激动，市委市政府及各级领导对教育的重视，对教

师的关怀使我如沐春风，倍感温暖，多年来在平凡的岗位上，为自己挚爱的教育事业，我付出了辛勤的劳动，得到了领导、组织的鼓励和表彰，作为奖获得者，我充满着感激，谢谢各位领导的关怀，组织的信任。

### 教师要学农民——尊重个性，精耕细作

农民种地，他们从来不强迫庄稼按照一个模式生长——因为他们知道那样做肯定是徒劳无益的，他们只是勤勉地浇水、施肥、喷洒农药，为每一棵庄稼按照自己的方式尽情地生长创造良好的条件。于是，他们在秋天才有了属于自己的那份沉甸甸的收获。

### 教育何尝不是如此？

教育是农业，不是工业。工业的特征是流水线，是标准化，而农业的特征是生态化、多元化。学会用生态的多元的观点来看我们的孩子，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。地球正因为生物的多样性，才显得如此生机勃勃、如此美仑美奂。

增加了评价的尺子，就让更多的学生体验到了成功，从而使他们做一个好学生的愿望得到满足；这些心理因素对他们取得新的成绩又起到了进一步的推动作用，从而形成了一个良性循环。

### 提升师生的幸福指数——埃及金字塔的启示

小的时候学习历史，便惊叹于埃及奴隶在建造金字塔时的巨大创造力与艺术匠心。数千年来，对于奴隶创造这一亘世奇迹没有多少人怀疑过。但瑞士一个钟表匠从自身的体验中解开了这一千古之谜。因为，在自由的状态里，他可以将钟表制作的误差减少到零；可在监狱里不管如何努力，也不能将误差减少到十分之一。所以，他不相信一个在不自由状态下的

群体可以创造出如此伟大的世界文明。于是，他断言：金字塔建造者肯定不是失去自由的奴隶们，而是一批虔诚的自由人。

事实证明，这种思考是正确的。一个行动与心灵都不自由的人，不可能完成一项最壮美的事业。因为，这需要的不只是技术，更有心态，特别是审美观照。审美必须在物我两忘的境界中完成，而且必须有一个前提，那就是心灵的自由与愉悦。一个被囚禁起来，失去自由与快乐的人，无法再去审美性的创造。

20xx年，埃及向世界宣布：金字塔是由一群欢快的自由人创造的。教育也是如此。老师之教，学生之学，本应当如孔子、苏格拉底一样，相互间一起快乐地探索求知，而不是一种身心交瘁的苦役。既然如此，就要给老师和学生以化的自由，让他们在审美中享受教育与学习的快乐。

正是基于这种思考，李希贵要完成一项心灵的使命——让自由回归老师与学生，《为了自由呼吸的教育》应运而生。社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广；外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净；外面的前途是美好的，但这里的意义更崇高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

教育是慢的艺术——蜗牛和智者散步

又有一天，上帝还派智者牵着那只蜗牛去散步。看着它蜷缩的身体惊恐的眼睛，智者不禁起了怜悯之心。智者不再催它逼它，干脆跟在它的身后，任蜗牛慢慢地向前爬。咦，这时候，智者突然闻到了花香，原来这是花园。接着，智者听见了虫鸣鸟叫，感到了温暖的微风，还看见了满天的星斗。陶醉之余，无意中向前一看，呀，蜗牛已爬出好远。等智者跑步赶上它时，它用一种胜利者的姿态迎接。未等智者开口，它已经带着自信，奋力向另外一个“驿站”爬去。智者忽然明白：原来上帝不是叫我牵这只蜗牛去散步，而是叫这只蜗牛牵我去散步！

在我们对待孩子的教育问题上，不要急功近利急于求成，不要一味地去责怪孩子，也不要过分地去安慰孩子，要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

回顾自己的成长，离不开领导的关心与帮助，荣誉代表过去，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加严

格要求自己，不辜负各级领导的培养与期望，以人民教师应有的模范品德良好的行为去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇三

9月8日，开学的第二周。也开始了我人生中的第一次军训。第一次离开家参加军训，让我体会到了在外面生活的辛苦。

今天是军训的第一天，此刻我们怀着激动的心情，迎接军训的到来。教我们的是黄教官。刚下车我们的黄教官就带我们去了宿舍，宿舍里有4个4班同学的，7个我们班的同学和一位教官。教官教我们的第一件事就是叠被子，我听说过也在电视上见过“豆腐块”被子。今天，见到了现场版的“豆腐块”，可不是十分简单。教官叫我们把被子折成三等份，然后大拇指和食指弄三下，再把被子凸起来，用同样的方法折下面一半，不一会儿“豆腐块”就做好了。开始，我照着教官的样叠了一遍又一遍就是叠不好，我看了一下别的同学，原来做好后要用手捏一下，看起来才会直，于是被子就叠好了。叠完被子，我们就到操场集合了，教官先教我们练习军姿，就是抬头挺胸手夹着裤子缝，教官说：“大家练得都不错，一会儿就要开始开训典礼了，只有10几分钟哦大家一定要挺住。”我们齐声说了一句好。在开训典礼上，我们区队没有一个人说话，都坐的挺直，在老师下了台以后，我因为身体没有受过这样严酷的训练所以吐了，在我吐了以后，教官们把我扶到了阴凉的地方，给了我一瓶水，不住地问我：“好点了吗。”在下午练习了军姿和踏步，教官先告诉我们要先把臂抬高了腰80度，腿要90度。到了晚上，我们区和其他的男生区队都在练习，唯独女生区队在唱歌，我们对此非常的气愤。我们知道了军人的累，再回了宿舍以后，我们累得上床就睡了。

第二天，不知是老天在帮我们呢还是同学们的诅咒实现了，今天下雨了，教官知道了以后，让我们在宿舍里自由活动，

我们一直自由活动到吃早饭，吃完早饭后，教官带我们到了操场，就在这时候又下雨了，所以我们到了楼道里训练了。雨在下午的时候不下了，我们又出去练习了。练习了一个下午，我们又学会了正步，在晚上又下大雨了，说一我们躲在两个楼的连接处坐着，等于小点儿了我们就会宿舍了，那会儿才8点多，我们又在宿舍里玩儿了很久，由于今天下雨所以我们都不是特别的累。

在第三天，我们还是训练踏步军姿正步，但在早饭后，我们的教官告诉我们星期四晚上要开联欢晚会，让我们会什么特长的同学来展示，我当然就报告了我的拿手好戏，打架子鼓，我想一个人打也没劲，不如带上我的伙伴丁阳我们俩合奏，我问他了一下，没想到他爽快地答应了，在中午我们损失了一点休息时间练习，但我们还是有时间休息的。下午我们主攻正步。在晚上吃饭的时候，教官们告诉了我们一件好事，说：“今天晚上可以洗澡。”我们高兴得欢呼起来。在晚上，我们练习联欢晚会的内容，所以逃过了训练。在回去了以后我问他们什么时间洗澡，他们说不能洗了没水了，一天就这么过来了。

星期四，我们只有一个上午的时间训练，下午就要排练结训典礼了。在上午教官严格的训练我们，让我们按要求练习，在最后一遍的时候我们做得相当出色。在下午，我们在排练结训典礼上表现得不是很好，在完了以后，我们又训练了几遍，这几遍还好点，老师终于让我们去吃饭了。在晚上的联欢晚会上，我和丁阳表演得相当出色，没有为我们乐队丢人。

今天是我们和教官们的离别之日，在上午我们还要结训典礼，在典礼上，我们走得还不错，没有太丢人，在完了以后我们就要离开这美丽的军营了，在走的时候我还有点恋恋不舍呢。

四天的军训转眼就过了，但四天魔鬼训练让我铭记在心，这四天的东西更是不能忘。在军训中，很苦很累，心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝

黝的，但这何尝不是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机吗？经过这次军训我已经渐渐意识到我必须做一个有纪律，不怕苦的人。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇四

### 一、让学生在实践中发展，让他们体验到学习的快乐。

劳动与技术课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。在教学中，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，结合学校的实际情况，开展一些丰富多彩的活动，如：板栗树的种植与管理；七叶树的种植与管理；如何种菜、如何做木工、如何刺绣、如何进行无线电维修等等，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习劳技的成功与快乐。

### 二、认真钻研业务，努力提高课堂教学的效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，学习劳动技能，钻研教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂教学的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。我认识到；充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂教学的效率是关键。因此，充分利用课件、



网络视频对学生进行劳技知识教学，努力提高课堂教学的效果。同时，我非常注重学生的实践活动，注重培养学生的实践能力。一学期来，绝大多数学生的劳技实践能力有了明显的提高。

### 三、把安全教育放在劳技教学工作的首位。

劳技教学是一项具有危险性的教学工作。在教学中，教师始终要把安全教育方在教学工作的首位。再加上劳技工具、劳技场地等都具有一定的危险性，而七、九年级学生年龄较小，贪玩、好动，稍不留神，就会有不安全事件发生。本人在进行劳技教学实践之前，首先对学生进行安全教育教学活动中，教师始终巡视学生的安全，经常提醒学生注意身边的安全。一学期来，没有出现一起不安全事故。

### 四、关爱学生与严格要求相结合，让每一位学生的劳动技能都有一定进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员活动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。使每一位学生的劳动技能都有一定进步。一学期来，收效良好。

### 五、存在的不足及努力方向。

- 1、劳技工具与学生不配套，人多工具少，劳技活动无法正常进行。
- 2、活动项目不够具体，没有长期发展的项目。
- 3、活动项目没有创新，不能很好地锻炼学生的劳动技能。
- 4、学生年龄悬殊、基础层次不齐，给劳技活动带来不便。
- 5、部分学生的一些不良学习方法和习惯，很难改变。
- 6、一学期来，没有完成几件优秀劳技作品。

总之，今后，本人将继续坚持学习劳技理论，改进教法，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；多给学生传授劳技知识，把学生教育好，培养好，力争使每一个学生成为社会的有用人才。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇五

大家好！

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年

综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，研究得十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，可是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，可是对如何才能不仅仅成为一名合格的教师，并且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏教师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校

教学概念的`认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。经过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，

一是前沿性，

二是探究性，

三是智能性，

四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，仅有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，可是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要

改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇六

各位领导、各位老师：

非常感谢年级给我这次和大家交流的机会，我也感到非常荣幸。首先我要感谢年级领导对我的关心和帮助是我从中学到了不少班级管理的工作经验，我也非常感谢我们班的任课老师在，正是各位精心教导与严格要求，才有109班的进步。

### 一、抓开端，让学生养成良好的习惯

我觉得班主任最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月抓住了，那么以后的工作将得心应手，我这一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的学习习惯。这个良好的习惯其中就包括我对这个班的具体要求，这个具体要求应严谨而具体，具有科学性和可操作性，如学习纪律，卫生，甚至于生活方面。首先给他们一些时间，来改掉它们的坏习惯，养成我所期盼的好习惯。这段时间必须盯紧，来不得半点懈怠。一旦学生养成了好习惯，遵守纪律、主动学习将成为一种自觉行为，达到事半功倍的效果。

### 二、建立健全班级干部队伍

### 三、细致的常规管理

制定合理的班规班纪，主要是以《班规》为准则，狠抓学生

基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

#### 四、加强后进生的转化工作

后进生也是班级的组成部分，高一是整个高中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如宋明波，熊一凡，王勇，范振亮等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇七

我叫，来自煤矿，很荣幸作为一名青年职工代表发言，非常感谢领导给我这次机会。

我于2011年7月毕业于专业后分配到我公司工作。记得刚踏入公司时，虽然所学专业是煤矿主体专业，但一切还是显得那么的陌生，各种生产设备、生产工艺，理论与实际生产相差很大。可也正是这些深深地吸引住了我。在这2年的时间里我学到了很多，也进步了许多。这些进步离不开领导的悉心指导，他们使我知道应该朝哪个方向努力，也懂得应该怎样去做人、做事；这些进步也离不开同事们的无私帮助，是他们

一步一步教会了我具体的操作，传授生产经验，使我在掌握到专业技术的同时，提升了与人相处、与人沟通的能力。

价值。

作为一名公司员工，我认为可以从以下几个方面提高公司效益：1)、加大科技投入，把合理的采煤工艺和技术应用到实际生产中去，不断提高煤矿机械化程度；2)、以人为本，千方百计调动人的积极性，激发员工创造力；3)科学管理，明确责任，杜绝员工队伍臃肿、人浮于事；4)加强材料消耗管理，做好修旧利废工作；5)、加强安全管理、安全教育，避免重大事故发生。

同时作为一名工程技术人员，我深知安全技术措施编制的重要性。如果在技术源头没有把好关，任何的一点疏忽都可能会影响到施工工程质量、工程进度，甚至是酿成事故的发生，给企业造成不可挽回的损失。这就要求我们必须多了解施工现场，多注意现场变化，多向有经验的师傅请教，多查阅相关资料，使技术措施更具有针对性和可操作性，并将其落实到位，加强重视现场工程质量管理，通过技术创新改变煤矿企业脏、累、苦形象，建立美、富、强安全矿山。

在此，我代表青年职工郑重承诺，我们将把过去的成绩作为新的起点，以更高的标准严格要求自己，虚心向他人学习，在工作中不断提高和完善自我，认真履行岗位职责，踏实工作，始终保持着旺盛的精神风貌和饱满的工作热情，全心全意的投入到工作中去，为创建美好水矿、为实现伟大的中国梦不懈努力！

谢谢大家！

## **建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇八**

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

## 二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格；严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和



要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法。

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合；循序渐进与高质量相结合；科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件，注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些；对于性格开朗的学生，直接给予批评。正因为如此，我不仅是学生的老师，更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，

在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

#### 四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，20\_\_年我的论文《\_\_\_\_\_》发表在《\_\_\_\_\_》上。

任职期间，取得了些微成绩：在\_\_-\_\_学年工作中，成绩突出，受到\_\_\_\_嘉奖。\_\_年9月，被\_\_\_\_教育局授予“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”称号。

在今后的工作中，我会加倍努力，继续发扬成绩，总结经验，克服不足，争取取得更辉煌的成绩。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇九

### 一、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己

中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

## 二、教师角色的转变

通过\_\_老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

## 三、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫。

在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，

落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

## 建筑工作汇报 幼儿教师总结发言篇十

大家上午好：

x月x日至x月x日，我有幸参加了xx小学英语教师骨干教师培训班。在本次培训中，我学到了很多，思想观念也发生了深刻的变化，我认为这次的培训为我这个新手教师供给了一个站得更高、看得更远的平台，对我来说是一个理解新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及本事的好机会。

本次培训有来自本区不一样学校的各位英语教师xxx是我们的指导教师。课程资料丰富多彩，他从听说读写各方面为我们展示了不一样的活动。我们xx名教师也扮演学生的主角，将理论放到实践中去，再在实践中反思。每一天的我们就像一个吸水的海绵，尽情地吸入，以提升自身本事。以下，我分享我的培训体会和收获。

在培训的过程中，我觉得就是一个学习的过程xxx位教师，各有各的风采，能唱善辩，能画能演，让我有一种紧迫感，我觉在得我应当多学习，不断地充实自我，提升自我，做一个合格的有个性的英语教师xxx让我们反思自我，并分析自我是属于实践性，反思型，学习型还是计划型的教师，并跟我们总结其实这几种教师的类型应当是一名综合教师的滚动性的转变，从计划型到实践型到学习型再到计划型不断地滚动转型，做一名合格的新时期的教师。

我们xx名教师分为八组，每x人为一个小组，在教学活动中，

我们x个人必须合作去完成教师下发的任务。我发现合作学习既是一种教学方法也是一种学习方式。它能让学生们在组织形式下学习，互相启发，互相帮忙，共同完成学习。合作学习“不求人人成功，但求人人提高”。合作学习经过学生之间的合作性互动，把“导”与“演”进行了合理的分工，使得传统课堂上许多原先由教师完成的工作此刻则由学生小组来承担，师生关系由原有的“权威—服从”关系逐渐演变成“指导—参与”的伙伴关系与共学关系，师生之间能够进行平等的对话与交流，从而真正实现教学上的民主。

以往有教师说过，教师就要勤于学习，勇于实践，敢于创新。我想在以后的教学工作中能够根据自我学生的实际，对教材资料有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。把培训中学习到的教学理论和教学活动合理地运用到教学中来，并在实践中不停反思，从而得出适合学生的教学游戏和方法。

总之，经过短短几天的培训，我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要不断地学习，实践，反思并创新，尽快探索出一条适合自我的切实可行的教学思路，构成自我的成熟的教研教学风格和模式，做一个受学生欢迎的小学英语教师。